

Emneevaluering for GEOF110

Semester: Våren 2017

Dato: 16. mars 2017

Hvor mange har deltatt? 8 (16-18 stud. tok midtveis i forrige uke)

Generelle spørsmål

1. Følger undervisningen oppgitt tidsplan (undervisningstid, tid for regneøvelser, etc.)?
Ja
2. Følger undervisningen oppgitt pensumliste?
Ja, til punkt og prikke.
3. Er det kommentarer til pensumlisten? /*Any comments to the reading list?*
Den er ok, har kompendium i tillegg som er mer detaljert og utfyllende enn boken og som er til god hjelp. Studentene er ikke helt fornøyde med boken, men kompendiet hjelper mye.
4. Blir lysark, oppgaver, kompendier, etc. gjort fortløpende tilgjengelig på MittUiB?
Ja
5. Blir undervisningen tatt opp som videonotat dersom det er mulighet for dette?
Ja
6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)
Ja, det er en stor fordel, 5.
7. Er videonotat nyttig? (gjelder for forelesningsrom hvor dette er mulig; oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)
Ja, det er et godt tillegg til notatene. Foreleser leser opp alt som blir skrevet på tavlet og videonotatet er derfor også til hjelp hvis man har gått glipp av en forelesning.

Selve programvareløsningen med *Matterhorn* er dårlig, det mangler mulighet for å zoome og å se opptaket i fullskjerm. Her finnes det bedre program og UiB bør sørge for en bedre løsning.
8. Er det en fordel å følge regneøvelser/praktiske øvelser og tilsvarende? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)
Ja, 5. Det fungerer godt med en total gjennomgang av oppgavene på tavlen, dette blir supplert med noe diskusjon. Gjør det mulig å følge med og jobbe i etterkant dersom studentene ikke har rukket å forberede seg.

Studentene foreslår videonotat på oppgave gjennomgangen også.

9. Hvordan vurderer du nytten av obligatorisk innlevering, obligatorisk rapport, etc.? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)

Midtveisevalueringen fungerte godt, her var det fokus fra faglærer på at dette er for at studentene skal komme godt i gang med læringen underveis og ikke først mot slutten av semesteret. Det gir studentene hjelp i form av lesepress og motivasjon.

10. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng?

Ja

11. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet?

Ja

Emnet bygger også godt videre på GEOF105, nå får studentene verktøyene for å forklare fenomen som ble beskrevet, observert og forklart i 105.

12. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold?

Ja, MAT212 er absolutt nødvendig og nyttig. Det er også en fordel at studentene har vært gjennom MAT121 før MAT212, de savner ikke MAT131 som nå ligger etter MAT212 i utdanningsplanene.

GEOF105 er også nødvendig og nyttig å ha før GEOF110.

13. Andre generelle kommentarer?

Ja, foreleser legger fram stoff på en god måte. Først blir grunnleggende stoff repetert og gjennomgått, evt. noe lettere om studentene sier de har vært gjennom dette før. Dette gjør det enklere å forstå det nye stoffet, selv om foreleser da har mindre tid til dette har han allerede satt studentene i stand til å lære det nye selv ved å repetere grunnlaget.

Spesifikke kommentarer

14. Er det sider ved pensum, undervisning, øvelser, felt-/labarbeid og/eller obligatoriske innleveringer/oppgaver som ikke fungerer godt? Er det i så fall forslag til hva som kan gjøres?

Emnet og undervisningen fungerer godt.

Gruppeleder gjør en flott jobb, er hjelpsom og svarer gjerne på spørsmål også utenom gruppegjennomgangen.

Forslag om at det blir laget videonotat av gruppeøvingene også, dette melder de selv til gruppeleder.

15. Andre kommentarer som berører emnet?

Oppsummering / Summary

Studentene er generelt svært fornøyd med GEOF110, både gjennomføring av forelesninger og grupper, at emnet passer i studieløpet og med pensum slik det er lagt opp. Det var kun mindre kommentarer om deler som kunne vært bedre, som pensumbok og videonotat av gruppeøvinger. Både foreleser og gruppeleder fungerer godt her.

I GEOF105 ønsker de mer MatLab og tydeligere beskjed om hva som er pensum, dvs. hvor mye de skal kunne, spesielt der faglærere går ut over boken eller boken er mer omfattende enn det de trenger.

Emneevaluering for / *Course evaluation for:* **GEOF210 / GEOF210**

Semester: Våren 2017 /Spring 2017

Dato: 23.3.2017

Hvor mange har deltatt?/How many have participated?: 7 pluss noen i etterkant.

Generelle spørsmål / *General questions*

1. Følger undervisningen oppgitt tidsplan (undervisningstid, tid for regneøvelser, etc.)? / *Does the lectures (and exercises, lab) follow the scheduled times?*
Ja
2. Følger undervisningen oppgitt pensumliste? /*Is the contents of the lectures, exercises and lab a part of the reading list?*
Reading list is not ready yet, is still to be decided which parts of the book to keep out.
They get to know which parts to read for next week
3. Er det kommentarer til pensumlisten? /*Any comments to the reading list?*
Nei
4. Blir lysark, oppgaver, kompendier, etc. gjort fortløpende tilgjengelig på MittUiB? /*Are teaching materials like Slides, exercises and compendiums regularly published on MittUiB?*
Ja, etter forelesning
5. Blir undervisningen tatt opp som videonotat dersom det er mulighet for dette? / *Are the lectures digitalised if possible?*
Ja
6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be present at the lectures? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
Ja
7. Er videonotat nyttig? (gjelder for forelesningsrom hvor dette er mulig; oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is digitalisation of the lectures useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
3-5, veldig nyttig om man går glipp av en forelesning.
8. Er det en fordel å følge regneøvelser/praktiske øvelser og tilsvarende? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be present at the exercises? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*

Nyttig for MatLab, bachelorstudenten forstår hvorfor de lærer det som blir gjennomgått i forelesning. Ønsker flere konkrete talleksempler i forelesningen. Øvelsene oppleves ganske enkle for stipendiatene, de trenger ikke denne støtten.

9. Hvordan vurderer du nytten av obligatorisk innlevering, obligatorisk rapport, etc.? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *How do you assess the use of the the mandatory hand in, rapport or similar? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
Evalueringen er for tidlig for denne delen, innleveringen har ikke kommet enda.
10. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / *Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?*
Opplevs passelig så langt, kommer an på videre belastning og hva som blir relevant til eksamen.
11. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) / *Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)*
Ser ok ut så langt.
12. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold? / *Are the Required Previous Knowledge resonnable to the contents of the course?*
Trenger også litt matematikk, bachelorstudentene savner statistikk.
13. Andre generelle kommentarer? / *Other comments in general?*
Ville vært bra om evalueringen kom seinere i semesteret. Forelesninene er veldig nyttige, dyktig foreleser. For bachelorstudenten er det mye nytt stoff, ukjente begrep og prinsipper innen statistikk. Tung lærebok. Ønsker et kompendium evt. henvisning til nettkurs for innføring i statistikk.
Gruppeøvingene er bra.
Muntlig eksamen ville være bra.

Spesifikke kommentarer / Specific comments

14. Er det sider ved pensum, undervisning, øvelser, felt-/labarbeid og/eller obligatoriske innleveringer/oppgaver som ikke fungerer godt? Er det i så fall forslag til hva som kan gjøres? / *Are there parts of the reading list, lectures, exercises, field- or labwork and/or mandatory hand ins/exercises that do not work well?*
- Pensum / *Reading list*
 - Undervisning / *Teaching*
 - Øvelser / *Exercises*
 - Felt- /labarbeid / *Field- /labwork*
 - Obligatoriske oppgaver / *Mandatory hand ins*

f. Annet / Others

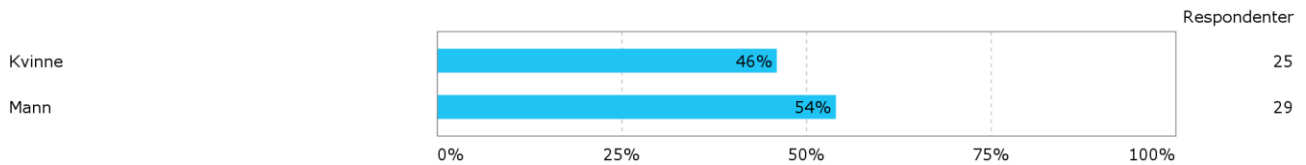
15. Andre kommentarer som berører emnet? / *Other comments regarding this course?*

Oppsummering / *Summary*

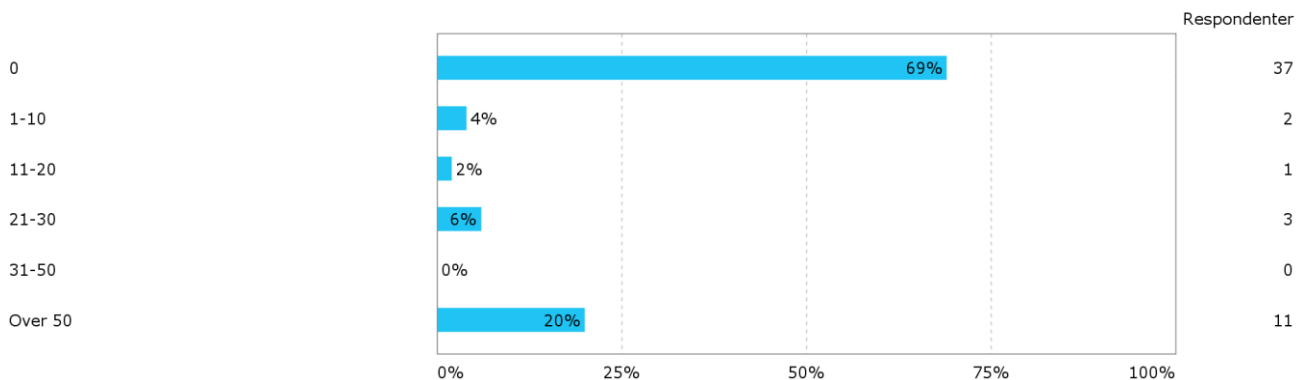
MAT111 Grunnkurs i matematikk I

Studentevaluering høst 2017

Kjønn?



Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?

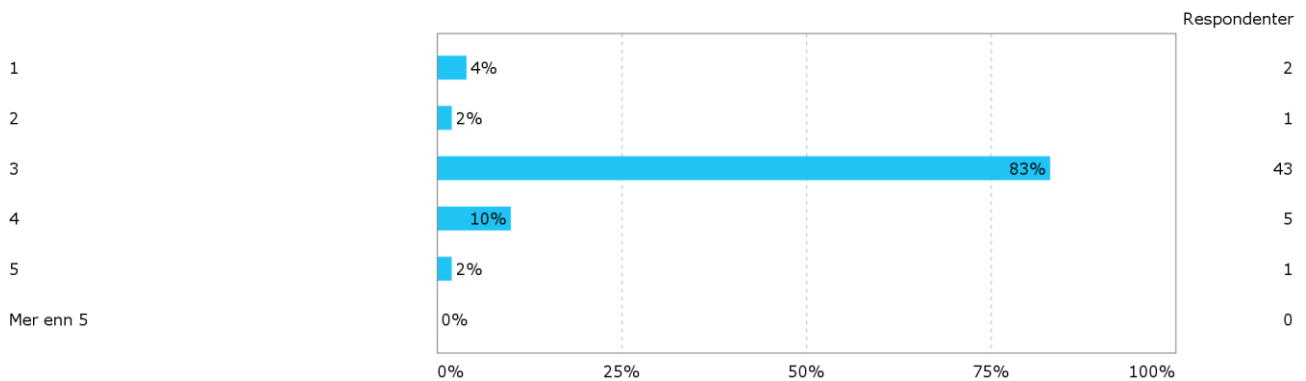


Hvilket studieprogram går du på?

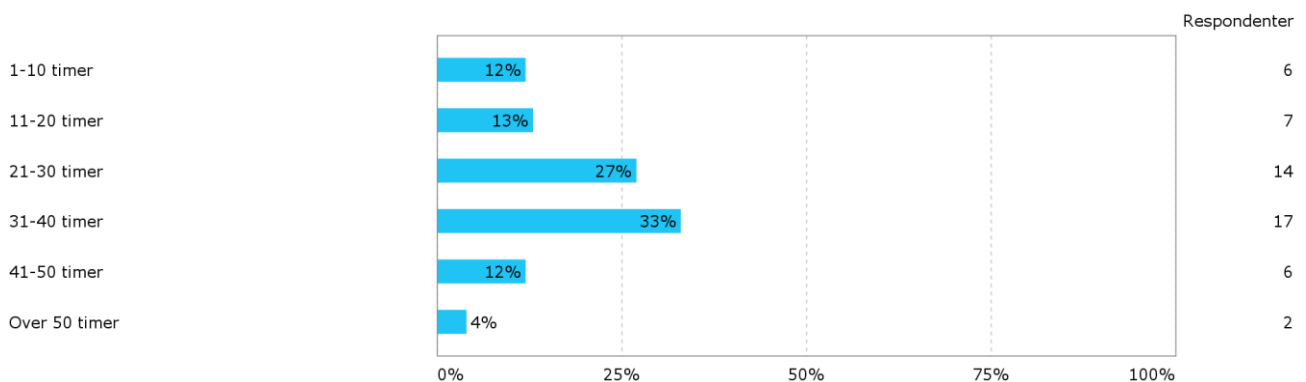
- fysikk
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Datateknologi ved informatikk
- klima, atmosfære og havfysikk
- Havteknologi
- Lektorprogrammet
- Aktuarfag
- IKT
- Energi
- Fysikk-bachelor
- statistikk bachelor
- Datateknologi
- Integrert master i energi
- INFOVIT
- Matematikk for industri og teknologi
- Integrert master i energi
- UNG-ordning
- Fysikk
- Bachelorprogram i fysikk
- Lektorutdanning i realfag
- Årsstudium i naturvitenskapeligefag
- Datavitenskap
- 1
- Nanoteknologi
- IKT
- Datavitenskap
- Integrert masterprogram i Energi
- Integrert lektor
- Bachelor Fysikk
- Kognitiv Vitenskap
- Datateknologi (Bachelor)

