

Emnerapport: NOLI103 og NOLI103-L: Den eldre litteraturen.

Høstsemesteret 2020. Emneansvarlig: Frode Helmich Pedersen

Om kurset

Emnet omhandler et bredt utvalg nordiske, særlig norske, litterære tekster fra norrøn tid og frem til 1900. I tillegg har emnet et litteraturhistorisk og et teoretisk pensum. Kurset tilbys i to versjoner, som begge behandles i denne rapporten: NOLI103 er på 15 stp. og tilhører disiplin-faget, mens NOLI103-L gir 10 stp. og er en del av den integrerte lektorutdanningen. Pensum ved sistnevnte emnekode er redusert i forhold til disiplin-fagvarianten. Ellers er undervisningen den samme (bortsett fra at L-studentene har færre forelesninger) og det er også samme obligatoriske arbeidskrav, som består av en veiledet litteraturhistoriografisk semesteroppgave. Vurderingen er skoleeksamen, men som følge av korona-situasjonen ble denne i år omgjort til en kort hjemmeeksamen på til sammen 5 timer for L-studentene, og 7 timer for disiplin-fagstudentene. Til sammen 110 studenter gjennomførte eksamen ved de to emnene.

Om evalueringen

Evalueringen skjedde ved at administrasjonen sendte ut invitasjon til å fylle ut spørreskjema anonymt. 33 studenter fylte ut skjemaet.

Innledende kommentar fra emneansvarlig om gjennomføring av kurset

Høsten 2020 var preget av varierende smittevernsregler og ulike former for vansker med digitale undervisningsløsninger. Vi hadde flere ulike lokaler til ulike tider, også utenfor UiBs campusområde, nærmere bestemt Salem i Sigurdsgate 6. Her var det tidvis problemer med strømming og opptak. Det kan også bemerkes at undervisningsplanen var mer komplisert enn tidligere, fordi tidspunkter og sted varierte fra uke til uke. Hovedinntrykket er imidlertid at kurset ble gjennomført på en forsvarlig måte.

Resultater fra studentevalueringen

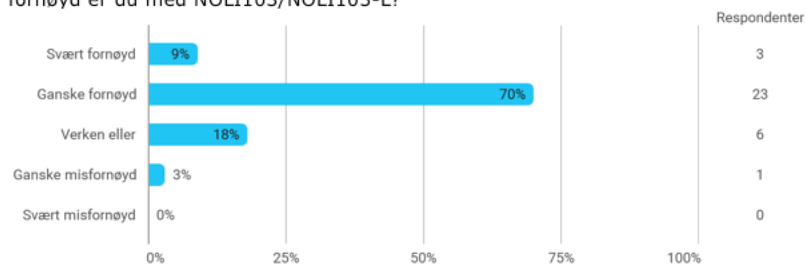
Studentene svarer at de i all hovedsak har hatt godt læringsutbytte av forelesningene og pensumlitteraturen. Studentene har også deltatt på de fleste av de fysiske forelesningene. En del av respondentene (9%) mener at kurset ikke fremstår som helhetlig, og (18%) har svart at hverken/eller på samme spørsmål. Med hensyn til pensummengde, har 15% svart at det i mindre grad er tilpasset kursets omfang, og 18% at det ikke er tilpasset kursets omfang. Både fritekst-kommentarene og erfaring fra tidligere år tilsier at dette gjelder L-studenter, der kurset er dimensjonert til 10 stp.

Når det gjelder den digitale undervisningen, er studentene stort sett fornøyd. Resultatene har imidlertid en klar tendens: Studentene liker strømming og opptak fra forelesning via «videonotat» bedre enn zoom-forelesninger med breakout-rooms. Noen klager på tekniske problemer, andre henviser til dårlige studieforhold hjemme. Flere peker på psykisk slitasje.

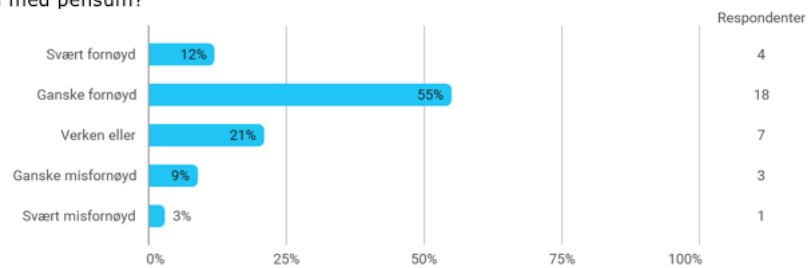
Når det gjelder kvalitet på forelesninger, pekes det på at enkelte forelesninger har vært ustrukturerte og at noen av dem har vært for lite matnyttige med hensyn til selve primærteksten. Generelt er inntrykket imidlertid at forelesningene har holdt høy kvalitet. Flere peker på at pensumet er for stort og at L-varianten er for dårlig integrert med resten av studiet.

Utvalgt statistikk

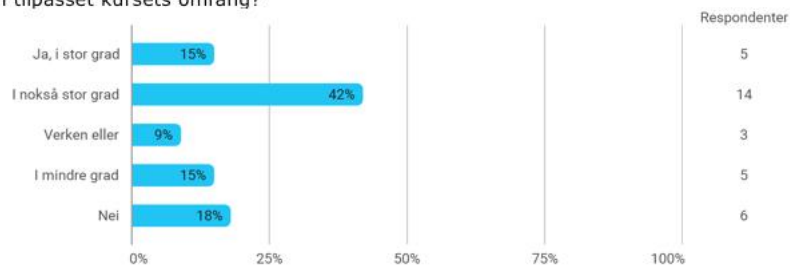
Generelt sett, hvor fornøyd er du med NOLI103/NOLI103-L?



Hvor fornøyd er du med pensum?



Var pensummengden tilpasset kursets omfang?



Hvor fornøyd er du med forelesningene på emnet?

