

## STUDIEKVALITETSMELDING 2020 - INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP

### 1. Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding

Oppfølgingen av fjorårets egenvurdering ble sterkt redusert pga korona-pandemien og ressursene som krevdes for å legge om til digital undervisning. I tillegg er noen av de planlagte tiltakene mer langsiktige og derfor del av den 5-årig evalueringsrapporten (levert desember 2020). Videreutviklingen av GEO sine BSc- og MSc-program vil også være sterkt knyttet til iEarth (SFU), som startet opp juni 2020.

- Ett planlagt tiltak var gjennomgang av alle 200- og 300-talls emner (også i 5-årige evalueringsrapport). Tiltaket er viktig blant annet pga at flere nytilsatte (med tilsvarende avganger) skal bidra i undervisningen innenfor sine fagretninger i nær fremtid. I 2020 var det også flere emner som ikke ble undervist pga. lave studenttall og det bør derfor vurderes om slike emner skal legges ned, tilbys som spesialpensum og/eller om emner kan slås sammen.
- Instituttets regelmessige undervisningsmøter har vært vanskeligere å gjennomføre under pandemien. I 2021 er det derfor økt fokus på hvordan det kan motiveres til høyere deltagelse (se også punkt 2).

### 2. Vurdering av programstyrets egenvurdering og plan for oppfølging av denne

Egenvurderingen og oppfølgingsplanen er grundig gjennomført og godt begrunnet. Den viser at undervisningsåret 2020 var sterkt preget av korona-pandemien. Vurderingen er basert på egenvurderinger fra de emneansvarlige for 38 av totalt 59 emner ved GEO (10 emner som gjennomgikk 3-årig evaluering høsten 2020, 6 emner som ikke leverte pga andre årsaker, 3 emner som ikke ble undervist pga få studenter og 2 rene ekskursjonsemner som ble avlyst pga korona-pandemien er ikke inkludert).

- Mange emner inkluderer en del ekskursjons-, felt- og laboratorieundervisning, som måtte avlyses i 2020 pga korona-pandemien. For å begrense reduksjon i læringsutbytte mest mulig ble det for noen emner laget alternative digitale løsninger, mens andre emner hadde mindre individuelle feltoppgaver, skriftlige rapporter basert på publiserte artikler fra lokaliteter, eller ekstra forelesninger/øvelser relatert til avlyst feltundervisning. Det er likevel bekymringsfullt at BSc-nivå studenter har fått redusert/mangelfull læring i grunnleggende felt/laboratoriearbeid som kan gi konsekvenser for et senere MSc-studie. Instituttet vil derfor evaluere dette fortløpende og vurdere behovet for evt. ekstra tiltak (forsterke/forlenge senere ekskursjoner, labarbeid o.l.).
- I emner som involverte lite praktisk trening gikk overgangen til digitale plattformer bra. En medvirkende årsak til dette er et lavt student-antall som gjorde at (digital) undervisning, inkludert studentaktive læringsformer, var lettere å gjennomføre. Høsten 2020 startet imidlertid mer enn 100 studenter på BSc-programmet med undervisning i GEOV101, slik at antallet studenter på post-GEOV101 emner vil bli betydelig høyere enn det har vært de siste 2-3 årene. En ekstra innsats for å gi noe fysisk undervisning til disse nye studentene våren 2021 er derfor en høyt prioritert oppgave.
- Mange emneansvarlige rapporterer at 2020 har vært arbeidskrevende, der mye av tiden har gått med til omlegging til digital undervisning -og til hyppige endringer i undervisningsmåte (fysisk, digital og/eller hybrid). Mange rapporterer imidlertid om at de vil benytte de nye digitale løsningene som supplement også i fremtidig (fysisk) undervisning.
- Med ny struktur i emneoppsettet fra høst 2020 (med b.a. INF100, GEOV111 og GEOV102 i vårsemester for BAMN-GEOV geologisk retning) er det særlig viktig at emneansvarlige kommuniserer godt om planlegging/fordeling av innleveringer av oppgaver, slik at studentene sin arbeidsbyrde fordeles godt gjennom semesteret. Under pandemien har instituttet sine regelmessige undervisningsmøter vært digitale og derfor ikke så godt egnet for slike diskusjoner. Et spesielt fokus på dette er derfor planlagt i 2021.

### **3. Har studieprogrammet blitt endret eller er det opprettet emner som inkluderer studentaktive undervisnings- og vurderingsformer? Hvordan blir det jobbet med å få dette på plass, hva er oppnådd så langt og hva gjenstår?**

GEO har mange emner som inkluderer studentaktive undervisnings- og vurderingsformer, og denne trenden er økende på alle trinn fra 100-talls til 300-talls nivået.

- Fra høst 2020 ble en ny studieplan i BAMN-GEOV retning geofysikk tilbydd våre studenter (erstatte to tidligere retninger). Dette medfører at et emne blir nedlagt (GEOV219) og at et nytt, bedre tilpasset emne med studentaktive læringsformer blir opprettet (GEOV265).
- På BAMN-GEOV retning geologi er det fra vår 2021 ny emnesamansetning med GEOV111, GEOV102 og INF100.
- Det planlegges å starte opp et valgfritt praksisemne ved GEO fra vår 2022 (finansiering fra Akademiaavtalen er innvilget).
- Nye emner i ArcGIS på 200- og 300-talls nivå er planlagt opprettet av nytilsatt førsteamanuensis, med start høst 2021.
- Oppstart av SFU-iEarth vår 2020 vil også medføre endringer i studieprogrammet på sikt, og som vil spesielt fokusere på aktive læringsformer.
- Svært mange emner ved GEO inkluderer en studentaktiv del med felt-/lab-/databehandling.

