

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM150	Semester / år:	Høst 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Anni Vedeler	Godkjent:	Studieleder ved IBM 05.06.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>		APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Biokjemi (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Høsten 2017 var det totalt 48 human ernæringsstudenter og totalt 33 farmasistudenter med studierett på disse to programmene som var undervisningsmeldt til emnet.

Dette semesteret ble det prøvd ut å integrere enkelte forelesninger med små student interaktive tester i Auditoriet til 4 timers økter. Senter for Farmasi sponset kaffe til disse øktene.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>			81	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			71
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		1	14	24	21	6	5

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Middelkarakteren for alle var C med tendens mot en D. Dette er noe dårligere enn før, men kan skyldes at digital eksamen var nytt for disse studentene i FARM150 og noen spørsmål var kanskje litt annerledes i formen enn forventet av studentene. Hvis man ser på karakterfordelingen mellom farmasi og human ernærings studenter, er human ernæringsstudentene noe bedre enn farmasistudentene. Det kan nok skyldes at farmasistudentene har 2 store kjemifag med lab samme semester.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Spørreundersøkelsen på **Mitt UiB** var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Ved en feil ble ikke spørreundersøkelsen publisert da den skulle, og det kom derfor ikke tilbakemeldinger i den perioden vi hadde forventet det.

Etter muntlige samtaler med studentene, ble det klart at de ønsket å beholde de studentinteraktive forelesningene. Samtidig var lab-innleveringene for kjemiemnene for farmasistudentene ikke karaktergivende som før, så forholdene burde ha vært bedre for disse studentene.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Etter all sannsynlighet skyldes de dårligere karakterene i FARM150 enn tidligere at studentene var uforberedt på eksamensformen selv om de hadde hatt en mindre «prøveeksamen». Det er viktig at studentene går gjennom fjorårets eksamensoppgave og løser disse på egen hånd før gjennomgåelse av lærerne. Dette faget krever også modning slik at det er viktig at studentene leser jevnt og det bør de sterkt anmodes om.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2017 HØST

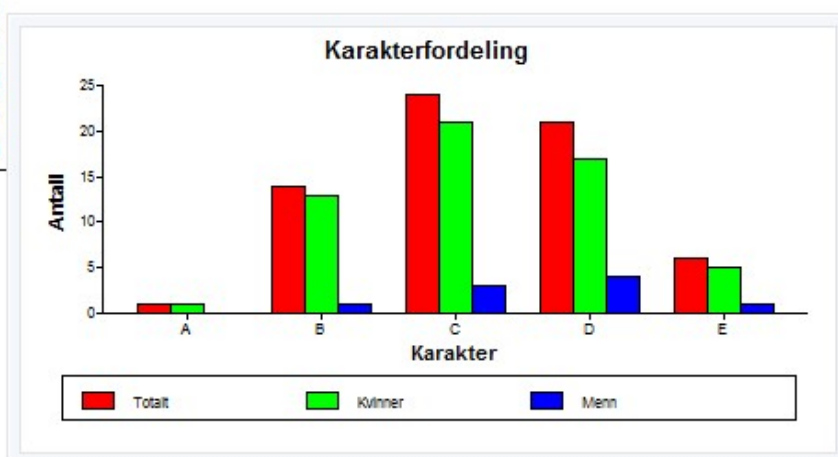
Biokjemi - Skriftlig prøve

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	81	69	12
Antall møtt til eksamen:	71	61	10
Antall bestått (B):	66	57	9
Antall stryk (S):	5	4	1
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	D
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	6	5	1
D	21	17	4
C	24	21	3
B	14	13	1
A	1	1	0



EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM260	Semester / år:	vårsemester 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Molekylær cellebiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Rolf Bjerkvig	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM, 2509.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	22 August,2017		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Molekylær cellebiologi (10sp) er obligatorisk for bachelorstudenter i human ernæring og studenter på integrert masterprogram i farmasi. Begge studentgruppene har emnet i sitt 2.semester i utdanningsplanen. Det praktiske histologi kurset er samundervisning med deler av histologiundervisningen for medisin- og odontologistudenter i 1. studieår.

