

## Emneevaluering

**Emnekode:** PSYK112

**Navn på emne:** Sosial- og personlighetspsykologi

**År/semester:** Høsten 2020

**Emneansvarlig:** Dominic Sagoe

### Innledning:

Høsten 2019 har PSYK112 vært evaluert og fått rimelige gode evalueringer. Evalueringene har bestått av spørreskjema sendt studentene på epost i etterkant av kursrekken. Høsten 2020 ble slike eposter sendt (inklusive påminnelser) og i alt 99 studenter deltok i evalueringen.

### Studentevalueringer:

- **Metode - gjennomføring**

Det ble gjennomført elektronisk emneevaluering av PSYK112 i høsten 2020. Spørreundersøkelsen ble distribuert til 533 studenter over internett. Studentene fikk tilsendt epost og to påminnelser om evalueringen. Nitti ni studenter responderte, noe som gir en svarprosent på 16.

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering**

#### **Digital undervisning**

Campus var delvis stengt pga COVID-19, og en del av undervisningen var derfor gjennomført digitalt. Studentene gav varierte tilbakemeldinger om digital undervisningen. Tolv prosent var i svært stor grad fornøyd, 63% var fornøyd, 22% prosent var i noen grad fornøyd og 4% var misfornøyd med organisering og tilrettelegging av emnet. I tillegg var 19% helt enig, 39% litt enig, 14% nøytral, 17% litt uenig og 10% helt uenig i at de fikk stort utbytte av digital undervisning. Seksti prosent indikerte at de foretrakk digital forelesninger i sanntid (streaming) og 39% foretrakk opptak. I det åpne kommentarfeltet indikerte noen studenter at de opplevde noen tekniske problemer med de digitale seminarer og livestreaming av forelesningene.

#### **Fysisk undervisning**

Noen seminarer fikk muligheten til å delta i fysisk undervisning. Femtito var helt enig, 23% litt enig, 21% nøytral, 2% litt uenig og 2% helt uenig i at de fikk stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte.

#### **Forelesninger**

Tjuefem prosent var i svært stor grad fornøyd, 48% var i stor grad fornøyd, 18% var i noen grad fornøyd, 6% var i liten grad fornøyd og 2% prosent var i svært liten grad fornøyd med forelesningene. I det åpne kommentarfeltet får foreleser ros fra noen studenter for å være flink og dyktig.

#### **Seminarer**

Tretti tre prosent var i svært stor grad fornøyd, 22% var i stor grad fornøyd, 19% var i noen grad fornøyd, 7% var i liten grad fornøyd og 5% prosent var i svært liten grad fornøyd med seminarer. Fjorten prosent deltok ikke i seminarer. I det åpne kommentarfeltet får seminarer ros for å være nyttig men kritikk for dårlig tilrettelegging.

**Anbefalt litteratur**

*Sosialpsykologi:* Førtifem prosent var i svært stor grad fornøyde, 42% var i stor grad fornøyde, 9% var i noen grad fornøyde og 1% prosent var i svært liten grad fornøyde med anbefalt litteratur. To prosent leste ikke den anbefalt litteratur.

*Personlighetspsykologi:* Trettien prosent var i svært stor grad fornøyde, 33% var i stor grad fornøyde, 28% var i noen grad fornøyde, og 2% prosent var i liten grad fornøyde og 1% prosent var i svært liten grad fornøyde med anbefalt litteratur. En prosent leste ikke den anbefalt litteratur.

**Skoleeksamen hjemme**

Studentene uttrykker generelt tilfredshet med skoleeksamen hjemme. Syv prosent var helt enig, 13% var litt enig, 37% var nøytral, 18% var litt uenig, og 24 var helt uenig i at det er mer utfordrende med skoleeksamen hjemme enn i et eksamenslokale.

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Studentene uttrykker generelt tilfredshet med forelesningene med tanke på å nå læringsmålene – med en del variasjon i vurderingen mellom digital og fysisk undervisning, og forelesere. Seminarene fikk i denne sammenhengen god evaluering. Anbefalt litteraturen ble generelt evaluert som god med tanke på å nå læringsmålene. Eksamensoppgavene ble vurdert som i tråd med læringsmålene og de fleste var enig i at de på eksamen fikk mulighet til å vise hva de hadde lært i emnet og opplevde 4 timer som overkommelig og gjennomførbart.

**Faglærers vurdering av:**

- **Undervisnings- og vurderingsformer**

Undervisningen består av digital forelesninger (livestreaming og opptakk) – 6 x 2 timer i sosialpsykologi og 6 x 2 timer i personlighetspsykologi. I tillegg til forelesningene tilbys studentene arbeidsseminar der de kan arbeide med aktivt med fagstoffet i mindre grupper. Det er utarbeidet en egen skriftlig veiledning til dette formålet for seminarlederene. Vurderingsform er 4 timers skoleeksamen hjemme, der studentene svare på 2 av 3 oppgaver i sosialpsykologi og 2 av 3 oppgaver i personlighetspsykologi. Jeg vurderer at eksamenen gir tilstrekkelig grunnlag for vurdering av studentenes kunnskaper og ferdigheter.

- **Litteraturliste/anbefalt litteratur**

*Sosialpsykologi:* Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2018). *Exploring social psychology* (8. utg.). McGraw-Hill. Unntatt modul 4, 5, 7 og 11.

