



Emnerapport H2022:

## GEO100 Introduksjon til geografi: Globale utfordringer og lokale svar

### 1. Informasjon om emnet

|                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Emne                      | <a href="https://www.uib.no/emne/GEO100">https://www.uib.no/emne/GEO100</a>                                                                                                                                      |
| Undervisningssemester     | Høst 2022                                                                                                                                                                                                        |
| Emneansvarleg             | Odd Inge Steen/Kristian Vasskog                                                                                                                                                                                  |
| Vurderingsform            | Skriftleg eksamen 4 timer                                                                                                                                                                                        |
| Undervisningsform         | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 førelesingar á 2 timer pr. veke.</li><li>• Totalt 12-15 førelesingar</li><li>• 1 seminar á 2 timer pr. veke. Totalt 6-7 seminar</li><li>• 1-2 dager feltkurs</li></ul> |
| Obligatoriske arbeidskrav | <ul style="list-style-type: none"><li>• Godkjend rapport frå feltkurs</li><li>• Medstudentevaluering både skriftleg og munnleg</li><li>• 1 obligatorisk seminar</li></ul>                                        |

### 2. Statistikk

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Eksamensmeldt         | 54 |
| Bestått               | 45 |
| Stryk                 | 2  |
| Manglende oblig       | 2  |
| Avbrutt               | 1  |
| Ikke møtt             | 4  |
| Gjennomsnittskarakter | C  |

#### Karakterfordeling



### 3. Egneevaluering

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

Jeg synes at opplegget har fungert bra. Kombinasjonen med forelesninger på høyt faglig nivå og oppfølging med undervisningsassistenter fungerer veldig bra. Selv om det ikke er så store endringer på tema i forelesningene, så er det kommet mye positiv tilbakemelding om at foreleserne er flinke til å relatere undervisningen til dagsaktuelle tema. Feltarbeidet på Fløyen ble videreført og fungerte rimelig godt- både den miljøgeografiske og den naturgeografiske delen. Nytt av året, i samfunnsgeografien, er samarbeidet med Bergen Kommune om en Bylivsundersøkelse. Dette «pilot» prosjektet fungerte også bra og vil bli videreført/ videreutviklet til neste år. Byvandringen, som vi startet med i fjor har også fungert bra. Godt oppmøte – på tross av at denne ikke er obligatorisk. En uforutsett utfordring var at emneansvarlig ble sykemeldt midt i semesteret. Men takket være oppfølging av dyktig seminarledelse og ny emneansvarlig så fungerte dette allikevel bra.

(undervisningsassistent)

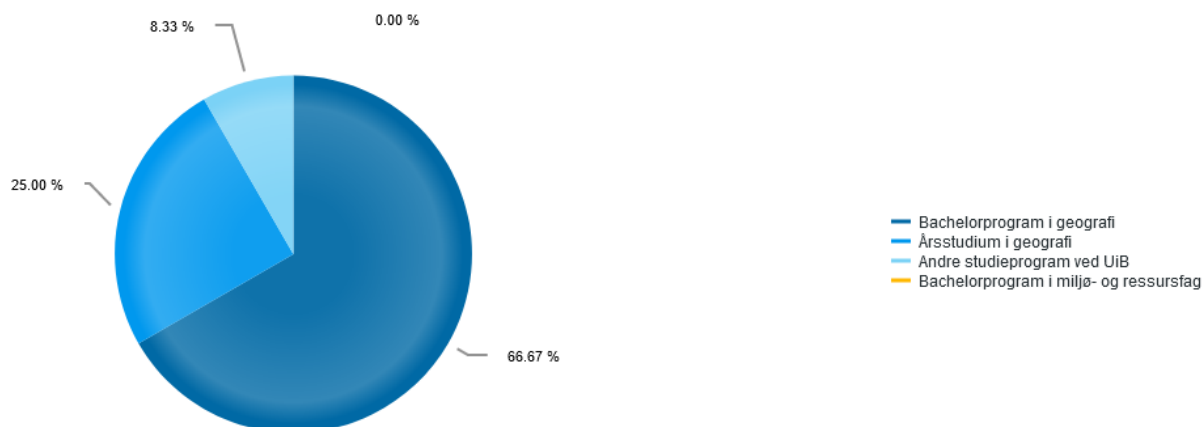
Det er viktig at vi tar oss tid på seminarene med førsteårsstudenter til å forklare mer praktiske ting om akademisk undervisning og miljø. Det som er utfordrende er å oppfatte hva som er vanskelig for studentene å forstå og hva de allerede kan, spesielt siden det er stor ulikhet mellom noen av studentene - mange kommer rett fra VGS mens andre har studert i flere år.