- Bachelor i utøvende musikk
- imø
- Integrert masterprogram i energi
- Bachelorprogram i fysikk
- Matematikk-Informatikk-Økonomi
- Bachelor i matematikk
- Har bare Mat111
- Bachelor i Klima, atmosfære- og havfysikk
- nanoteknologi
- Bachelor fysikk
- Bachelorprogram i Fysikk
- Medisinsk teknologi
- Rein matematikk
- Informatikk
- fysikk
- Fiskehelse
- Aktuarfag
- profesjonsstudium i fiskehelse
- IKT

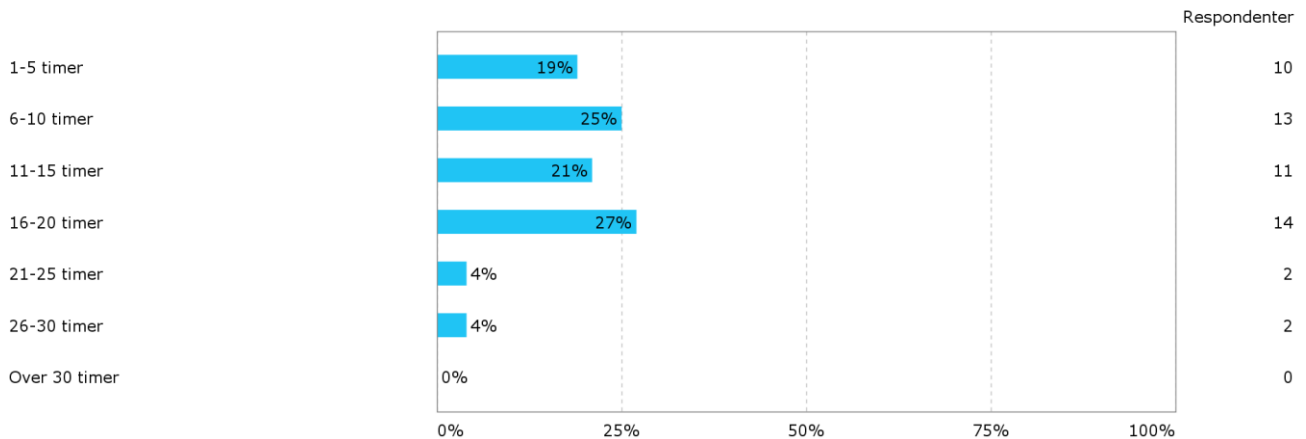
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert MAT111)?



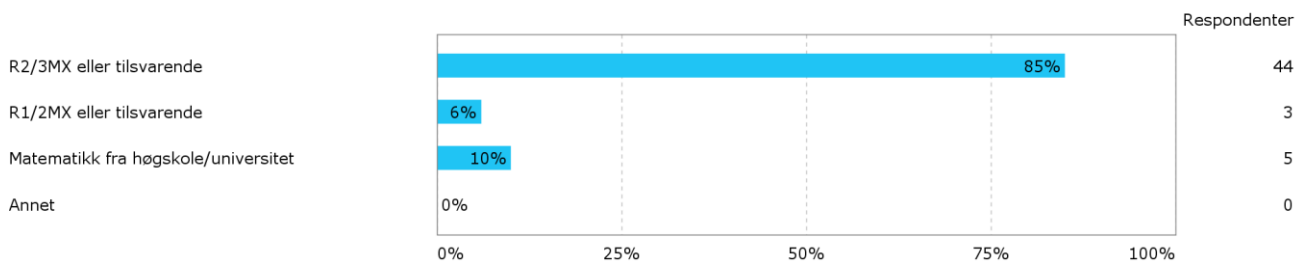
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



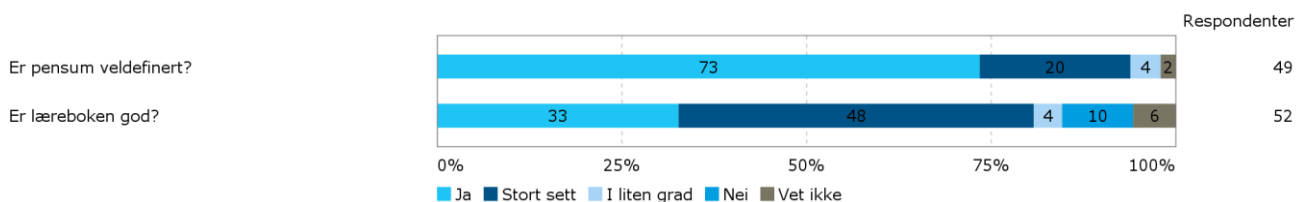
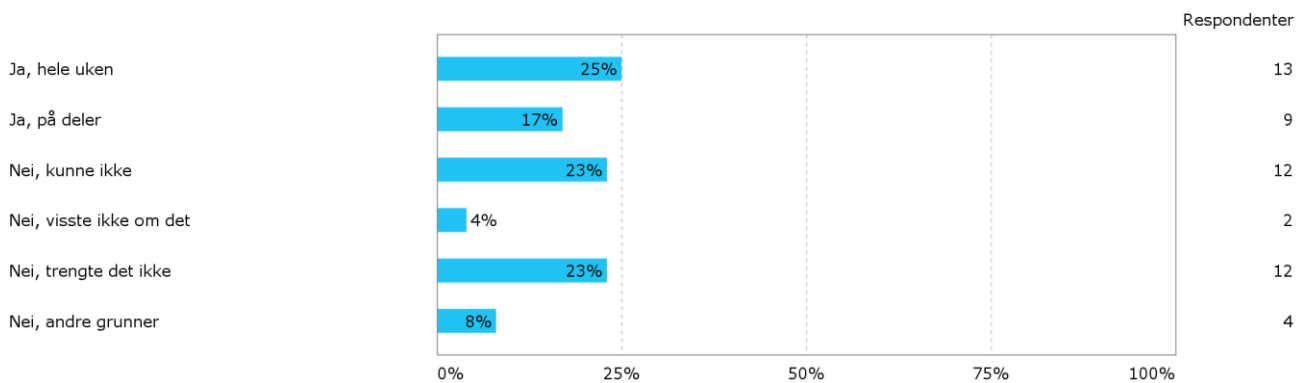
Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?

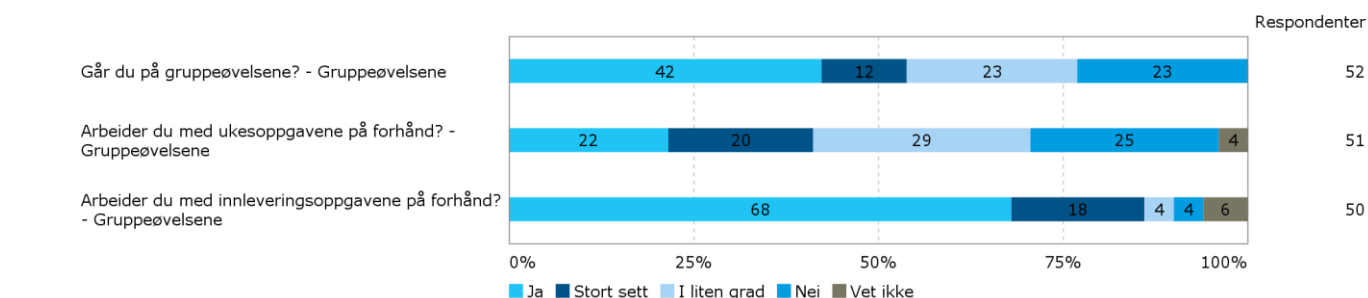
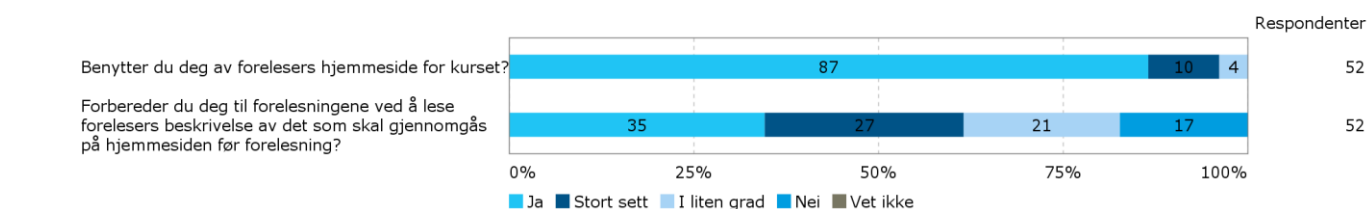
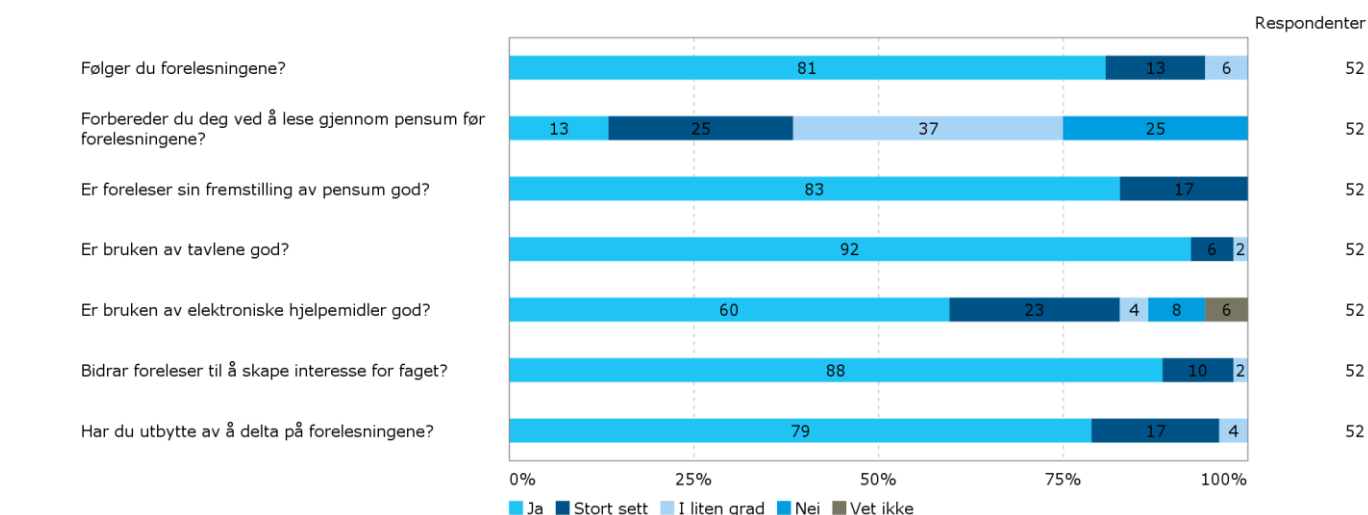


Hva er dine forkunnskaper i matematikk?

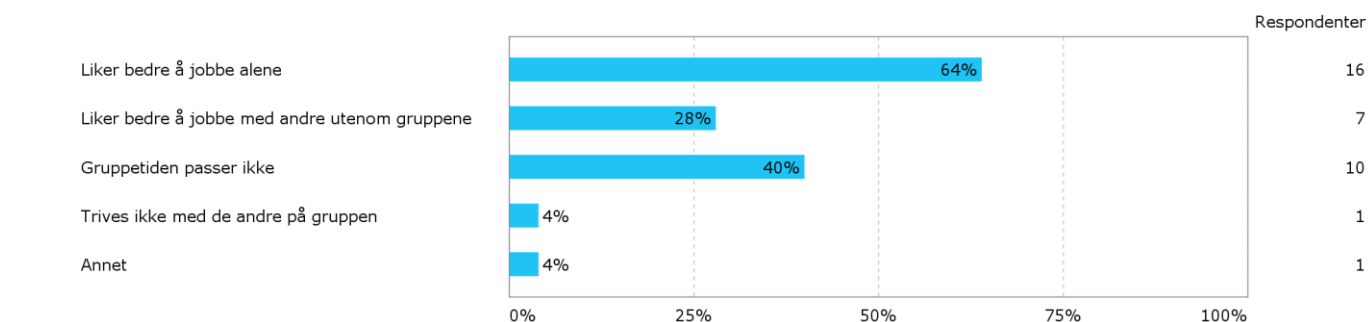


Deltok du på forkurset i matematikk i uke 32?





Hvis du ikke eller sjelden går på gruppe, hva skyldes det?

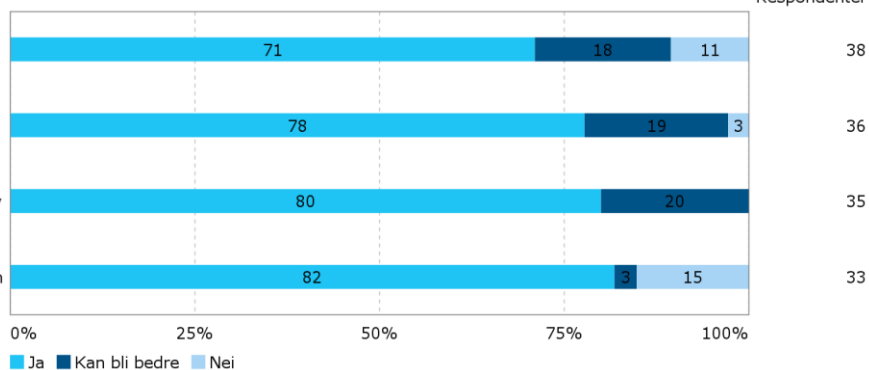


Dine meninger om gruppene (går du ikke på gruppe så hopp over denne delen) - Får du utbytte av gruppene?

Dine meninger om gruppene (går du ikke på gruppe så hopp over denne delen) - Er gruppeleder engasjert?

Dine meninger om gruppene (går du ikke på gruppe så hopp over denne delen) - Får du god nok hjelp av gruppeleder?

