

Emneevaluering

Emnekode: PROPSY 308

Navn på emne: Personlighetspsykologi

År/semester: høst 2020

Emneansvarlig: T. C. Lindstrøm

Innledning:

F.eks. bakgrunn, oppfølging fra tidligere evalueringer

Kun 30 av 44 studenter har besvart evalueringen.

Ettersom tidligere evalueringer har vært gjennomgående gode, gjorde vi ikke andre endringer enn at mesteparten av undervisningen ble planlagt å være digital – med to unntak: gruppeoppgave-presentasjonen og emneoppgave-presentasjonen. For å få fullt utbytte av dem, ville fysisk tilstedeværelse være nødvendig. – Rom stort nok til å være covid-forsvarlig ble rekvirert. Likevel skjedde det at en av studentene testet positivt på covid, slik at hele kullet ble satt i karantene etter gruppearbeids-presentasjons-dagen. Vi lærere slapp unna karantenen, - men ikke unna angsten.

Derfor besluttet jeg at emneoppgave-konferansen ble endret fra å være fysisk til å være digital, - og det forløp utmerket.

Studentevalueringer/underveisevaluering:

(Her oppgies: sammenslåtte % for: «i noen grad», «i stor grad», «I svært stor grad»)

Ca 60% syntes forelesningene var nyttige for å nå læringsmålene.

Ca 100% syntes MMPI-testingen var nyttig.

Ca 73% syntes praksisøvelse/case-arbeid var nyttig.

Ca 36% syntes gruppeoppgave-presentasjon var nyttig.

Ca 65% syntes emneoppgave-presentasjon var nyttig.

Ca 87% syntes personlighetsteori var nyttig.

Ca 63% syntes test-teori og faktoranalyse var nyttig

Ca 90% syntes emneoppgave / arbeid som forskningsassistent var nyttig

Emneoppgaveveiledningen var vurdert som:

67% bidro til fremdrift

70% var konstruktiv

73% var forståelig og tydelig

Mht digital undervisning syntes 33% at emnet var godt tilrettelagt og organisert, 30% hverken-eller. 13% følte seg godt ivaretatt, 37 % hverken-eller.

Bare 23% Var litt eller helt enig i at de får godt utbytte av digital undervisning.

90% synes de får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte.

73% får utbytte av egenstudier

63% får utbytte av arbeidsseminarer

80% får utbytte av private kollokvier

53% ser på video-materiale samme dag eller innen 6 dager etter.

73% foretrekker forelesninger i sanntid
27% foretrekker opptak

Mht organisering av emnet syntes:
60% at timeplanen var godt organisert,
40% at rekkefølgen på undervisningsaktiviteter
41% at mengden av undervisning var god.

Bruken av Mitt UiB: 23% godt
Undervisningslokaler: 62% hverken-eller
Praktisk informasjon: 47% dårlig.

• ***Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering***

Evalueringene var gode.

Det var tydelig at covid-situasjonen med digital undervisning og, - nødvendigvis: av og til endrete beskjeder underveis i semesteret, virket stressende på endel studenter. Dette var litt overraskende ettersom studentene vel kan sies å tilhøre «data&digital»-generasjonen. – At 47% syntes at «praktisk informasjon» var dårlig, synes dypt urettferdig, og avspeiler ikke andre tilbakemeldinger vi som faglærere har fått. Vi faglærere har svart på spørsmål fra studenter på mail samme dag eller dagen etter, og fått utallige responser av typen: «Tusen takk for raskt svar og god informasjon». Informasjon fra Mirza Mujic var også hyppig, stadig oppdatert, og presis.

At emneoppgave-presentasjonsdagen ble dårlig vurdert, skyltes nok en retrospekt vurdering pga karantenen kullet måtte i etterpå. Selve dagen vil jeg si var meget vellykket og med god stemning. Emneoppgave-presentasjonen var også meget god. Presentasjonene var rett og slett glimrende og holdt et svært høyt faglig nivå.

Min personlige vurdering som emneansvarlig mht semesteret og kullet er:

Det var et strålende kjekt kull å undervise og samarbeide med! Studentene var veldig positive. De var flinke til å stille spørsmål, både på mail og under forelesningene, - og det var tydelig at de ble mer og mer trygge på å ta ordet under digitale forelesninger. – Samarbeidet med kullets tillitsvalgte må fremheves: det var særdeles godt! Sammen med tillitsvalgte på PROPSY307 hadde vi emneansvarlige, Hilde Hetland og jeg, et digitalt møte hvor viktige spørsmål ble tatt opp og besvart. Det var der viktig for oss emneansvarlige å få formidle at vi også levde og arbeidet under mye usikkerhet, og at nye forordninger fra myndigheter og fra UiB, gjorde at det innimellom måtte skje endringer.

Alle faglærerne ble raskt fortrolige med zoom og med å forelese digitalt.

Alle vi faglærere hadde et meget godt samarbeid.

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Se over, mine kommentarer er der.

Faglærers vurdering av:

- **Undervisnings- og vurderingsformer**

PROPSY308 inneholder mange obligatoriske aktiviteter, dette blant annet for å redusere trykket på eksamen. Vi tror «godkjent» er en god vurderingsform i mange del-fag. Eksamen på 3 timer er også tilstrekkelig.

- **Litteraturliste/anbefalt litteratur**
Er god.