*Personlighetspsykologi:* Larsen, R., Buss, D., Wismeijer, A., & Song, J. (2017). *Personality psychology. Domains of knowledge about human nature* (2. utg.). London: McGraw-Hill. Kap 1-10.

Faglærerene er tilfreds med litteraturen.

**Rammevilkår:**

- **Lokale og undervisningsutstyr**

Forelesningslokalene er akseptable og forelesningene ble tatt opp på Videonotat. Videonotat tilbyr opptak av projektor og tavle. Videoinnspillingen viste både foreleser og PowerPoint slides. Undervisningsutstyret fungerte stort sett ok men mikrofonen var død en dag og det var noen ganger problemer med lydkvaliteten. Men IT-hjelpen kom rask til stedet.

<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Andre forhold</i></li></ul>
-

<b>Praksis/arbeidsrelevans</b>
-

<b>Oppfølging</b>
Oppfølgingen av digital verktøy og undervisning er viktig.

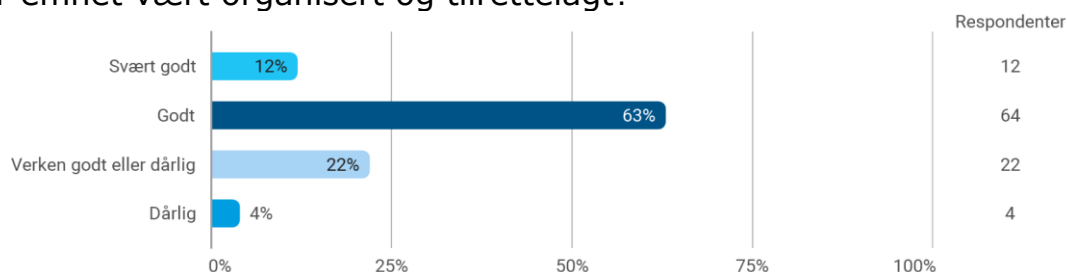
<b>Strykprosent:</b>	6,7%
----------------------	------



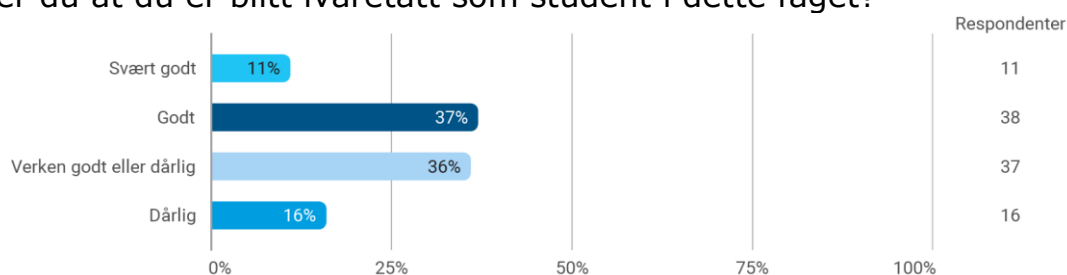
## **STUDENTEVALUERING PSYK112, H-20**

*Campus har vært delvis stengt deler av dette semesteret på grunn av covid-19, og en del av undervisningen har derfor blitt gjennomført digitalt. I lys av situasjonen vi har vært i:*

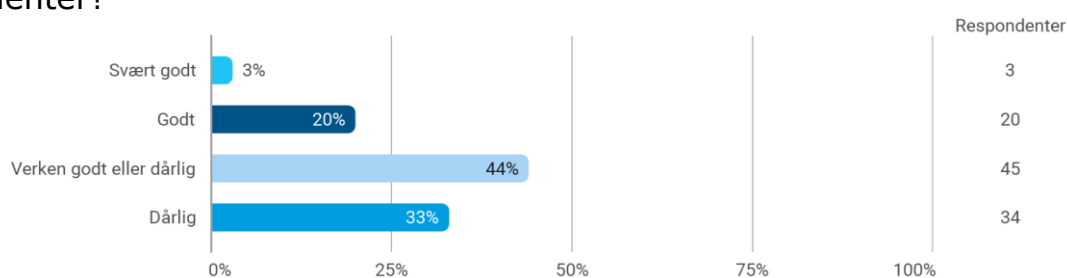
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



- Hvordan føler du at du er blitt ivarettatt som student i dette faget?