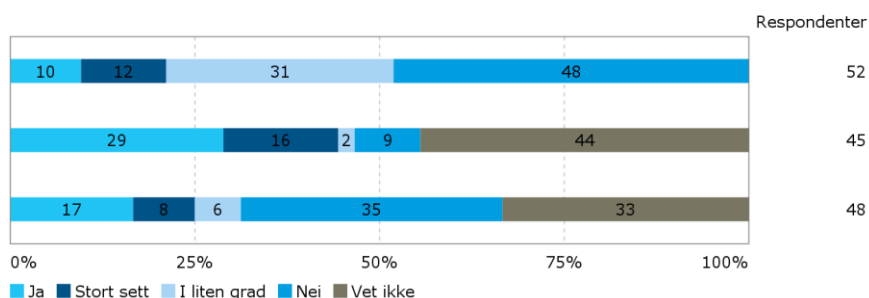
Dine meninger om gruppene (går du ikke på gruppe så hopp over denne delen) - Jobber dere på gruppen sammen i smågrupper?



Går du på orakeltjeneste? - Orakeltjeneste

Får du god nok hjelp av oraklene? - Orakeltjeneste

Ville du foretrukket om gruppeøvelsene ble byttet ut med orakeltjeneste på forskjellige tidspunkt (der du selv velger når du vil gå, men mister inndeling...



Hvor mye lærte du av innleveringene?

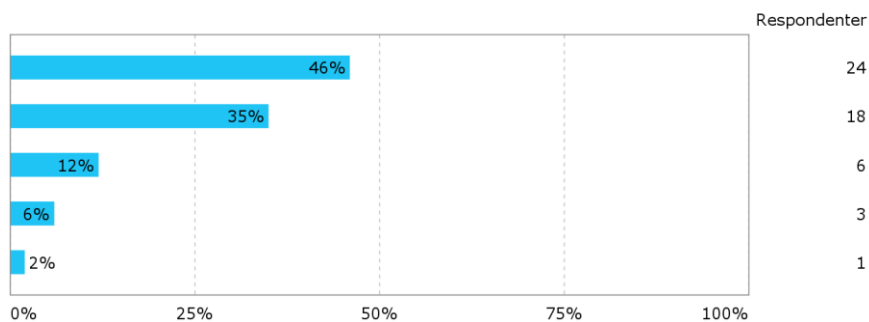
Veldig mye

Mye

Passe

Lite

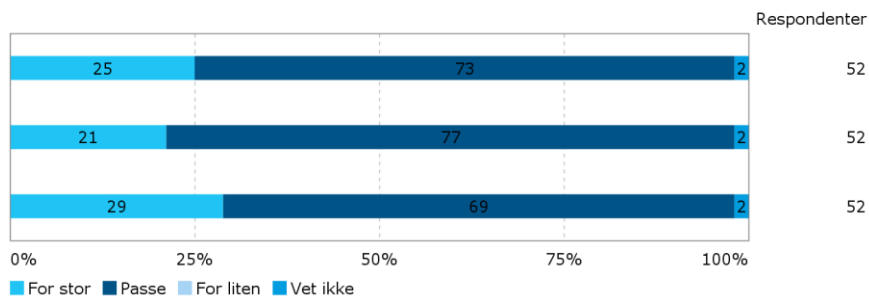
Veldig lite

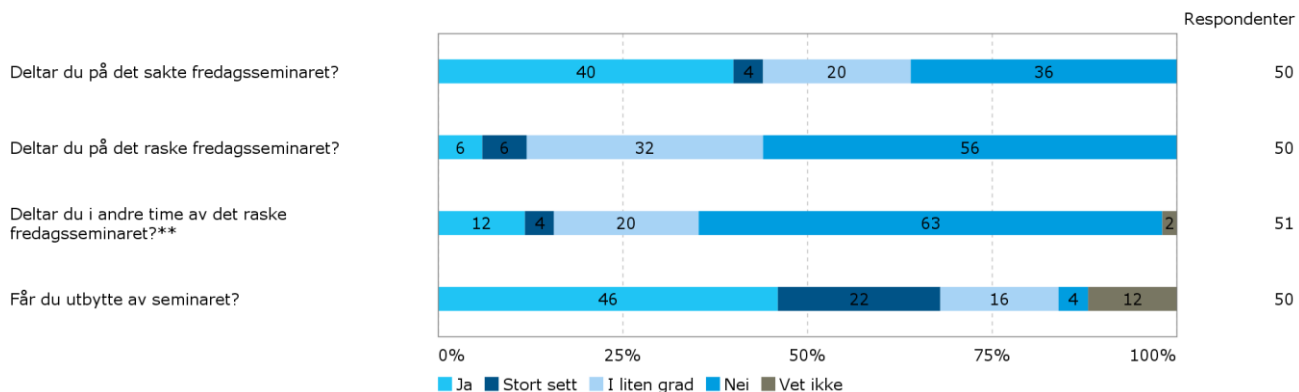


De obligatoriske innleveringene - Vanskelighetsgraden på innleveringsoppgavene var?

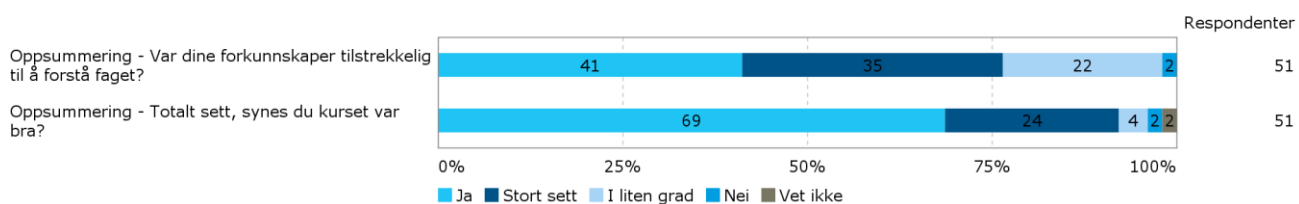
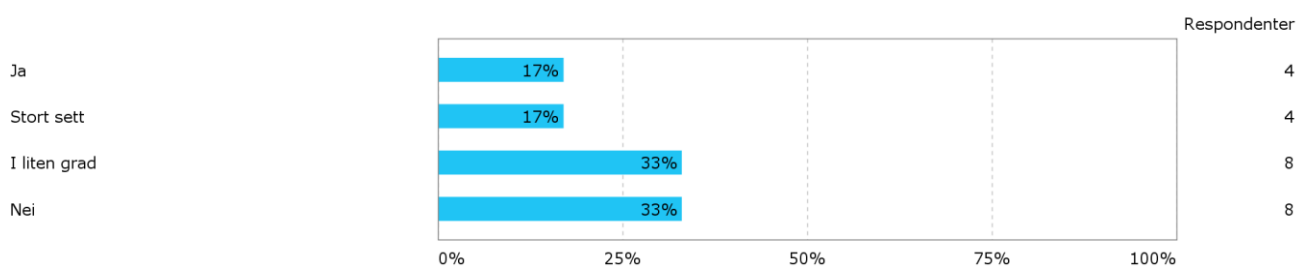
De obligatoriske innleveringene - Arbeidsmengden på hver innlevering var?

De obligatoriske innleveringene - Arbeidsmengden totalt (alle innleveringene) var?

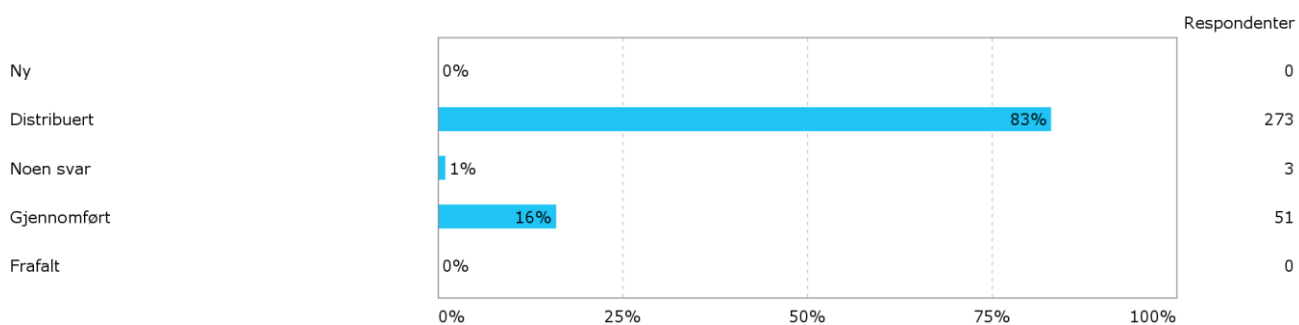




****Hvis ja: forbereder du deg på oppgavene under "Mer dybde"?**



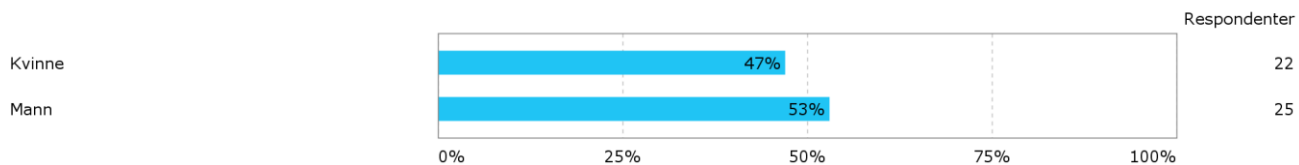
Samlet status



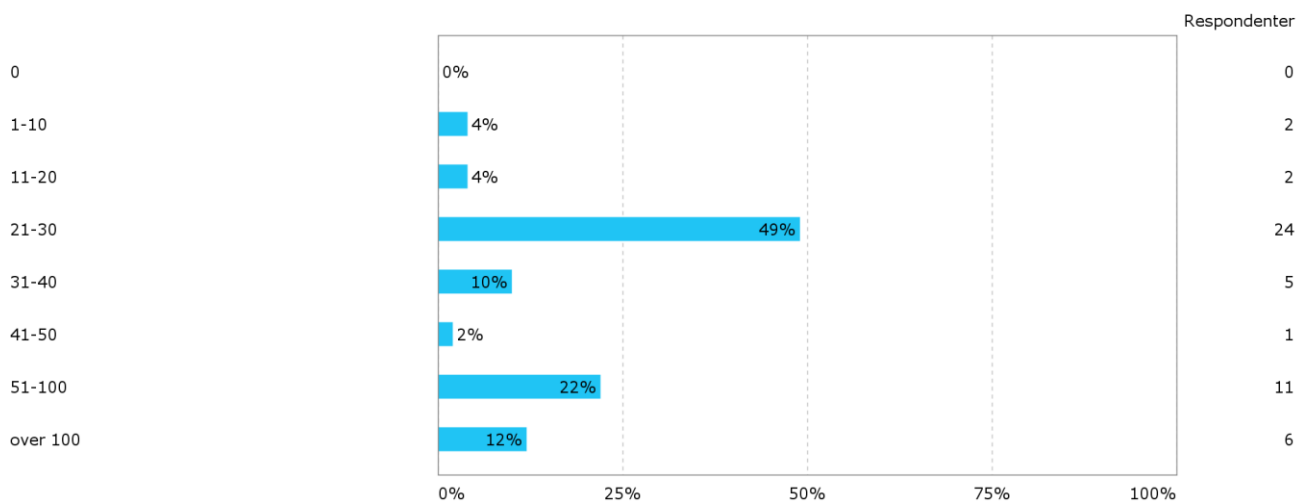
MAT112 Grunnkurs i matematikk II

Studentevaluering vår 2017

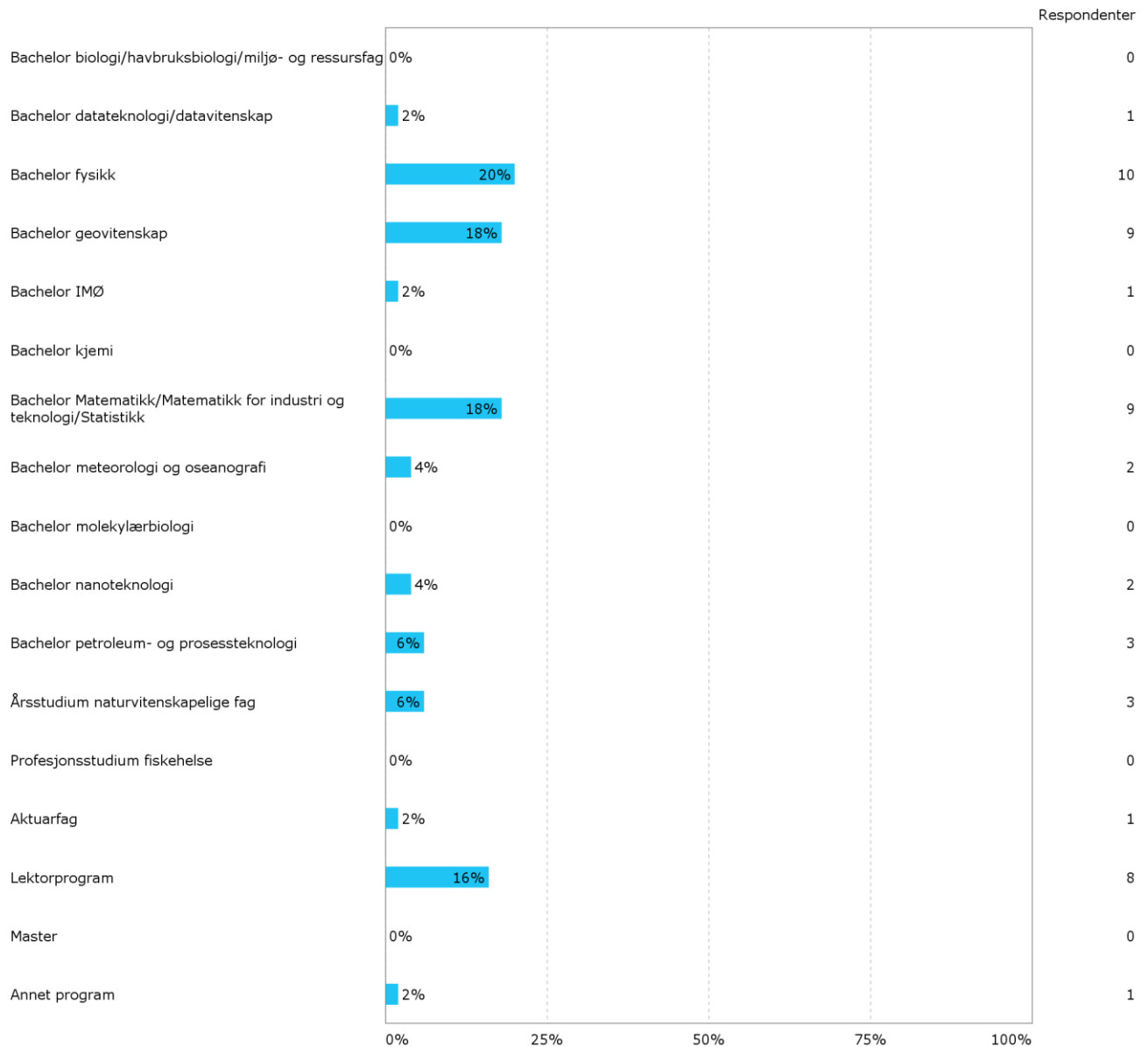
Kjønn?