Gjennom undervisningen skal studentene tilegne seg grunnleggende kunnskap om cellenes oppbygging, kjemi, fysiologi og funksjon samt reguleringsmekanismer.

Våren 2017 var det til sammen 76 vurderingsmeldte studenter til *Molekylær cellebiologi*, hvorav 38 studenter i human ernæring, og 38 studenter i farmasi.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM260>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=FARM260>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>			76	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			68
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		13	16	17	6	9	6

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Etter ny sensur har en stor del av studentene relativt gode karakterer hvor 67% av studentene oppnådde karakterer mellom A-C. Dette kan tolkes som at studentene har hatt et godt læringsutbytte i faget.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble gjennomført en spørreundersøkelse (29 spørsmål) i slutten av semesteret via emnesiden på Mitt UiB. For noen av spørsmålene (16:29) kunne studentene skåre på en skala, mens for andre (13:29) kunne de bruke egne ord til å komme med sine tilbakemeldinger.

Det var knyttet spørsmål til de ulike delene av undervisningen, om emnet som helhet og studentene ble også bedt om å vurdere sitt eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, samt om å komme med evt. forslag til hvordan emnet kan bli bedre.

En svakhet med spørreundersøkelser via Mitt UiB er at det ikke er mulig å starte på en undersøkelse for så å fortsette der en slapp senere uten å miste allerede gitte svar. Det er derfor mulig at noen enkelt svar kan ha forsvunnet underveis.

Av 76 vurderingsmeldte studenter var det 35 som kom med tilbakemelding på spørreundersøkelsen. Av disse var det 19 studenter på bachelorstudiet i human ernæring og 15 studenter på integrert masterprogram i farmasi. 1 av respondentene valgte å ikke oppgi studentgruppe. Sammenliget med andre tilsvarende spørreundersøkelser for andre emner, samt tidligere semestre, var svarprosenten for de 2 studentgruppene god. Hhv 50 og 39 % av studentene på human ernæring og farmasi svarte.

Tidligere spørreundersøkelser har vært lukket før offentliggjøring av sensur, det skjedde ikke denne gang. Mens sensuren ble offentlig den 29. mai, lå spørreundersøkelsen åpen til den 2. juni kl. 12. Tilbakemeldingen kan dermed være farget av resultat oppnådd på eksamen. Vi har derfor sett på hvor mange av tilbakemeldingene som kom etter offentliggjøring av sensur. Totalt 20 ev responsene kom etter offentliggjøring av sensur.

Beklageligvis ble flere spørsmål/svar utelatt ved første sensur. Dette skyldes hovedsakelig omlegging til elektronisk eksamen. Resultatet av dette var at flere studenter fikk en for lav karakter ved første sensur. Flere av svarene i emnerapporten fra studentene kom etter den første sensuren og flere svar i emnerapporten kan være farget av dette. Historisk har tilbakemeldingen på Farm 260 undervisningen vært meget god. Det anbefales at tilbakemeldinger fra studentene kommer før eksamen for at emnerapporten skal representere objektiv vurdering fra deres side.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Vi føler at det ikke er et behov for å endre selve undervisningen i emnet. Selv om vi i år fikk en rekke negative tilbakemeldinger fra noen studenter, **som kan skyldes feil ved sensur**, vet vi at historisk har tilbakemeldingene på Farm 260 vært meget gode. Den endelige karakterfordelingen i emnet (ny sensur) tyder på at studentene har hatt et meget godt læringsutbytte. Det som kan forbedres er grunnleggende

