

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PROPSY 308

Navn på emne: Personlighetspsykologi

År/semester: Vår 2021

Emneansvarlig: Torill Christine Lindstrøm

Innledning:

Semesteret har vært preget av corona-situasjonen. Derfor har det meste av undervisningen og all veiledningen skjedd digitalt.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Vanlig evaluerings-skjema: «Student-evaluering PROPSY308 V-21»

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Evalueringen var som den pleier. De fleste var middels til godt-og-svært godt fornøyd. Men det er alltid noen som er misfornøyd. Dessverre var det bare 45% (23 stk) som gjennomførte evalueringen, det gjør det lite hensiktsmessig å presentere detaljer.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Man lurer jo på da om alle de studentene som uttrykte svært stor takknemlighet for raske svar på deres (mange!) spørsmål på mail, og uttrykte at de var svært fornøyd med både forelesninger og veiledning, og som viste stor interesse og ekte engasjement på presentasjonsdagene, - ikke har deltatt på evalueringen. – Kort sagt: mitt, og andre læreres, inntrykk av direkte tilbakemeldinger fra studentene på kullet, samsvarer ikke helt med evalueringene. – Og: når emneoppgave-presentasjonsdagen ble så lang, var det dels fordi en av lærerne var sykemeldt, og dels fordi vi ikke kunne dele kullet inn i to grupper i to rom, som vi vanligvis gjør, pga corona-situasjonen. Disse forhold visste studentene godt om, og burde ikke kritisere for dette. At presentasjonsdagen tok så lang tid, som noen klaget over, skyldtes studentene selv. De aller fleste gruppene overholdt ikke tidsrammen for presentasjonen sin. – Og det var vanskelig som lærer å bryte dem av, for innholdet i presentasjonene var av en meget høy kvalitet.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Fra middels over adekvat til glimrende.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

God. Tilstrekkelig.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Emnet PROPSY308 har fått mindre tid ettersom praksis for PROPSY307 er lagt til samme semester.

Det preget selvfølgelig undervisningen. Og corona-situasjonen satte sitt preg på hele semesteret.

Men: Den digitale undervisningsformen gikk overraskende bra. Både studenter og lærere har vent seg til det. – Men: Den kan ikke måle seg med klasseroms-undervisningen, i sanntid og med hele, levende mennesker tilstede, - mennesker som kan kommunisere verbalt og non-verbalt med hverandre, og være mer deltakende på forelesningene og seminarene.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Jeg tror jeg kan si på vegne av mine med-lærere på emnet: Vi har gjort så godt vi har kunnet, - og strukket oss svært langt mht å gi informasjon, støtte, og hjelp underveis i semesteret, - både til kullet som helhet og til enkelt-studenter.

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Hjemme-kontor, laptop, og privat internett.

Hverken lokalene eller internettet har UiB betalt for.

Andre forhold

Samarbeidet med, og assistanse fra, seniorkonsulent Mirza Mujic, har vært enestående

Praksis / arbeidsrelevans:

Propsy308 er svært relevant for psykologisk arbeid.

Oppfølging:

Som vanlig ønskes det mer og grundigere forelesninger, men samtidig sier majoriteten at de lærer mest av å studere på egenhånd. Det er et paradoks. – Mengden forelesninger kan neppe endres, ettersom studentene har PROPSY307-praksis (skolepsykologisk praksis) i samme semester.

Strykprosent:

