

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

| | | | |
|--|-------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Emnekode: <i>COURSE CODE:</i> | FARM150 | Semester / år: | Høst 2020 |
| Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i> | <i>Biokjemi</i> | SEMESTER / YEAR: | |
| Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i> | Ruth Brenk | Godkjent: | Studieleder IBM 08.03.2021 |
| Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i> | 8.03.21 | <i>APPROVED:</i> (admin.) | |

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Biokjemi (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integreert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Høsten 2020 var det ved årsslutt totalt 71 studenter som var undervisningsmeldt til dette emnet; 47 studenter i human ernæring (BAMD-NUHUM) og 23 farmasistudenter (MATF-FARM), samt 1 student med studierett på medisinstudiet (PRMEDISIN). Antall vurderingsmeldte studenter var 72.

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Vi har foreslått noen endringer til PU. Vi synes at vi undervise for mye detaljer om stoffskifteveier, og at studentene gikk seg vill i detaljene og ikke kunne se det større bildet. Derfor foreslår vi å ha en ny forelesning om grunnleggende konsepter om metabolske veier og i det følgende å konsentrere seg om glukose- og fettsyremetabolisme. Vi vil også gjerne introdusere en ny forelesning om hvordan defekter i stoffskifteveiene kan knyttes til sykdommer og underernæring. Dermed vil de tidligere 16 timene med forelesninger om metabolske veier blir komprimert til 8 timer.

Den frigjorte tiden ønsker vi å bruke for

- å introdusere en ny forelesning om proteinrensing og analyse,
- å utvide den enzymkinetiske praktiske øvelse med en time,
- å legge til gruppearbeid om viktige gen- og proteindatabaser
- å ha fire timer til for proteinvisualisering (vi introduserte dette praktiske i fjor, og studentene jeg har snakket med likte det veldig, men vi hadde ikke nok tid).

Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) 2020:

Spredning av SARS-CoV-2-viruset fikk Norge til å gå i «lockdown» den 12. mars, og universitetsområdet og alle fasiliteter for undervisning og eksamen ble stengt ned over lengre tid, og med strenge smitteverntiltak da universitetet så smått kunne åpne opp igjen. Koronasituasjonen betød at både undervisning og eksamen i flere av vårens emner måtte legges om, men også at det måtte tenkes nytt for høstens undervisning.

For FARM150 betød det bl.a. at

- En del forelesninger måtte gå digitalt; synkront som sanntidsundervisning, eller asynkront. Asynkron undervisning er materiell som gjøres tilgjengelig for studentene via emnesiden på Mitt UiB, men som studentene kan se/ gjøre, lytte til el.a. i større grad når det passer dem.
- Gruppestørrelse for praktiske aktiviteter måtte reduseres, flere praktiske kurs måtte settes opp, og at det ikke ville være mulig for studentene å bytte gruppe i løpet av semesteret.
- At eksamen ble flyttet fra et fysisk eksamenslokale til eksamen hjemme. Eksamen ble også teknisk sett delt i 2 separate deler, dog med en samlet karakter. Del 1 bestod av rundt 50 flervalgsspørsmål. Det ble beregnet ca. 2 minutters svartid for hvert spørsmål, og dermed omtrent 100 minutter totalt for den første delen. Før den andre delen ble det lagt inn en pause på 15 minutter. Denne delen bestod av åpne spørsmål (ca. 30 poeng totalt), og samlet totaltid ca. 90 minutter.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

| | | | | | | | |
|---|-------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i> | | 72 | | Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> | | 70 | |
| Karakter- skala GRADING SCALE | «A-F» | A: | B: | C: | D: | E: | F: |
| | | 5 | 18 | 29 | 10 | 8 | - |

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Resultatene i år var litt bedre enn i de foregående årene. Alle studenter besto eksamen og noen fikk A. Den gjennomsnittlige karakteren var en C.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 70 studenter den 04.12.2020. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene for de undervisningsmeldte studentene på de to studieprogrammene. UiB-adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Automatisk påminning gikk ut den 07.12. til de (61) som ikke hadde svart til dess.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de ulike temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/FARM150>

Med tanke på den pågående pandemien ble alle instituttets studenter spurt følgende spørsmål:

«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

RESULTATER:

Undersøkelsen stengte den 10.12.2020. Det hadde da kommet totalt 27 (39%) svar, der 21 studenter (30%) har gjennomført undersøkelsen og 6 studenter (9%) har svart på deler.

