

Emneevaluering

Emnekode: Psyk111

Navn på emne: Innføring i psykologi og psykologiens historie

År/semester: Høst 2020

Emneansvarlig: Katharina Wolff

Innledning:

Jeg overtok emneansvar på svært kort varsel i august 2020. All undervisning har vært digitalt, dels med noen få studenter i auditoriet, i tillegg til livestrømming og opptak lagt ut på mittUiB.

Studentevalueringer/underveiseevaluering:

- **Metode - gjennomføring**

- Elektronisk evalueringsskjema sendt til alle studenter etter eksamen, 2 purringer.
- Mulighet for å legge inn verbale kommentarer.
- Litt over 100 komplette svar (ca ¼ av studentene)

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering**

Forelesninger

- vurderes som nyttige eller svært nyttige av det store flertallet (>70%)
- litt mer fornøyd med psykologiens historie, mens noen opplever forelesningene i psykologi noe mer sprikende (ikke så rart siden det er flere ulike forelesere her)

Seminarer

- vurderes som nyttige eller svært nyttige av flertallet (>70%)

Obligatorisk innlevering

- oppleves som svært nyttig eller nyttig av 60%
- her er det sprik i tilbakemeldingene, noen synes det er veldig nyttig andre er skuffet over intetsigende tilbakemelding, dette er dekkende med mine observasjoner, der noen ansatte gir for korte og for lite konkrete tilbakemeldinger. Dette må bøtes på ved å bedre og mer spesifikke instruksjoner til dem som melder tilbake til studentene.

Pensum

- flertallet (>70%) opplever pensum som nyttig (gjelder begge bøkene i psykologi og historie)

Digital undervisning

- Noen klager på tekniske vansker med strømming, lyd og synligheten av slides
- Noen klager på at forelesninger som kun er tilgjengelige som video ikke var klare på oppsatt tidspunkt (gjaldt 2 forelesninger)
- Noen er misfornøyd med at forelesningene ikke ligger ute lengre enn uken de blir holdt i (dette til tross for at 90% oppgir at de ser forelesningen samme uke den blir tilgjengelig)
- Noen etterlyser bedre info om hvor lenge forelesninger er tilgjengelige (dette ble det gitt info om, men kan sikkert forbedres og gjøres mer tydelig i timeplanen)
- Noen savnet muligheten for digital kontakt med foreleser
 - dette legger ikke livestrømming med flere hundre deltakere opp til, men vi hadde en digital spørretime med studentene og de kunne sende e-post

<ul style="list-style-type: none"> ○ selv om studentene kanskje tror de ville stilt veldig mange spørsmål til foreleser om de hadde hatt anledning til det, så viser all erfaring med fysiske forelesninger at de ikke gjør det • Noen savnet flere muligheter for digital kontakt med medstudenter
<ul style="list-style-type: none"> • Faglærers kommentarer til studentevalueringen
<p>En bør forbedre og spesifisere instruksjonene til de som gir tilbakemelding på den obligatoriske innleveringen, slik at en unngår å sende ut intetsigende, lite konkrete tilbakemeldinger til studentene, og for å sikre likebehandling og kvalitet i dette. (Se ellers i avsnittet over)</p>

Faglærers vurdering av:
<ul style="list-style-type: none"> • Undervisnings- og vurderingsformer
<p>Undervisningen fungerer fint. Skoleeksamen hjemme ser også ut til å fungere greit. Det ble noen få som fikk påvist overlapp med annen tekst i sine besvarelser. Strykprosenten er nok lavere enn ved vanlig skoleeksamen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Litteraturliste/anbefalt litteratur
<p>Fungerer bra.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Er framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program?
<p>Ja.</p>
Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte
Rammevilkår:
<ul style="list-style-type: none"> • Lokale og undervisningsutstyr
<ul style="list-style-type: none"> • En del tekniske problemer med digital undervisning, men ingen katastrofer. • Det oppstod problemer med å sende tilbakemeldingene på obligatorisk innlevering til studentene. Dette skulle administrasjonen ta seg av, men her ble det mye klyss. Muligens er mittUiB ikke den beste plattformen å bruke for dette. • Antall timer en bruker på å være emneansvarlig i dette emnet med hundrevis av førstegangsstudenter overskrider de timene som er avsatt til dette flere ganger.
<ul style="list-style-type: none"> • Andre forhold

--

Praksis/arbeidsrelevans

<i>I tilfeller der det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende</i>
--

Oppfølging

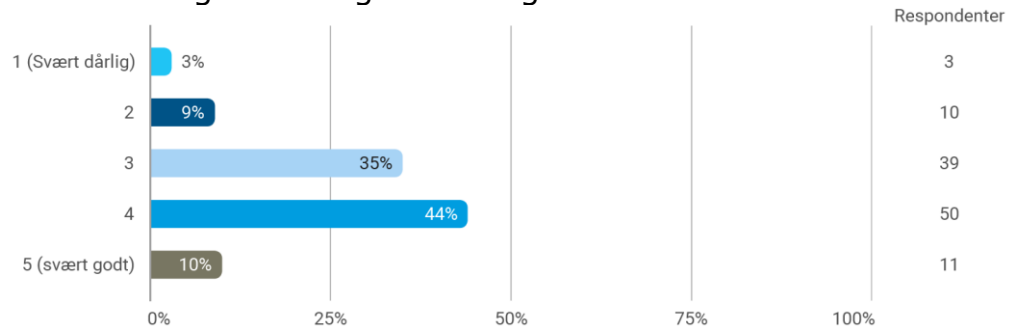
<i>Hvordan skal rapporten følges opp?</i>

Jeg skal lage bedre instruks til de som gir tilbakemelding til den obligatoriske innleveringen.

