

Rapport angående studentevaluering

TPBAPED/PSY, høst 2021 – Anders Hult

Vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

På grunn av koronapandemien er undervisningen gjennomført som en kombinasjon av forelesninger i opptak og gruppeoppgaver på zoom/skype.

- Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

Studentene har fått utlevert forelesninger på alle deltemaer, informasjon og tips om eksamen og informasjon pensum. Studentene har blitt informert i god tid om obligatorisk presentasjon og denne er gjennomført digitalt på grunn av koronapandemien.

- Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

Studentene har tilgang til pensumlitteratur gjennom universitetsbibliotek og bokhandel (inkl. akademika). Studentene har også tilgang til artikler gjennom Oria.

Vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

Lokalene har ikke vært tilgjengelige på grunn av koronapandemien

- Andre forhold

Undertegnede er lønnet som ekstern på timebasis med forberedelsesfaktor, men sitter med ansvar for alle forelesninger og emneansvar. I emneansvaret inngår i utgangspunktet emnerevisjon, vurdering av innleveringer, tilbakemeldinger til studenter på epost, kommunikasjon med institutt og generelt emneansvar, for eksempel å utarbeide denne rapporten. Undertegnede er av den oppfatning at nåværende avlønning blir for knapp til å gi et fullgodt undervisningstilbud. Det er for eksempel ikke rom for å gi studentene essay eller refleksjonsoppgaver, simpelthen fordi timebudsjettet ikke tillater sensur/tilbakemelding på dette.

Kommentarer til studentenes evaluering:

- Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

Overordnet synes det ut som 2/3 av studentene er fornøyd med læringsutbytte i emnet, 1/10 synes det er stor arbeidsmengde i emnet, 3/4 opplevde passe eller meget stor grad av utbytte av forelesninger. 3/4 svarer Ja eller både og med tanke på hvor fornøyd de er med foreleser.

- Oppsummering av studentenes innspill og studentenes forslag til tiltak og forbedringer

Det virker som en del studenter er misfornøyde med fraværet av fysiske forelesninger under koronapandemien. I forlengelsen av dette er også noen studenter misfornøyde med kombinasjonen forelesninger i opptak og gjennomgang av gruppeoppgaver på zoom. Dette kan løses når smittevern retningslinjer igjen åpner opp for fysiske forelesninger. Det bør likevel vurderes å fortsette med gruppeoppgaver/caser/reflekterende team gitt fagets art og det faktum at empiri antyder høyere læringsutbytte ved «reverse classroom» og lignende læringsformer sett opp mot tradisjonelle forelesninger.

Samlet vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Det bør vurderes å fortsette med gruppeoppgaver/caser/reflekterende team gitt fagets art og det faktum at empiri antyder høyere læringsutbytte ved «reverse classroom» og lignende læringsformer sett opp mot tradisjonelle forelesninger.

Nåværende emnebeskrivelse favner vidt og pålegger foreleser å gå gjennom svært mange undertemaer. Det kan tenkes at studentene vil oppleve høyere læringsutbytte dersom faget i større grad spisses inn mot direkte anvendbare temaer som pasientkommunikasjon og atferdsendring/motivasjonspsykologi.