Emneevaluering

Emnekode: Mapsyk 321
Navn på emne: Organisasjons og leiarutvikling
År/semester: Haust 2020
Emneansvarlig: Olav Kjellevold Olsen

Innledning:
Emnet gjekk over fire samlingar i tillegg til 2 artikkelsamlingar for studentar på studierettinga «arbeids- og organisasjonspsykologi». Kvar samling bestod av 2 eller 3 heile dagar. Emnet nyttar i hovudsak interne lærarkrefter, men hentar og ein del eksterne ressursar som bidreg med praksiserfaring ut over det me finn i skriftleg pensum – og for å styrke praksisrelevansen. Det var 29 studentar oppmelde på emnet, der alle følgde undervisinga aktivt. På grunn av Covid 19 situasjonen vart dei to siste samlingane gjennomført digitalt. Ut frå ein del uforutsette hendingar knytt til Covid og liknande, vart mykje av undervisninga og opplegget lagt på emneansvarleg denne hausten – men det bør bli eit unntak frå normalen. **Oppfølging av tidlegare evalueringar** Me har jobba systematisk også dette året med tre fokus: (1) erfaringsbasert pedagogikk knytt til dei ulike temaene, for å stimulere både forståing og ferdigheiter knytt til anvending av teorigrunnlaget i ein arbeidslivskontekst. (2) hovudbidraget skal være frå interne krefter – som styrkar ein fagleg syntese og rød tråd i opplegget Dette skal og bidra til ein betre samanheng mellom dei ulike delemna – og ein tettare kontakt mellom studentane og fagmiljøet. (3) vekt på å etablere ein felles mental modell i forhold til mål og middel – og den enkelte faglærar sine bidrag i forhold til dette – for å stimulere ein samanheng på tvers av forelesningar og seminar.

Studentevalueringer/underveisevaluering:
• **Metode - gjennomføring**
To obligatoriske oppgåver med bestått/ikkje bestått – samt fire timars skuleeksamen (vart gjennomført heime pga Covid 19 dette semesteret)
• **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering** • Som det framgår frå statestikken frå May-Britt si Survey Exact spørring synes studentane svært godt nøgde også dette året. Tildømes opplever 100 % i stor eller svært stor grad forelesningane nyttige for å nå undervisningsmåla, medan tala er 86 % og 92 % for henholdsvis seminar og gruppeøvingar. Relevansen av studentpresentasjonane hadde

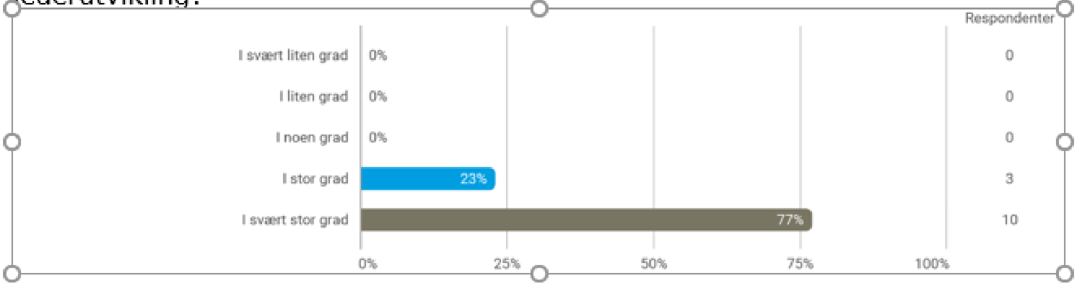
imidlertid større varians , med 57 % som opplevde dette «i stor eller svært stor grad» relevant.

- 93 % opplevde litteraturen som vart nytta relevant i stor eller svært stor grad relevant for å nå utdanningsmåla.
- Når det gjeld organisering og tilrettelegging meiner 100 % at dette er godt eller svært godt tilrettelagt – og 86 % føler seg god eller svært godt ivaretatt som student i faget.
- I forhold til informasjon er variasjonen størst ift timeplanen, sjølv om 50 % er i stor eller svært stor grad nøgde. Men denne burde kome ut oppdatert tidlegare eminer fleire.
- Eg merkar meg og at mange er nøgde med måten det digitale opplegget vart gjennomført på – og i evalueringa får me uventa mykje ros for måten også det digitale er gjennomført på.