- Er framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program?
Jeg mener det. Det er alltid ønsket om mer forelesninger, men samme semesteret skal studentene i skolepsykologisk praksis, så tiden er begrenset.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Rammevilkår:

- **Lokale og undervisningsutstyr**

- **Andre forhold**

Vel, covid-sitasjonen og digital undervisning er jo så-som-så. Både faglærere og studenter foretrekker fysisk oppmøte, - men vi får være glade for at vi i det hele tatt har disse digital mulighetene.

Praksis/arbeidsrelevans

I tilfeller der det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende

Jeg er av den oppfatning at PROPSY 308 er tilfredsstillende for senere praksis og arbeid som psykolog.

Oppfølging

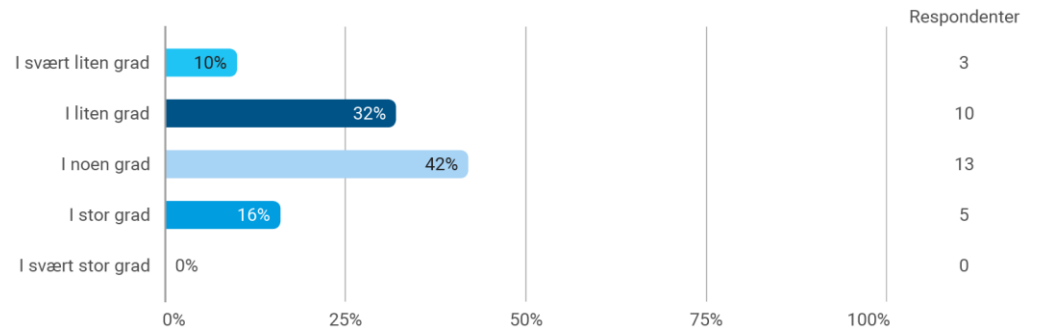
Hvordan skal rapporten følges opp?

Vi faglærere har et veldig godt samarbeid. Vi kommer til å fortsette med å yte etter beste evne, og innenfor de rammer som covid-sitasjonen setter for oss.

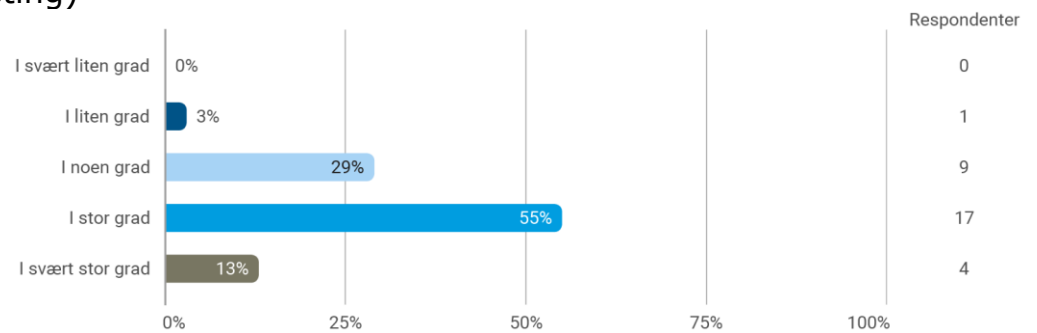
Studentevaluering PROPSY308, høsten 2020

Undervisningen i PROPSY308 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

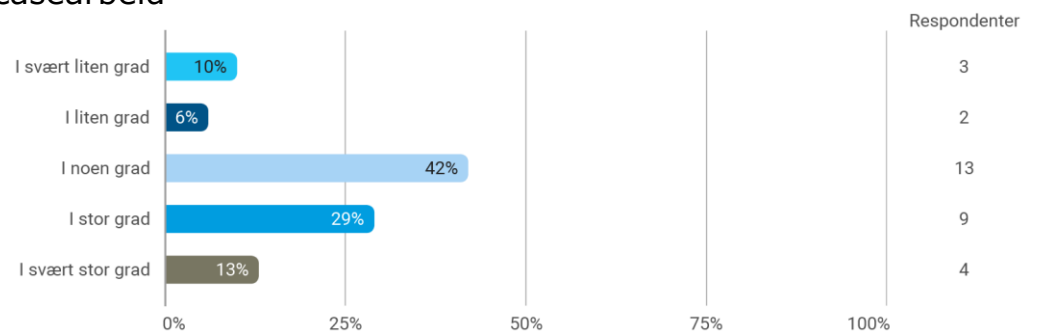
- Forelesninger



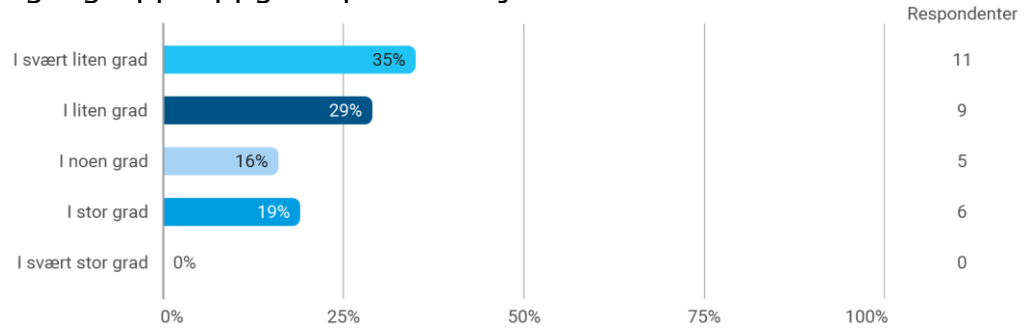
- MMPI (egentesting)