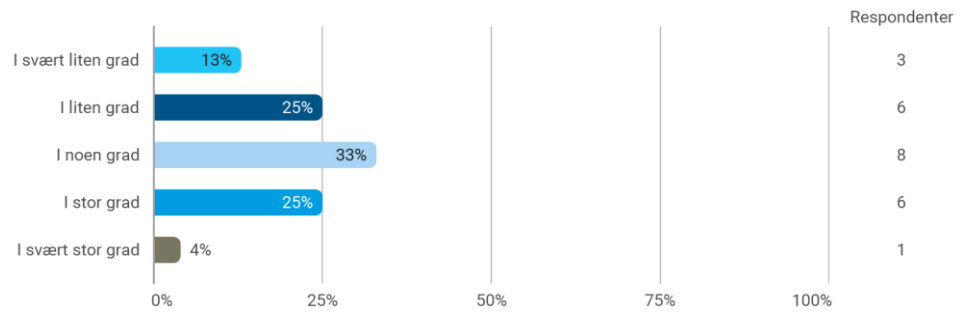
4%

Studentevaluering PROPSY308 V-21

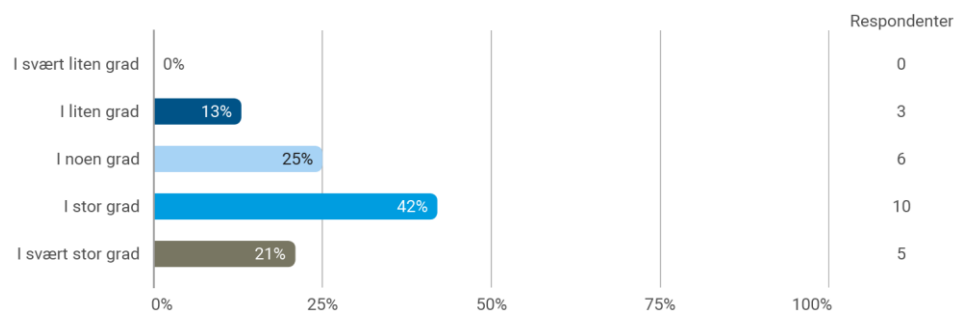
(tilbakemeldinger på fritekstspørsmål er ikke publisert)

Undervisningen i PROPSY308 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

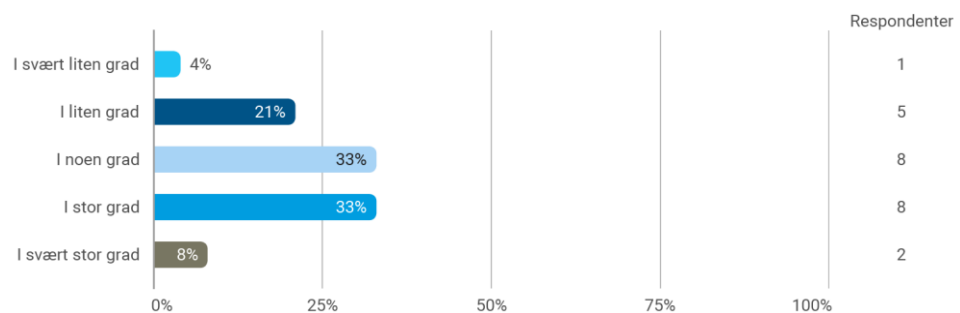
- Forelesninger



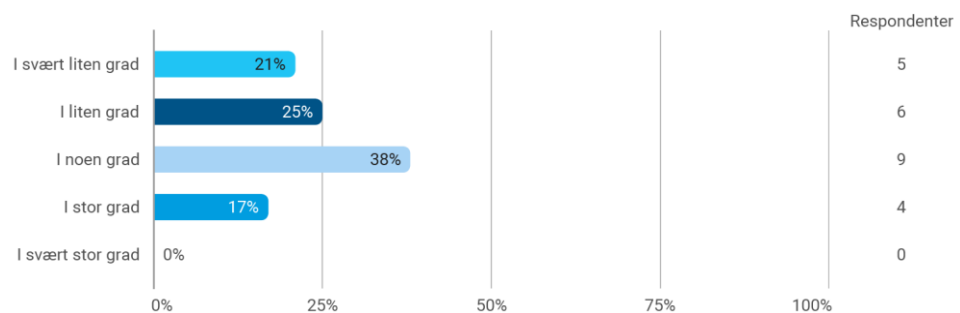
- MMPI (egentesting)



