

Emnekode / Course code	INFO180
-------------------------------	---------

Emnetittel / Course title	Metodar i kunstig intelligens
----------------------------------	-------------------------------

Semester	Haust 2021
-----------------	------------

Emneansvarlig / Course coordinator	Bjørnar Tessem
---	----------------

Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	haust 2021
--	------------

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

12 Forelesingar og 13 labar. I haust stort set forelesingar i forelesingssal med strøyming.

4 obligatoriske øvingar.

Digital heimeeksamen med 20 fleirvalsspørsmål.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Ingen

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Skjema på Mitt UiB
---	--------------------

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Kurset får varierende kritikk. mange syns kurset er vanskeleg og dekkar mange tema. Mange syns det er for mykje programmering. Studentane finn at det er lite samanheng mellom labar og eksamen. Det har heller ikkje vore intensjonen at det skulle vere slik.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Kurset var i stor grad likt til året før, men eksamen vart nok for vanskeleg denne gongen. Det må eg ta på mi kappe.

Det var relativt får studentar på førelesingar. Mange brukte nok strøyming og opptak i staden. Ein kan lure på om dette gjer at studentane har fått mindre læringsutbytte. Dette er det studentkullet som vart tatt opp haust 2020 pga korona har dei hatt lite tilbod om undervisning på campus.

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

Karakterar bestemt av fordeling av scorar på fleirvals-eksamen. Ser heilt ok ut.

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Kurset dekker for mange tema. Det er eit ønskje om å redusere til færre tema der ein går litt djupare inn i kvart. Kanskje kan det vere greit med ei oblig-oppgåve mindre.

#22

Emnekode / Course code	INFO282
Emnetittel / Course title	Knowledge Representation and Reasoning
Semester	Høst 2021
Emneansvarlig / Course coordinator	Rustam Galimullin
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	Høst 2018

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

The course consisted of weekly lectures (both Zoom and in-class) and seminars. There was an additional Q&A session at the beginning of the course to address questions on the difficult topic of first-order logic.

For assessment purposes, there were six obligatory assignments. If a student failed an assignment, there was a separate 'retake assignment' on the same topic.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

-

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Student evaluation
---	--------------------

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

We have received evaluation from seven students. Overall, the results are quite positive, scoring above 5 in many categories. One of the students, however, was dissatisfied with their seminar leader and marked the course very low, which impacted the averages. In particular, averages for lectures and course overall are high (above 5), and averages for seminars are lower.

In particular, everyone, apart from one student, seem to have had positive experience with the course. Comments include: 'Very interesting and important course.' and 'My favourite course this semester. I've had a lot of fun with it.'

The only negative comment I give here in full:

,

I felt discouraged from turning in assignments, as i felt the person grading them was unnecessarily rude. He seemed to have no understanding for why a question might be answered wrong. Instead of getting a suggestion as to how i should have answered, so that it would be correct, i got feedback essentially telling me I was stupid for not understanding.

,

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Overall, I think that the course was a success. TA's did a great job. Students were active during the lectures and asked questions, and seemed generally interested in the topic.

**Last opp karakterfordeling her
(Du finner den i Inspira, alternativt kan
du ta kontakt med administrativ
kontaktperson)**

**Upload the grade distribution here
(You'll find it in Inspira, you can also
contact the administrative contact**

person)

[studentServlet.pdf](#)

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

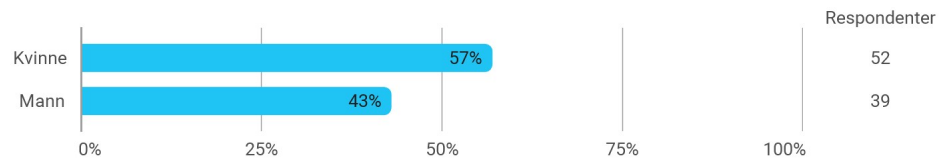
The exam results are very positive. Lots of A's, some B's. There are a couple of D's though. On the whole, I think that obligatory assignments really helped the students to ace the exam. Almost no one had significant problems with resolutions and FOL.