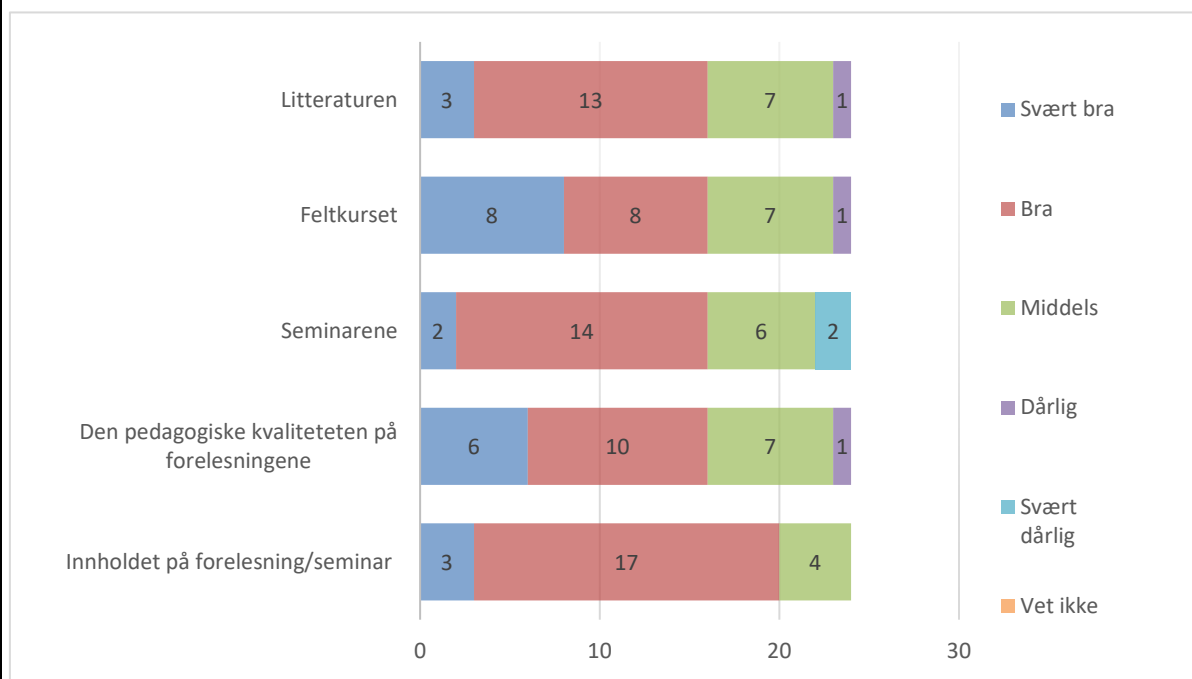
Det har vært noen utfordringer med feltkurset i samfunnsgeografi – mest sannsynlig fordi oppgaven med bylivsundersøkelse var ny for de fleste (både studentassistentene og studentene). Selve feltdagen gikk bra, men det var mye forberedelse før og oppfølging etter feltarbeidet for oss undervisningsassistenter, selv om han fra Bergen Kommunen vi samarbeidet med hadde allerede forberedt hele opplegget. Studentene klaget at feltdagen var for lang og det var for mye av det samme hele dagen. Denne tilbakemeldingen var forventet, men undersøkelsen baseres jo på innsamlingen av samme type data hver time så det er ikke så mye som kan endres der.

### 4. Studentevaluering:

24 svar.