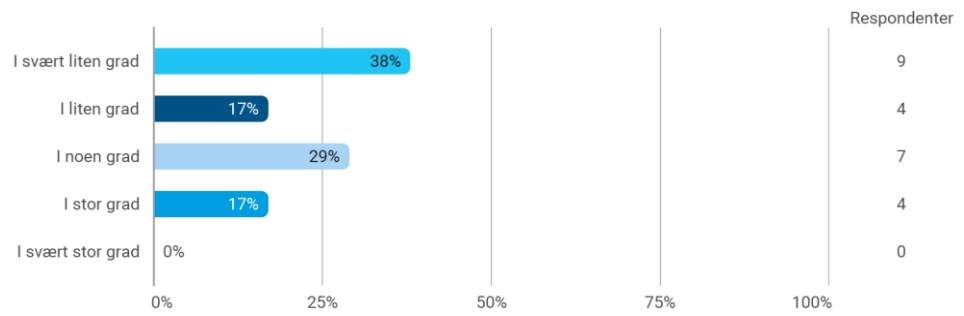
- Praksisøvelse/casearbeid



- Presentasjonsdag - gruppeoppgave presentasjon



- Presentasjonsdag - emneoppgave presentasjon

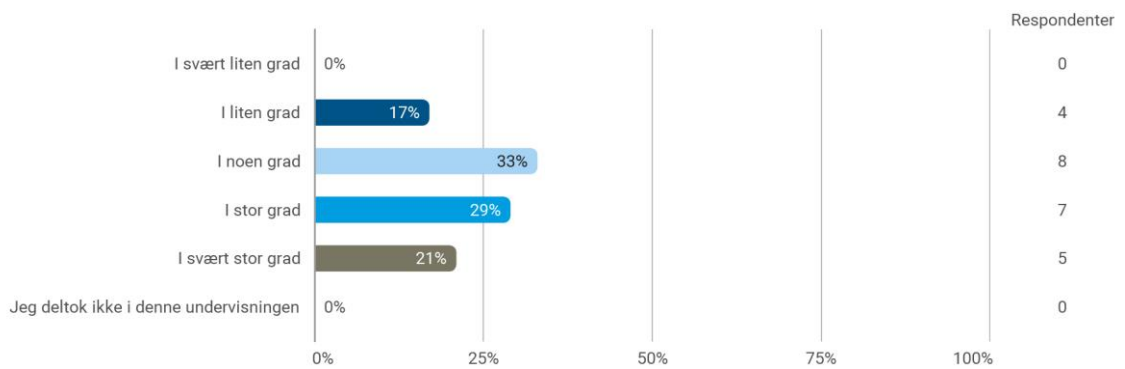


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

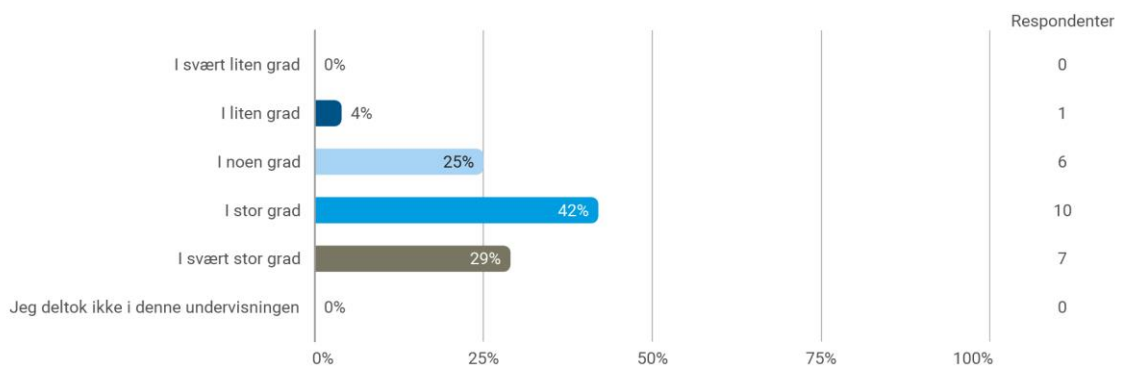
*

Undervisningen i PROPSY308 er delt inn i ulike tema. I hvilken grad opplevde du de ulike delene/temaene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