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

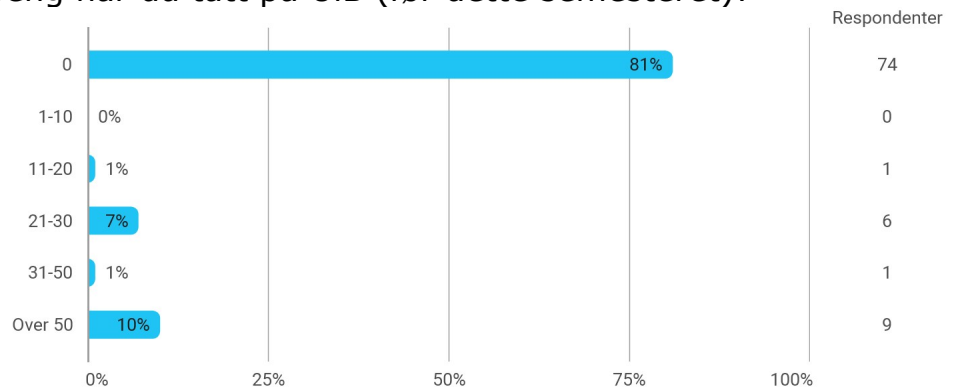
Taking into the account the negative comment about one of the TAs, I think it is maybe worthwhile to remind students that if they are unhappy with their TA, they can always write to the course instructor, and they will find a solution.

MAT111 studentevaluering høst 2021

Kjønn?



Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?

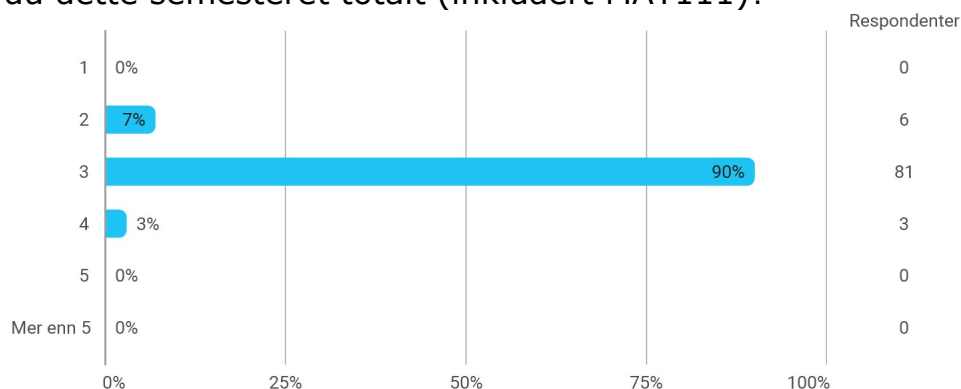


Hvilket studieprogram går du på?