**#1 Jeg tar emne som del av:**



**#2 Hvordan vurderer du disse sidene ved undervisningen?****#3 Har du kommentarer til forelesningene?**

*Kommentarer fjernet i denne versjonen.*

**#4 Har du kommentarer til seminarene?**

*Kommentarer fjernet i denne versjonen.*

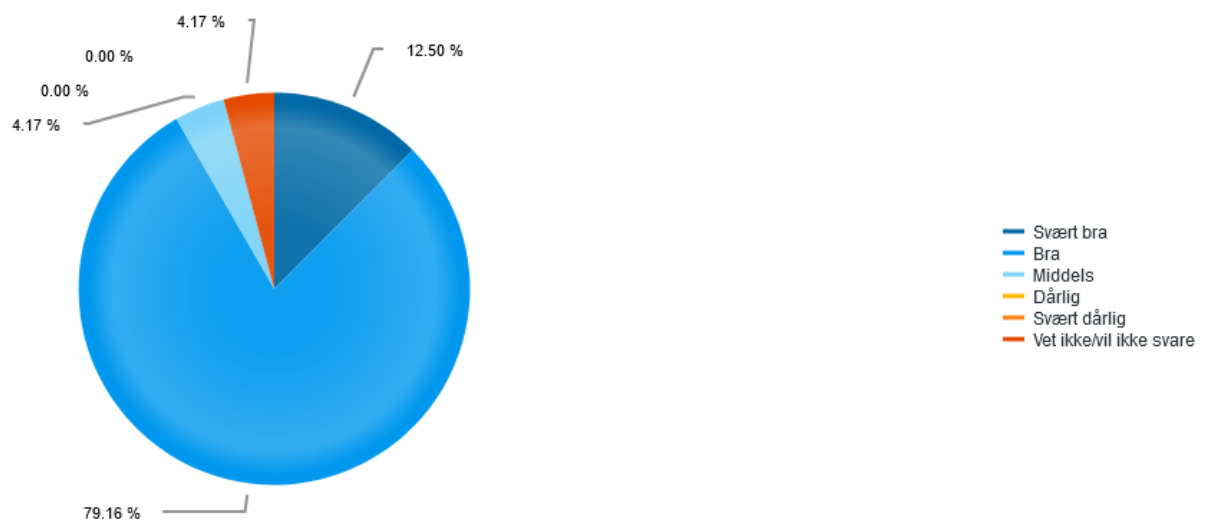
**#5 Har du kommentarer til feltkurset?**

*Kommentarer fjernet i denne versjonen.*

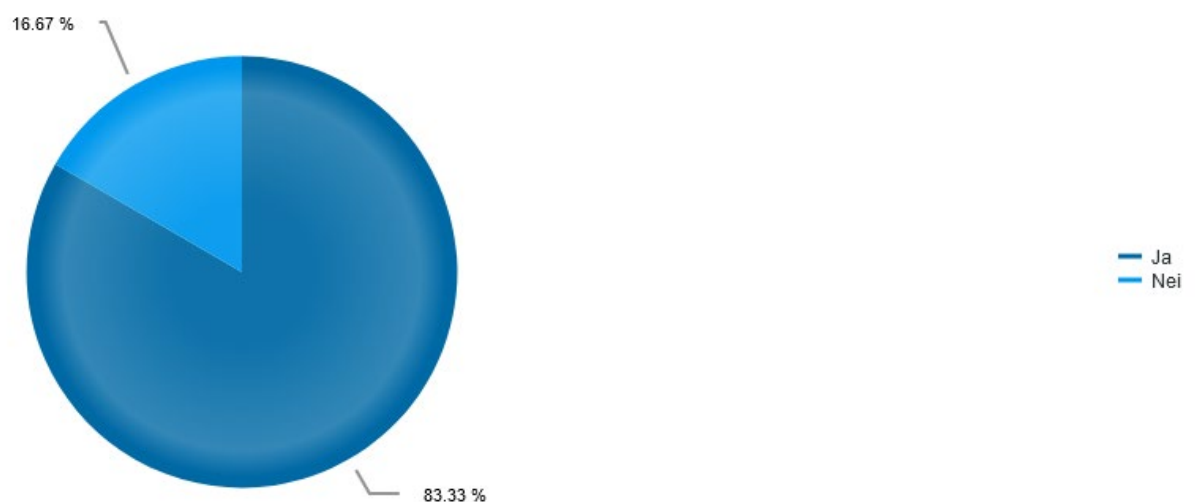
**#6 Har du kommentarer til litteraturen? Hvilke bøker/artikler fikk du mye/lite ut av??**