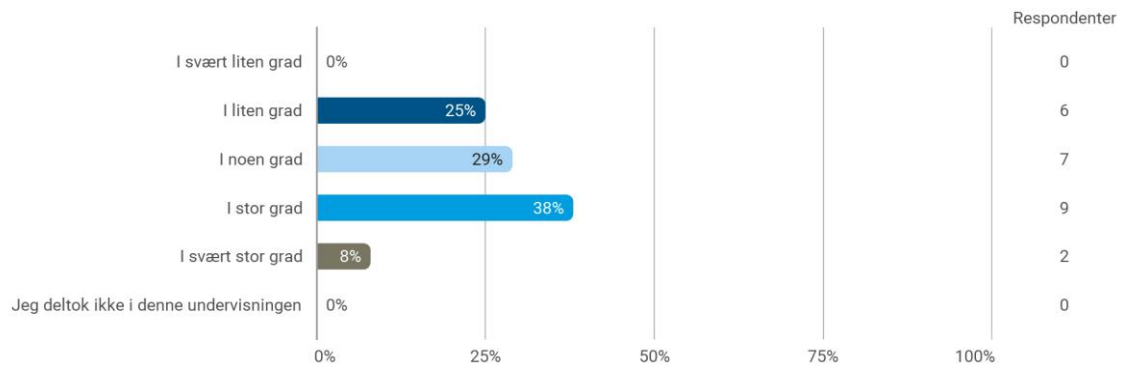
- Personlighetsteori



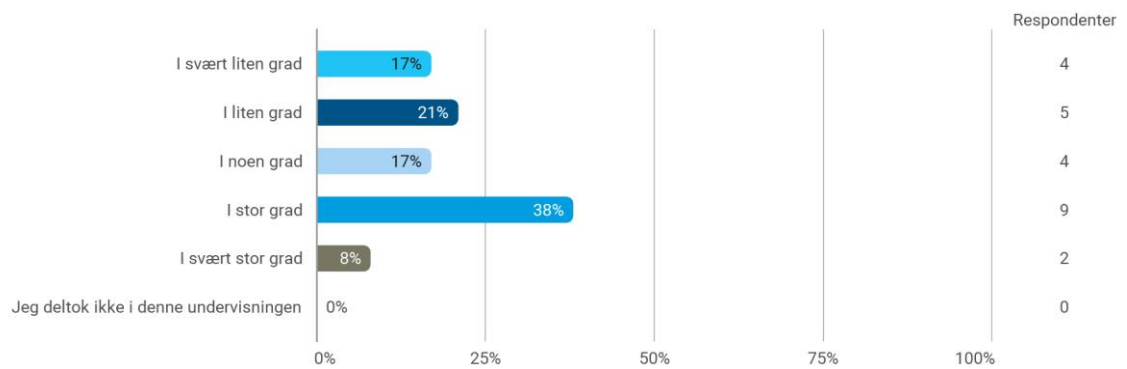
- Testteori og faktoranalyse



- Praksisøvelse/casearbeid



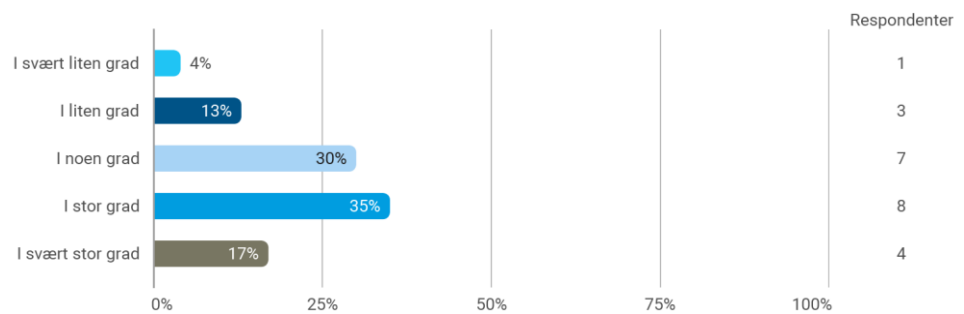
- Emneoppgave eller arbeide som forskningsassistent



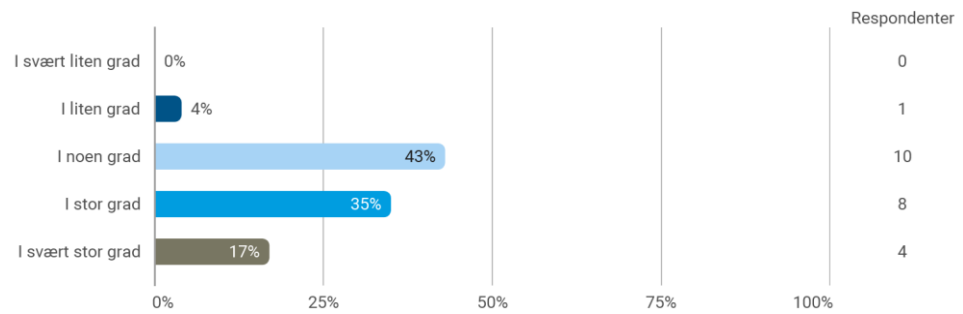
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike delene, kan du skrive kommentarene dine inn her:

*

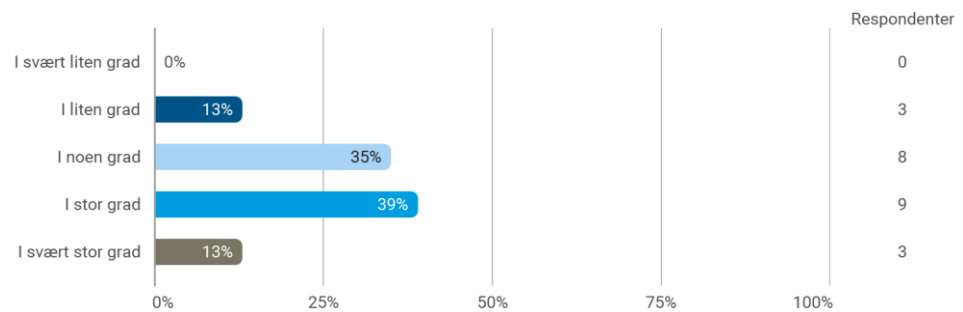
I hvilken grad opplevde du at veiledningen du fikk på emneoppgaven
- ..bidro til fremdrift