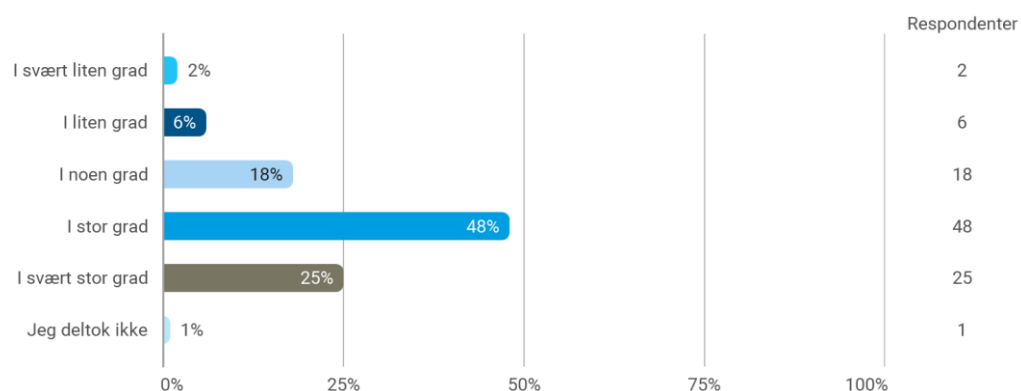


- Hvordan har emnet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

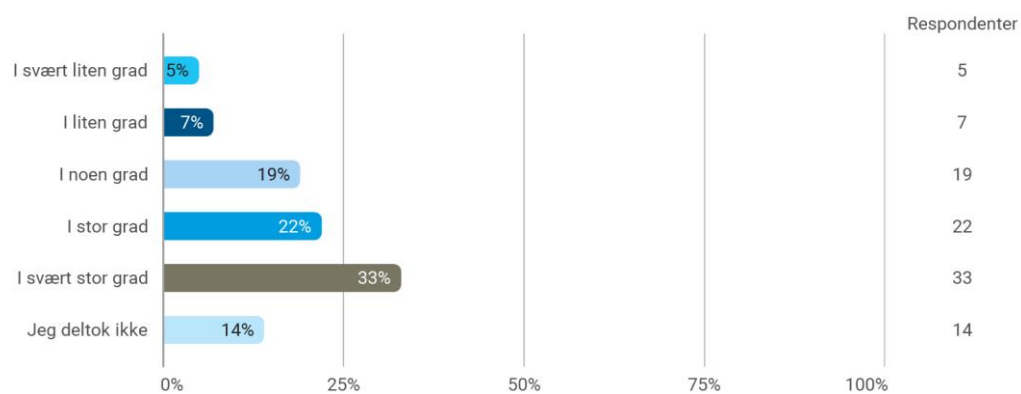


Undervisningen i PSYK112 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

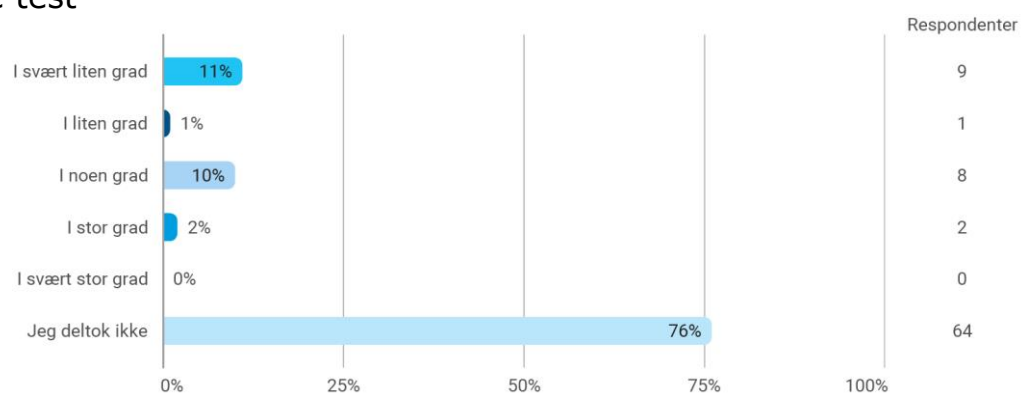
### - Forelesninger



### - Seminarer

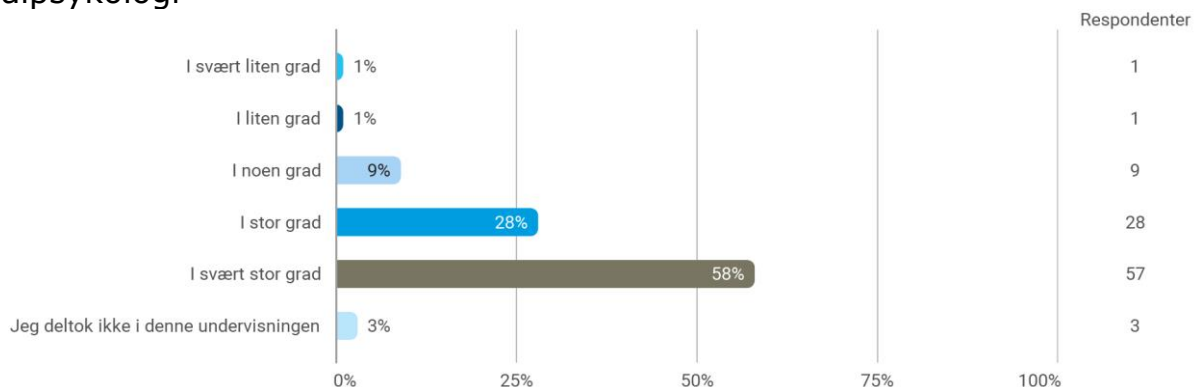


### - Multiple Choice test

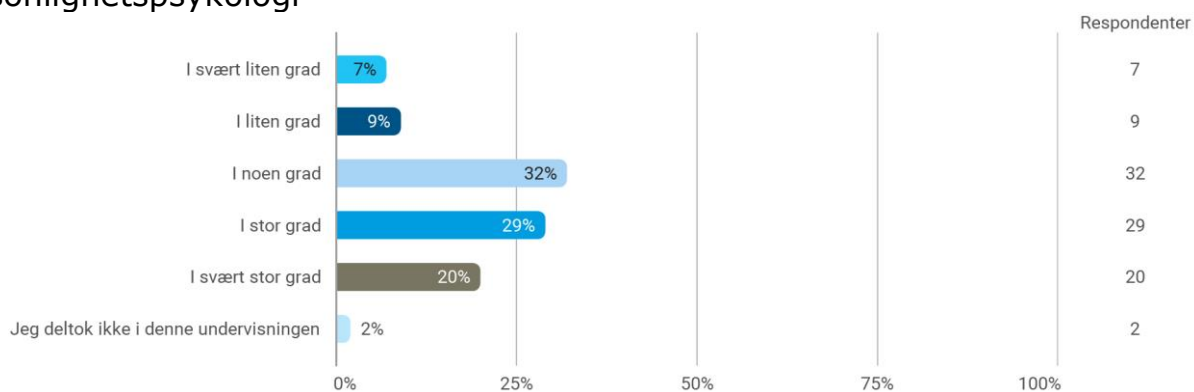