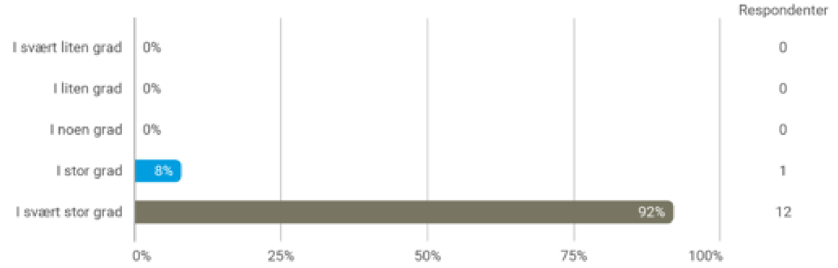
Faget oppsummeres i følgande to evalueringsspørsmål:

I hvilken grad…

- …har dette kurset bidratt til å motivere deg til å drive med organisasjons- og lederutvikling?



- …vil du anbefale dette kurset til andre?



- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Til tross for Covid 19 og behov for å legge om undervisning etc – med liten varslingstid – til digitalt er dette svært god evaluering slik eg ser det. Og noko som har truffe både ift å nå undervisningsmål – og motivere til videre jobbing med faget. Så dette er som det bør være.

Faglærers vurdering av:

- **Undervisnings- og vurderingsformer**

- Det pedagogiske opplegget fungerer svært godt – også med digital undervisning.
- Arbeidskrava er OK, men me burde hatt ein lengre eksamen. Til dømes 6 timar – slik at studentane får vist det dei kan.

- **Litteraturliste/anbefalt litteratur**

Litteraturen er bra – men me savnar ei bok innan leiarutvikling. Den bør skrivast.

- Er framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program?

Ja.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

-

Rammevilkår:

- **Lokale og undervisningsutstyr**

- Dette er opp og ned. Mangelen på grupperom – og undervisningsrom med plass til å kjøre prosessbasert undervisning er tidvid ei utfordring.
- Datastøtte når utstyr ikkje virkar har denne hausten vært ei utfordring. Viser seg at feil forblir feil – utan rutinemessig oppfølging. Burde hatt datastøtte på huset.

- **Andre forhold**

Praksis/arbeidsrelevans

I tilfeller der det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende

Oppfølging

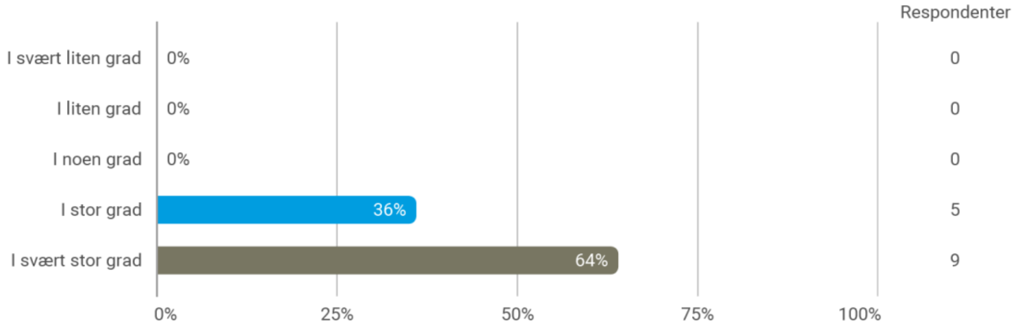
Hvordan skal rapporten følges opp?

Eg føl opp. Utfordringa er å fornye seg – og samtidig holde kvaliteten på det pedagogiske opplegget oppe. Pr no er dette for avhengig av enkeltpersonar – så det er eit mål at fleire i staben skal kunne kjøre denne formen for pedagogikk.

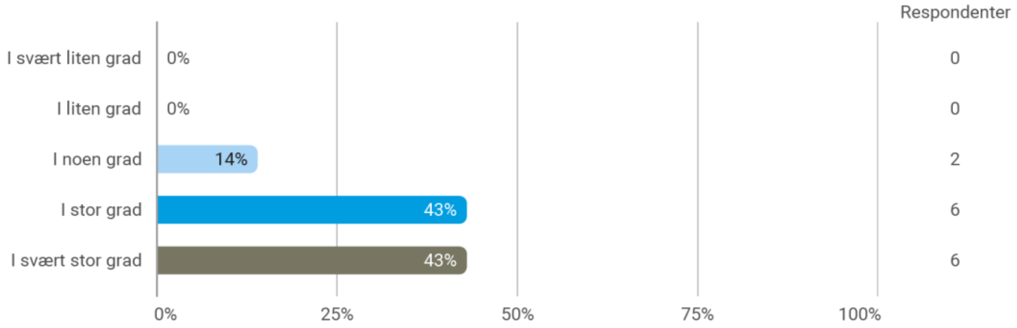
Studentevaluering MAPSYK321, høsten 2020