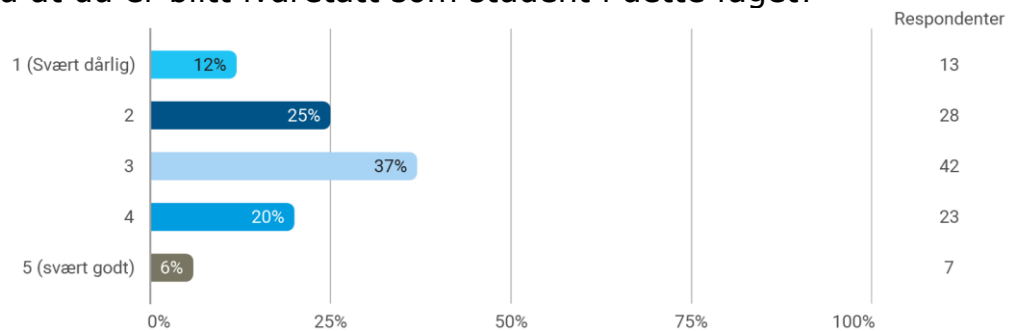
STUDENTEVALUERING PSYK111, H-20

Campus har vært delvis stengt deler av dette semesteret på grunn av covid-19, og en del av undervisningen har derfor blitt gjennomført digitalt. I lys av situasjonen vi har vært i:

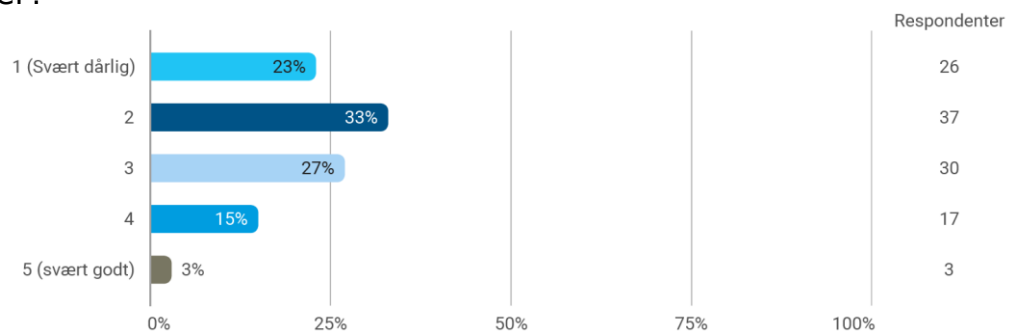
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?

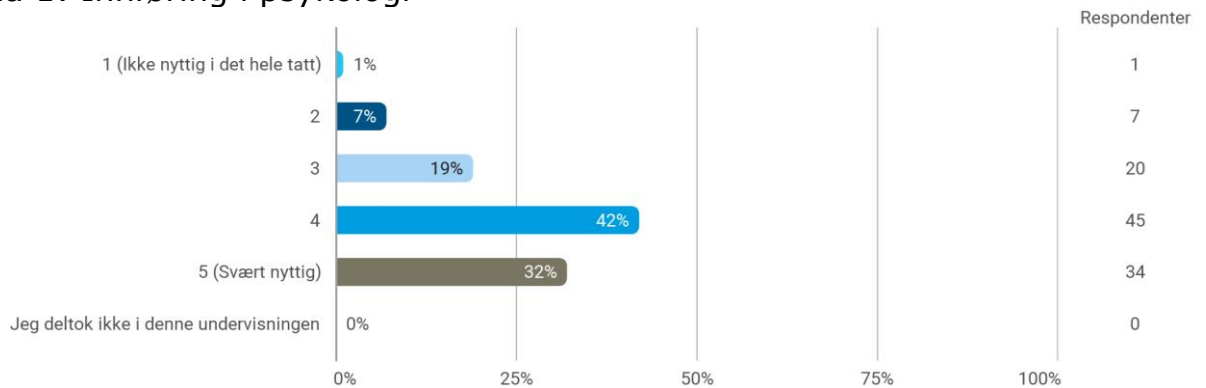


- Hvordan har emnet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

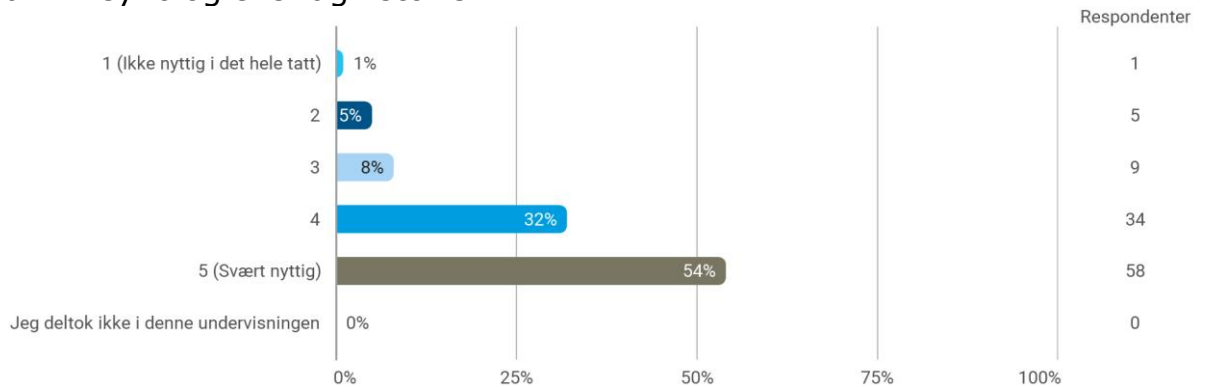


Undervisningen i PSYK111 bestod av ulike forelesninger. I hvilken grad opplevde du de ulike forelesningene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