Av de som svarte, oppga 70 % at de var studenter på bachelorprogram i human ernæring og 30% at de var studenter på integrert masterprogram i farmasi.

Historikk

2020-12-10 System

Undersøkelse stengt for besvarelser

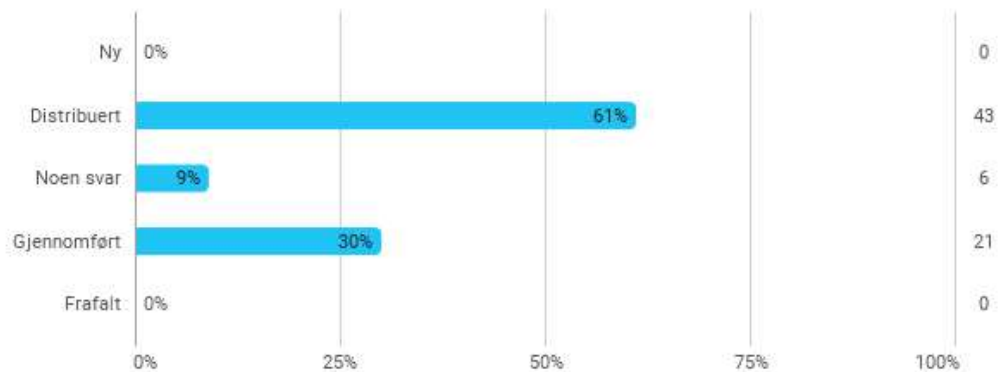
2020-12-07 System

FARM150 emneevaluering 2020: E-postpåminnelse er sendt til 61 respondenter

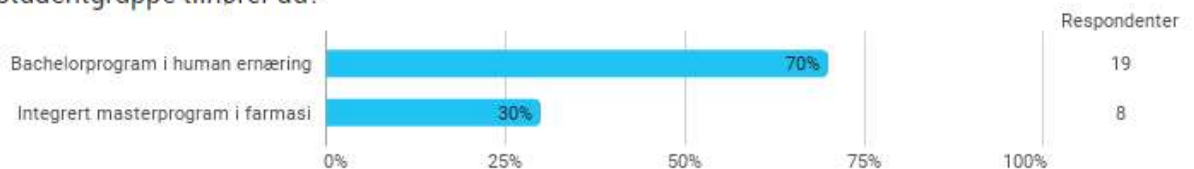
2020-12-04 System

FARM150 emneevaluering 2020: Distribusjon via e-post er sendt til 70 respondenter