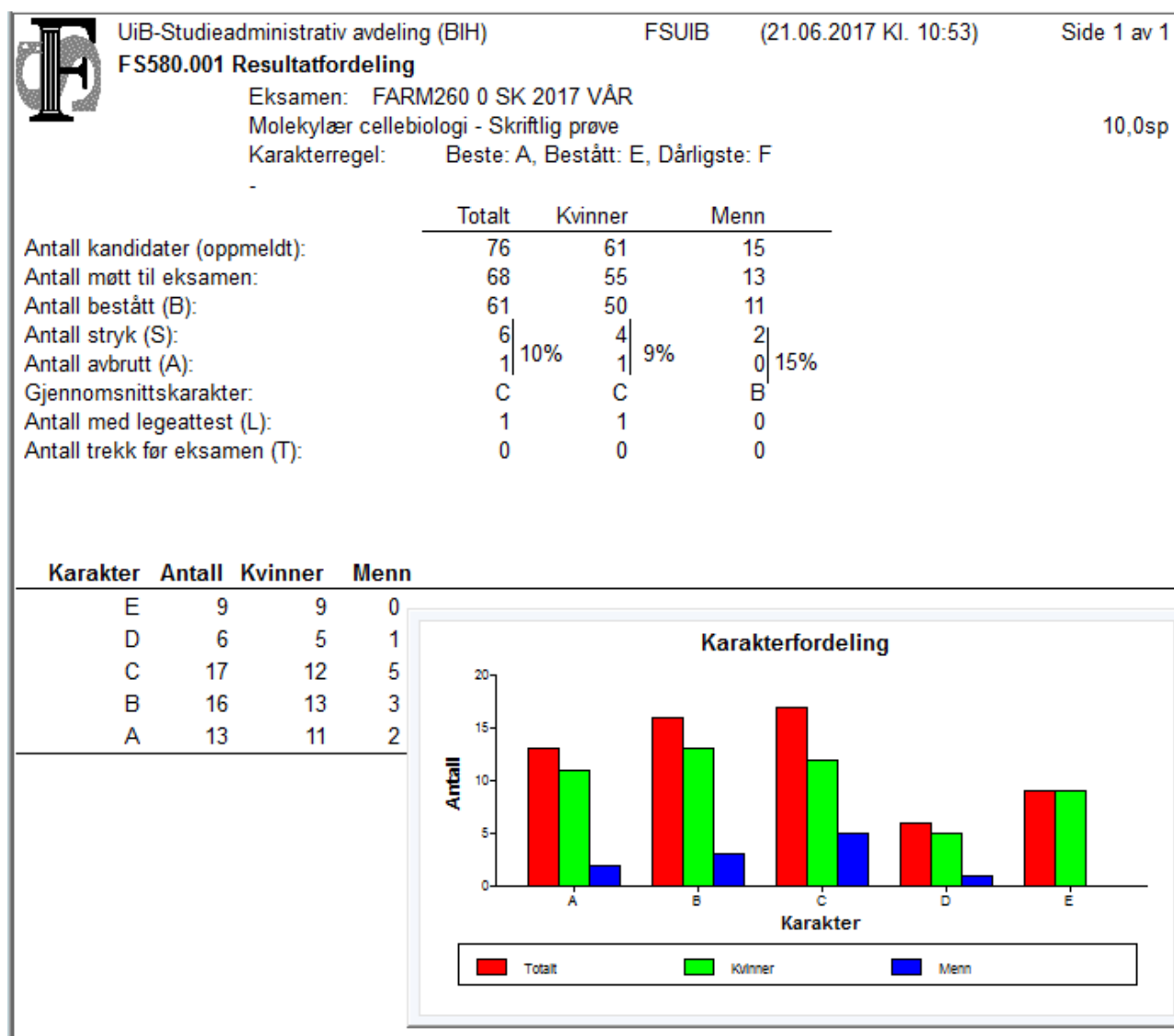
informasjon til studentene vedr. studieinformasjon og emnelister. Dette vil bli revidert før undervisningen begynner våren 2018

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Forbedre informasjon til studentene vedr. emnelister og mål for undervisningen. Denne informasjonen ble gitt i første forelesning på emnet, men dette var tydeligvis ikke nok for en del studenter som vurderte denne informasjonen som dårlig. Vi vil derfor revidere de skriftlige emnelistene og beskrive klarere mål for undervisningen. Det vil også bli gitt klarere informasjon om hva studentene skal lese på i læreboken for emnet.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

Resultatfordeling for emnet samlet, og begge studentgrupper under ett:



For de to studentgruppene fordelte resultatene seg slik:

I tillegg var det 3 slengere fra andre kull som var vurderingsmeldt dette semesteret, som ikke er tatt med her.