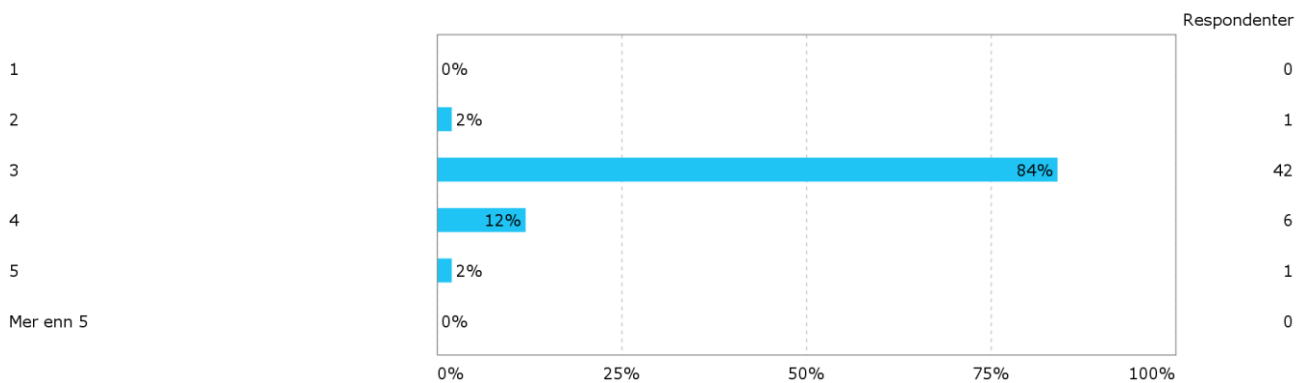
Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



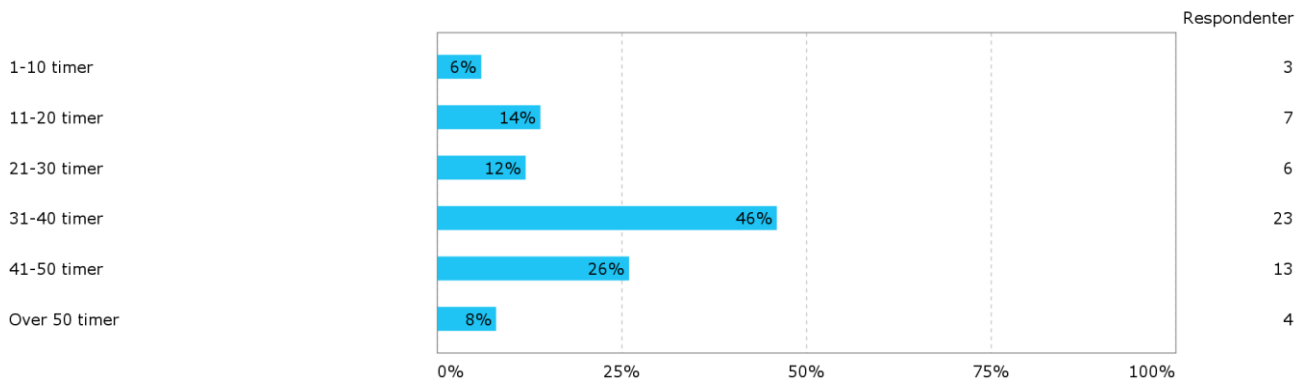
Hvilket studieprogram går du på?



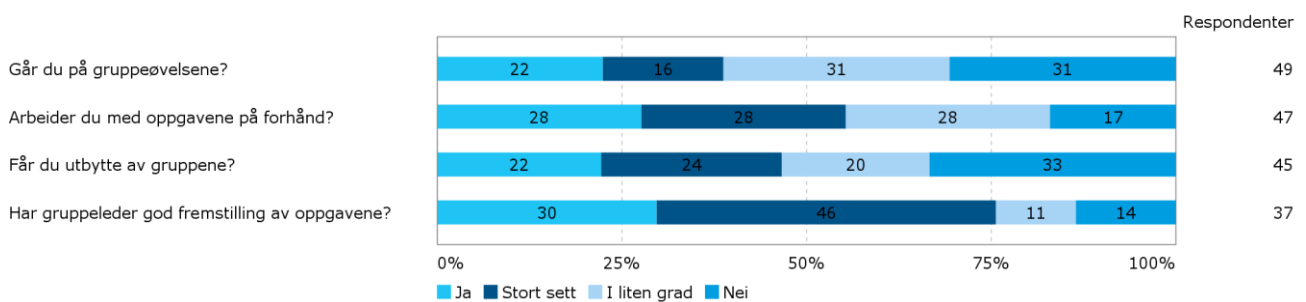
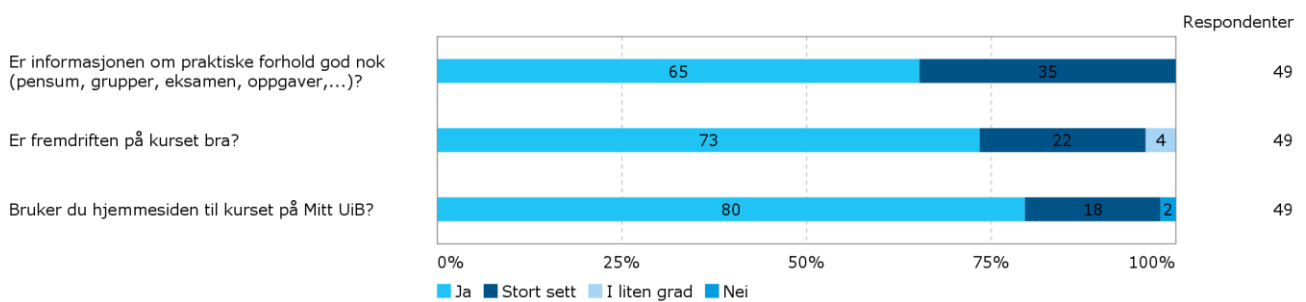
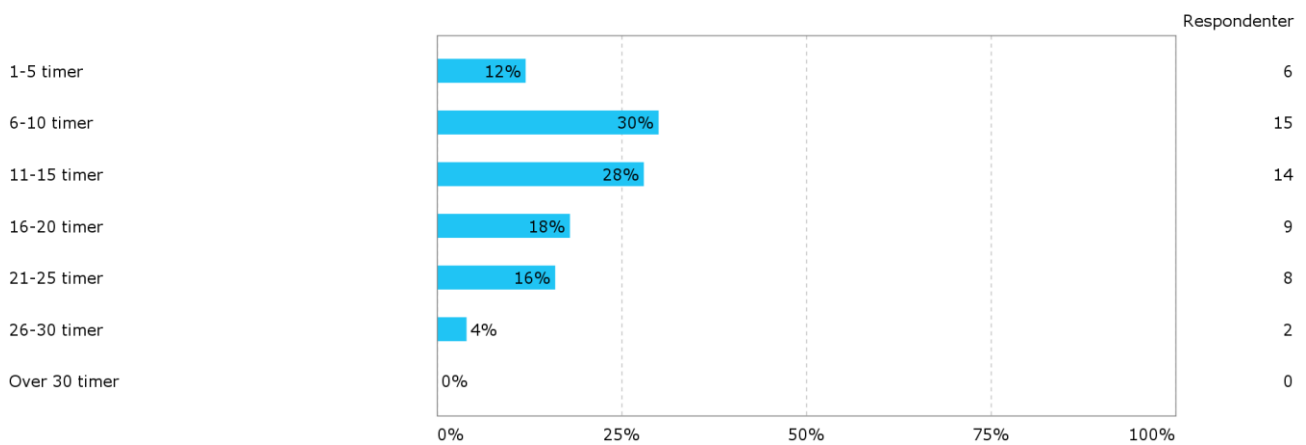
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkl MAT112)?



Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkl forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?

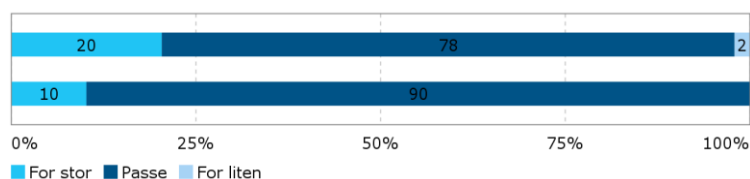


Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?

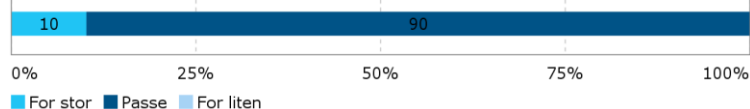


Respondenter

Vanskelighetsgraden på øvelsene var?

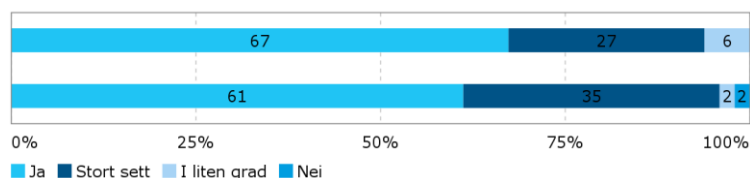


Arbeidsmengden på øvelsene var?

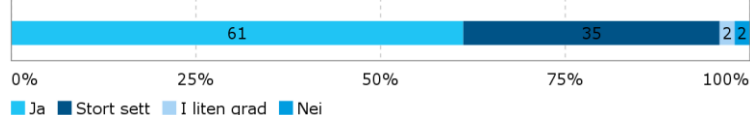


Respondenter

Var det lærerikt å jobbe med øvelsene?

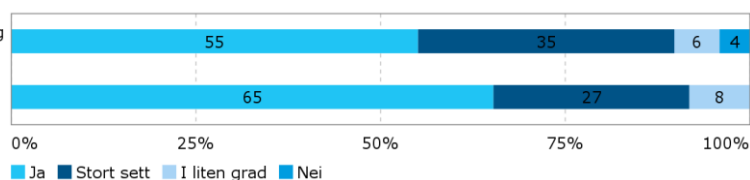


Synes du øvelsene virket relevante i forhold til eksamensoppgaver?

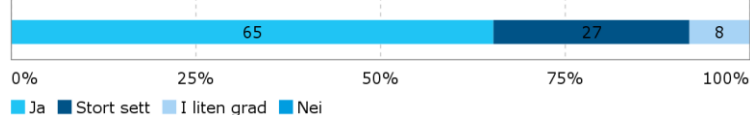


Respondenter

Oppsummering - Var dine forkunnskaper tilstrekkelig til å forstå faget?



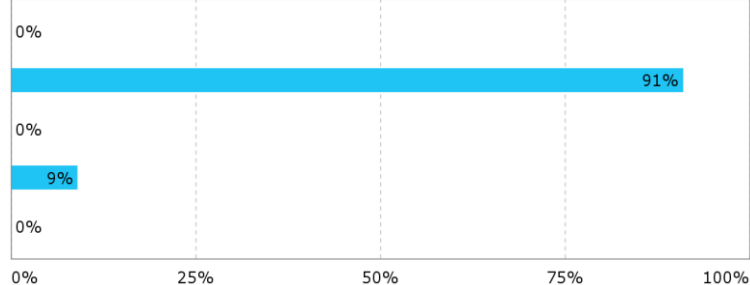
Oppsummering - Totalt sett, synes du kurset var bra?