- Tema 1: Innføring i psykologi



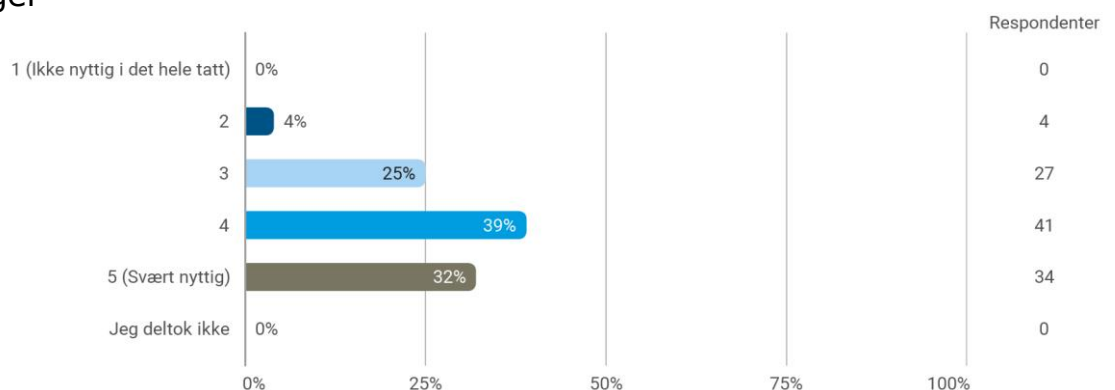
- Tema 2: Psykologiens faghistorie



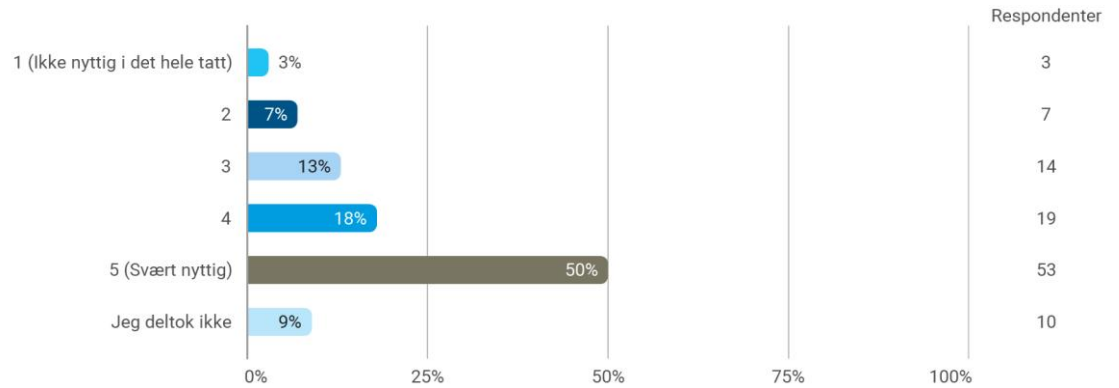
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på forelesningene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