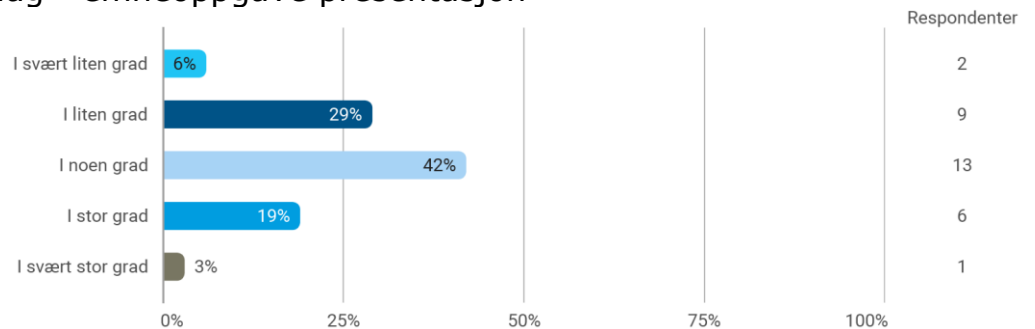
- Praksisøvelse/casearbeid



- Presentasjonsdag - gruppeoppgave presentasjon



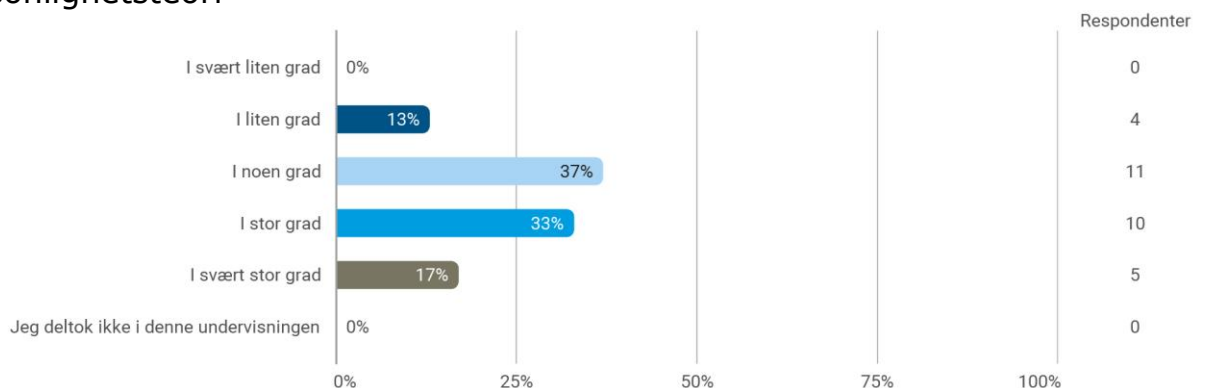
- Presentasjonsdag - emneoppgave presentasjon



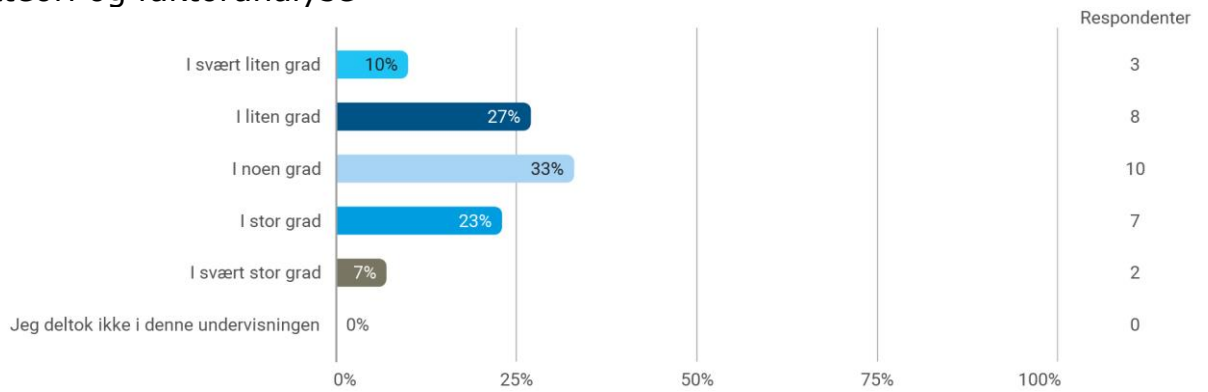
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

Undervisningen i PROPSY308 er delt inn i ulike tema. I hvilken grad opplevde du de ulike delene/temaene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