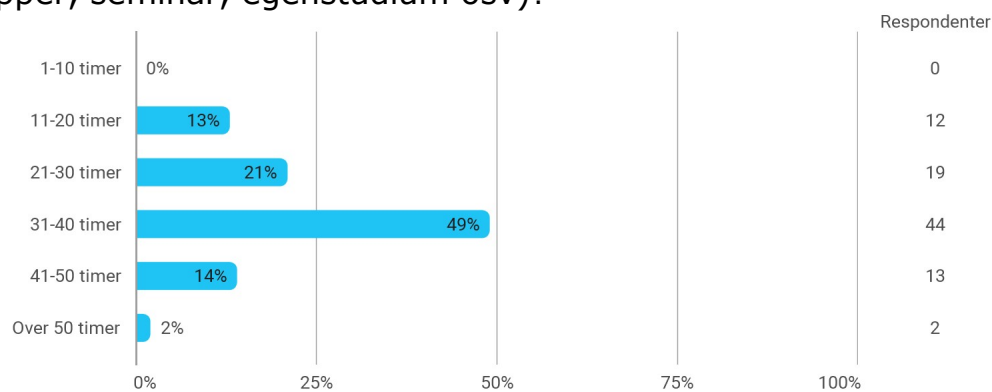
- Molekylærbiologi
- HTEK
- MAT111
- bachelor program matematikk
- Bachelor i datateknologi
- Energi
- Samfunnsøkonomi
- KJEMI
- Medisinsk teknologi, tatt årsstudium året som var
- Energi
- Fysikk
- ITØK
- Kjemi
- Medisinsk teknologi
- Lektor
- Fysikk
- havteknologi, siving
- Lektor i matematikk og realfag
- Informasjonsteknologi og økonomi
- geofysikk
- Bachelorprogram i fysikk
- ITØK
- Energi
- ITØK
- itøk
- Lektor i matematikk og naturvitenskap
- Lektorutdanningen
- ITØK
- Lektor
- Medisinsk Teknologi
- Lektor
- matematikk og naturfag
- geofysikk

- Energi
- Energi
- Informasjonsteknologi og økonomi (ITØK)
- Årsstudium
- MTEK
- DSCI
- Energi
- Havteknologi
- Lektor i naturvitenskap og matematikk (10-13 trinn)
- Havteknologi
- enkeltemner
- Kjemi
- data science
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Energi
- Havteknologi
- Lektor i realfag
- IMØ
- Informasjonsteknologi og økonomi (sivilingeniør)
- Geofysikk
- Geofysikk
- NANOTEKNOLOGI
- Matematikk
- Kognitiv vitenskap
- energi
- informatikk
- Informatikk
- geofysikk
- energi master (5 år)
- lektor
- Matematikk
- Geofysikk
- Htek
- Havteknologi
- Lektor realfag
- Lektor i realfag
- Geovitenskap retning geofysikk
- Fysikk, bachelor
- Lektor i matematikk og naturvitenskap
- Fysikk
- Årsstudium i naturvitenskapelige fag
- Medisinsk Teknologi
- Nanoteknologi
- Lektor
- Havteknologi
- Nanoteknologi
- Lektor matnat
- Lektor
- Integrert master i energi
- samfunnsøkonomi profesjon
- integrert master i energi
- Medisinsk teknologi
- bachelor i kognitiv vitenskap
- Havteknologi
- IMØ
- Fysikk
- Bachelorgrad i Kognitiv Vitenskap

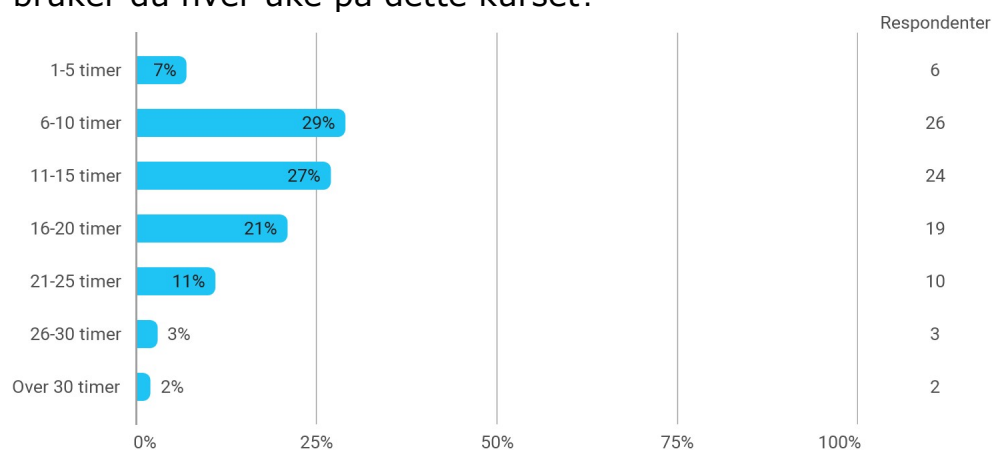
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert MAT111)?