Samlet status

Respondenter

Ny



Distribuert



Noen svar



Gjennomført



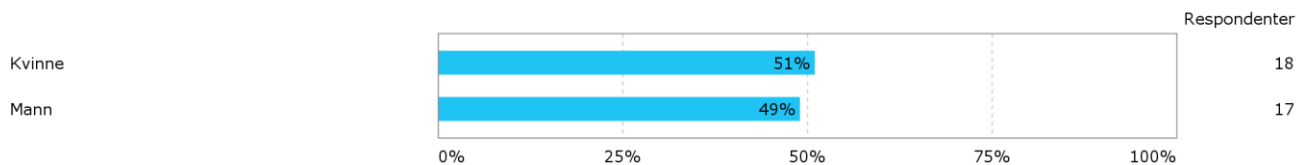
Frafalt



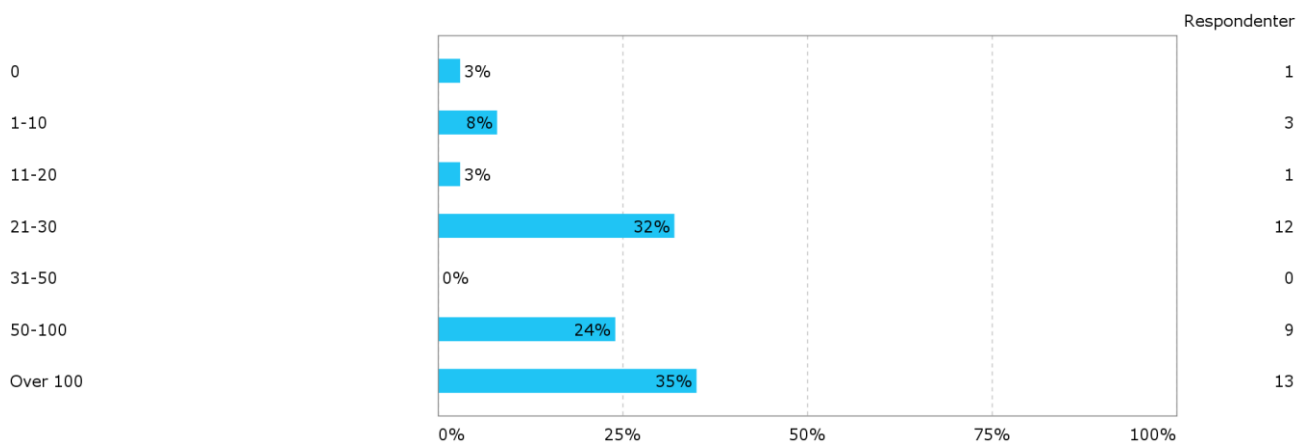
MAT121 Lineær algebra

Studentevaluering vår 2017

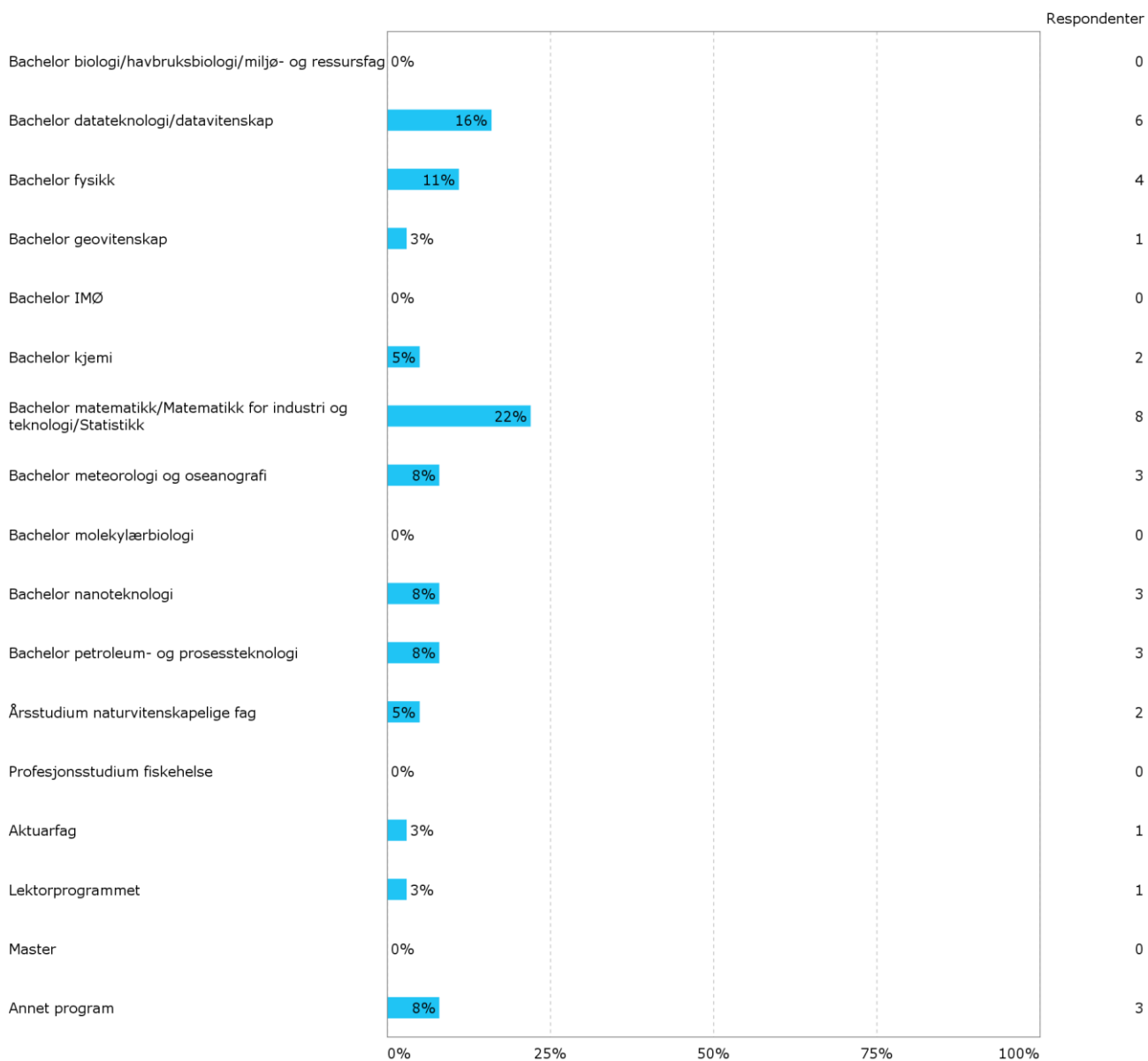
Kjønn?



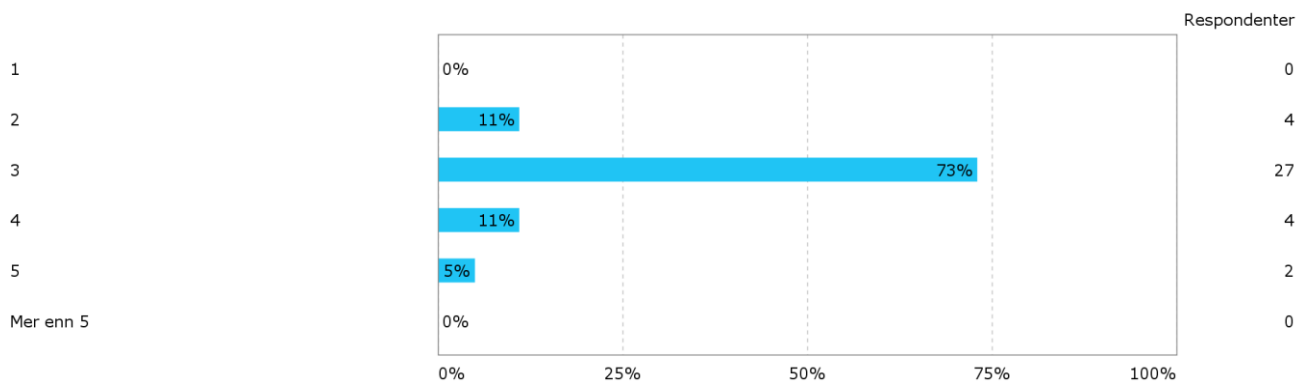
Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



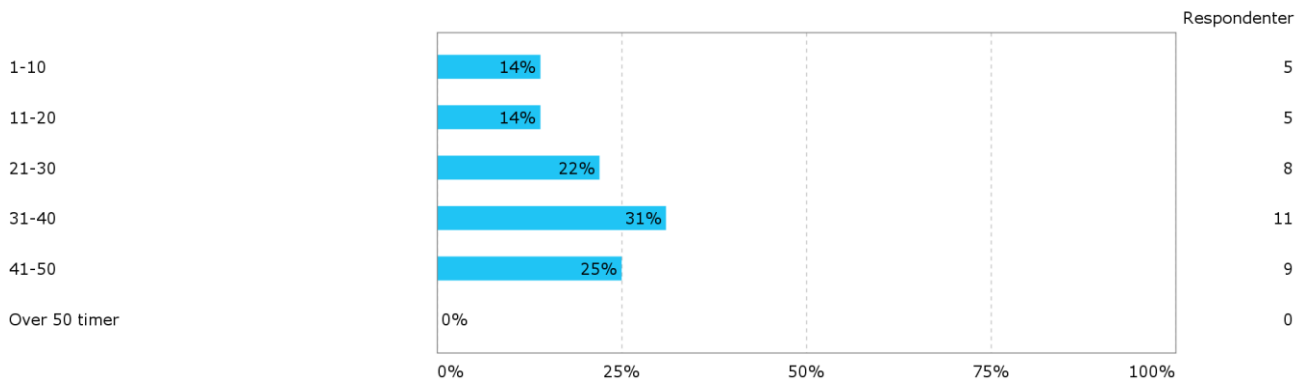
Hvilket studieprogram går du på?



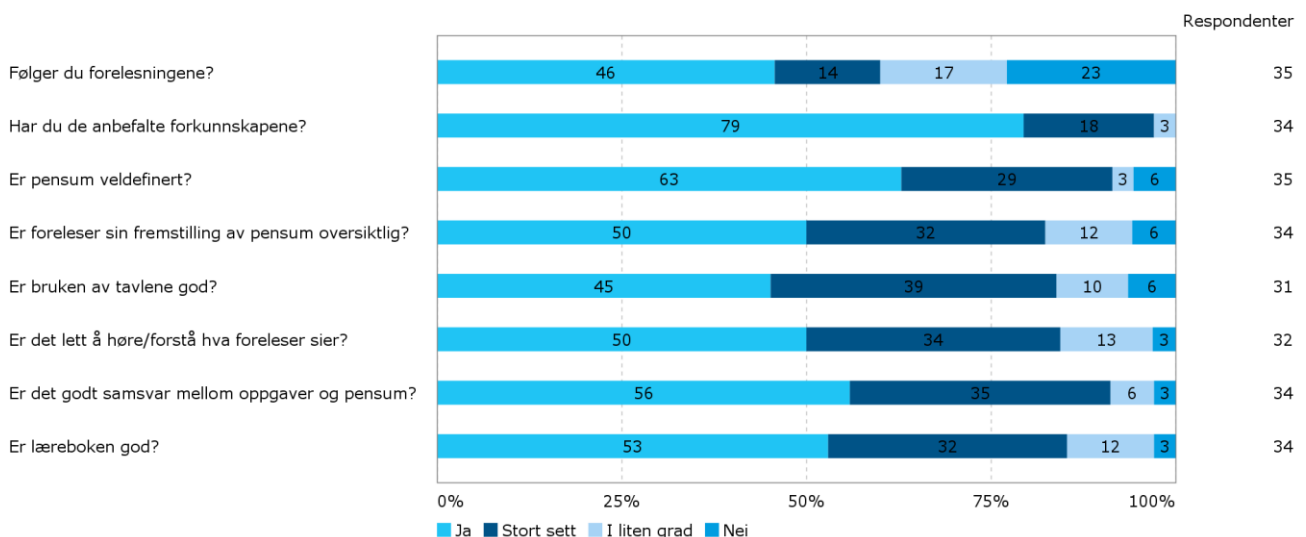
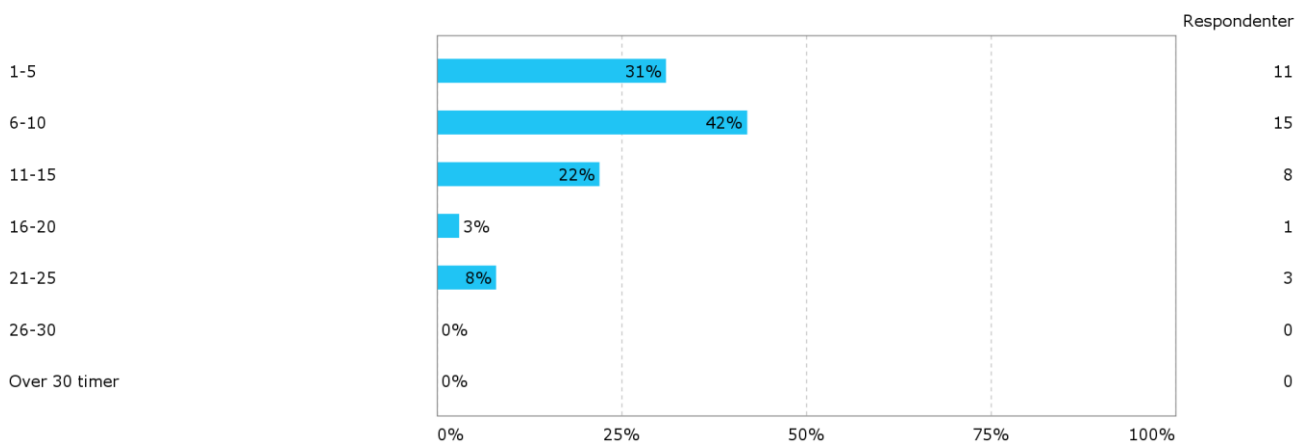
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkl MAT121)?



Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkl forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?

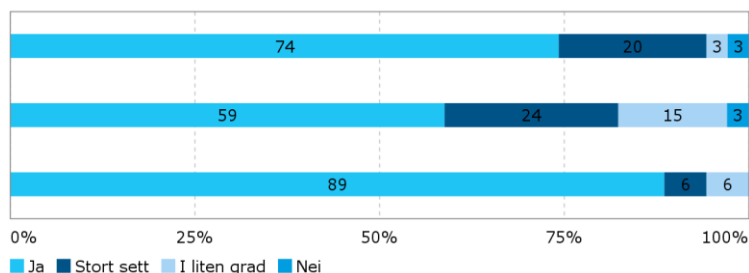


Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?

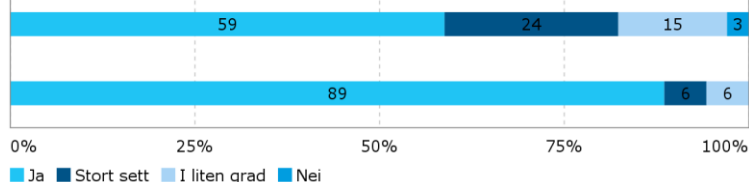


Respondenter

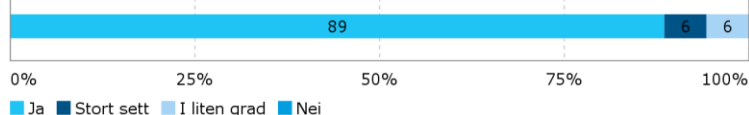
Er informasjonen om praktiske forhold god nok (pensum, grupper, eksamen, oppgaver,...)?



Er fremdriften på kurset bra?