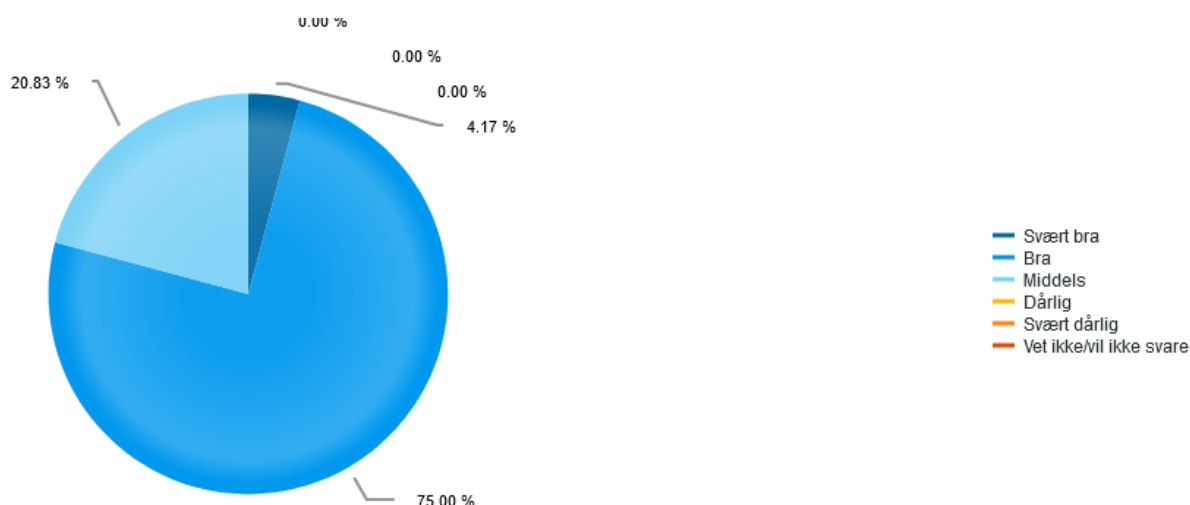
*Kommentarer fjernet i denne versjonen.*

**#7 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er definert i emnebeskrivelsen?**



**#8 Synest du informasjonen som er lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg i kurset?**



**#9 Hva er din samlet vurdering av emnet?****#10 Har du kommetarar din samlet vurdering av emnet?**

*Kommentarer fjernet i denne versjonen.*

**#11 Har du kommetarar din samlet vurdering av emnet?**

*Kommentarer fjernet i denne versjonen.*

**5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

Jeg vil ikke foreslå noen store endringer, sett i forhold til årets opplegg. Men- det er svært viktig å videreføre seminardelen- som er med på å gi opplegget en mer «helhetlig» profil.

Et bedre feltopplegg i samfunnsgeografien, er nå på plass – noe som i år var mulig, uten de restriksjonene som vi var underlagt i fjor. Vi vil fortsette, og videreutvikle, det gjennomgående fokuset på bærekraftig utvikling.

(undervisningsassistent)

Studentene må informeres tidlig og grundig om hva de skal gjøre på feltkurset og hva som må forberedes før feltkurset. Selv om det ikke var store problemer med dataene de hadde samlet inn, var studentene ganske forvirret under feltkurset med hva de skulle gjøre, hvordan og hvorfor de skulle gjøre det. Det skal sikres at studentene har lest minst noe av teorien før feltkurset. I tillegg trengs det flere forelesninger i naturgeografi før de ble sendt ut for å gjøre kvartærgeologisk kartlegging på fløyen som de ikke hadde noen forkunnskaper for å forstå.

I forhold til det samfunnsgeografiske feltkurset skal endringer i opplegget utarbeides sammen med Bergen Kommune. De fikk allerede tilbakemelding fra studentene og fra oss assistentene og jobber med å forbedre opplegget for neste år.