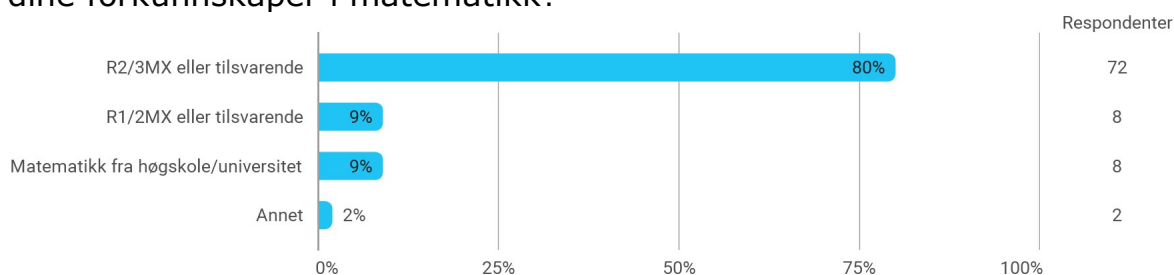
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



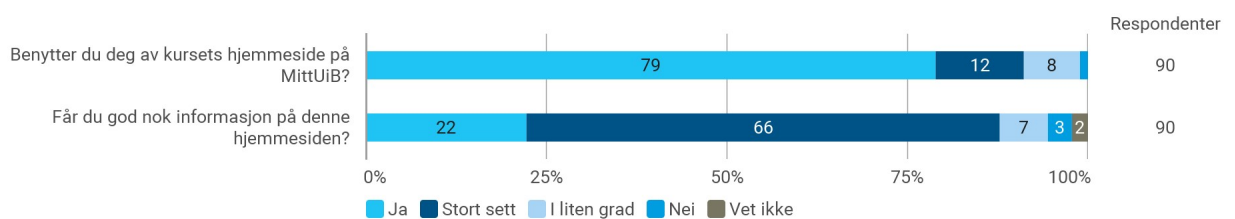