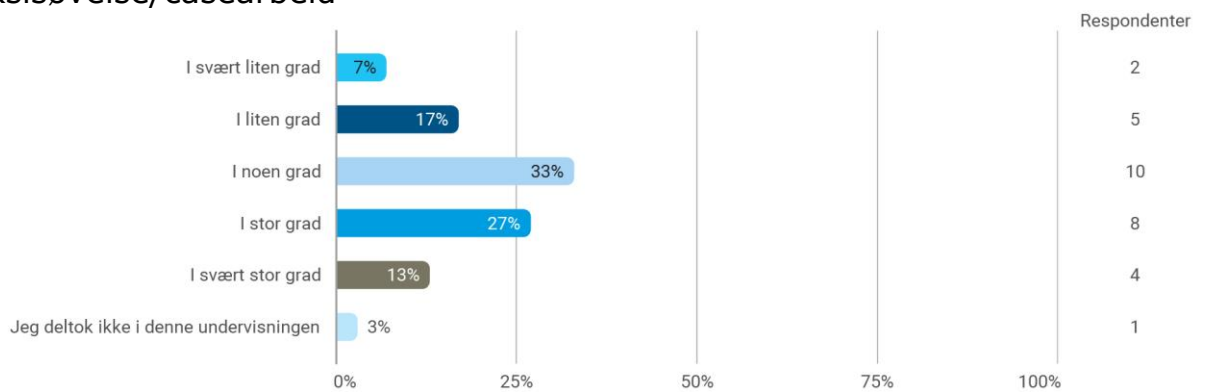
- Personlighetsteori



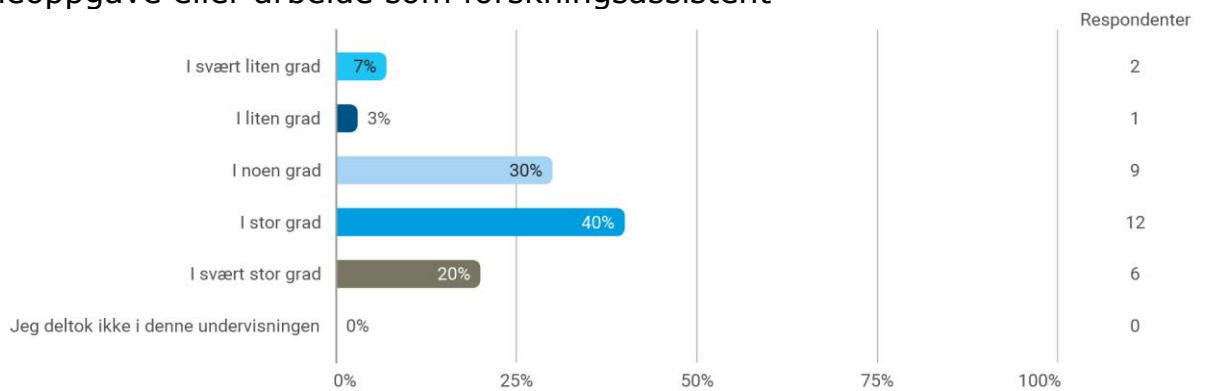
- Testteori og faktoranalyse



- Praksisøvelse/casearbeid



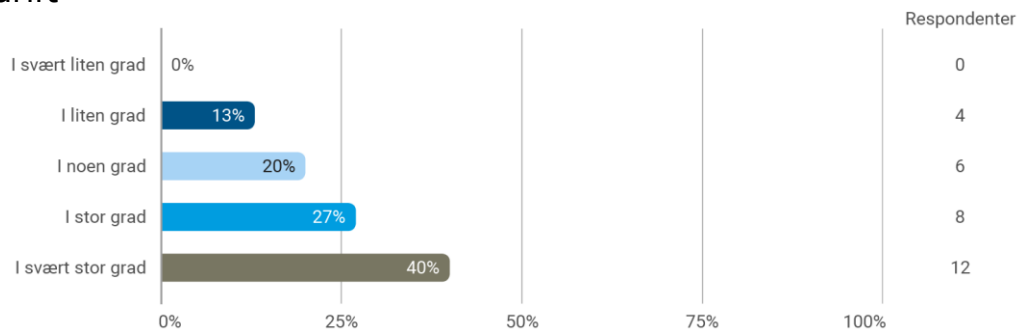
- Emneoppgave eller arbeide som forskningsassistent



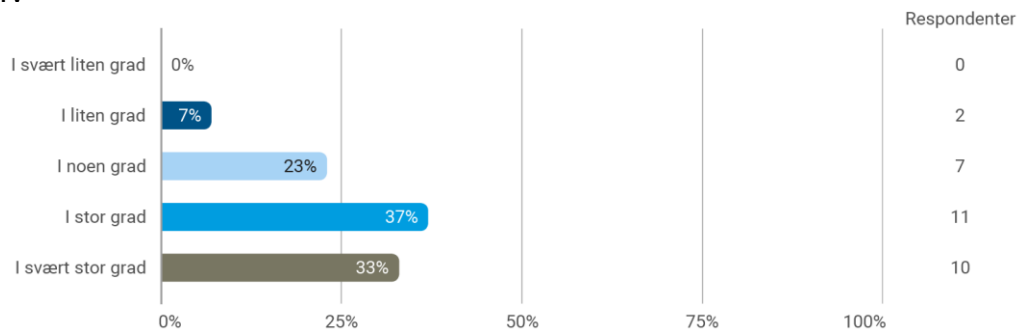
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike delene, kan du skrive kommentarene dine inn her:

I hvilken grad opplevde du at veiledningen du fikk på emneoppgaven

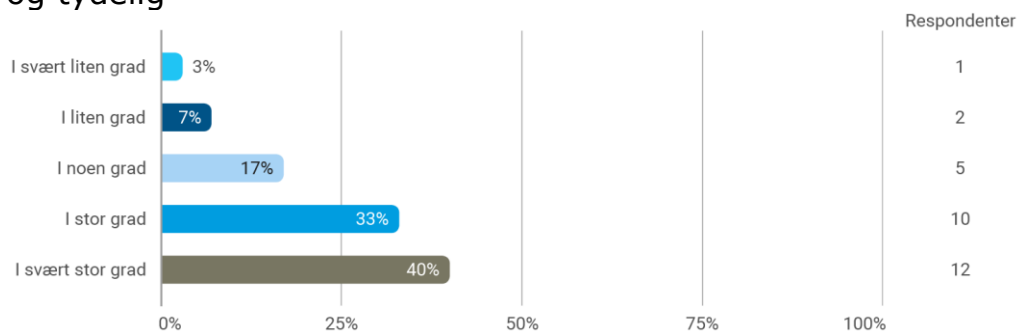
- ..bidro til fremdrift



- ..var konstruktiv



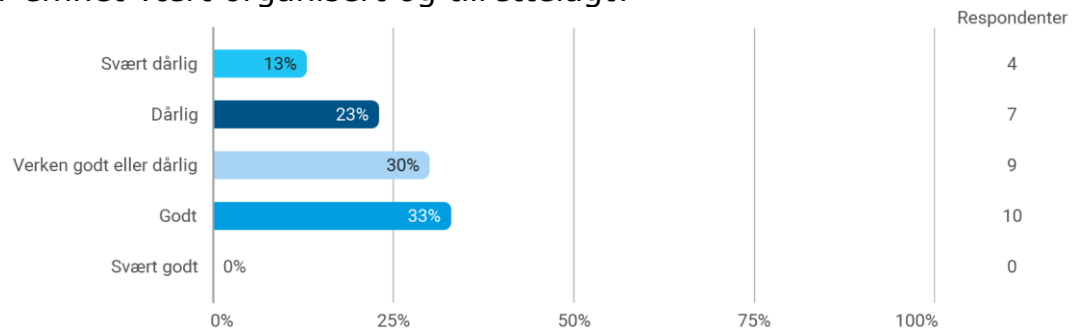
- ..var forståelig og tydelig



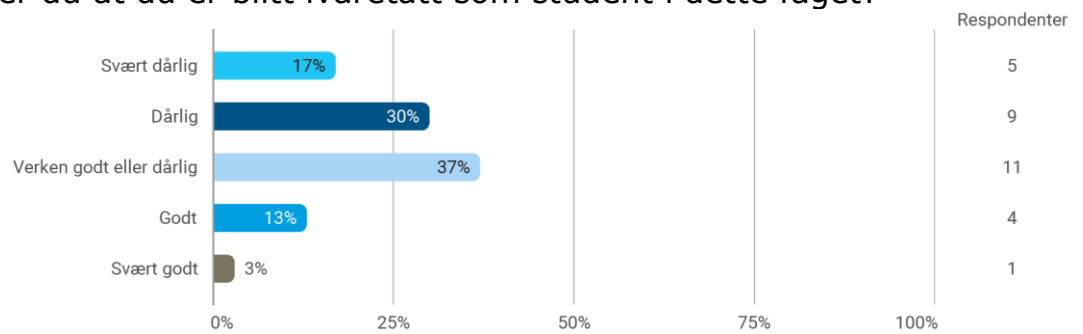
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på veiledningen du/dere fikk, kan du skrive kommentarene dine inn her

Campus har vært delvis stengt deler av dette semesteret på grunn av covid-19, og en del av undervisningen har derfor blitt gjennomført digitalt. I lys av situasjonen vi har vært i:

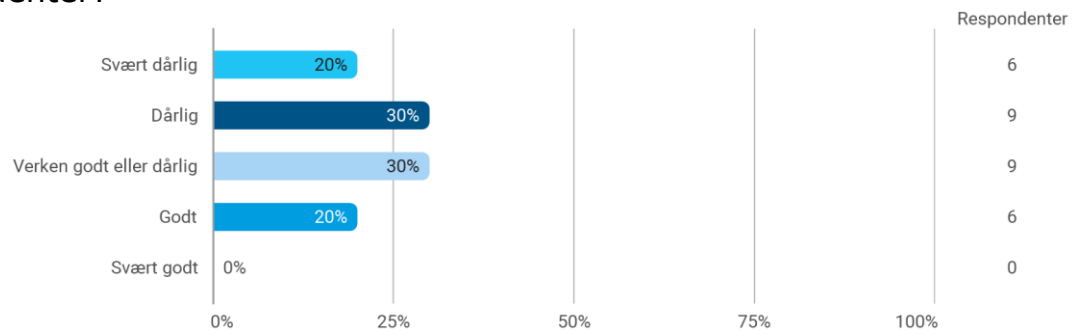
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?