Undervisningen i PSYK111 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

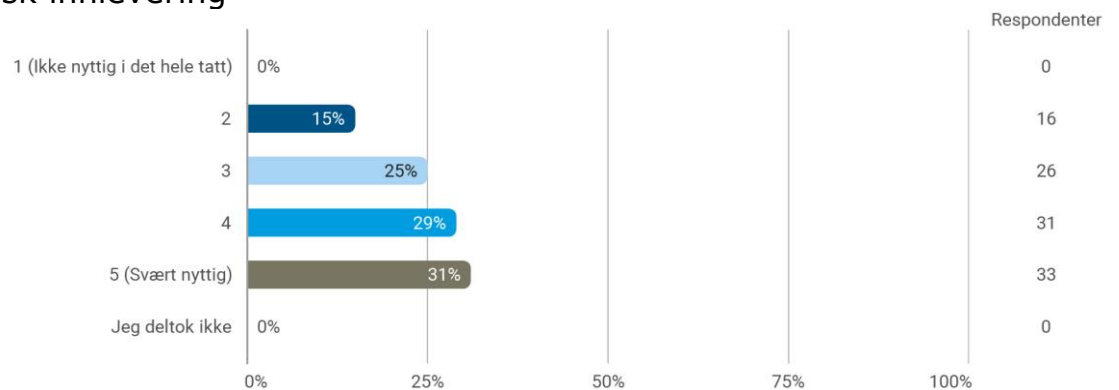
- Forelesinger



- Seminar



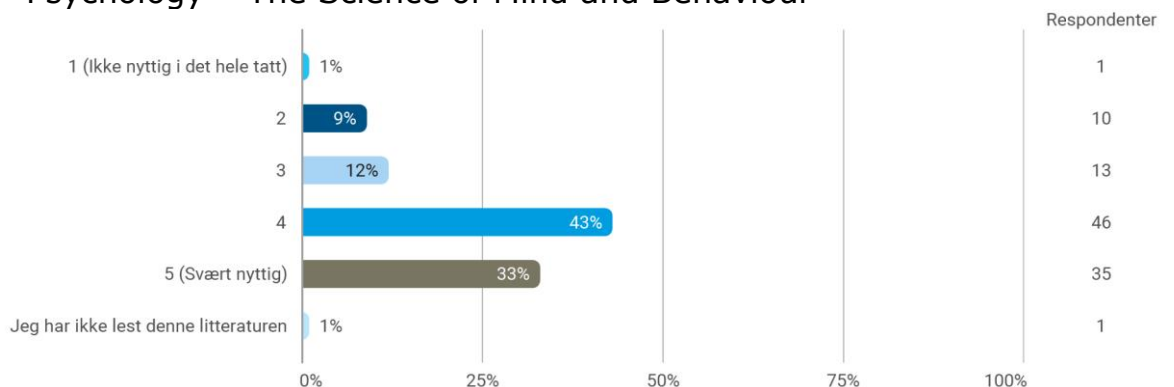
- Obligatorisk innlevering



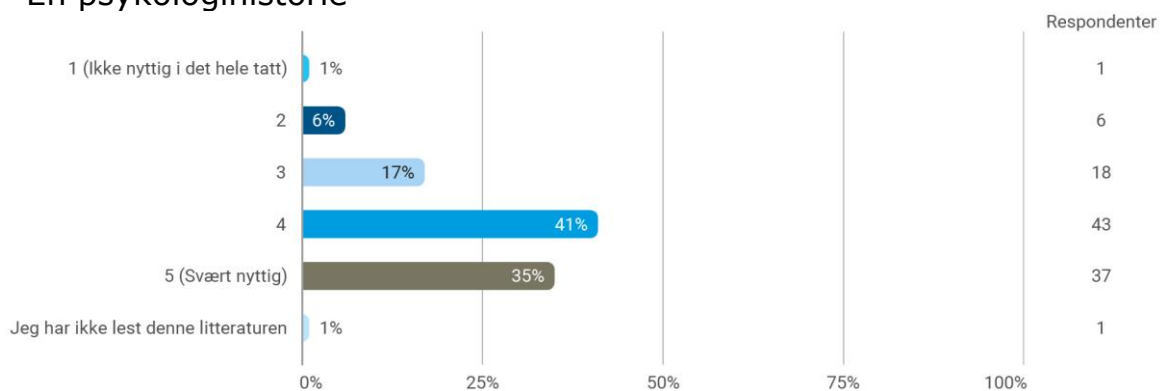
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

- Boken "Psychology – The Science of Mind and Behaviour"



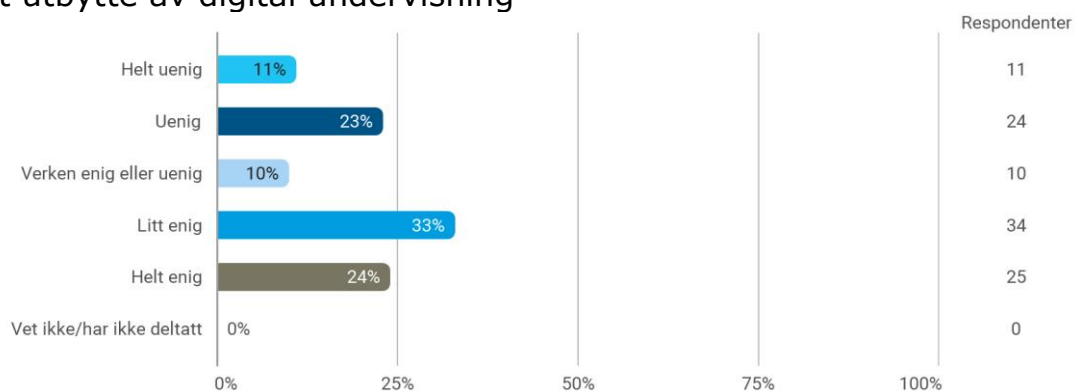
- Boken "En psykologihistorie"



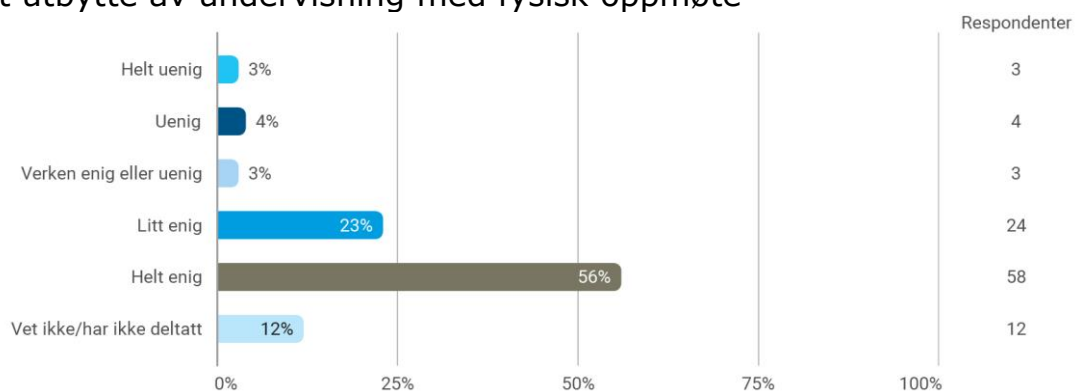
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på den anbefalte litteraturen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