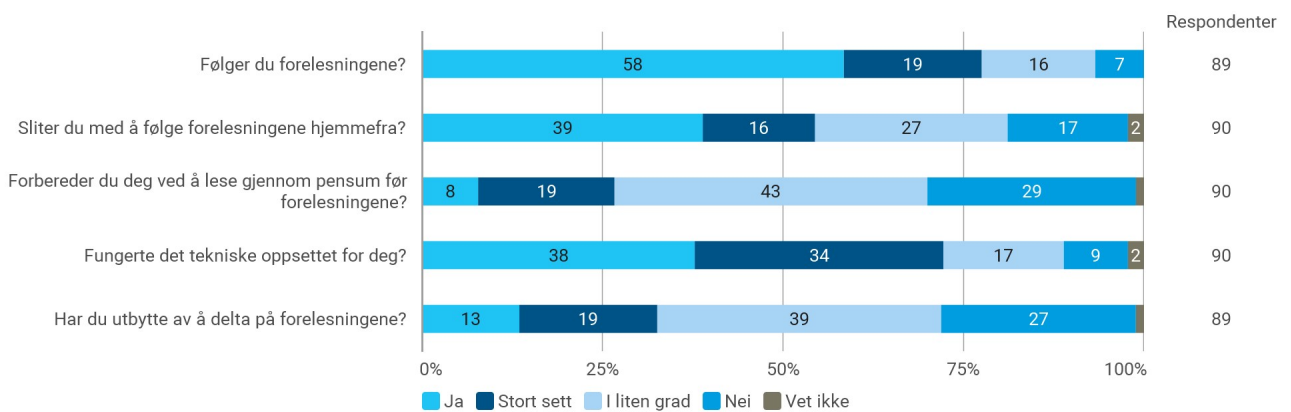
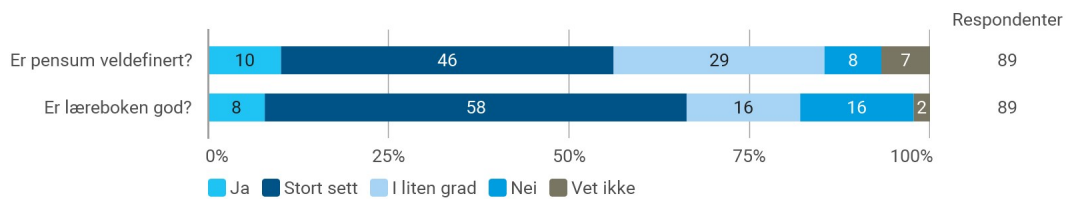
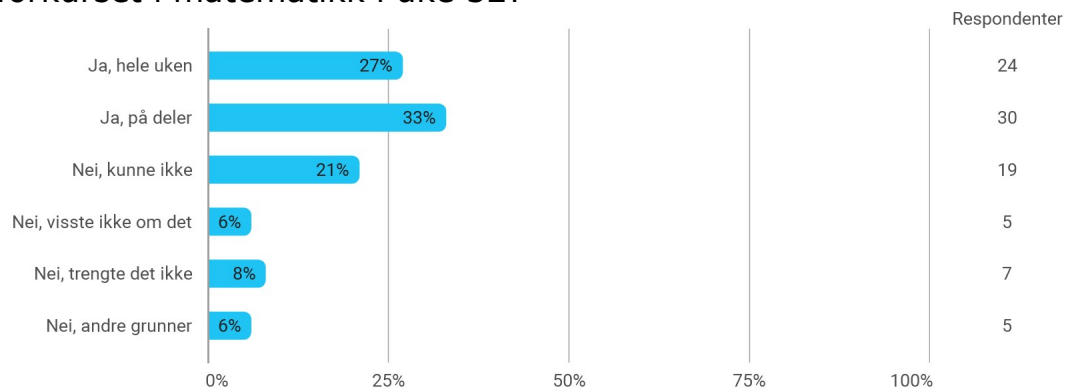
Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