Emnerapport H2022:

## GEO113 Klima, oseanografi og biogeografi

### 1. Informasjon om emnet

|                           |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Emne                      | <a href="https://www.uib.no/emne/GEO113">https://www.uib.no/emne/GEO113</a>                                                                                                               |
| Undervisningssemester     | Høst 2022                                                                                                                                                                                 |
| Emneansvarleg             | Kristian Vasskog og Ole Reidar Vetaas                                                                                                                                                     |
| Vurderingsform            | Skuleeksamen (5 timer)                                                                                                                                                                    |
| Undervisningsform         | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1-2 førelesingar á 2 timer pr. veke. Totalt 15-20 førelesingar</li><li>• 5-8 seminar á 2 timer pr. veke.</li><li>• 1 heildagsekskursjon</li></ul> |
| Obligatoriske arbeidskrav | Skriftlege innleveringar av 3-5 oppgåver og deltaking på dagsekskursjon.                                                                                                                  |

### 2. Statistikk

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Eksamensmeldt         | 53 |
| Bestått               | 43 |
| Stryk                 | 4  |
| Manglende oblig       | 5  |
| Legeattest            | 1  |
| Ikke møtt             |    |
| Gjennomsnittskarakter | C  |

#### Karakterfordeling

| Ordning                  | Antall studenter | A  | B  | C  | D  | E | F | Andre |
|--------------------------|------------------|----|----|----|----|---|---|-------|
| S Skriftlig skoleeksamen | 53               | 6  | 8  | 22 | 5  | 2 | 4 | 0     |
|                          | %                | 14 | 19 | 51 | 12 | 5 |   |       |
|                          | %                | 13 | 17 | 47 | 11 | 4 | 9 | 0     |



### 3. Egenevaluering

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

*Hva fokuserte du på i undervisningsopplegget? Gi en kort beskrivelse av undervisningsopplegget i emnet, med vekt på det som var nytt denne gangen.*

Undervisningen på GEO113 består av til sammen 15 forelesninger, 5 seminarer og en dagsekskursjon. Forelesningene starter med en innføring i meteorologi, før vi går videre til biogeografi, oseanografi og klima. De tre første seminarene er knyttet til biogeografidelen og leder fram til dagsekskursjon på Fløyen og en gruppevis rapport som er første obligatoriske innlevering av tre. Deretter er det to seminarer (Köppens klimasoner og ENSO) med en individuell obligatorisk innlevering på hver. Deltagelse på dagsekskursjon og 3 godkjente innleveringer er obligatorisk for å gå opp til eksamen. Vurderingsformen er skriftlig 5-timers skoleeksamen. Dette semesteret gikk vi helt bort fra å bruke Videonotat, for å se om dette kunne hjelpe på oppmøte og gi et mer aktivt læringsmiljø. Vi har også hatt dårlige erfaringer med Videonotat-tjenesten tidligere år. De siste årene har vi forsøkt å integrere de ulike delene av emnet bedre, og hovedsakelig har vi gjort dette ved å legge opp temaene som foreleses i en mer logisk rekkefølge. Derfor starter semesteret nå med meteorologi, som presenterer konsepter som senere trekkes inn i biogeografien (lapse rate, klimasoner vs. biomer) og klimadelen av kurset. Vi reduserte antallet seminarer i biogeografien fra 4 til 3, etter tilbakemeldinger fra seminarleder og studenter i fjor om at det ikke var nødvendig med et eget seminar med skriving av feltrapport.

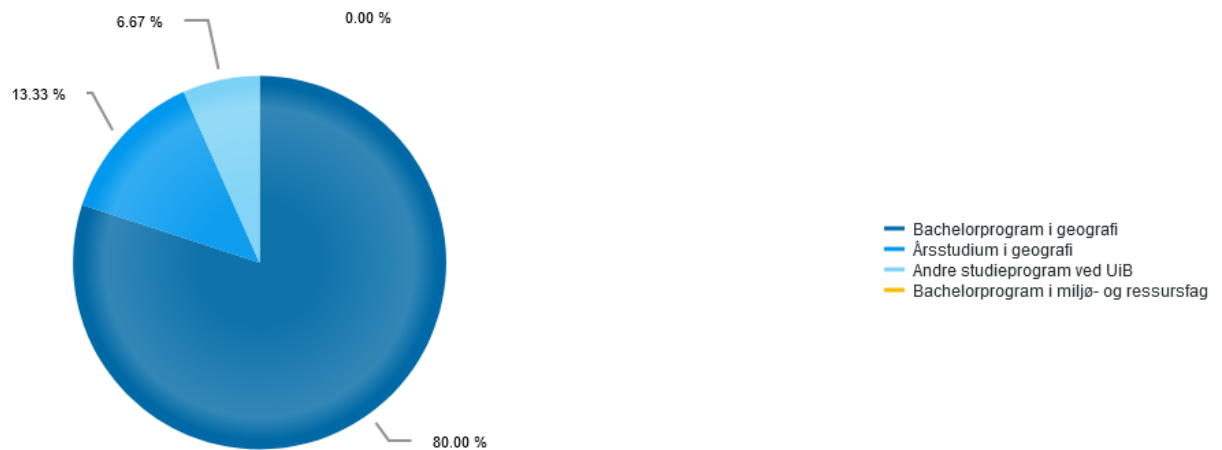
*Hva er din vurdering av hvor godt undervisningsopplegget fungerte? Gi en kort beskrivelse av eventuelle evalueringer som er gjort, og gi en vurdering av erfaringene med årets undervisningsopplegg.*