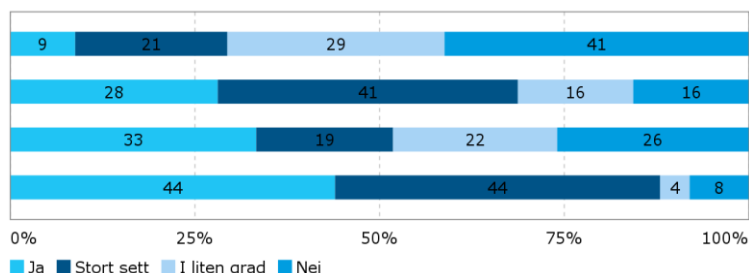


Bruker du hjemmesiden til kurset på Mitt UiB?

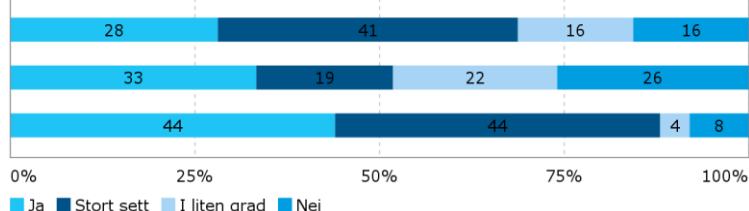


Respondenter

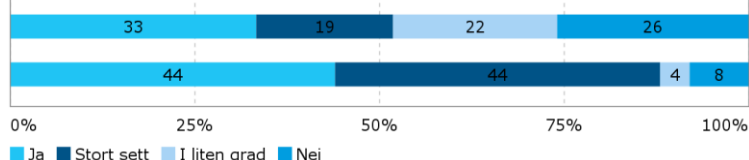
Går du på gruppeøvelsene?



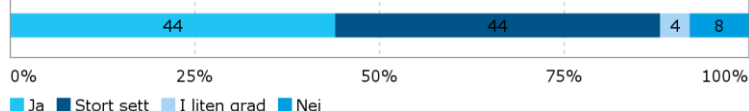
Arbeider du med oppgavene på forhånd?



Får du utbytte av gruppene?

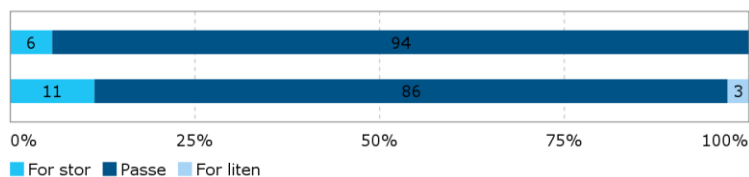


Har gruppeleder god fremstilling av oppgavene?

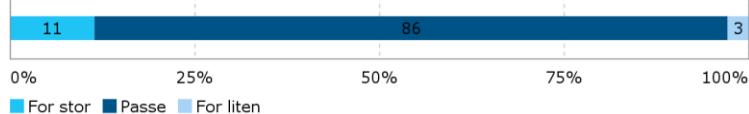


Respondenter

Vanskelighetsgraden på oppgavene var?

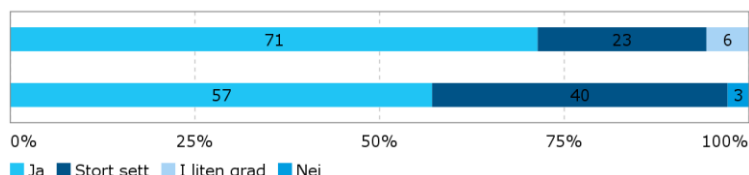


Arbeidsmengden på oppgavene var?

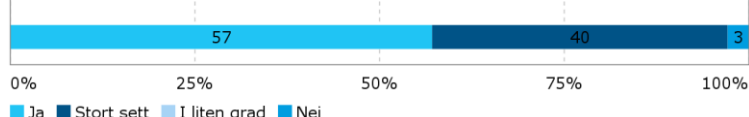


Respondenter

Var det lærerikt å jobbe med de obligatoriske innleveringene?

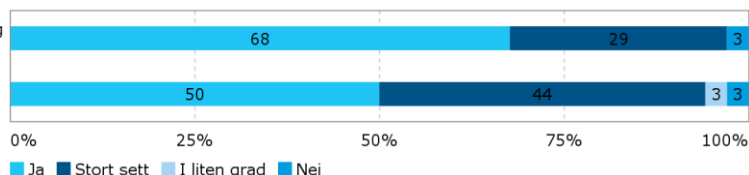


Synes du oppgavene virket relevante i forhold til eksamensoppgaver?

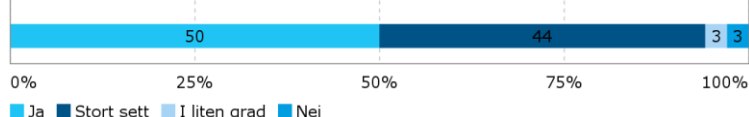


Respondenter

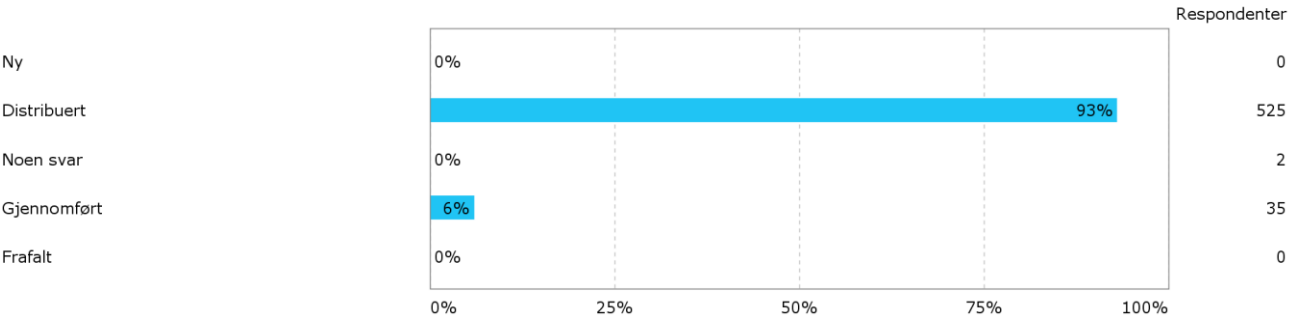
Oppsummering - Var dine forkunnskaper tilstrekkelig til å forstå faget?



Oppsummering - Totalt sett, synes du kurset var bra?



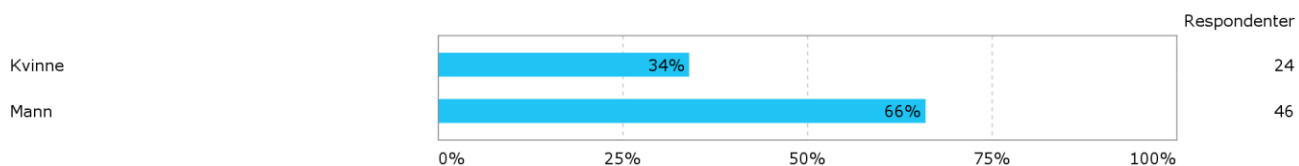
Samlet status



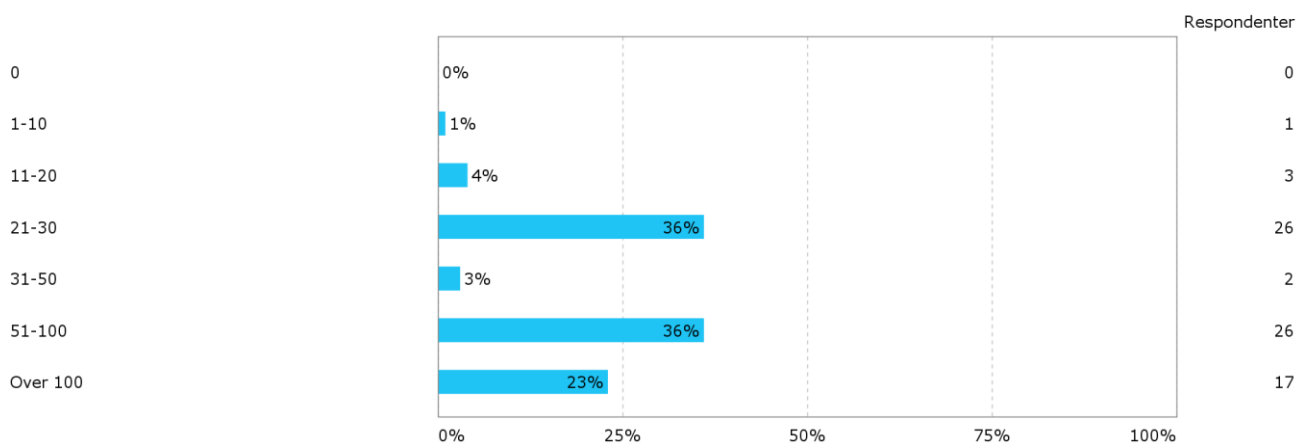
MAT131 Differensiallikningar I

Studentevaluering vår 2017

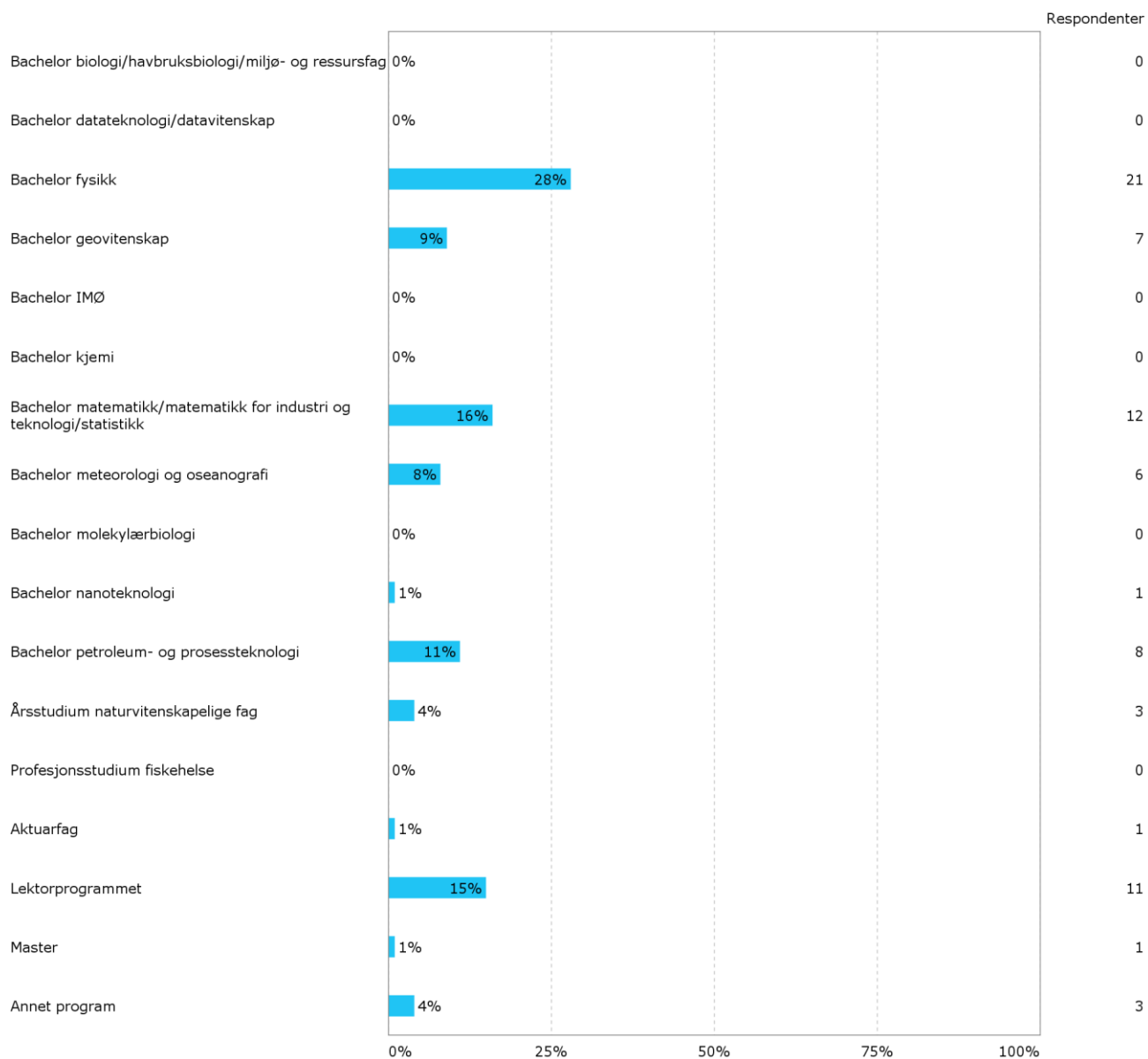
Kjønn?