Undervisningen i PSYK112 bestod av ulike forelesninger. I hvilken grad opplevde du de ulike forelesningene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

### - Sosialpsykologi

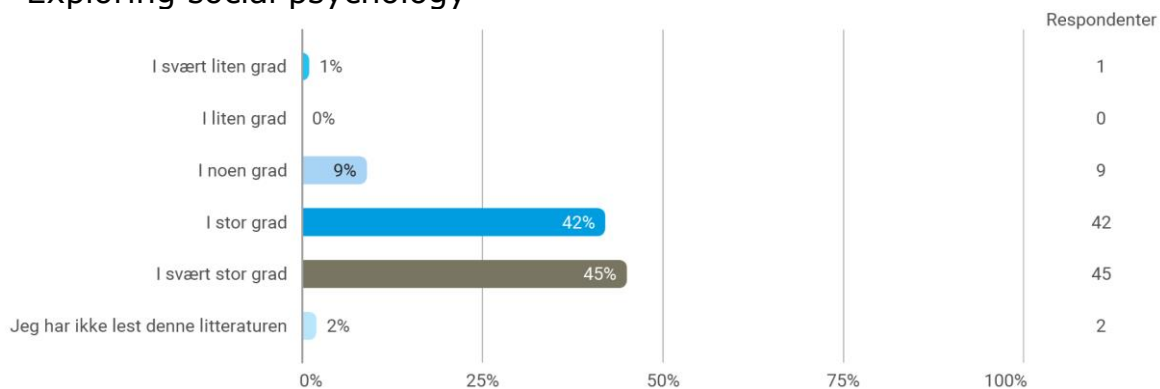


### - Personlighetspsykologi

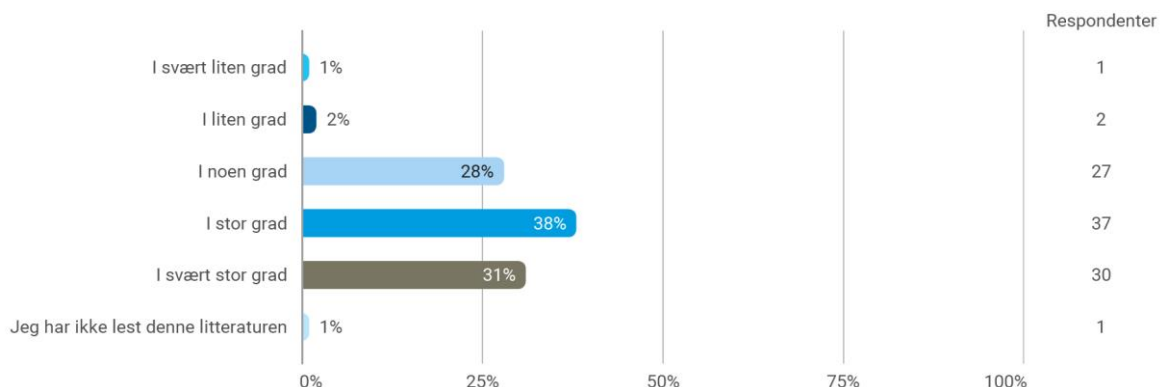


I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

### - Boken "Exploring social psychology"

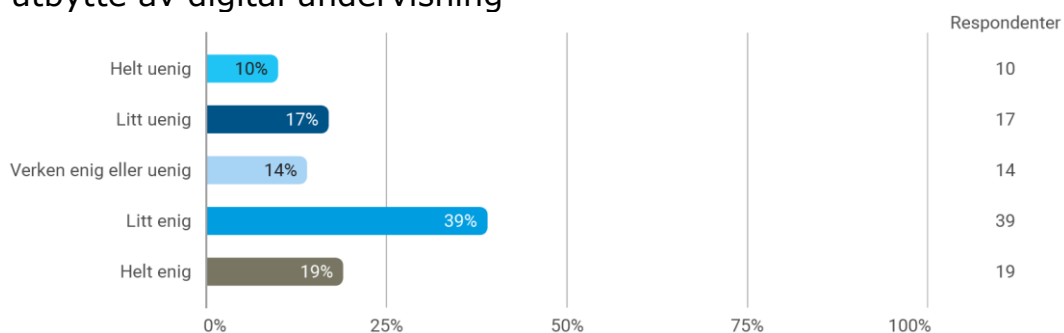


- Boken "Personality psychology : domains of knowledge about human nature"