- ..var konstruktiv



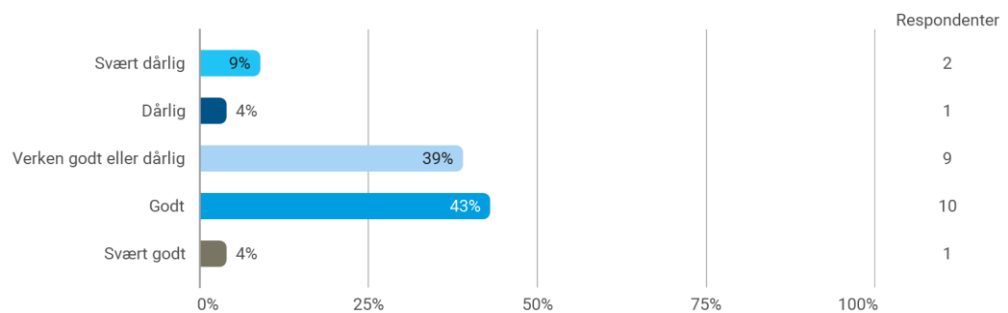
- ..var forståelig og tydelig



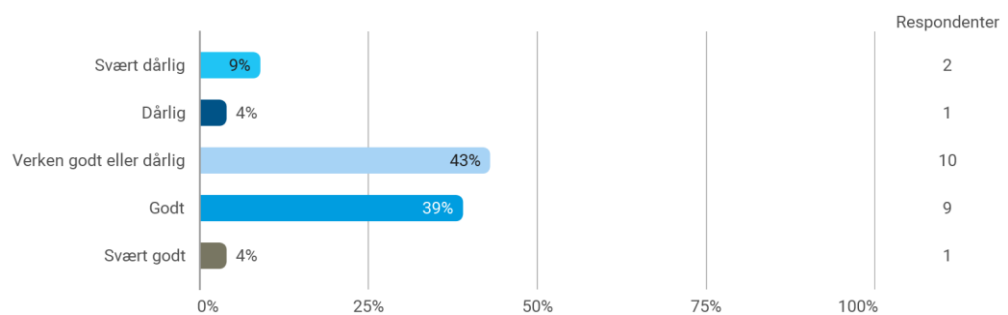
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på veiledningen du/dere fikk, kan du skrive kommentarene dine inn her

*

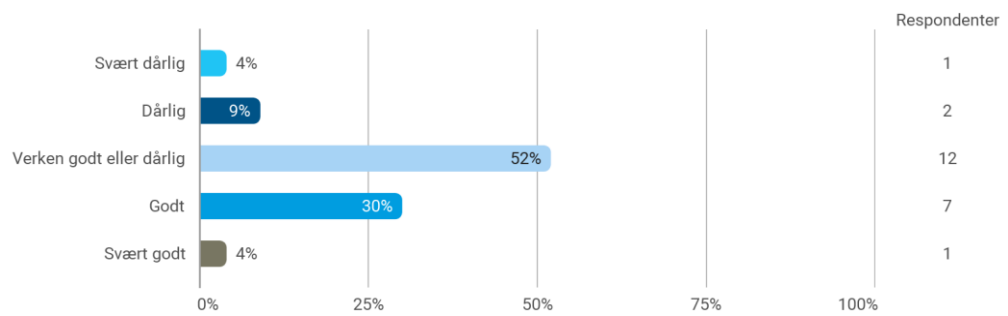
Campus har vært delvis stengt deler av dette semesteret på grunn av covid-19, og en del av undervisningen har derfor blitt gjennomført digitalt. I lys av situasjonen vi har vært i:
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



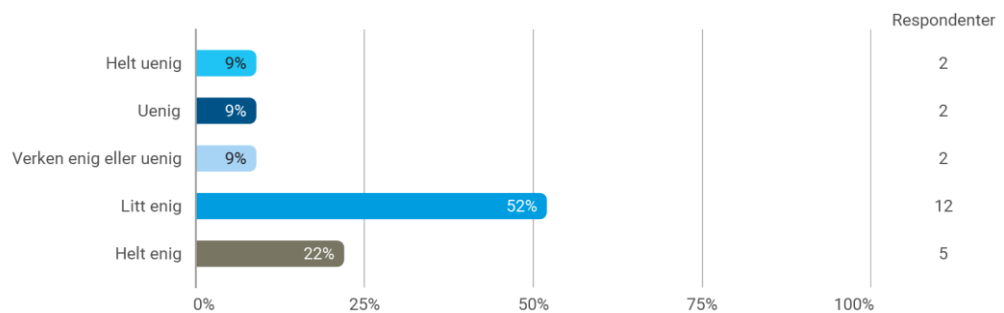
- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?