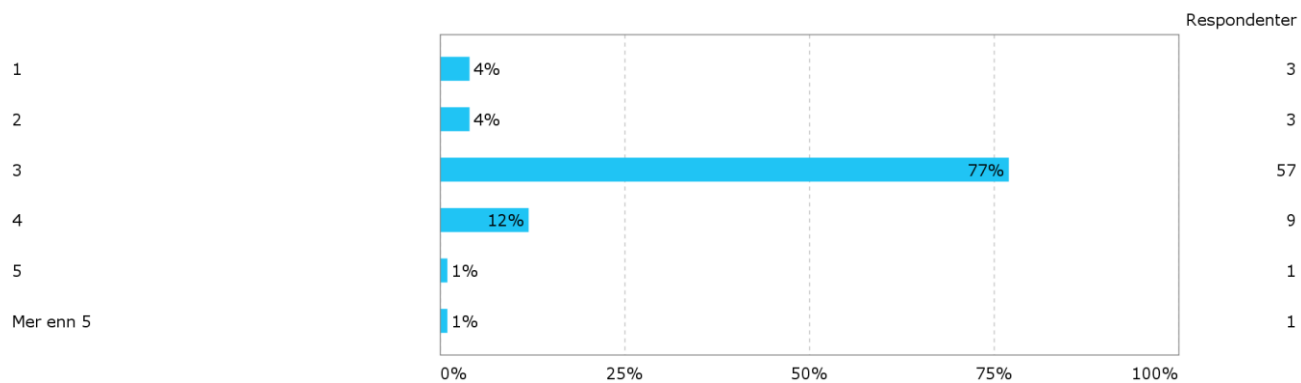
Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



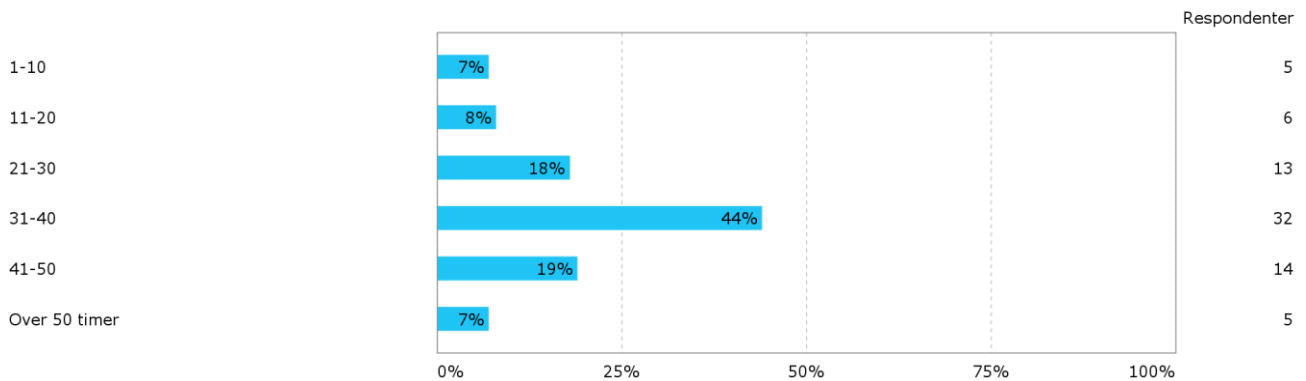
Hvilket studieprogram går du på?



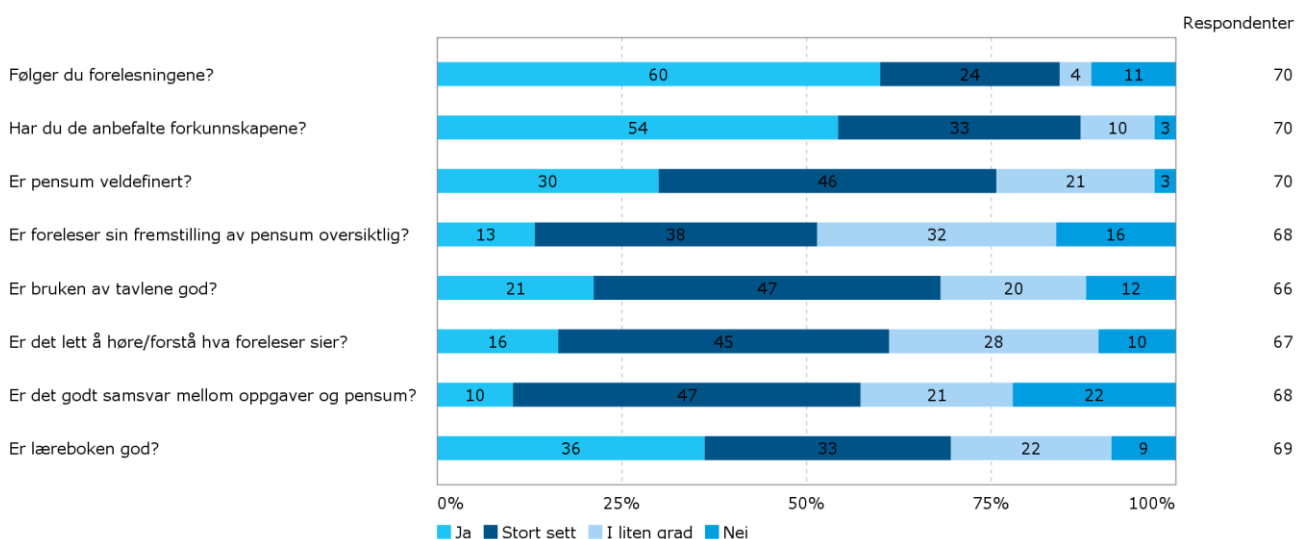
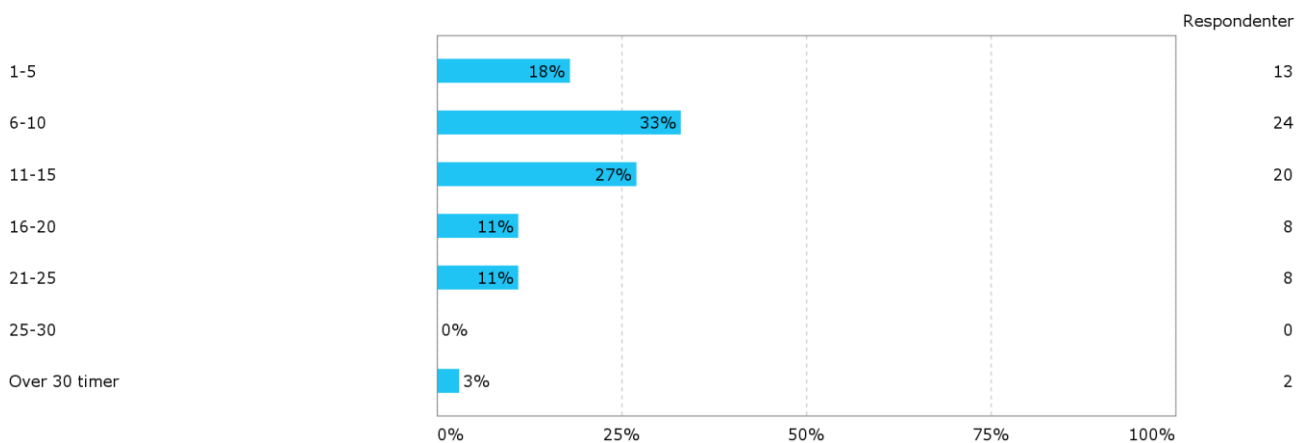
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkl MAT131)?



Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkl forelesninger, grupper, seminar, egenstudium)?

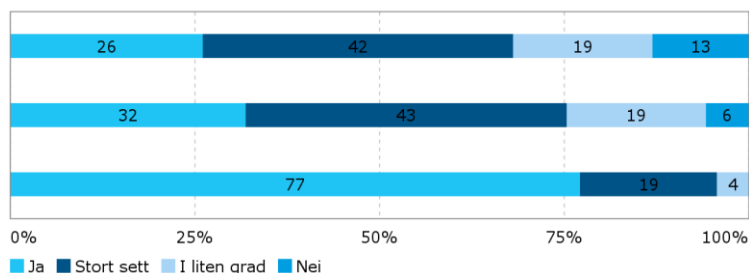


Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



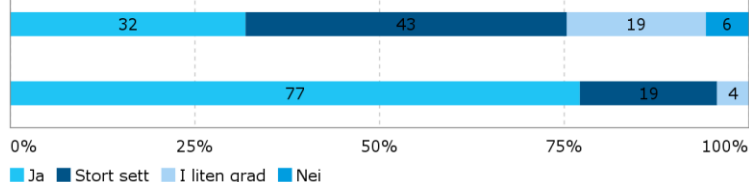
Respondenter

Er informasjonen om praktiske forhold god nok (pensum, grupper, eksamen, oppgaver,...)?



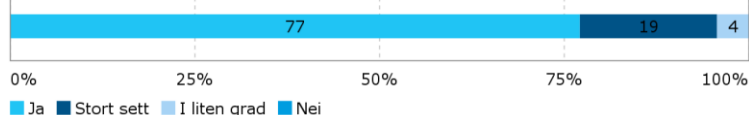
69

Er fremdriften på kurset bra?



69

Bruker du hjemmesiden til kurset på Mitt UiB?

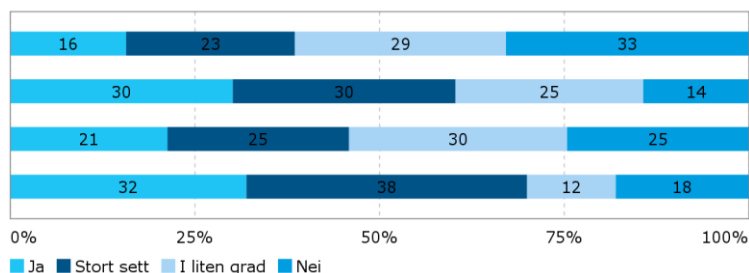


70

•

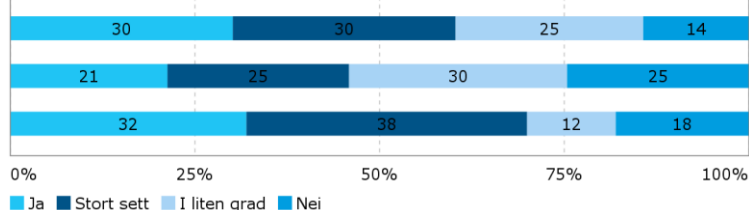
Respondenter

Går du på gruppeøvelsene?



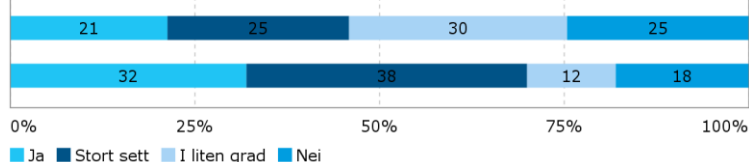
70

Arbeider du med oppgavene på forhånd?



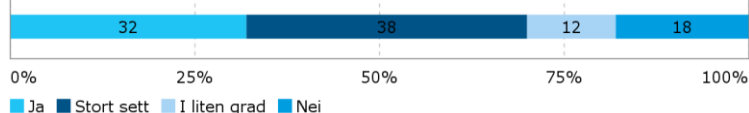
63

Får du utbytte av gruppene?



61

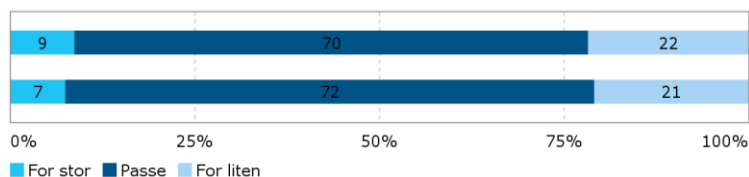
Har gruppeleder god fremstilling av oppgavene?



50

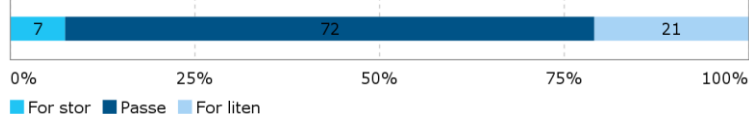
Respondenter

Vanskelighetsgraden på oppgavene var?



69

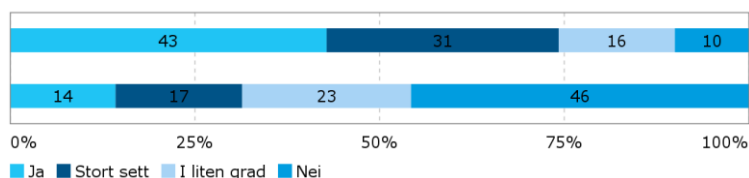
Arbeidsmengden på oppgavene var?



67

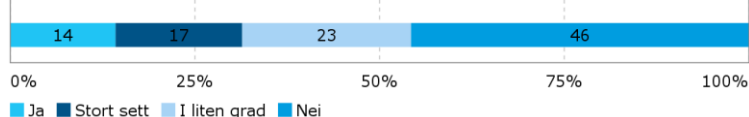
Respondenter

Var det lærerikt å jobbe med den obligatoriske innleveringen?



70

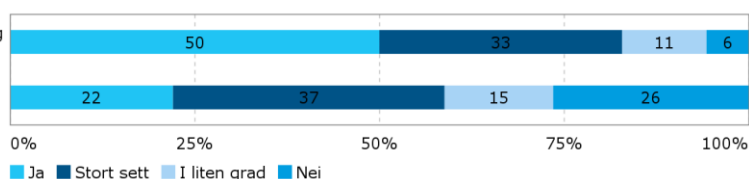
Synes du oppgavene virket relevante i forhold til eksamensoppgaver?



70

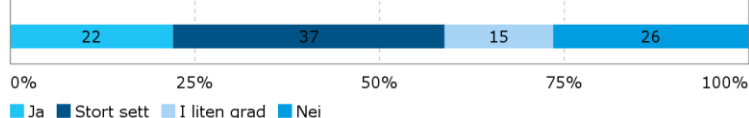
Respondenter

Oppsummering - Var dine forkunnskaper tilstrekkelig til å forstå faget?



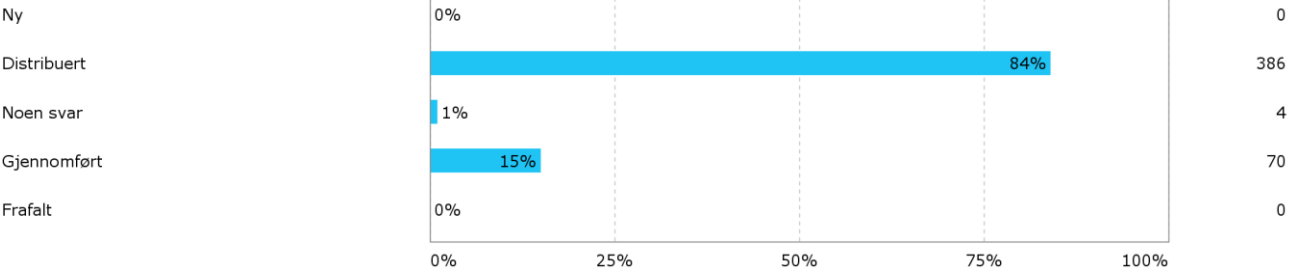
70

Oppsummering - Totalt sett, synes du kurset var bra?