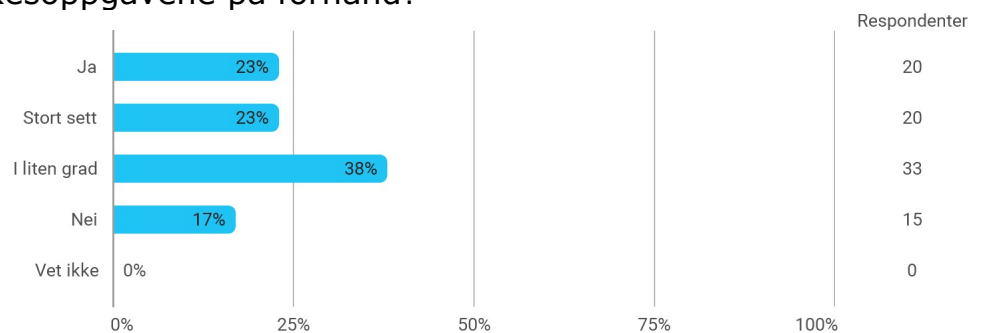
Hva er dine forkunnskaper i matematikk?



Deltok du på forkurset i matematikk i uke 32?



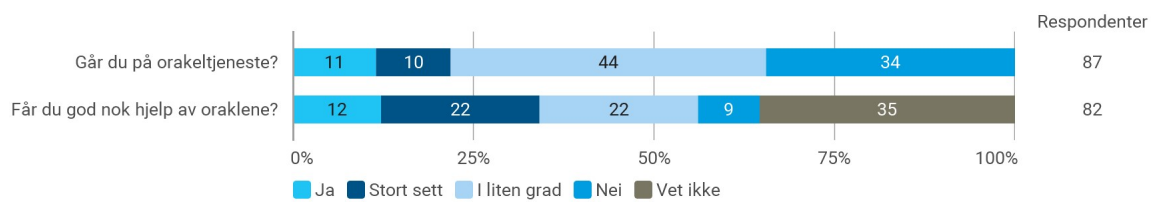
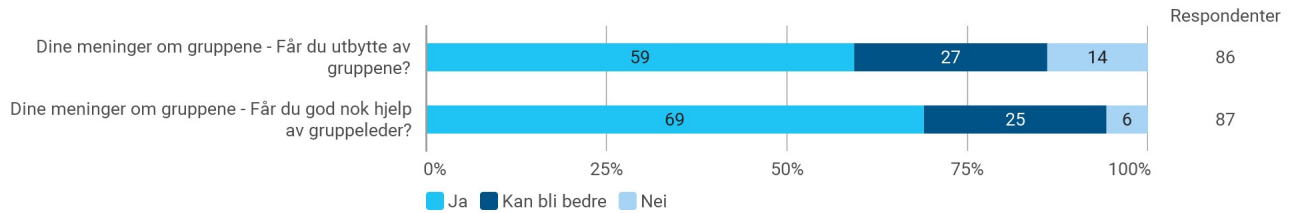
Arbeider du med ukesoppgavene på forhånd?



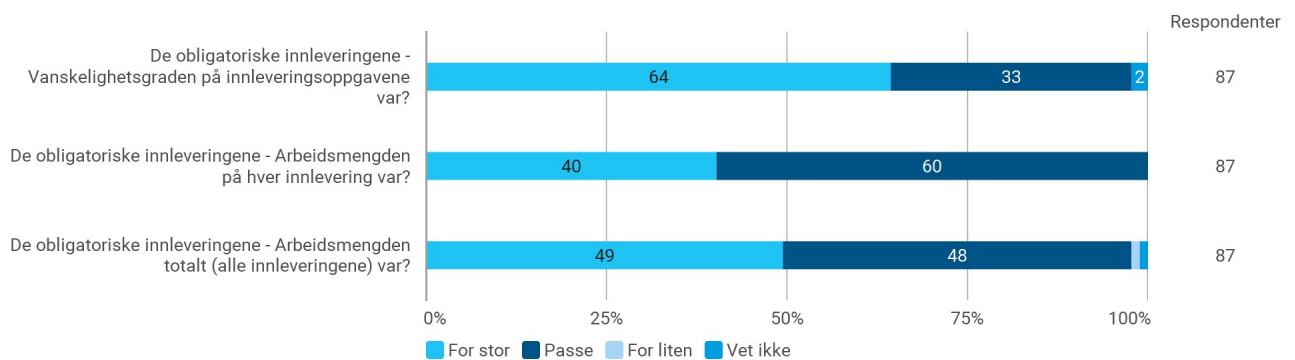
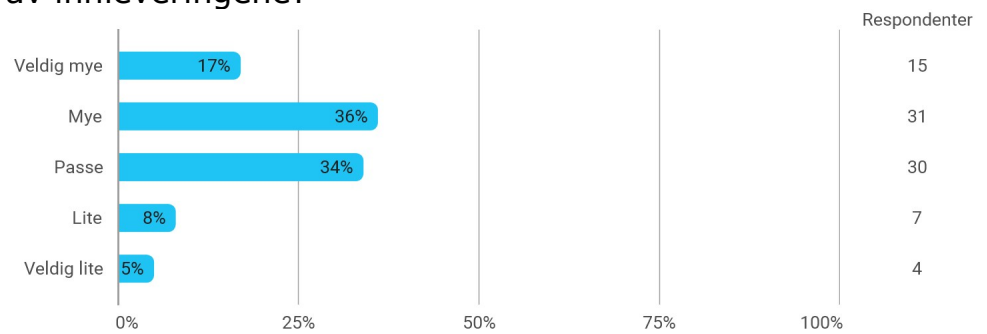
Hvilken gruppe går du på?