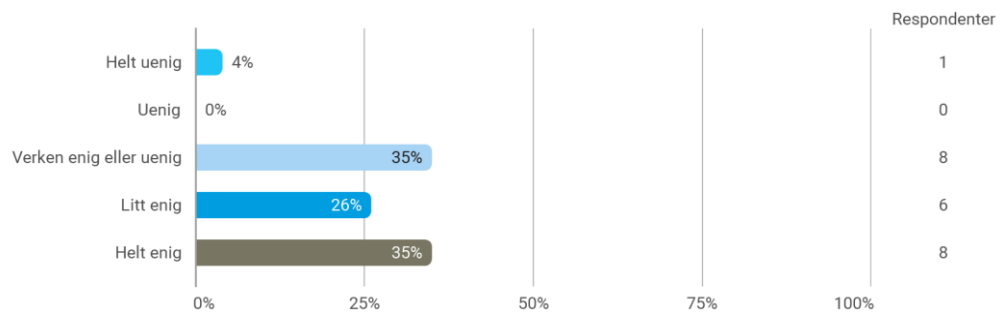
- Hvordan har emnet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?



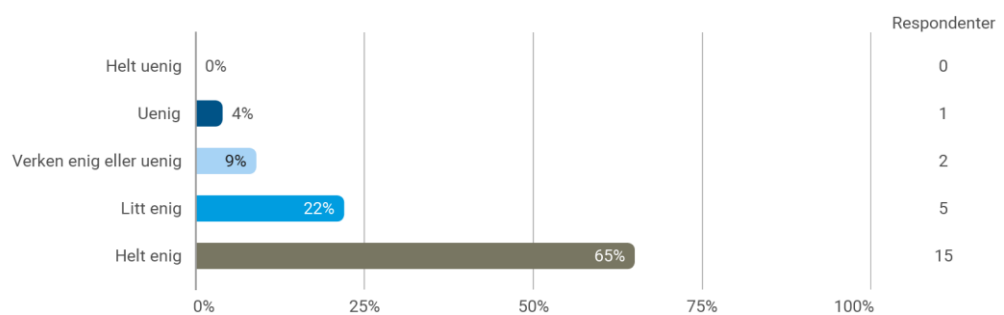
Ta stilling til påstandene under
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



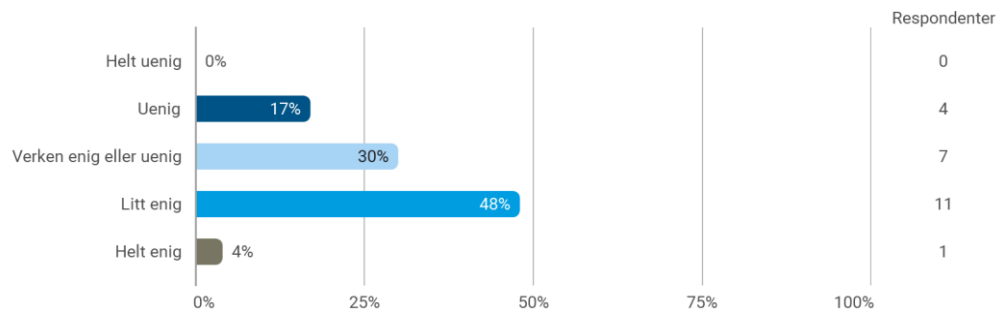
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



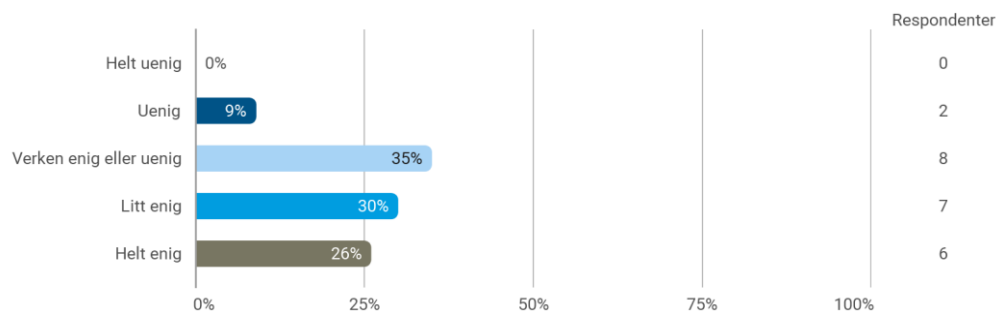
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



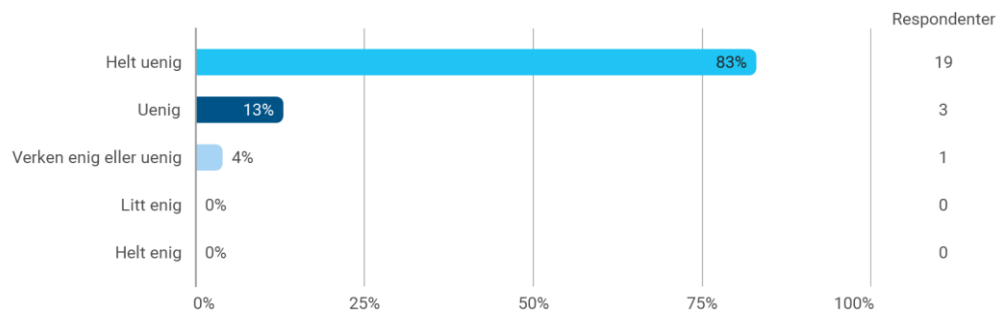
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