Ta stilling til påstandene under

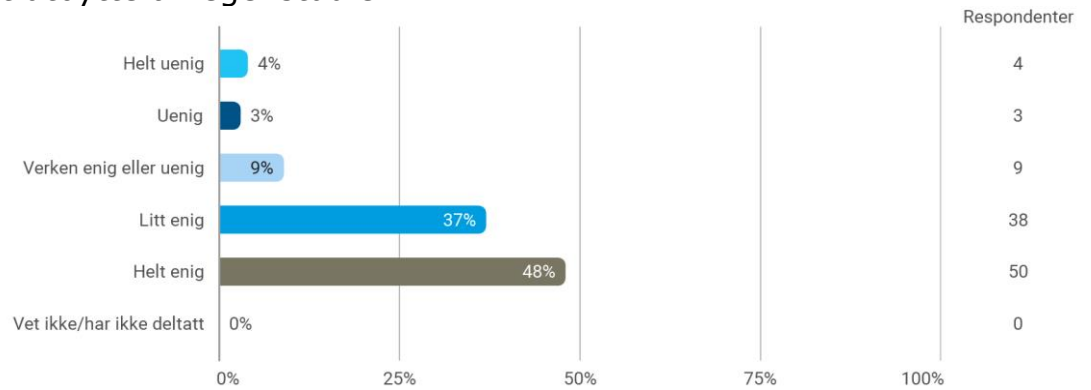
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



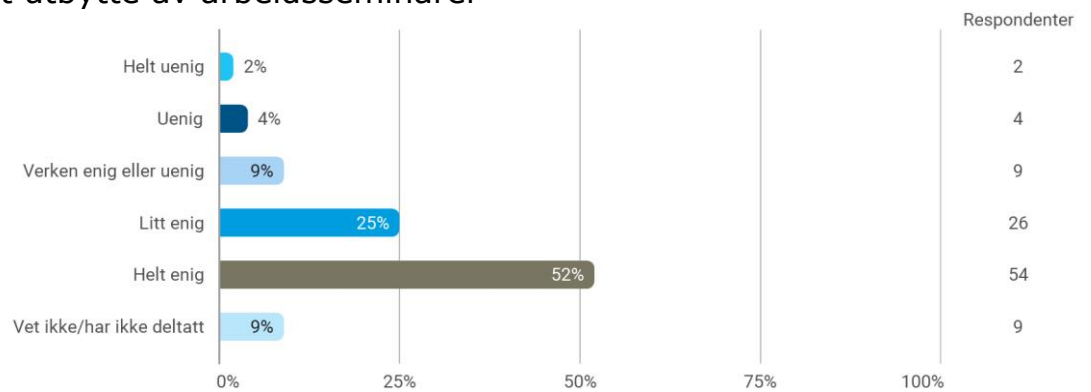
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



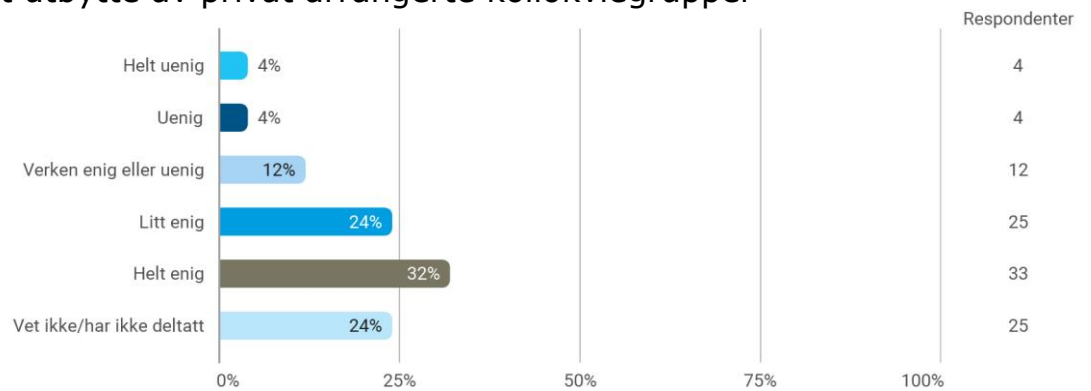
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



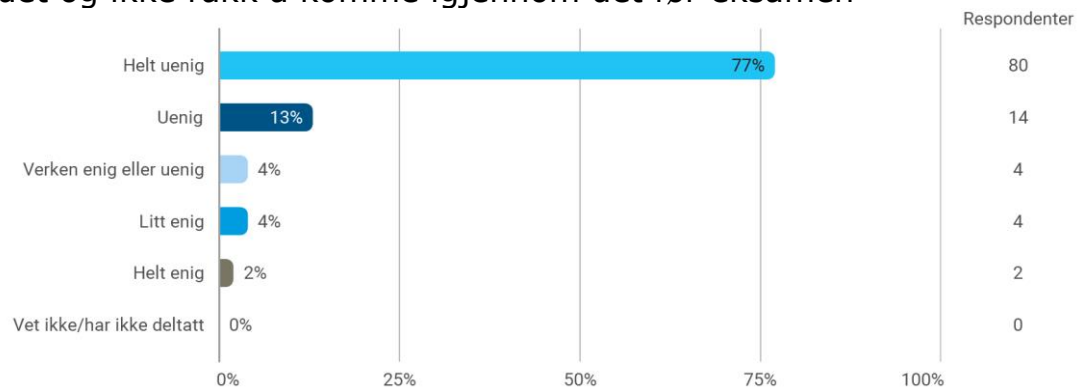
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



