



Det psykologiske fakultet

Referanse

2021/1588-HEGFOL

Dato

25.03.2021

Studiekvalitetsmelding Institutt for biologisk og medisinsk psykologi (IBMP)

Innledning

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi (IBMP) har ansvar for følgende emner:

- På bachelorprogrammet i generell psykologi. PSYK115, PSYK140 og PSYK207 – i tillegg er ansvaret for PSYK 250 delt mellom IBMP og ISP
- På masterprogram i psykologi, studieretning for atferd og nevrovitenskap: MAPSYK319A, MAPSYK319B og MAPSYK319B-INT
- På profesjonsstudiet i psykologi: PROPSY303, PSYCH303, PROPSY304, PROPSY306
- På masterprogram i logopedi: LOGO310, LOGO318, LOGO319, LOGO320, LOGO324, LOGO325, LOGO335, LOGO345

På masterprogram i logopedi har instituttet programansvar, mens det for profesjonsstudiet i psykologi er en lokal programansvarlig for instituttets emneportefølje. Tidligere hadde instituttet også ansvar for emnene SPED102 og SPED200, på bachelorprogrammet i spesialpedagogikk, men disse emnene er nå blitt overført til IPED.

For alle emnene gjelder at koronapandemien har ført til betydelig merarbeid, både når det gjelder det administrative, og når det gjelder selve undervisningen. De emneansvarlige gir uttrykk for at de løsningene man har kommet fram til stort sett har fungert bra, men situasjonen har vært krevende for alle parter.

Bachelorprogrammet i generell psykologi

Emneansvarlige i *PSYK140 Atferd, helse og ernæring* og *PSYK207 Læring og atferd* melder begge om at det ble gjort til dels store justeringer i undervisningsoppleggene i forbindelse med pandemien. Begge rapporterer likevel at dette jevnt over har gått greit, og evalueringer av emnene viser at de studentene som har svart stort sett har vært over middels tilfreds med gjennomføringen. En av de emneansvarlige peker på utfordringer med undervisningsressurser, og etterspør smidigere løsninger for internt samarbeid på fakultetet.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for biologisk og medisinsk
psykologi
Telefon

Postadresse
Postboks 7807
5020 Bergen

Besøksadresse
Jonas Lies vei 91
Bergen

Saksbehandler
Hege Folkedal
55586278

Instituttet har ikke mottatt skriftlig dokumentasjon knyttet til emnet *PSYK115 Døgnrytmer, søvn og åttferd*. På grunn av sykmelding hos sentrale aktører måtte dette emnet overtas av en av instituttets stipendiater. Dette er ikke en ideell situasjon – spesielt ikke ettersom nedstengingen i mars krevde rask omstilling av undervisning og eksamen i emnet. Instituttets inntrykk er imidlertid at dette ble løst på en tilfredsstillende måte.

Det har over tid vært store utfordringer med undervisningsressurser i fagmiljøet for biologisk psykologi, som i hovedsak ivaretar bacheloremnene ved IBMP (og PROPSY303). Dette har både vært knyttet til at det har vært få fagpersoner i miljøet generelt, og til sykmeldinger og rettighetspermisjoner. Dette har gjort at stipendiater har vært inne i ansvarstunge roller i flere av disse emnene. Instituttet forventer at det blir noe bedring i denne situasjonen fremover, i forbindelse med ansettelse i ny stilling til fagmiljøet.

Masterprogram i psykologi – studieretning for atferd og nevrovitenskap

MAPSYK319A Behavioral neuroscience 1: Biological psychology går parallelt med PROPSY303, og studentene følger samme undervisning. Begge emnene administreres nå også av samme person, noe emneansvarlig uttrykker at har vært en stor forbedring. Emnet er hovedsakelig omtalt under profesjonsstudiet, men masterstudentene gir uttrykk for at de ønsker seg høyere faglig nivå på forelesningene, men sier seg ellers fornøyde med læringsutbyttet.

I emnet *MAPSYK319B/MAPSYK319B-INT Kognitiv nevrovitenskap* sluttet emneansvarlig ved UiB midtveis i semesteret. Flere forhold rundt dette gjorde at emnet generelt ikke ble fulgt opp på en tilfredsstillende måte. Studentene uttrykte med rette en god del misnøye underveis. Dette ble anerkjent og håndtert av instituttstyrer ved IBMP.

Profesjonsstudiet i psykologi

På profesjonsstudiet i psykologi har IBMP ansvaret for *PROPSY303 Biologisk psykologi*, *PROPSY304 Kognitiv nevrovitenskap* og *PROPSY306 Klinisk nevropsykologi*. De to første går i vårsemesteret, mens det siste går både vår og høst.

PROPSY303 Biologisk psykologi har fått ny emneansvarlig, der det har vært noe overlapp mellom oppgavene utført av ny emneansvarlig og tidligere emneansvarlig. De emneansvarlige nevner spesielt at pandemien førte til at mange krevende endringer, som skole-eksamen hjemme, og overgang til digitale plattformer. Det ble likevel funnet løsninger som ga tilfredsstillende kvalitet på undervisningen. Tilbakemeldingen fra studentene var at informasjon om emnet var god, at læringsmålene var tydelige og at foreleserne formidlet tema på en klar måte. Studentene syntes at anbefalt litteratur ikke var så inspirerende og opplevdes heller ikke som helt dekkende vurdert mot studieplanen. De var spesielt fornøyde med den praktiske delen av undervisningen, som ble gjennomført før nedstengingen, og de var også fornøyde med å ha tidlig eksamen.