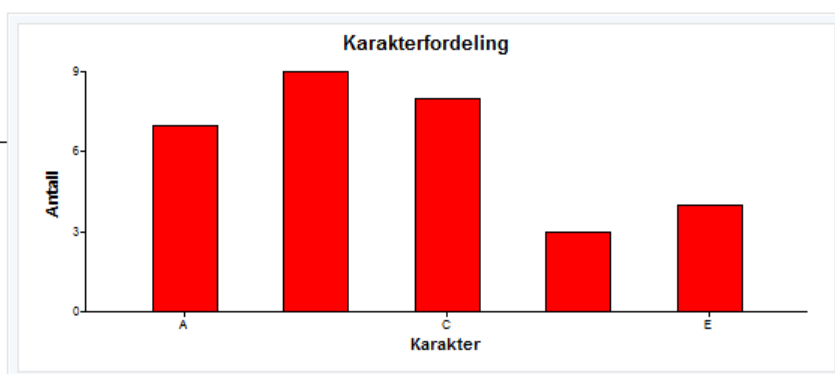
BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring 2016 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	37
Antall møtt til eksamen:	35
Antall bestått (B):	31
Antall stryk (S):	3
Antall avbrutt (A):	1
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

11%

Karakter Antall

E	4
D	3
C	8
B	9
A	7



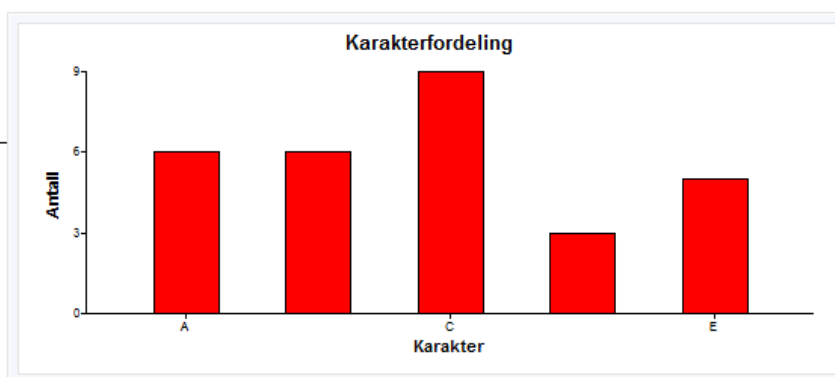
MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi 2016 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	36
Antall møtt til eksamen:	32
Antall bestått (B):	29
Antall stryk (S):	3
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

9%

Karakter Antall

E	5
D	3
C	9
B	6
A	6



EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NOM	Semester / år:	Høst 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Sindre August Horn	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder ved IBM 06.04.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	12.03.18		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Medisinsk nomenklaturlære (5 studiepoeng) er et emne i grunnleggende latin.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NOM>

Emnet inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Undervisningen er felles med studenter på to andre studieprogram;

- Medisinstudiet (PRMEDISIN, 165 studieplasser), og
- Integrert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)

For disse inngår imidlertid undervisningen som en av flere moduler i et større emne, MEDOD1. Rapporten her omhandler derfor bare dem som har dette som egen emnekode.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		37	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		35
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	35	Ikke bestått / FAIL:	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

For å bestå eksamen måtte studentene score minst 50% på 50 spørsmål. Alle studenter som møtte til eksamen i NOM bestod. Faget har ikke karakterer, men flere studenter oppnådde nær full pott på eksamen. Multiple choice er dog en dårlig vurderingsform.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Spørreundersøkelsen via emnesiden for Mitt UiB var bygget opp av noen spørsmål der studentene kunne skåre på en skala, og andre der de kunne bruke egne ord. Ved en feil ble ikke denne spørreundersøkelsen publisert da den skulle, noe som ikke ble oppdaget før emnerapporten skulle skrives.