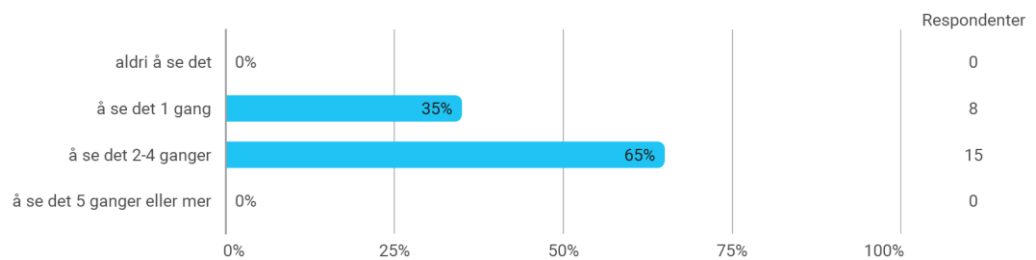
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



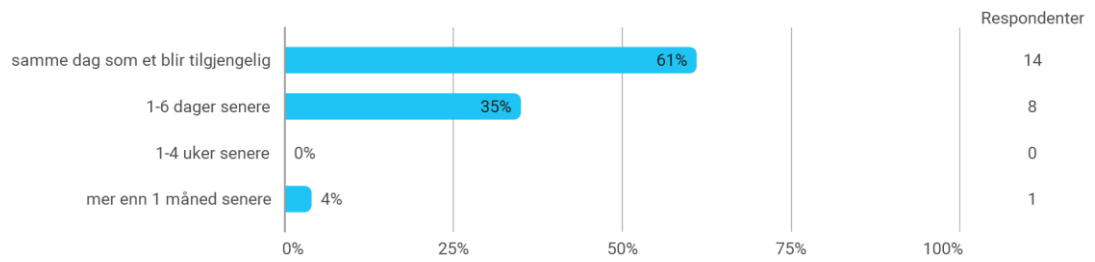
- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen



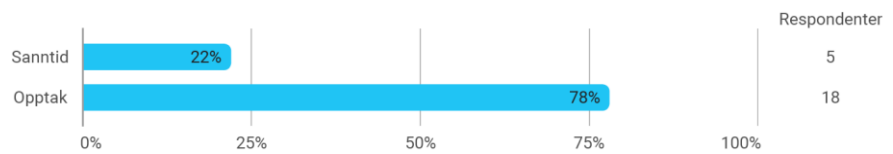
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg



Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....



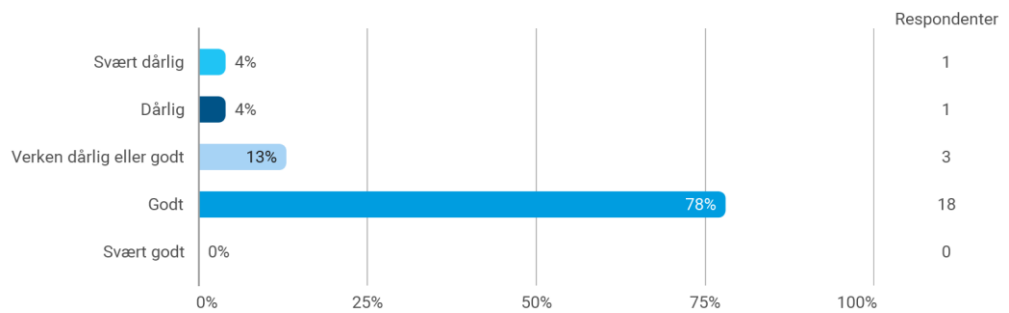
Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?



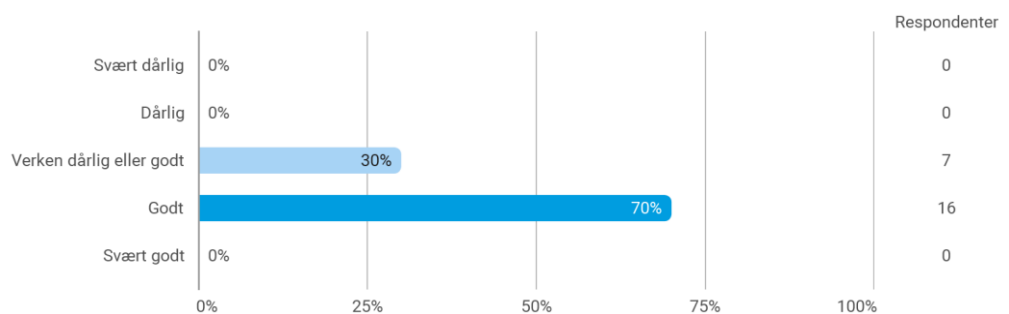
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