Selve undervisningsopplegget har etter hvert blitt ganske velprøvd, og det virker som om de grepene vi har gjort med å tilpasse rekkefølgen av forelesningene har fungert slik at det nå oppleves som et mer helhetlig kurs. Vi informerte i starten av semesteret om at forelesningene ikke ville bli tatt opp. Det har imidlertid kommet ønsker om opptak av forelesningene fra enkeltstudenter underveis, muligens siden dette har vært praktisert i de andre kursene som har gått parallelt. Det kan derfor muligens være lurt å koordinere dette med de andre kursene til neste år, slik at vi har en samkjørt praksis på bruk av Videonotat. Oppmøtet på forelesningene har vært godt, og enkelte studenter er nokså aktive og stiller spørsmål. På seminarsiden ble den tredje seminargruppen nokså liten, og her var det dårlig oppmøte siste seminar. Vi hadde en del problemer med pensumlisten dette semesteret. Det viste seg at to av lærebøkene ble lagt inn som e-bøker, og den ene av disse mistet studentene plutselig tilgang til midt i semesteret. Det tok da et par uker før Akademika fikk inn fysiske kopier, noe som gjorde at studenter kan ha stått uten tilgang til pensumlitteratur for en periode midt i semesteret. For den andre boken som ble lagt inn som e-bok ble det også bestilt fysiske kopier, men da en nyere utgave enn det som sto i pensumlisten. Dermed var det ikke helt overensstemmelse med sidetall i pensumlisten og den versjonen som enkelte studenter hadde kjøpt. Vi som emneansvarlige fikk ikke noen beskjed om disse tingene fra Akademika eller biblioteket, og visste derfor ikke om problematikken før noen studenter sa ifra. Disse problemene er rapportert til fakultetet, som vil ta dette videre med biblioteket og Akademika.

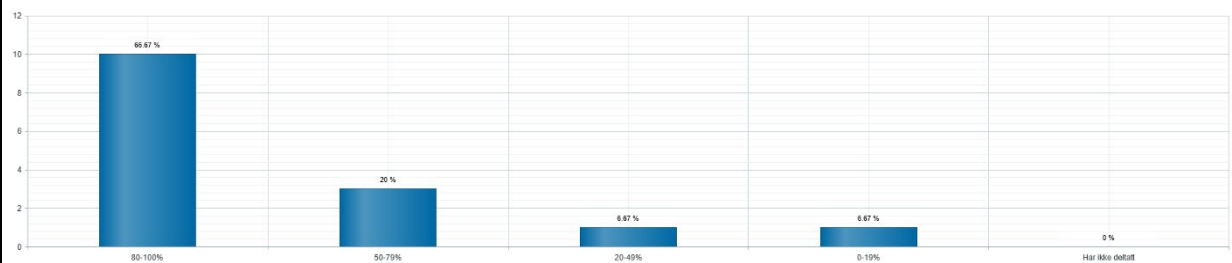
#### 4. Studentevaluering:

15 svar.