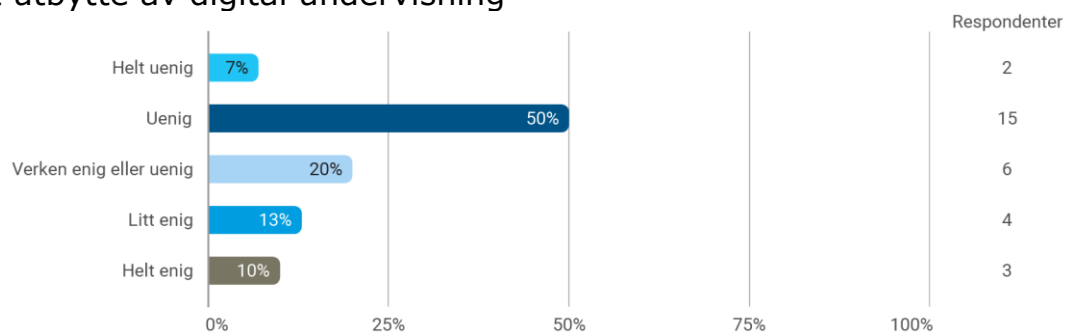


- Hvordan har emnet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

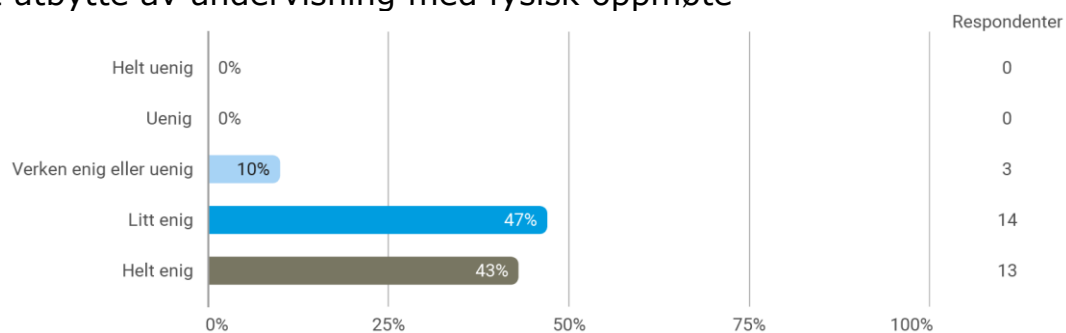


Ta stilling til påstandene under

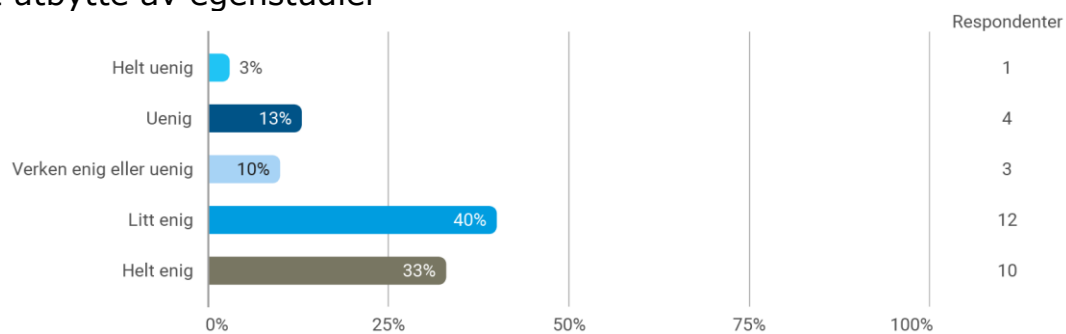
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



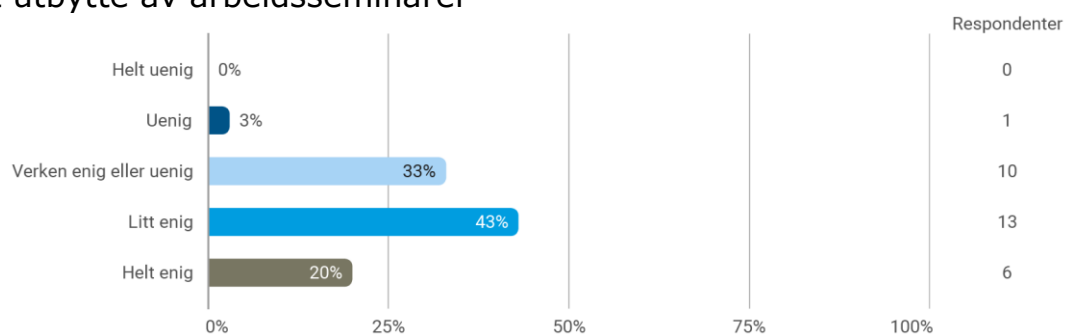
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



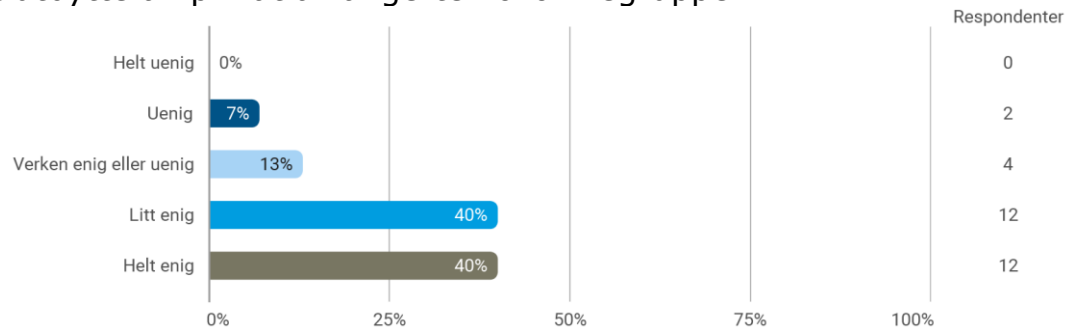
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



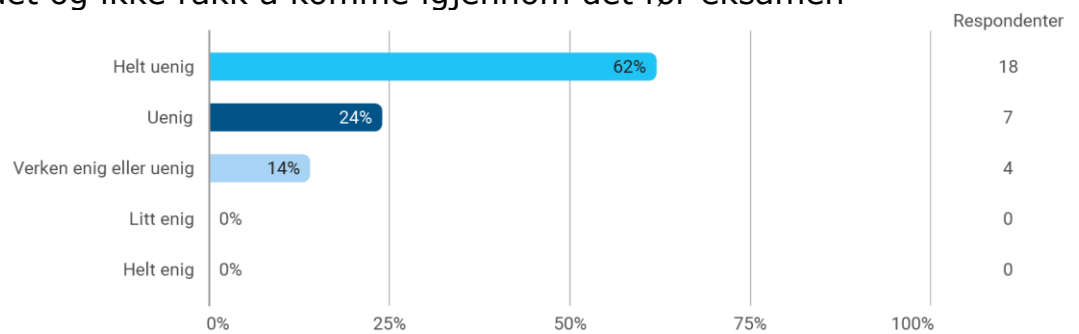
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