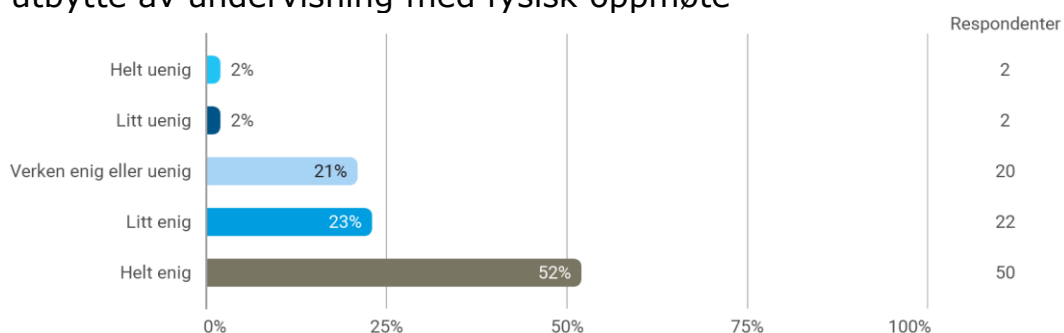


*Ta stilling til påstandene under*

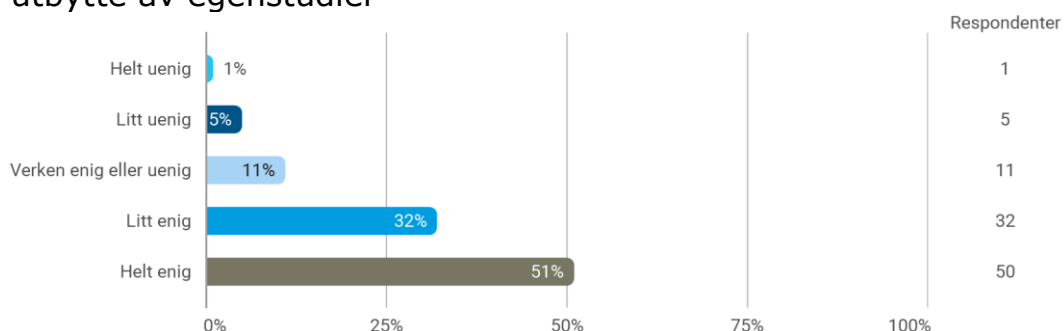
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte