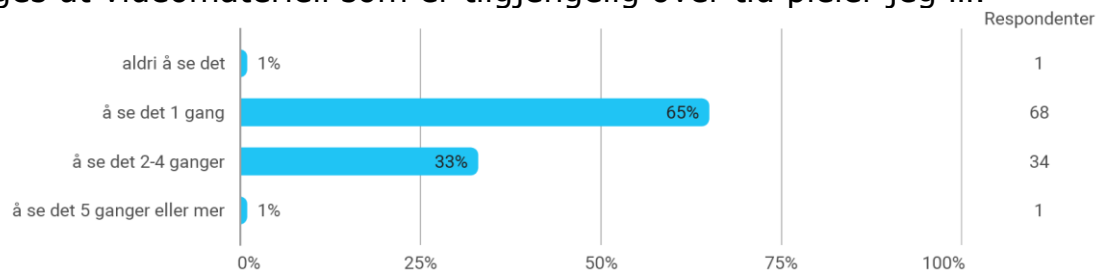
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviégrupper



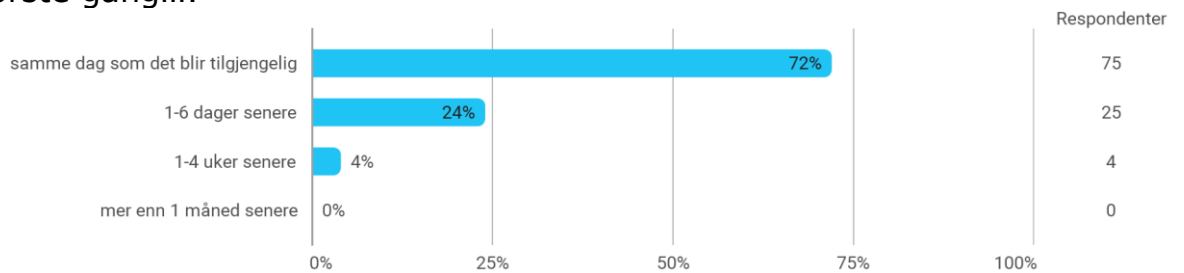
- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen



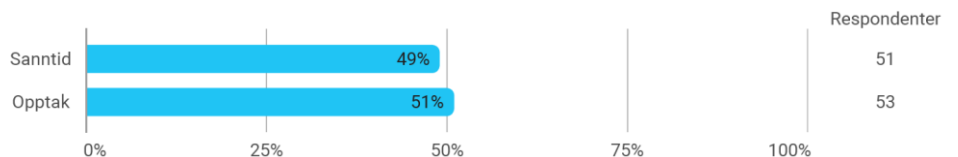
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg



Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....

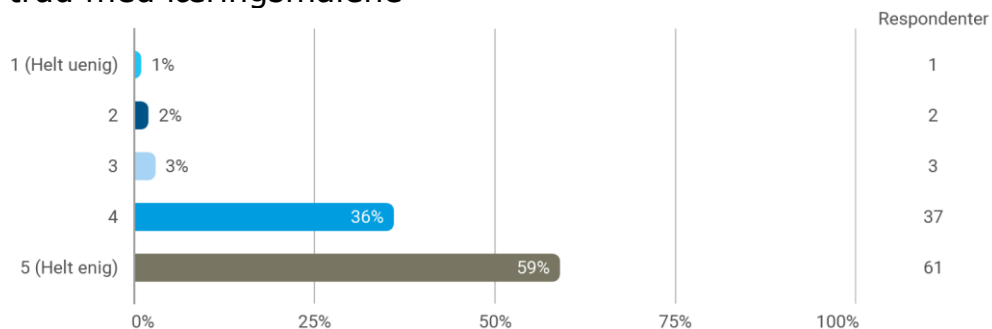


Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?

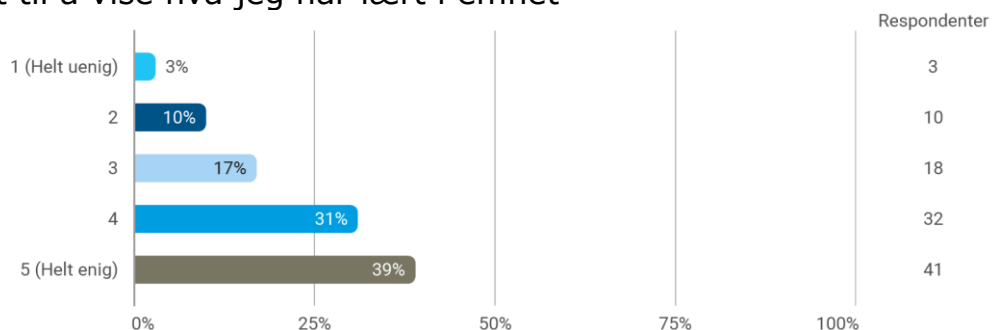


Karakteren din i emnet blir gitt på grunnlag av en firetimers skoleeksamen hjemme. Ta stilling til påstandene under