Det ble da valgt å åpne spørreundersøkelsen i begynnelsen av vårsemesteret 2018 og gi studentene som ønsket det en ukes tid for å komme med sine tilbakemeldinger.

51 studenter kom med sine tilbakemeldinger på denne undersøkelsen, hvorav 10 ernæringsstudenter og 3 som ikke hadde oppgitt studieprogram. Spørreundersøkelsen ble kjørt for alle studentene som deltok i undervisningen, og det var i tillegg 32 medisinstudenter og 6 odontologistudenter som svarte.

Blant studentene som har svart later det til at mange fant emnet interessant, og flertallet later også til å være passe eller godt fornøyd med pedagogisk nivå og faglig innhold. Her må man selvsagt ta høyde for en viss seleksjonsbias, idet langt de fleste studentene ikke har svart på undersøkelsen. Blant ernæringsstudentene som har svart forteller flertallet at arbeidsmengden var passende, mens to studenter mente arbeidsmengden var for liten.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk var det lite å utsette på undervisningslokalene, og Store auditorium fungerer godt som lokale. Mitt UiB fungerer også godt som informasjonskanal, og jeg har opplevd at studentene har mottatt de viktigste beskjedene som er lagt ut. Flere studenter ble forvirret om de måtte ta underveistesten i emnegruppen for NOM eller MEDOD1. Dette bør tydeliggjøres i neste undervisningsperiode for å unngå forvirring.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Flere studenter etterlyste en oversikt over hva som blir gjennomgått når i tilfelle fravær fra forelesning. Dette planlegger jeg til neste periode å imøtekomme ved å legge ut en oversikt over tema for hver forelesning ved begynnelsen av semesteret. Det planlegges også en ny utgave av undervisningsheftet Nomenclatura i samarbeid med forfatterne av tidligere utgaver.

MNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NUTRANA	Semester / år:	Høst 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Rolf Bjerkvig	Godkjent: <i>APPROVED: (admin.)</i>	Studieleder ved IBM 05.06.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	20.03.2018		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets anatomi (5 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 3.semester.

Mål er at studentene skal få kunnskap om hvordan ulike celletyper er organisert og bygger vev, samt hvordan ulike celletyper bygger organ, organsystem og kroppsdeler.

Deler av undervisningen er samundervisning med emnet OD1ANA (17 studiepoeng) for studenter på Integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>			35	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			33
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		15	7	5	4	1	1

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Det er en skjev karakterfordeling. Jeg føler likevel at ikke eksamenssettet var for lett, siden selve eksamen omhandlet et bredt spektrum innenfor emnet. Godt Kull?

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Ved en feil ble ikke spørreundersøkelsen publisert da den skulle. Det var derfor ikke kommet noen tilbakemeldinger innen sensur.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Vanskelig å vurdere da det ikke har kommet inn svar:

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Dette er også vanskelig å vurdere basert på mangel på svar.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB

(24.01.2018 Kl. 11:22)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRANA 0 S 2017 HØST