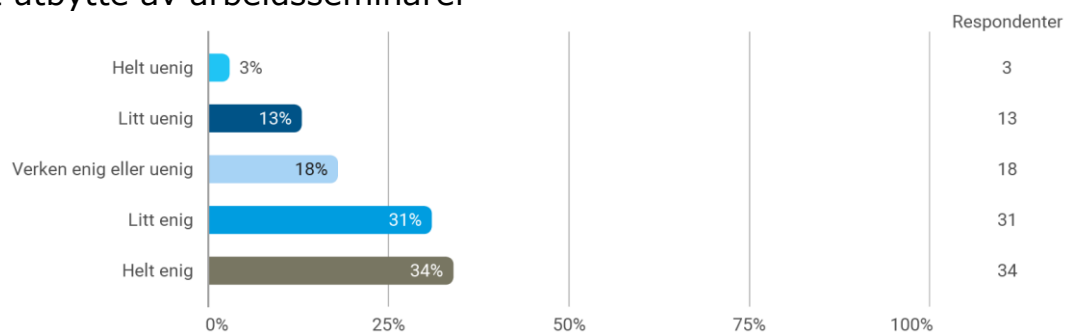


- Jeg får stort utbytte av egenstudier

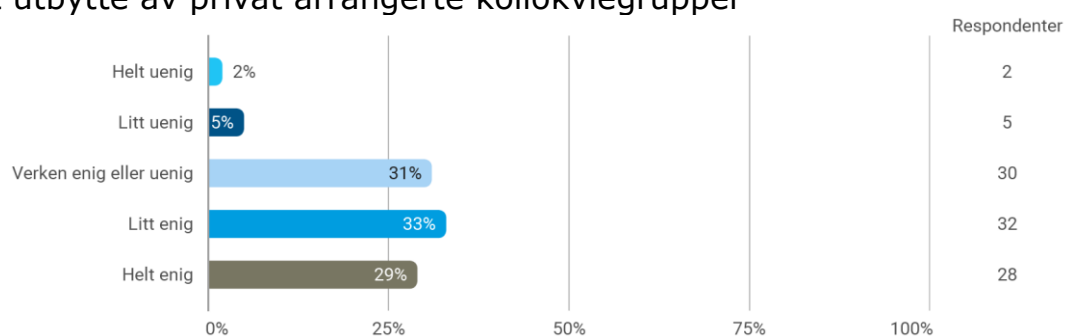




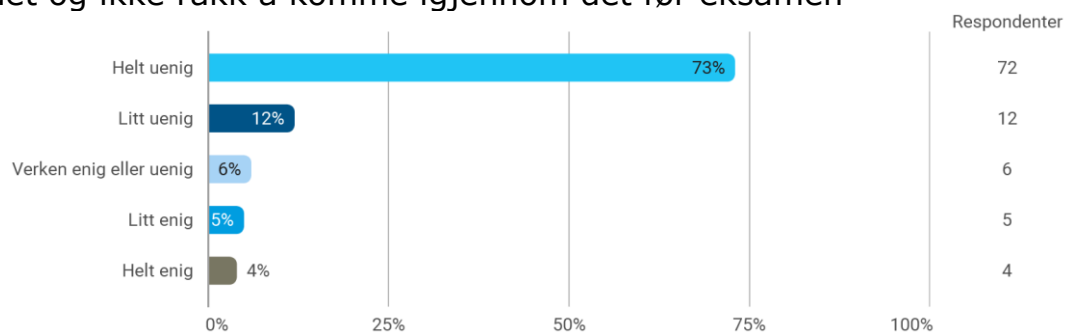
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



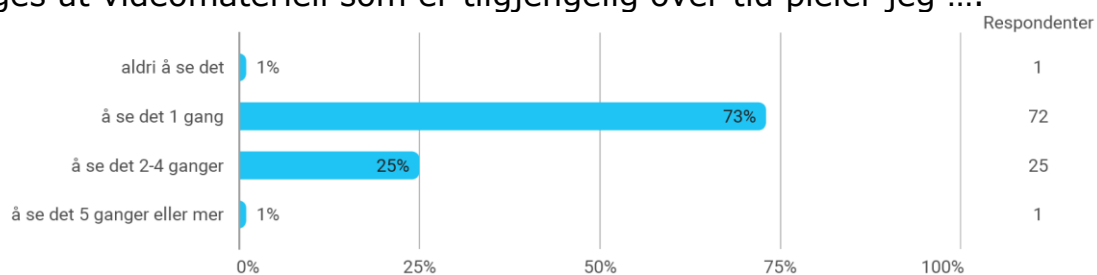
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



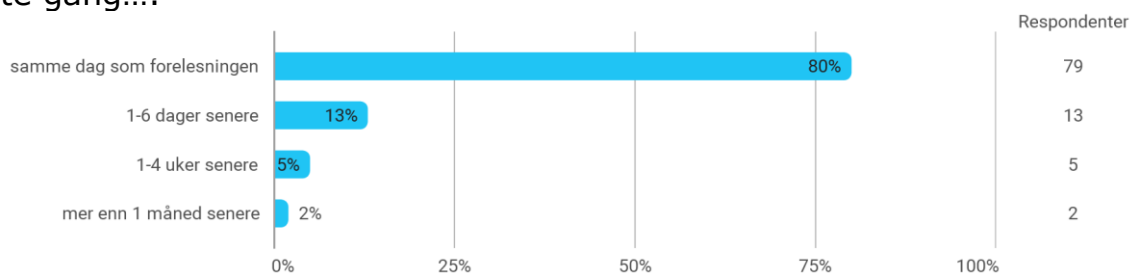
- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen



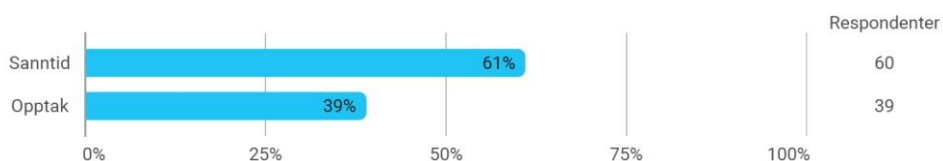
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg ....



Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....

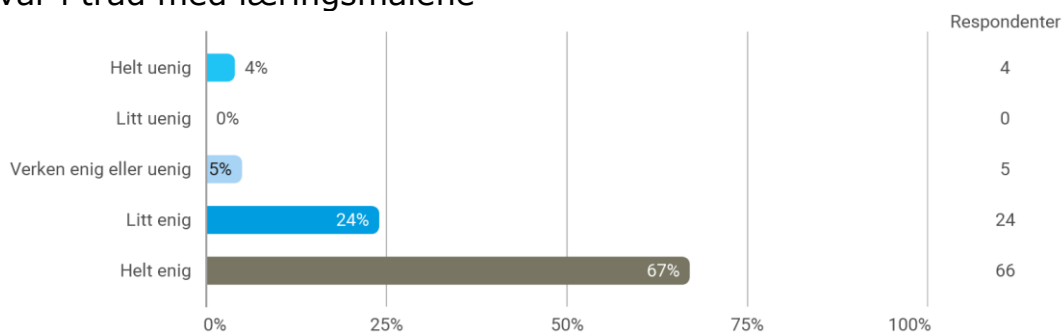


Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?