68

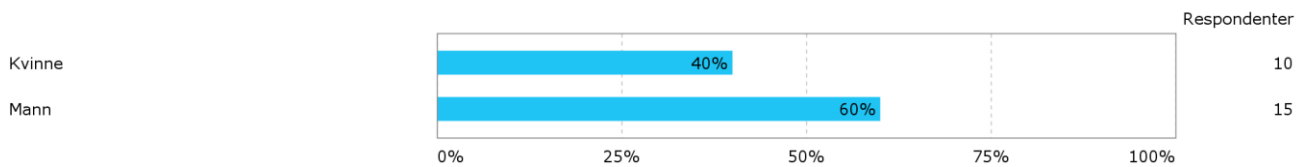
Samlet status



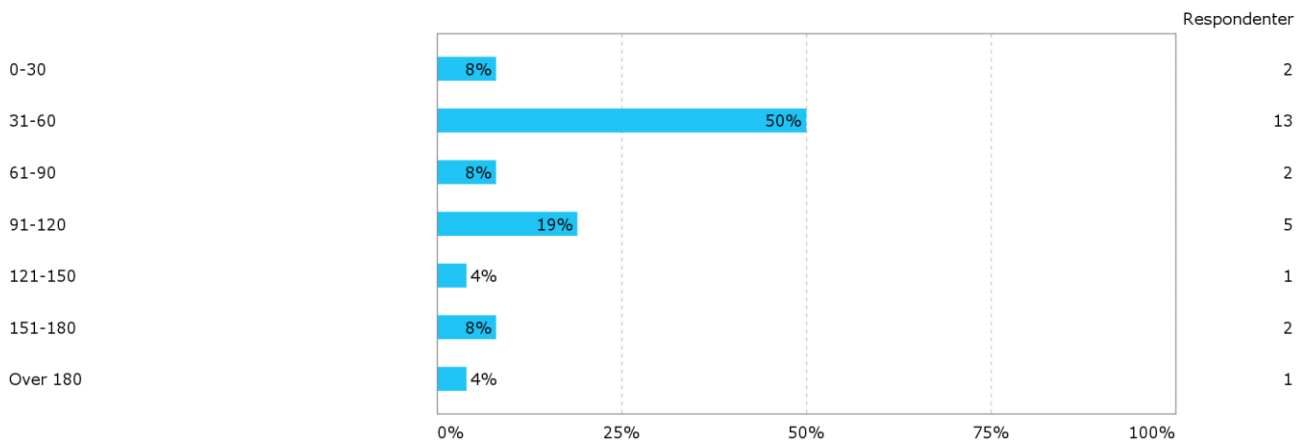
MAT212 Funksjonar av fleire variable

Studentevaluering høst 2017

Kjønn?



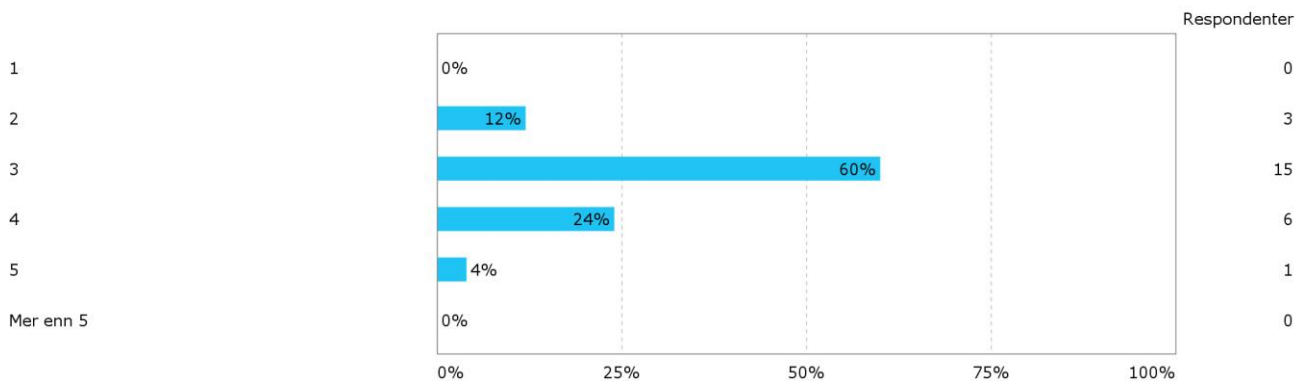
Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



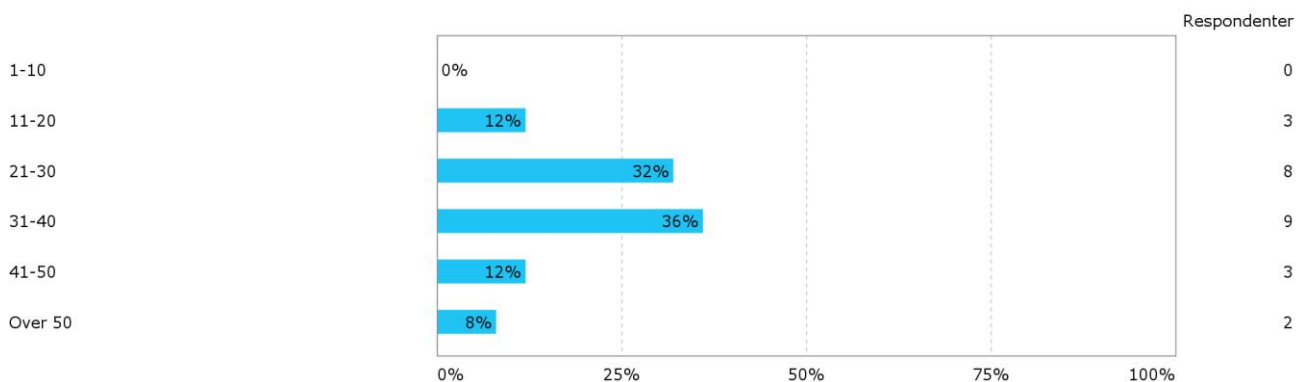
Hvilket studieprogram går du på?

- Bachelor i geovitenskap - Matematisk Geofysikk
- Matematikk
- Lektor
- Matematikk
- Matematikk
- Meteorologi og oseanografi
- fysikk bachelor
- PTEK
- Bachelorgrad i fysikk
- Bachelor i Fysikk
- Lektorprogram matematikk
- MATEK
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Geofysikk
- årstudium I naturvitenskapelige fag
- BAMN-MATEK
- Fysikk
- Lektor
- Bachelor fysikk
- Fysikk
- Lektor
- Bachelor i Geovitenskap (Geofysikk)
- Aktuarfag

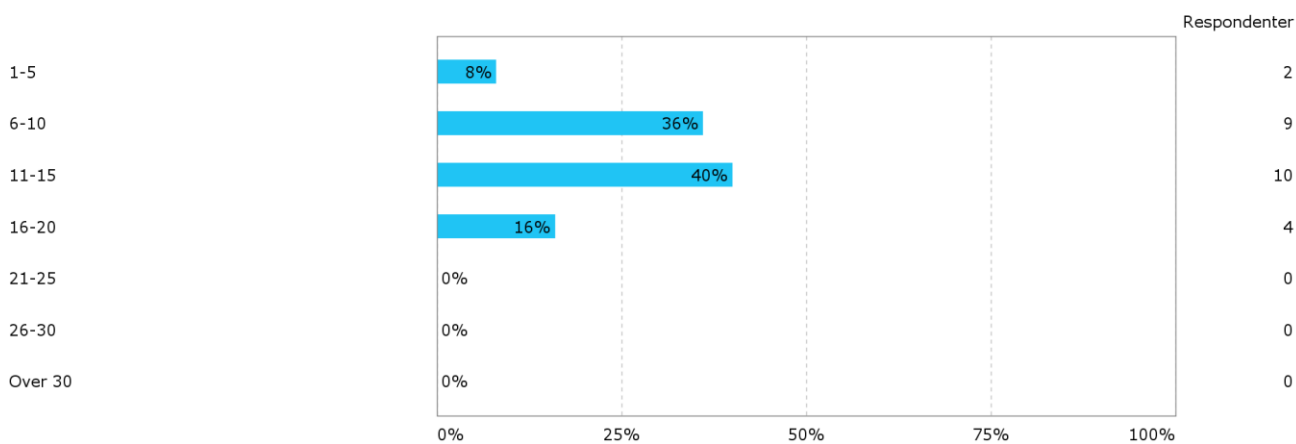
Hvor mange fag tar du dette semesteret (inkludert MAT212)?



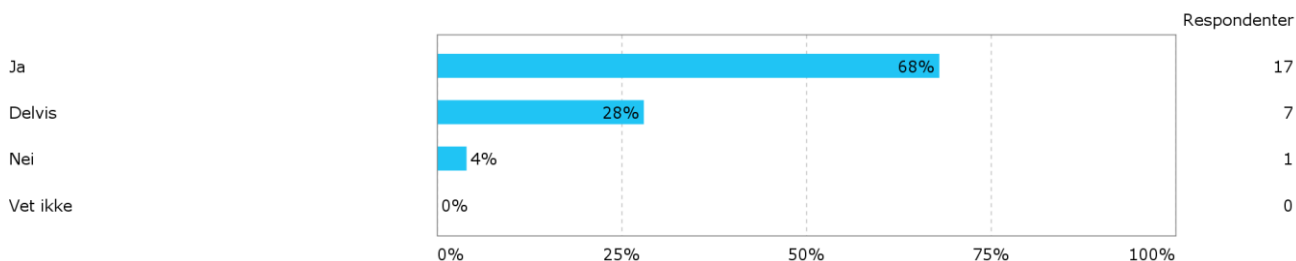
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, egenstudium osv)?



Hvor mange timer bruker du på dette kurset hver uke?

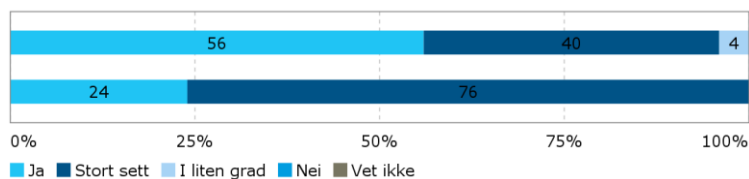


Har du de anbefalte forkunnskapene til kurset?

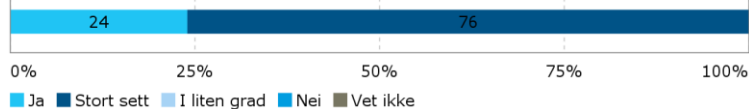


Respondenter

Er pensum veldefinert?



Er læreboken god?



Respondenter

Følger du forelesningene?



Forbereder du deg ved å lese gjennom pensum før forelesningene?



Er foreleser sin fremstilling av pensum oversiktlig?



Går det greit å få med seg det foreleser sier?



Er bruken av tavlene god?



Bidrar foreleser til å skape interesse for faget?



Får du utbytte av å delta på forelesningene?



Respondenter

Er informasjonen om praktiske forhold god nok (pensum, grupper, eksamen, oppgaver,...)?



Er fremdriften på kurset bra?



Bruker du hjemmesiden til kurset på Mi side?



Er undervisningstilbudet tilstrekkelig (forelesning, grupper)?



Respondenter

Går du på gruppeøvelsene?



Ser du på oppgavene på forhånd?



Er det samsvar mellom oppgaver og pensum?

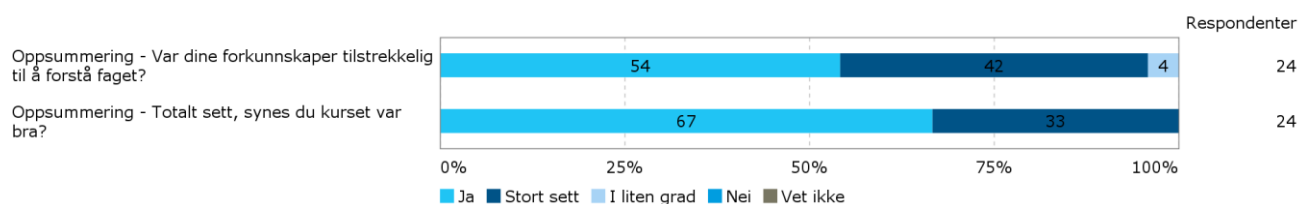
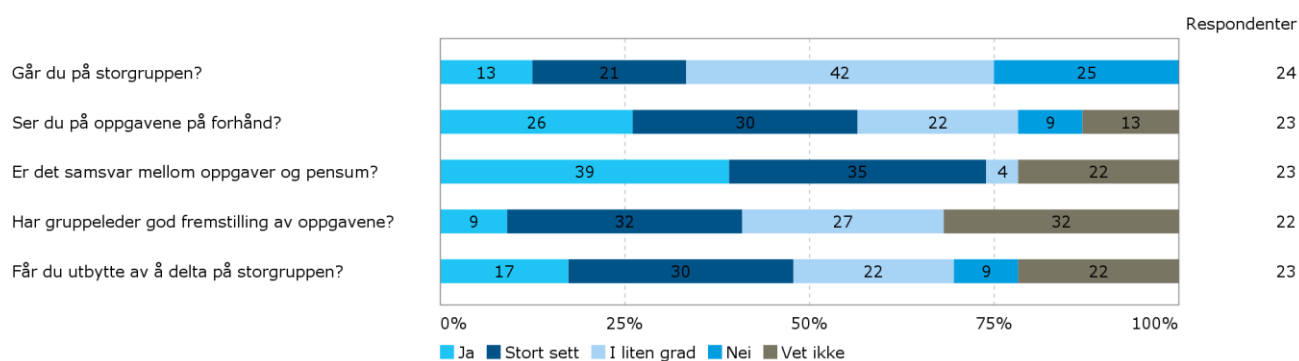


Får du god hjelp av gruppeleder?



Får du utbytte av å delta på gruppene?





Samlet status