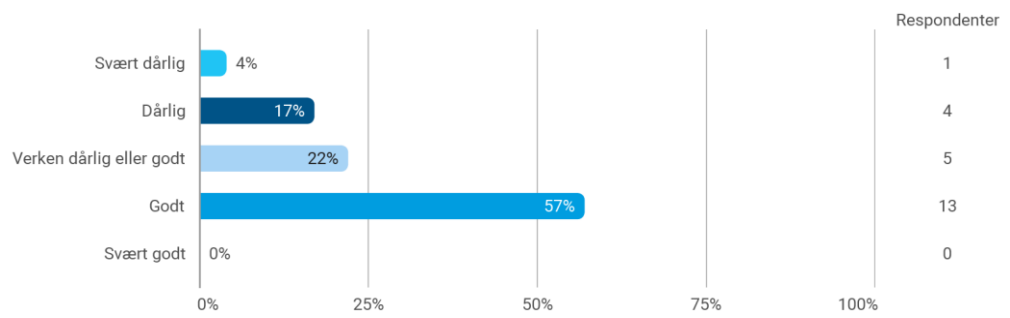
- Timeplan



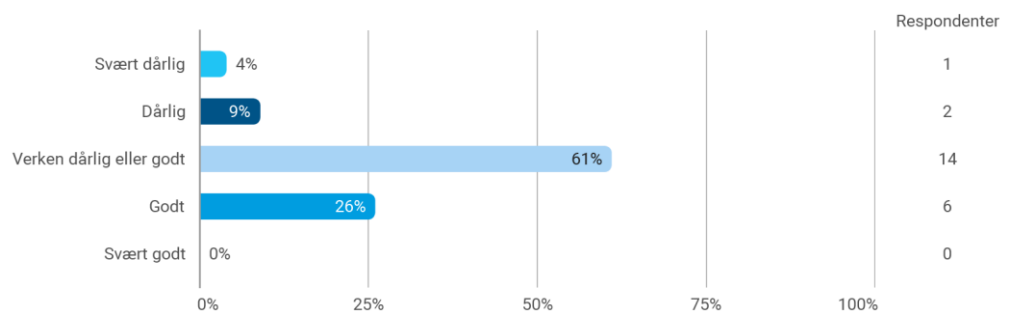
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



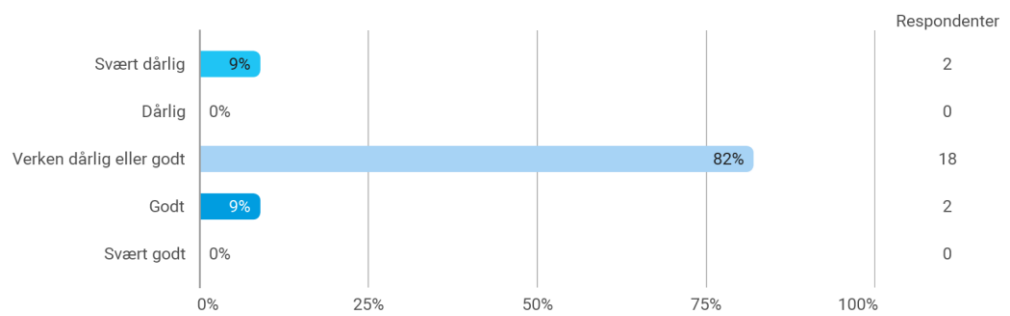
- Mengden undervisning



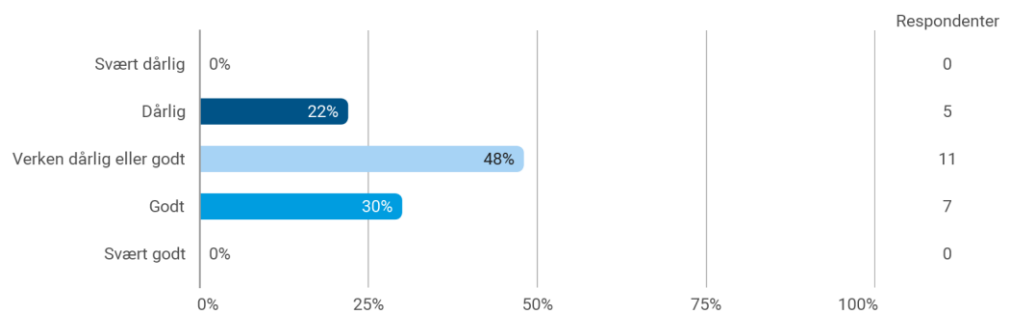
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

*

Samlet status