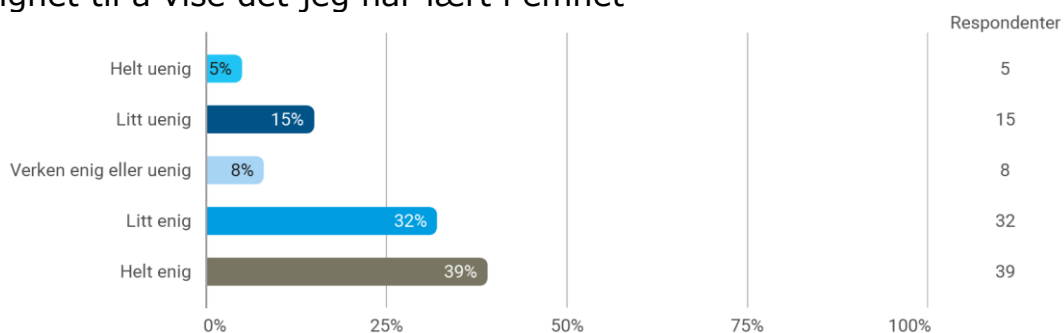


Karakteren din i PSYK112 blir gitt på grunnlag av en firetimers skoleeksamen hjemme. Ta stilling til påstandene under

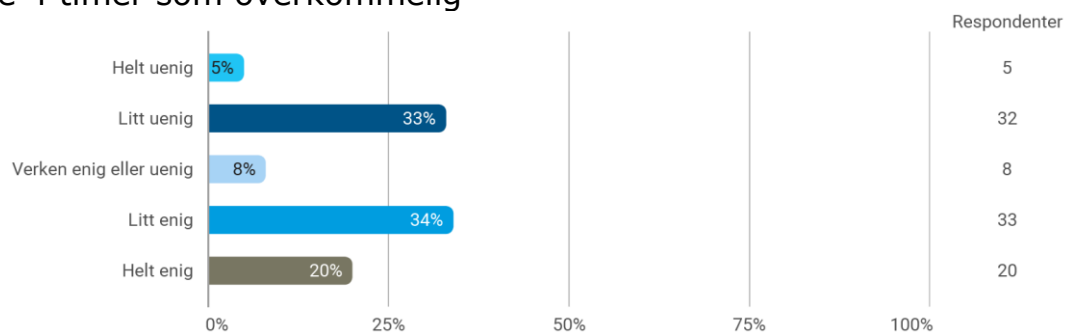
- Oppgavene var i tråd med læringsmålene



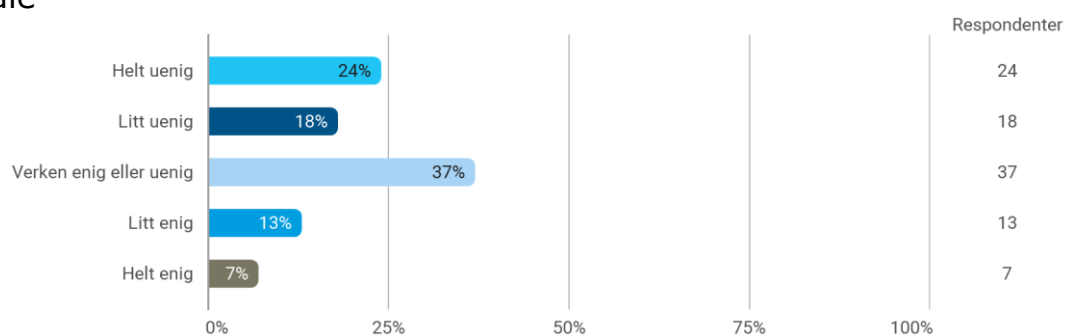
- Jeg fikk mulighet til å vise det jeg har lært i emnet



- Jeg opplevde 4 timer som overkommelig



- Det er mer utfordrende med skoleeksamen hjemme enn i et eksamenslokale



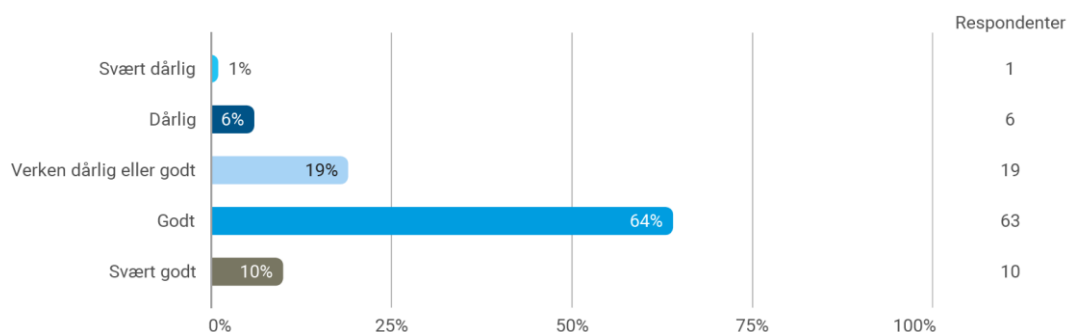
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende kommentar til eksamensformen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her

• -

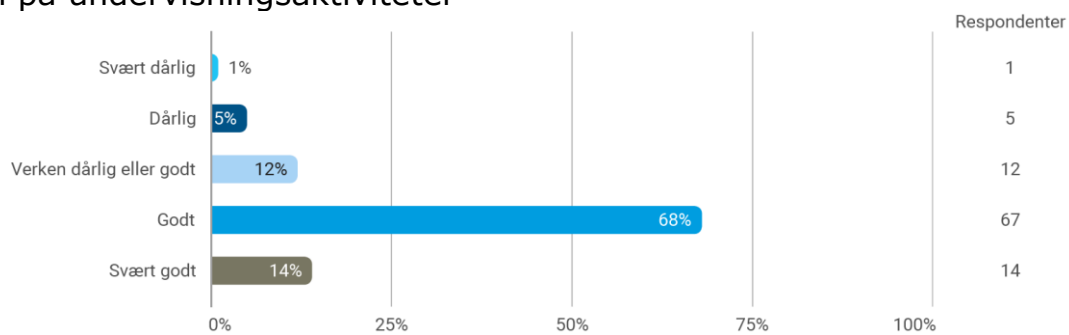
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

