

# EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR204	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer	V19	K1				
Emneansvarlig: Robin Ørnsrud	Godkjent i:					
Dato: 11/9 -19	PU					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppfølging fra tidligere evalueringer:</li></ul> <p>Emnene NUTR203 og NUTR204 er resultat av en oppsplitting av det tidligere emnet NUTR208 Ernæringsfysiologi i to emner. Formålet med oppsplittingen var å utvide læringsutbyttet med en ny målsetning: «gjøre greie for metodar som blir nytta i forskning og rutineanalyser», og oppnå dette læringsmålet gjennom 10 timers laboratoriekurs i både NUTR203 og NUTR204.</p>						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 34		Antall studenter møtt til eksamen: 33				
Karakterfordeling ->:	A: 1	B: 12	C: 10	D: 7	E: 0	F: 2
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING ( <i>hovedpunkt</i> ):						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode - gjennomføring: anonym nettbasert spørreundersøkelse</li><li>• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene var stort sett fornøyde med emnet mhp forelesninger, praktisk, gjennomføring, relevans, lærebok og laboratorieopplegget. Det ble brukt for lite tid til å gå gjennom noen av næringsstoffene, noen mente også at pensum var for stort.</li><li>• Faglærers kommentar: Pensum er tilpasset arbeidsmengden i emnet, men det bør legges opp til flere forelesninger for å gå gjennom pensum mer detaljert</li></ul>						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering basert på læringsutbytebeskrivelsen: Studentene ble bedt om å vurdere hvorvidt de syntes læringsmålene ble oppnådd. De fleste læringsmålene fikk høy grad av måloppnåelse, men det kan brukes mer tid på de læringsmålene som ikke hadde høy grad av oppnåelse («mestre terminologi for næringsstoffenes biokjemi» samt «lesing og forståelse av vitenskapelige tekster»).</li><li>• Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesninger, laboratorieundervisning med godkjenning av labjournal og skriftlig eksamen med en langsvarsdel (60%) og en «Multiple choice» del (40%).</li><li>• Pensum: "Advanced nutrition and human metabolism" (6th edition) Gropper, Smith &amp; Groff (eds), Wadsworth CENGAGE Learning, "Norske anbefalinger for ernæring og fysisk aktivitet" og utdelt skriftlig materiale.</li><li>• Studieinformasjon:</li><li>• Karakterfordeling: Kullet har en liten overvekt av karakterer bedre enn «C».</li><li>• Lokale og utstyr: Forelesningssalene var store nok og utstyret fungerte godt. For laboratorieøvelsen som innebar en omvisning på laboratoriebygget ga noen studenter tilbakemelding om at omvisningen gikk litt fort og det var vanskelig å få med seg det som ble sagt.</li></ul>						

- Ut plassering/felt (hvis relevant):

- Endringer gjort underveis:

**MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:**

- Planlegge med flere forelesninger
- Strukturere laboratorieomvisningen på en måte som gjør læring lettere