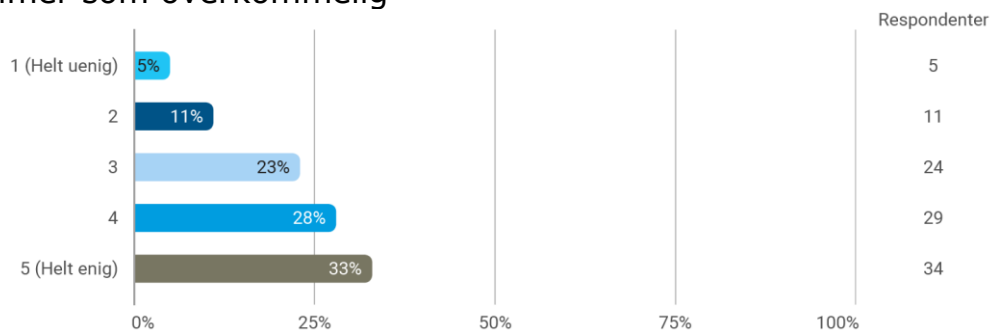
- Oppgavene var i tråd med læringsmålene



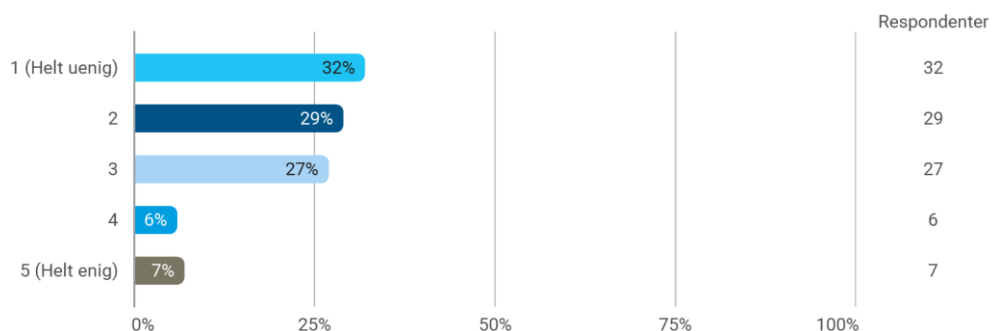
- Jeg fikk mulighet til å vise hva jeg har lært i emnet



- Jeg opplevde 4 timer som overkommelig



- Det er mer utfordrende med skoleeksamen hjemme enn i et eksamenslokale

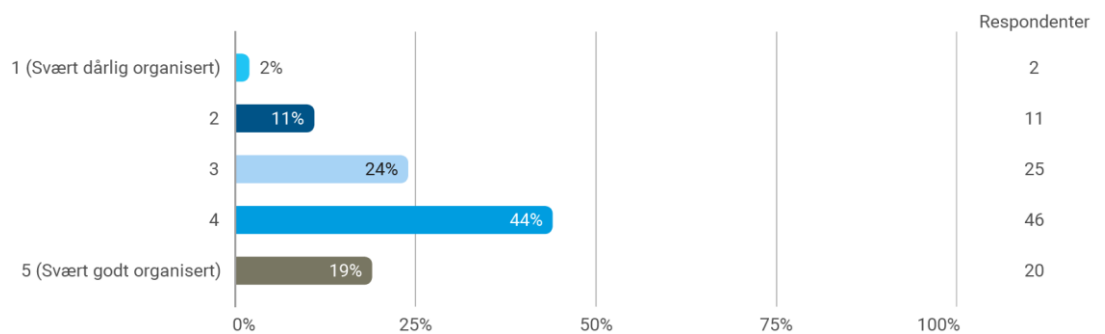


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende kommentar til eksamensformen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her

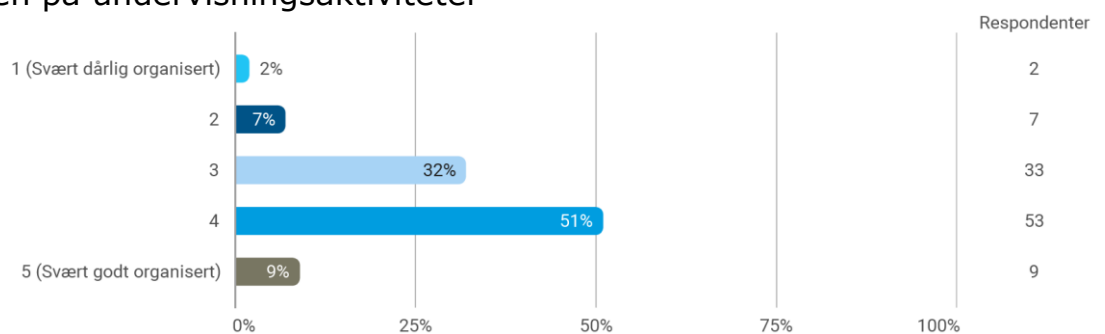
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