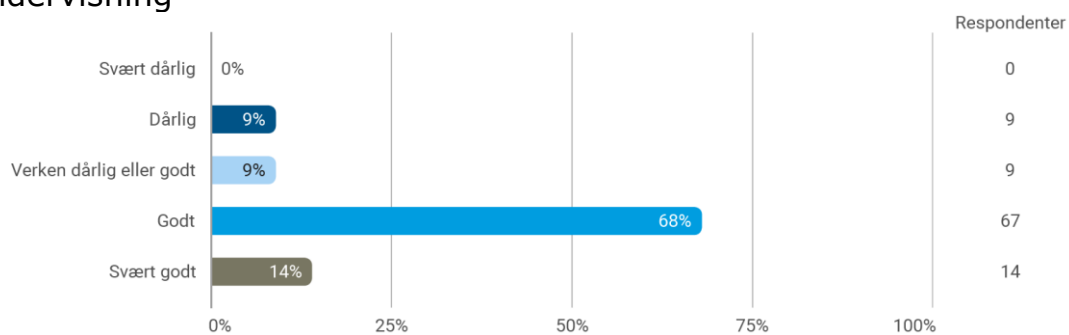
- Timeplan



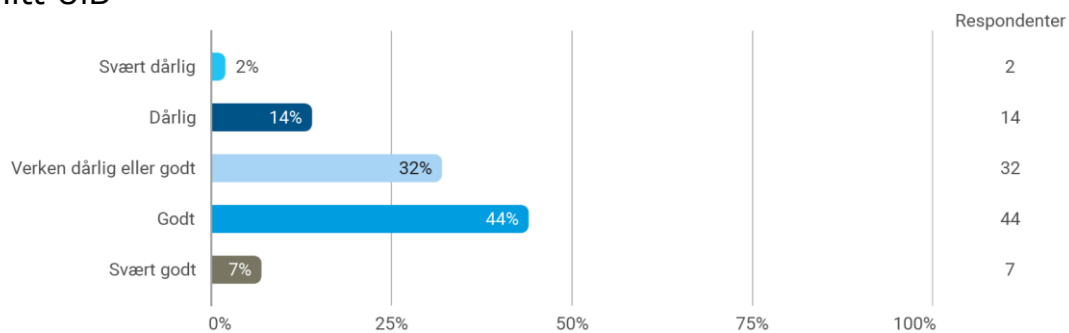
### - Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



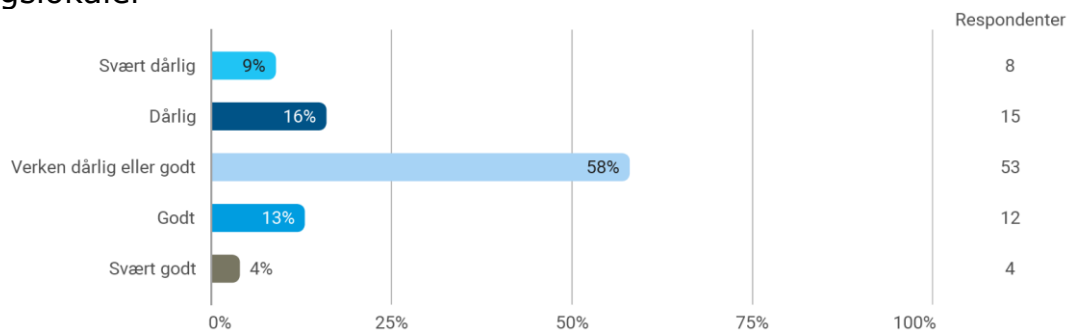
### - Mengden undervisning



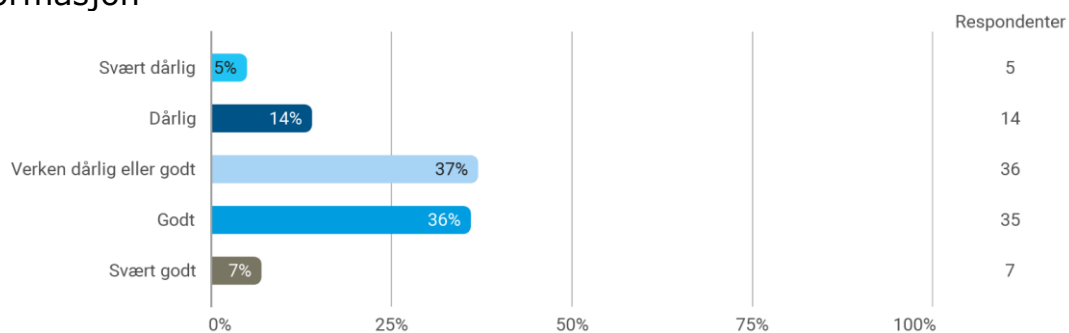
### - Bruken av Mitt UiB



### - Undervisningslokaler



## - Praktisk informasjon



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

- -

## Samlet status