##### #1 Jeg tar emne som del av:

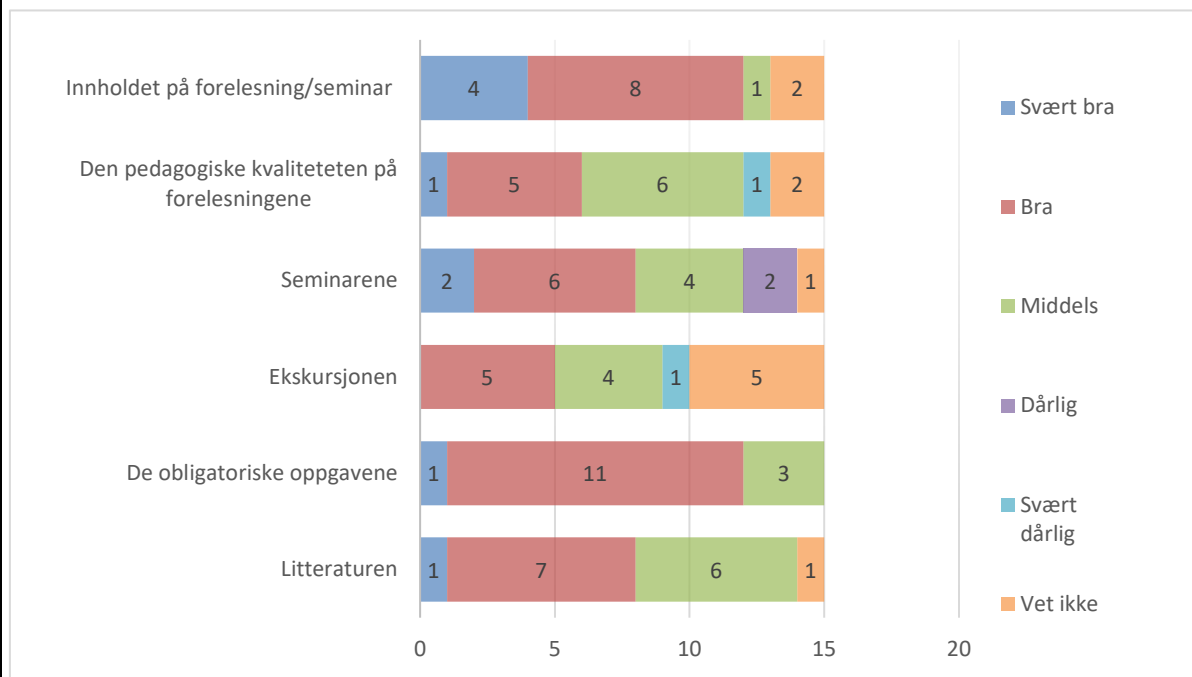


##### #2 I hvor stor grad har du deltatt i undervisningen?





### #3 Hvordan vurderer du disse sidene ved undervisningen?



### #4 Har du kommentarer til forelesningene?

*Kommentarfelt er fjerna i denne versjonen*

### #5 Har du kommentarer til seminarene?

*Kommentarfelt er fjerna i denne versjonen*

### #6 Har du kommentarer til ekskursjonen?

*Kommentarfelt er fjerna i denne versjonen*

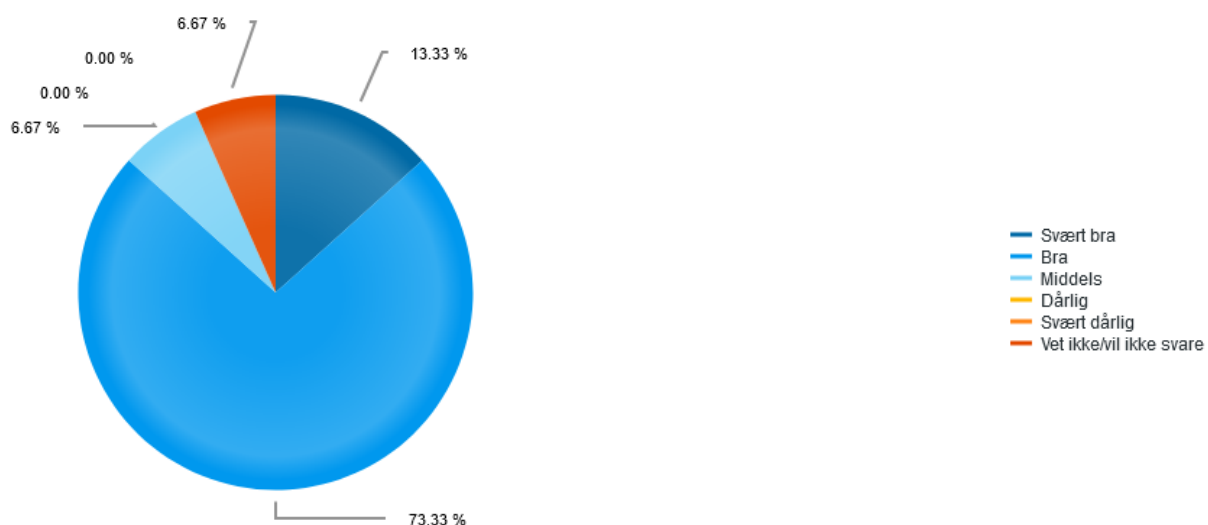
### #7 Har du kommentarer til de obligatoriske innleveringene??