### **4. Kort beskrivelse av tiltak for økt studiekvalitet som er gjennomført ved instituttet**

Bruk av studentaktive undervisnings- og evalueringsformer øker stadig og er nå inkludert i ulik grad i de fleste emnene ved GEO (se også punkt 3).

### **5. Vurdering av instituttets gjennomføringstall og om disse har konsekvenser for instituttets inntekter og planlagte aktiviteter**

Instituttet har lav strykpersent. Strykpersenten i 2020 der alle GEO-emner på BAMN-GEOV er medregnet var 7.4% (fra Tableau databasen). Gjennomsnittlig strykpersent ved GEO siste 5 år er 7.2%. Det var imidlertid en 2% økning i stryk fra 2019 til 2020, noe som trolig skyldes pandemien.

Mange av studentene ved GEO reiser på utenlandsopphold i 6. semester. Utvekslingsoppholdet våren 2020 ble imidlertid i stor grad påvirket av pandemien.

### **6. Hva gjør instituttet og studieprogrammene for å øke gjennomføring på normert tid i studieprogrammene, og hvilke effekter er observert/planlegges evaluert?**

Rundt 60% av studentene ved GEO gjennomfører BSc-programmet på normert tid. Dette er en høyere andel enn ved de andre MN-instituttene. I den 5-årige evalueringsrapporten er følgende tiltak for studentene sin gjennomføringsgrad listet:

- Evaluere fortløpende om nylige endringer i emne-sammensetning fører til reduksjon i frafall på 1. og 2. semester.
- Vurdere å gjennomføre en spørreundersøkelse i 1. og 2. semester for å kartlegge hvorfor studenter faller fra -og om det kan gjøres mer målrettede tiltak utfra dette.
- Videreføre tiltak for 1. semester-studentene, med populærvitenskaplige foredrag og ekskursjoner.
- Kartlegge konsekvenser av pandemien på frafall og læringsutbytte på BAMN-GEOV retning geologi, der mye undervisning er felt-, ekskursjons- og laboratoriebasert.

### **7. Planlegger instituttet andre tiltak for å bedre studiekvalitet, øke rekruttering, bedre gjennomføring etc.?**

Det arbeides kontinuerlig med å forbedre studiekvalitet og gjennomføring i regi av SFU-iEarth. I tillegg har instituttet hatt et ekstra fokus på rekruttering i 2019/2020 med skolebesøk og forbedring av nettsider. Dette vil fortsette i 2021 i den grad det er mulig å gjennomføre.

**8. Eventuelle kommentarer på tverrfaglig samarbeid med andre institutt og fakultet, både i tverrfaglige program og bruk av emner ved andre institutt**

Instituttet har ansvaret for flere emner som studenter fra andre institutt/fakultet også følger:

- GEOV205 (GIS - Teori og praksis) og GEOV225 (Feltkurs i kvartærgeologi og paleoklima).
- GEOV245 (Geomikrobiologi)
- GEOV243 (Miljøgeokjemi)
- SDG207 (Energiomstilling)
- SDG 213 (Klimaendringer -årsaker og konsekvenser)
- SDG 313 (Klimahandling feltkurs)

Undervisere fra GEO bidrar også i undervisningen av kurs ved andre institutt:

- HTEK101 (Introduksjon til havmiljø)
- BIO219 (Mikrobiell fysiologi og taksonomi)

**9. Planlegger instituttet oppretting eller nedlegging av program?**

Fra høst 2020 ble en ny studieplan i BAMN-GEOV retning geofysikk tilbydd våre studenter (erstatte to tidligere retninger). Se også punkt 3.

**10. Har instituttet fått tildelt eksterne midler fra for eksempel Thon-prisen, DIKU-midler til studentaktiv undervisning osv. 2020?**

- Olav Thon pris: Kikki Kleiven & Ulysses Ninnemann (*Marin kompetanse for det 21. århundrede. En ny visjon for utdanning i maringeologi og paleoseanografi*)
- DIKU-midler: Kerim Hestnes Nisancioglu (*Bærekraftig utvikling og klimahandling*)

**11. Liste over leder og medlemmer av programstyrene på instituttet, og periode for oppnevning**

*PS-leder: Berit O. Hjelstuen (August 2017 –)*

*Geodynamikk & Basseng-gruppen (+vara for leder): Isabelle Lecomte (August 2017 - )*

*Geofysikk-gruppen: Mathilde B. Sørensen (August 2019 - )*

*Geokjemi & Geobiologi-gruppen: Bjarte Hannisdal (August 2017 - )*

*Kvartær & Paleoklima-gruppen (+SFU-leder): Jostein Bakke (August 2017 - )*

*Studentrepresentanter: Trond Fjellet, Malin Norstad*

*Sekretær: Iselin T. Tjensvold (vikar januar-juni 2020) / Emilie Randeberg*

Observatør med talerett: Anders Bjørnsen Kulseng (Studieadmin.), Ida Marie Gabrielsen (januar-juni 2020, Studieadmin.), Iselin T. Tjensvold (juli-des. 2020, Studieadmin.), Instituttleder Ingunn H. Thorseth, Åse Hestnes (januar-september 2020, vikar iEarth nettverkskoordinator), Anne Stensland (oktober-desember 2020, iEarth nettverkskoordinator).

**12. Navn på eksterne fagfeller på studieprogrammene ved instituttet, og periode for oppnevning**

*Førsteamanuensis Mona Henriksen, NMBU (august 2020 - juli 2024)*

*Professor Valerie Maupin, UiO (august 2020 - juli 2024)*