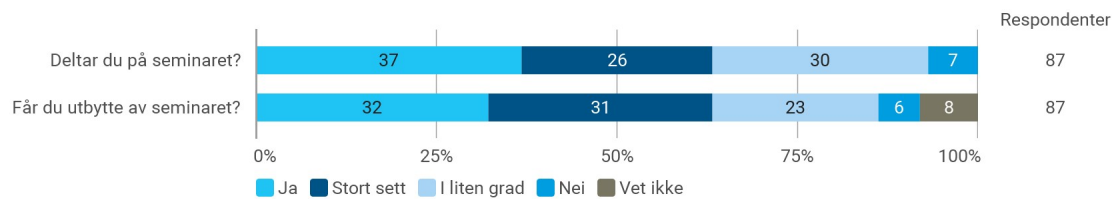
- 3
- 07
- 2
- 02
- 1
- 01
- 9
- 08
- Gruppe 3
- 1
- Gruppen til Lars
- 3
- 8
- 7
- 5
- 10
- 8
- 10
- 12
- 10
- 10
- Gruppe 09
- 4
- 4
- 11
- gruppe 10
- 21H - MAT111 / Gruppe 03
- 09
- 06
- 5
- Gruppe 07
- gruppe 05
- 9
- Gruppe 1
- Gruppe 06
- 9
- 11
- 6
- Gruppe 10
- Gruppe 4
- 4
- Digital mandager
- 12
- 06
- 2
- Gruppe 7
- Med Ingrid
- 6
- Gruppe 4
- 08
- 3
- 6
- Husker ikke nummer, men Lars er gruppeleder
- Gruppe 15
- 5
- 7
- 15
- 9
- Gruppe 1
- 18

- gruppe 7
- 3
- 21
- Gruppe 1

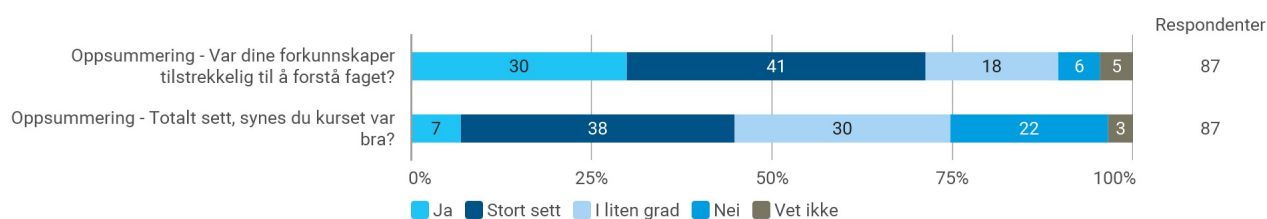
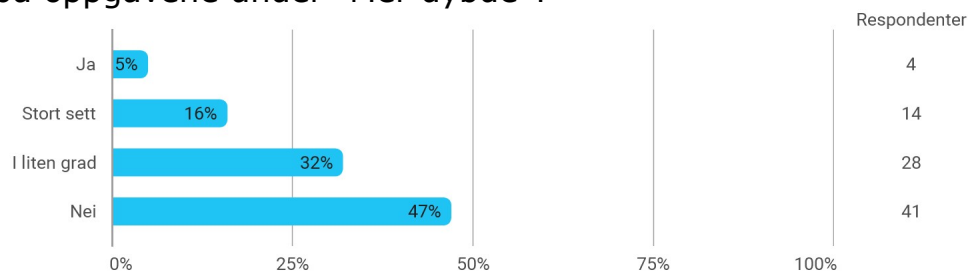


Hvor mye lærte du av innleveringene?





Forbereder du deg på oppgavene under "Mer dybde"?



Samlet status