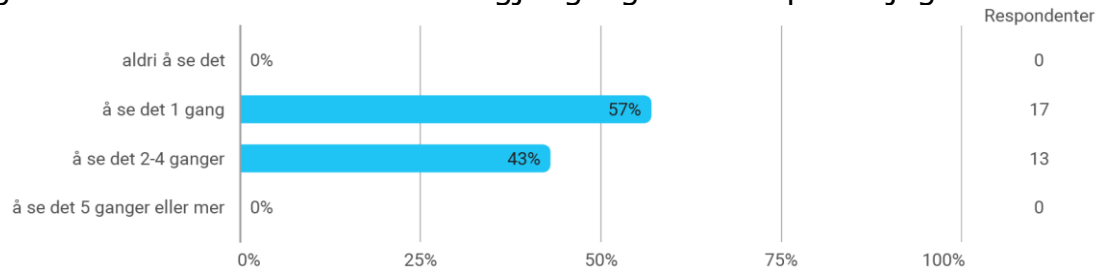
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



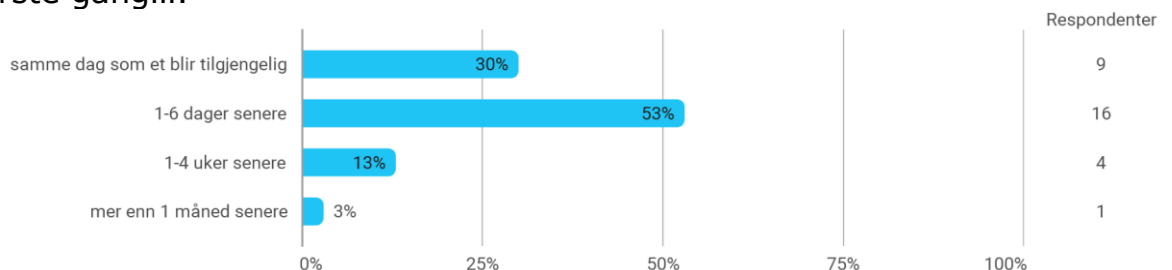
- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen



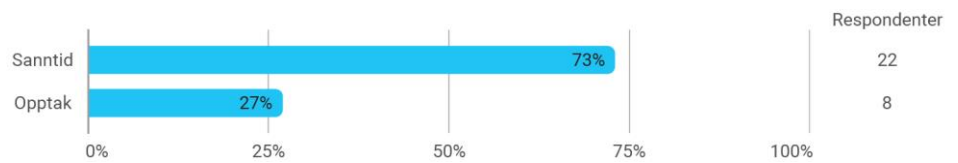
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg



Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....



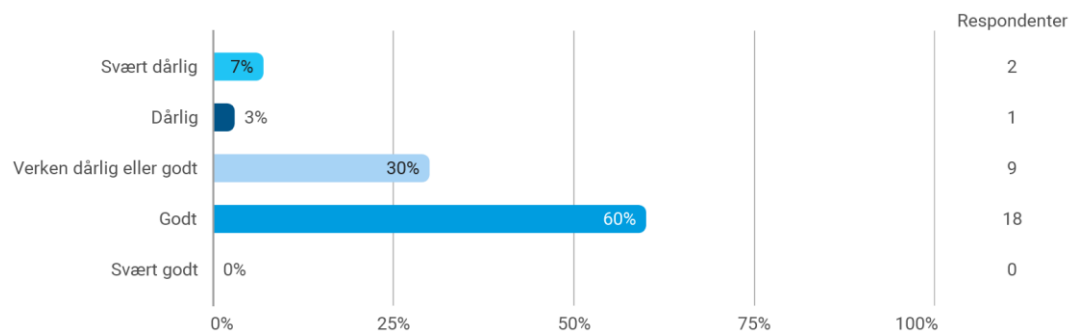
Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?



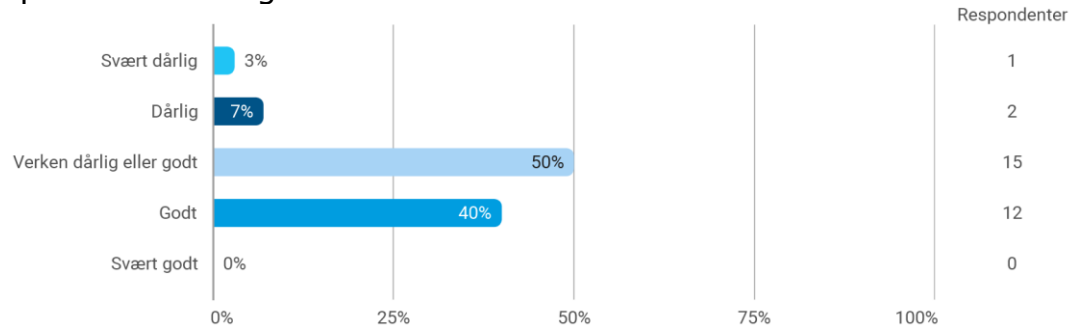
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