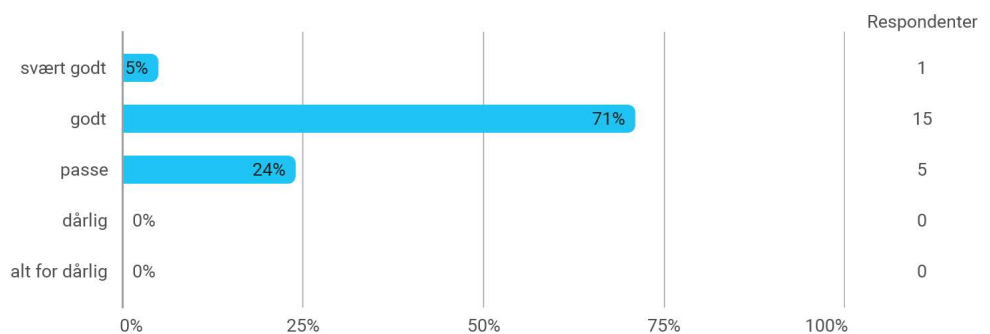
Samlet status



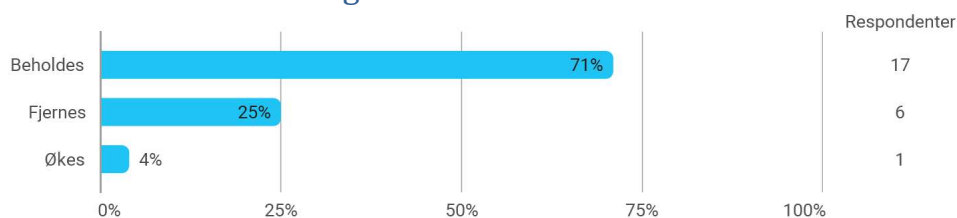
Hvilken studentgruppe tilhører du?



Basert på læringsutbyttebeskrivelsen; Mitt læringsutbytte har vært ...



Er det ønskelig at de studentaktive forelesningene...



EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

I år har vi introdusert en rekke endringer:

- få detaljer om stoffskifteveier
- en ny forelesing om proteinrensing og analyse,
- utvidet den enzymkinetiske praktiske øvelse med en time,
- mer tid for proteinvisualisering

Basert på tilbakemeldingene fra studentene og lærerne, har disse endringene forbedret kurset. Derfor vil vi beholde dem også i de neste årene.

Det var noen tekniske utfordringer som vi måtte overvinne for digital undervisning, men jo lenger kurset gikk, jo bedre gikk det.

De digitale kollokviene har ikke fungert.

For den praktiske delen av kurset er vi avhengige av doktorgradsstudenter. Noen av de er godt forberedt og har veldig gode undervisningsevner, andre ikke.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Noen av studentene liker digital undervisning, andre savnet å møte folk på campus. Derfor, i fremtiden, burde vi ha blandede måter for undervisning, digitale og analoge.

Kollokvier fungerte ikke digitalt, de burde være på campus igjen, selv om vi har Corona-begrensninger.

Noen av doktorgradsstudentene må være bedre forberedt på undervisning. De må kunne trygt snakke foran en klasse for å gi instruksjoner og forklaringer. Det er ikke klart for oss hvem som har ansvaret for å undervise doktorgradsstudentene.

Det vil også være veldig nyttig å vite tidligere på forhånd hvilke doktorgradsstudenter som vil hjelpe på kurset, slik at vi kan instruere dem i god tid.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

EMNET UNDER ETT:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 S 2020 HØST

Biokjemi - Skriftlig skoleeksamen

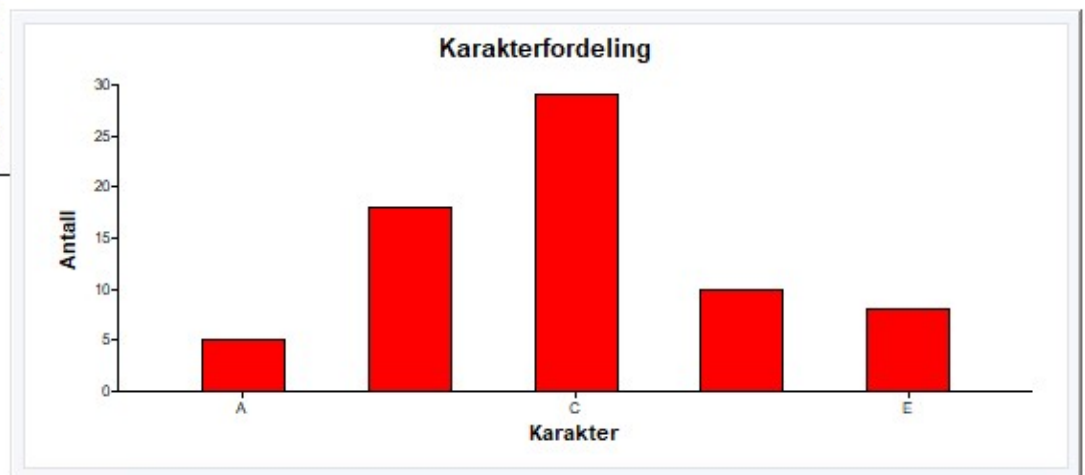
Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

