

Emnerapport ALLV111, våren 2021

På emnesiden står følgende: «Emnet består av ei rekke litterære hovudverk og eit utval sentrale tekstar om grunnlagsproblem i eldre litteraturteori (historisk poetikk) frå antikken fram til mellomalderen/renessansen. Utvalde sekundærlitterære tolkingar av sentrale pensumverk inngår òg i studiet. ALLV111 er ein obligatorisk del av spesialiseringa i allmenn litteraturvitskap.»

Undervisning

Undervisningen bestod av 26 dobbelttimer inkludert orienteringsmøte og oppsummering. På første forelesningsdag skal det ha blitt gitt en introduksjon til emnet som helhet. 6 faglærere stod for undervisningen. I tillegg kom 6 kollokvier (fordelt på 2 grupper) som ble ledet av 2 kollokvieledere.

Undervisningen var delvis på zoom, delvis ved utsendte podcasts, delvis fysisk (men med begrensninger på antall som kunne møte) som ble tatt opp på videonotat.

Positivt ved undervisningen var at antallet faglærere kan ha vært noe mer krympet fra tidligere semestre. Likevel oppleves 6 faglærere som relativt mange, og dette har studentene tidligere klaget på. Meg bekjent var dette imidlertid ikke noe problem våren 2021.

Det kan være et problem å få ordentlig kontakt med studentene når undervisningen foregår på zoom. Rommet for diskusjon og interaksjon krymper. Noen studenter mislikte at undervisningsformatet av og til ble endret på bare noen dagers varsel (fra fysisk til zoom for eksempel). Gitt den skrekkelige trengselstid vi opplevde den våren, kunne dette imidlertid ikke unngås.

Eksamen

Eksamen var en 7-timers hjemmeeksamen. Studentene skulle besvare 1 langsvarsoppgave (de fikk 3 oppgaver å velge mellom). Da dette var en hjemmeeksamen, var det utelukket å gi studentene rene fakta-spørsmål (slik det er mulig ved skoleeksamen). Oppgavene som ble gitt dreide seg alle om sammenligninger av forskjellige verk, og la opp til selvstendighet fra studentens side. Under sensur var det stort spenn i karakterene, fra beste til dårligste. Og det var spredning i hvilke oppgaver studentene valgte å besvare. Dette betyr at oppgaveformuleringene fungerte bra.

I tillegg til eksamen kom også en obligatorisk oppgave studentene måtte besvare og som ble gitt midtveis i semestret. Her fikk studentene velge mellom noen oppgaver om pensum, og hvor de skulle skrive en omtrent 4 siders langsvarsoppgave. Studentene måtte få godkjent på disse oppgavene for å kunne gå opp til eksamen. Alle studentene som leverte fikk godkjent.

Studentevalueringer og -deltakelse

Antall kandidater oppmeldt: 40

Antall møtt til eksamen: 38 (hvorav 1 strøk)

Antall besvarte studentevalueringer: 0

Forbedring

Kommunikasjonen med studentene når det gjelder de obligatoriske oppgavene, både hva gjelder format og frister, har et klart forbedringspotensial.

Et problem ved emner som ALLV111, 112, og 113 kan være at pensumlistene i leganto først synes å gjøres tilgjengelige for studentene relativt nært opp til semesterstart. Dermed mister studentene i noen grad mulighetene til å lese på pensum i feriene. Her kan det muligens gjøres forbedringer. Man må finne ut hvilke kanaler som kan brukes for å kommunisere pensumlister til vordende studenter i god tid før semestret starter.