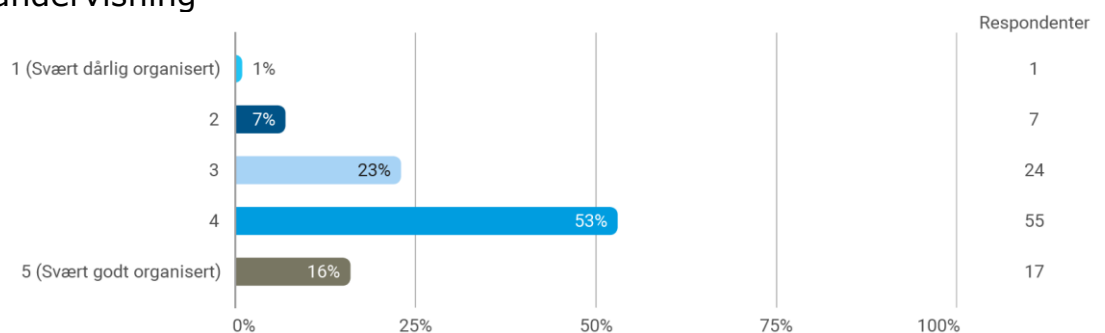
- Timeplan



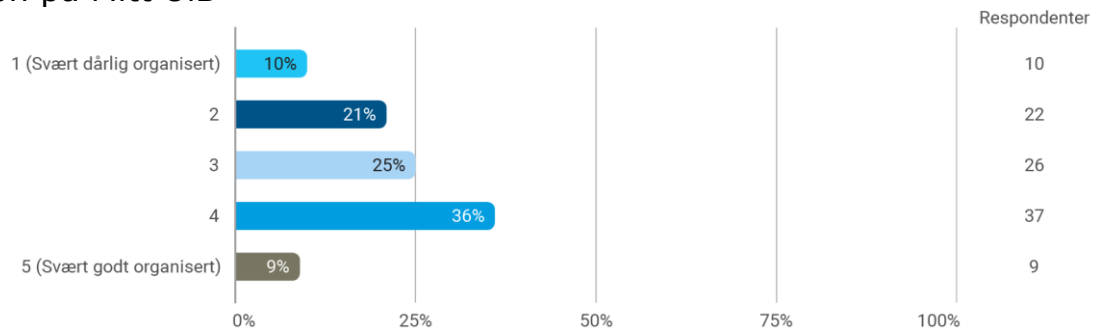
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



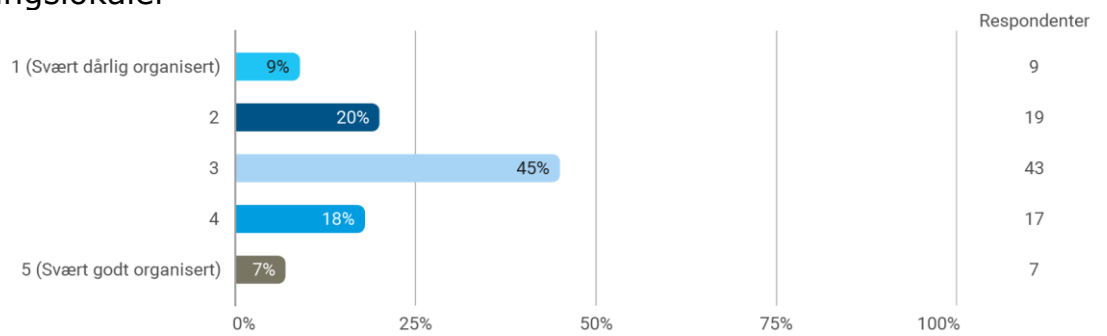
- Mengden undervisning



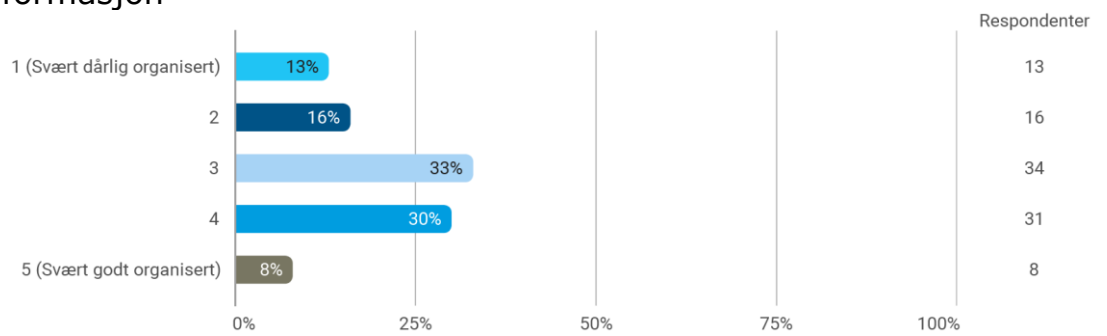
- Informasjon på Mitt UiB



- Undervisningslokaler

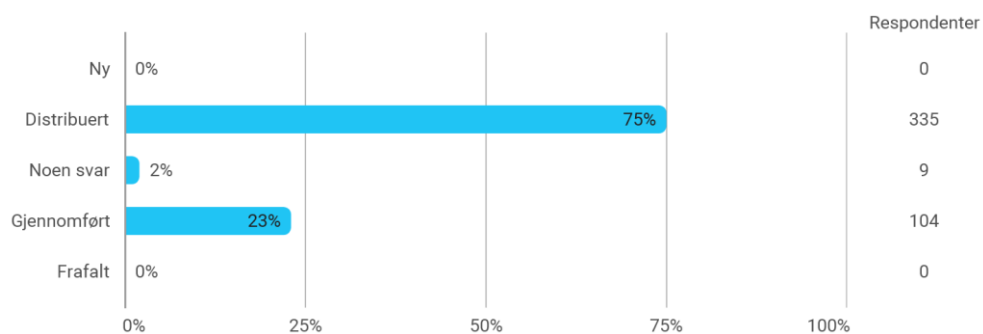


- Praktisk informasjon



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

Samlet status



Fritekstsvar er tatt bort for å unngå identifisering av respondenter