PROPSY304 Kognitiv nevrovitenskap har også måttet gjøre tilpasninger til digital undervisning. Dette har fungert godt. Det er emneoppgaver tilknyttet PROPSY304, og med økende kullstørrelser har antall studenter pr oppgave økt fra 2-3 til 4-5, og da for det meste 5 studenter pr oppgave. Veilederen har kommentert på at det er mange å fordele arbeidet på og at noen av dem blir litt passive. Det går stort sett bra å få tak i veiledere til emneoppgaven, og noen veiledere har flere grupper, men kullstørrelsen tilsier at det også fremover må bli rundt 5 studenter pr oppgave, selv om det ikke er optimalt for kvaliteten.

PROPSY306 Klinisk nevropsykologi har i all hovedsak gjennomført den kliniske praksisen som inngår i emnet med fysisk oppmøte, men også noe digitalt. Det har vært svært utfordrende å få på plass digitale løsninger som ivaretar det strenge personvernet i klinikk, men dette er nå i orden. Forelesingene tilknyttet emnet ble overført til digital plattform, og har fungert greit. Tilbakemeldingen fra studentene er at de har satt veldig pris på å få ha klinisk praksis. De har også vært fornøyd med at eksamen kommer tidlig, men kommenterer også at emnet oppleves krevende. De kommenterer at den samlede arbeidsmengden i semesteret (PROPSY305 og PROPSY306) oppleves som stor.

Masterprogram i logopedi

På alle emnene på master i logopedi meldes det om at det har vært gjort betydelige justeringer i forbindelse med pandemien. Det ble også gjort midlertidige endringer i studieplanen for å klare å ta unna moduler som ikke lot seg avvike i forbindelse med den første nedstengningen. Fempoengsemnet *LOGO325 Fordjupingsemne* ble derfor flyttet fra H20 til V20, mens deler av *LOGO320 Logopediske særemne* – inkludert eksamen – ble flyttet fra V20 til H20. Det var betydelige vanskeligheter med å få avvirket stemmekurset i LOGO320 fordi aktøren som vanligvis har ansvaret for dette trakk seg på kort varsel. Det er nå innledet samarbeid med en ny aktør, som man ser for seg kan ivareta denne delen i tiden fremover. De fleste melder om en del utfordringer knyttet til omlegging til digital undervisning, men også om at man har funnet brukbare løsninger som har fungert tilfredsstillende – selv om det ikke har vært optimalt.

På *LOGO310 Innføring i logopedi* melder emneansvarlig om at det var utfordringer knyttet til skoleeksamen hjemme. Her måtte oppgaveformen legges noe om, og sensorene stilte spørsmål ved om dette også hadde konsekvenser for nivåbedømmelsen.

Emneansvarlig for metodeemnet *LOGO319 Forskingsmetode og forskningsetikk* opplyser at det har vært en del utfordringer knyttet til organiseringen av emnet, mens emneansvarlig for *LOGO320 Logopediske særemne* – som er et 25-poengsemne – melder at det er utfordrende med et svært stort og sammensatt emne som krever mye koordinering. Begge deler er tenkt ivaretatt gjennom den nye studieplanen som er utviklet for programmet.

LOGO324 Vitenskapsteori og forskningsetikk for logopedar er et nytt emne som ble holdt første gang H20. Her kom SVT inn med undervisningsressurser. Dette fungerte bra, og foreleser melder at emnet kan videreføres i samme form, med mindre justeringer til neste gang.

LOGO335 praksis i logopedi har i stor grad blitt gjennomført etter planen, men har krevd mye oppfølging. Det er et tilbakevendende problem at veiledere trekker seg på kort varsel, og dette har blitt forsterket i forbindelse med pandemien. Det har i flere tilfeller vært nødvendig å finne backupløsninger. Samlet sett ble likevel praksis gjennomført for alle studenter uten vesentlig forsinkelse.

LOGO345 Masteroppgåve i logopedi ble gjennomført etter planen for kullet som ble uteksaminert V20, med unntak av at muntlig eksamen ble gjort digital. For kullet som begynte sitt arbeid V20 og skal levere V21 har det blitt noen endringer i tematikk som følge av at datainnsamlinger i flere tilfeller ikke har kunnet bli gjennomført som planlagt.

Oppsummering

Det var til dels store utfordringer med gjennomføringen av de fleste emnene i 2020. Undervisningen har likevel overordnet sett forløpt tilfredsstillende, og problemer har vært løst underveis.

På *bachelorprogrammet i generell psykologi* har det vært vanskelig å dekke all nødvendig undervisning, både på grunn av underbemanning og diverse fravær i miljøet. Det forventes bedring i denne situasjonen fremover.

På *masterprogrammet i psykologi* har det også være utfordringer knyttet til fravær. Det forventes bedring også her med ansettelse i ledig stilling, og forhåpentlig større stabilitet i miljøet.

På *profesjonsstudiet i psykologi* har det meste gått etter planen, med nødvendige justeringer. Det er et behov for å gjøre tilpasninger i antallet studenter som skriver emneoppgaver sammen for å imøtekomme et økende studenttall.

På *masterstudiet i logopedi* må det jobbes aktivt med å legge til rette for at den nye studieplanen skal kunne iverksettes fra høstsemesteret 2022. Dette er forventet å gi bedre ressursutnyttelse for både studenter og ansatte ved programmet.

Innføringen av mer digital undervisning vil sannsynlig føre til endringer i gjennomføringen av emner ved IBMP i framtiden ved at det kan øke fleksibilitet til å tilby for eksempel internasjonale forelesere. Tilbakemeldingene fra studentene tas til etterretning og diskuteres i Undervisningsutvalget og de respektive fagmiljøene. Det jobbes for eksempel i PROPSY306 med hvordan tilpasninger av emnet kan gjøres i tråd med tilbakemeldinger fra studenter.

Vennlig hilsen

Lin Sørensen
Instituttleder

Hege Folkedal
administrasjonssjef