10,0sp

| | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 72 |
| Antall møtt til eksamen: | 70 |
| Antall bestått (B): | 70 |
| Antall stryk (S): | 0 0% |
| Antall avbrutt (A): | 0 |
| Gjennomsnittskarakter: | C |
| Antall med legeattest (L): | 0 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 2 |

Karakter Antall

| | |
|---|----|
| E | 8 |
| D | 10 |
| C | 29 |
| B | 18 |
| A | 5 |

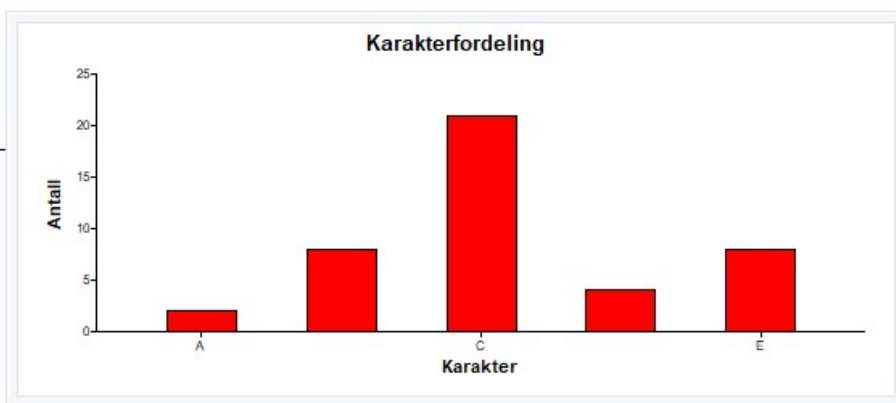


FOR DE TO STUDENTGRUPPENE:

BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring 2020 HØST

| | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 43 |
| Antall møtt til eksamen: | 43 |
| Antall bestått (B): | 43 |
| Antall stryk (S): | 0 0% |
| Antall avbrutt (A): | 0 |
| Gjennomsnittskarakter: | C |
| Antall med legeattest (L): | 0 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0 |

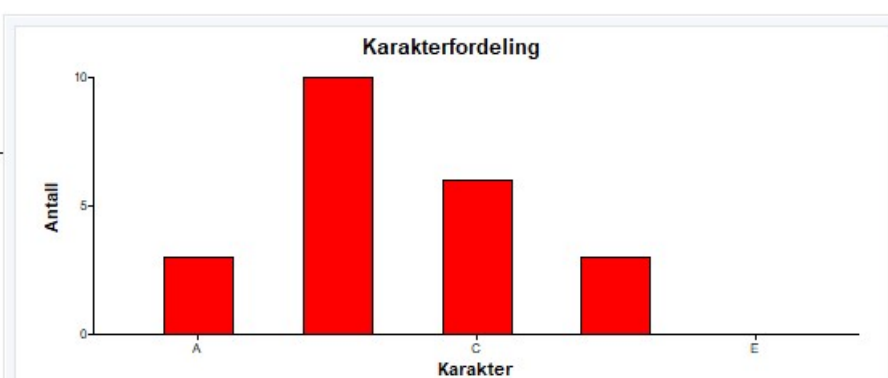
| Karakter | Antall |
|----------|--------|
| E | 8 |
| D | 4 |
| C | 21 |
| B | 8 |
| A | 2 |



MATF-FARM Integriert masterprogram i farmasi 2019 HØST

| | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 22 |
| Antall møtt til eksamen: | 22 |
| Antall bestått (B): | 22 |
| Antall stryk (S): | 0 0% |
| Antall avbrutt (A): | 0 |
| Gjennomsnittskarakter: | B |
| Antall med legeattest (L): | 0 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0 |

| Karakter | Antall |
|----------|--------|
| E | 0 |
| D | 3 |
| C | 6 |
| B | 10 |
| A | 3 |



Kommentar: Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes at det her bare er tatt med resultater for de studentene som har vært oppe til eksamen ved normert tid innenfor sine studieprogram.