Menneskets anatomi - Skriftlig skoleeksamen

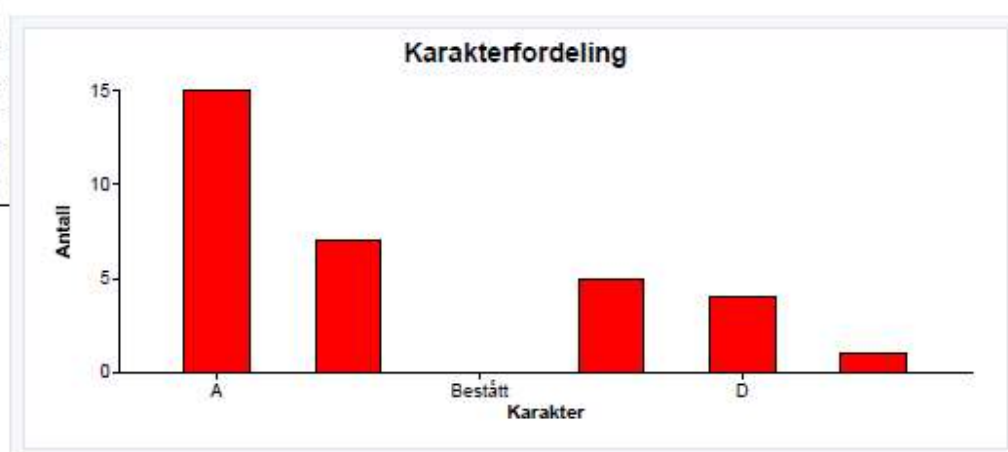
5,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	35
Antall møtt til eksamen:	33
Antall bestått (B):	32
Antall stryk (S):	1
Antall avbrutt (A):	0 3%
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	1
D	4
C	5
B	7
A	15
Bestått	0



EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NUTRFYS	Semester / år:	Høst 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Marion Kusche-Gullberg / Linda Elin Birkhaug Stuhr	Godkjent:	Studieleder ved IBM, 20.03.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	26.01.2018	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets fysiologi (15 sp) er et obligatorisk emne for studenter på bachelorprogram (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) og masterprogram (MAMD-NUHUM, 10 studieplasser) i human ernæring.

Høsten 2017 var det 41 studenter som var vurderingsmeldt til dette emnet. Av disse var det 35 bachelor- og 4 masterstudenter i human ernæring. I tillegg var det 2 studenter som på andre program.

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning for 4 studentgrupper. For alle fire gruppene inngår dette som obligatoriske emner inn i sine respektive studieprogram; for de to studieprogrammene i human ernæring (se over), for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser) og farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser).

Av praktiske hensyn får alle fire studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer etc. via emnesiden for OD1FYS på Mitt UiB. Evaluering av undervisningen skjer også der.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRFYS>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		41	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				36
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		4	15	6	6	4	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevaluering på **Mitt UiB** skjer via emnesiden for OD1FYS. Høsten 2017 kom det til sammen 14 tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen, hvorav 5 fra denne studentgruppen.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Går du til forelesningene?	Forbereder du deg til forelesningene?	Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?
Passe	Greit	For mye	God	Som oftest	Ofte	Godt
Passe	Godt	For mye	God	Alltid	Ofte	Godt
Passe	Godt	For mye	Grei	Alltid	Alltid	Svært godt
For komplisert	Svært godt	Alt for mye	God	Alltid	Som oftest	Svært godt
For komplisert	Greit	For mye	Grei	Alltid	Ofte	Svært godt

Forelesninger: I stort likt tidligere år, positiva tilbakemeldinger, i stort flinke forelesere, innholdsrikt og spennende fag. Utbyttet variere med forelesere, en del går for fort fram med detaljert tema. Studentene som svarte opplevde pensum (arbeidsmengden) for stor.

Laboratoriekursene: I stort positiva tilbakemeldinger, nyttige eller meget nyttige med passe arbeidsmengde

Svarprosenten er alt for lav (5 studenter), selv om studentene gjentatte ganger muntlig ved forelesninger og skriftlig på Mitt UiB blev oppfordret til å delta i undersøkelsen. Jeg er derfor noe usikker på hvor stor vekt man kan legge på undersøkelsen.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: Bra

Studieinformasjon: Lagt ut på Mitt UiB introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet (PDF av forelesning samt tekst dokument).

Litteraturtilgang: I pensum (Mitt UiB) finns informasjon om anbefalte lærebok. Forelesningsnotater og innstuderingsoppgaver lagt ut på Mitt UiB.

Lokaler og utstyr: Bra

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Vi planere at fortsette uten store forendringer til neste periode.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB

(24.01.2018 Kl. 11:26)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTREYS 0 SK 2017 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

15,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	41
Antall møtt til eksamen:	36
Antall bestått (B):	36
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	4
D	6
C	6
B	16
A	4
Bestått	0