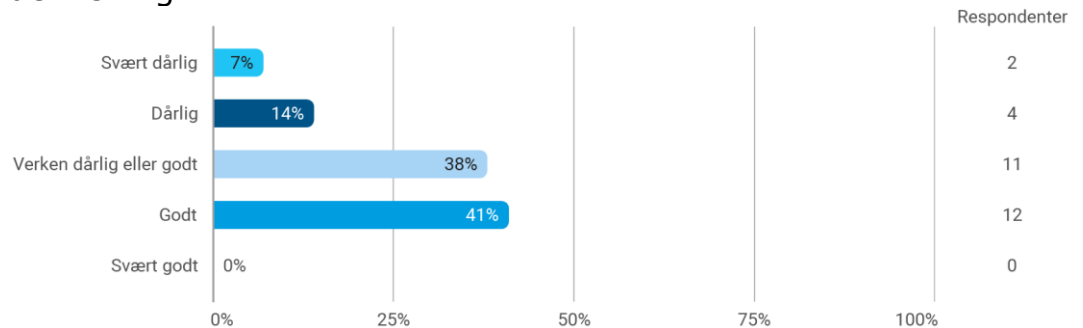
- Timeplan



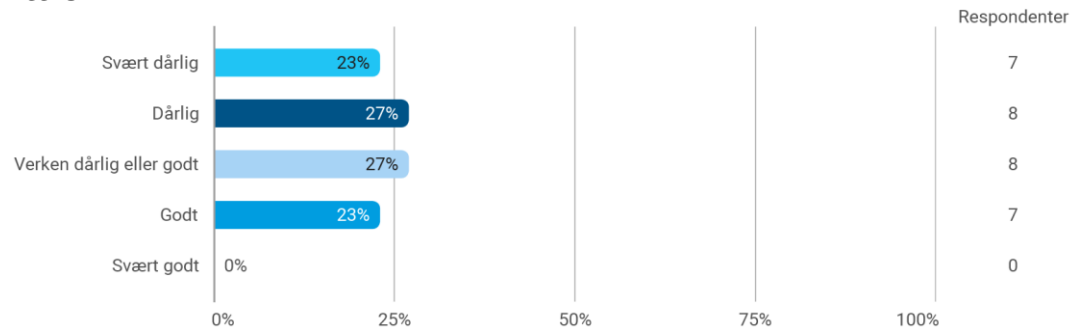
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



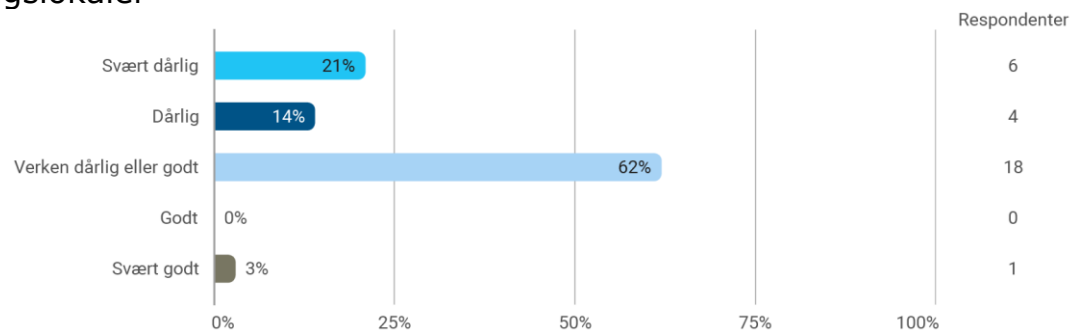
- Mengden undervisning



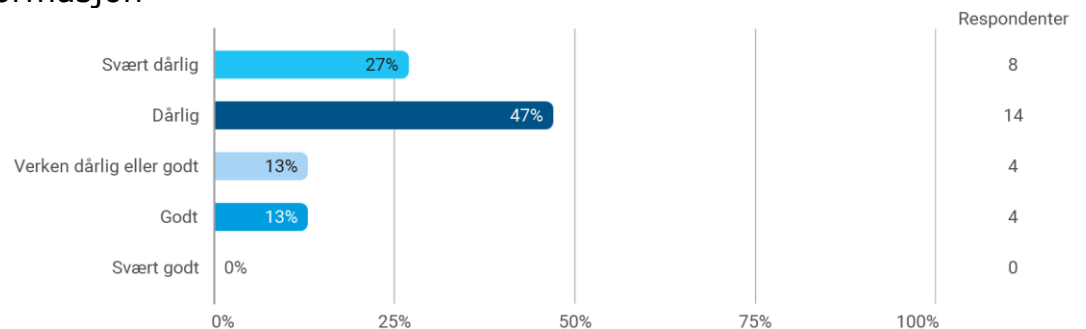
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler

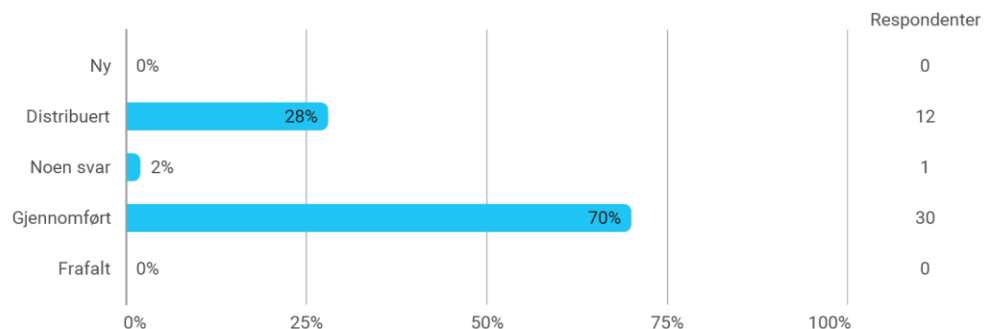


- Praktisk informasjon



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

Samlet status



Fritekstsvar er tatt bort for å unngå at respondenter blir identifisert