*Kommentarfelt er fjerna i denne versjonen*

### #8 Har du kommentarer til litteraturen? Hvilke bøker/artikler fikk du mye/lite ut av?

*Kommentarfelt er fjerna i denne versjonen*

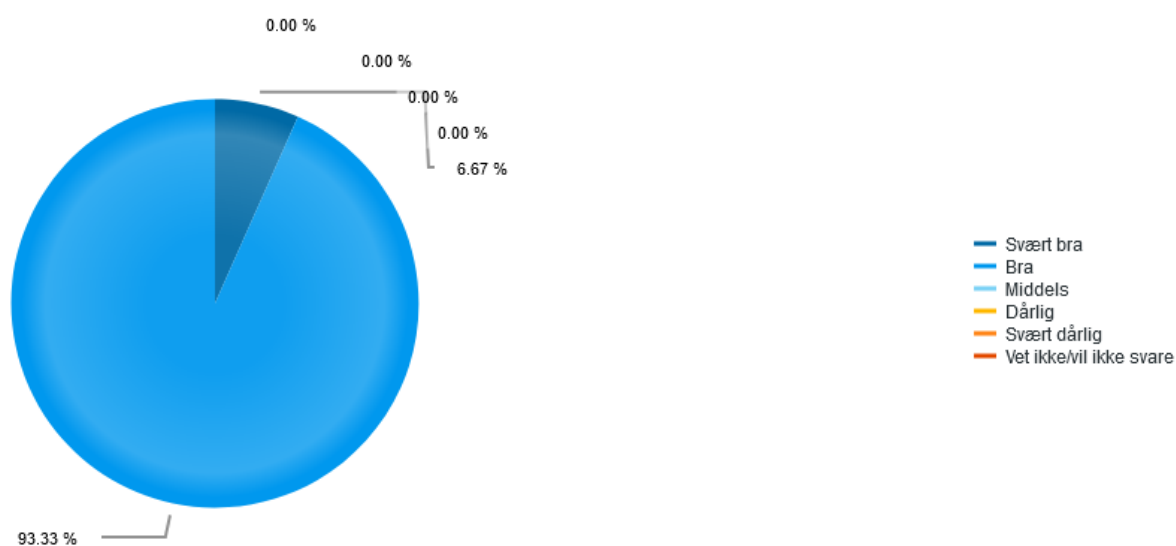
**#9 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er definert i emnebeskrivelsen?**



**#10 Synest du informasjonen som er lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg i kurset?**

JA: 100%

**#11 Hva er din samlet vurdering av emnet?**



**#12 Har du kommentarer din samlet vurdering av emnet?**

*Kommentarfelt er fjerna i denne versjonen*

**#13 Har du kommentarer din samlet vurdering av emnet?**

*Kommentarfelt er fjerna i denne versjonen*

**5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

*Hvilke justeringer av undervisningsopplegget vil du anbefale for neste gang emnet skal tilbys? Gi en kort vurdering av hvilket deler av undervisningsopplegget som bør videreføres og hva som eventuelle bør endres.*

Vi kommer til å videreføre det samme undervisningsopplegget til neste år. En ting som kan planlegges bedre er avvikling av eksamen i forhold til de andre kursene som går samme semester. Det ble et noe langt opphold mellom siste undervisningsaktivitet og eksamen i GEO113, og dette kunne vært forbedret med litt bedre koordinering av timeplanleggingen mellom kursene.