Undervisningen i MAPSYK321 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

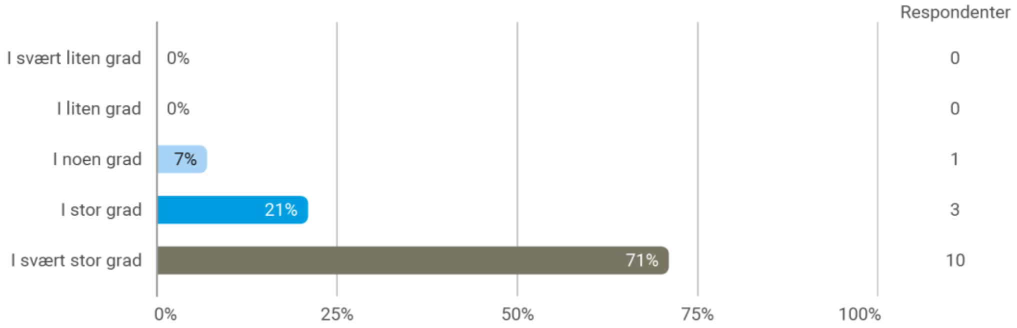
- Forelesninger



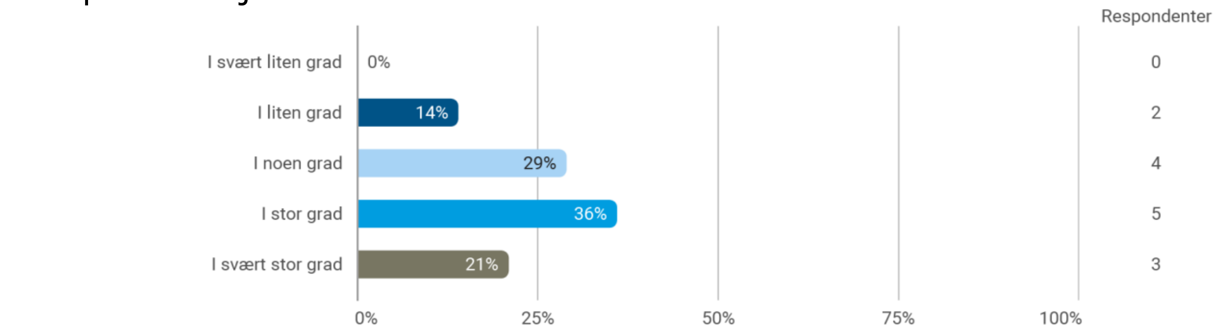
- Seminar



- Gruppeøvelser

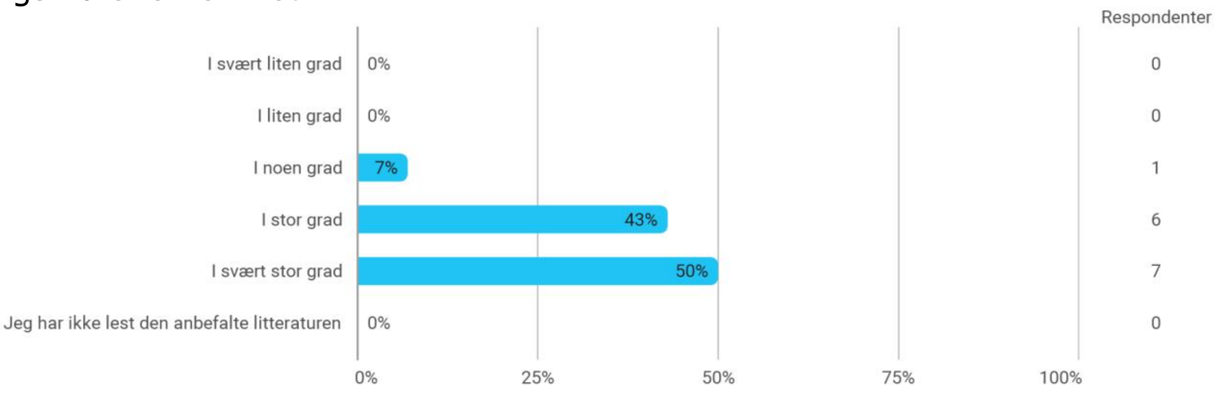


- Studentpresentasjoner



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

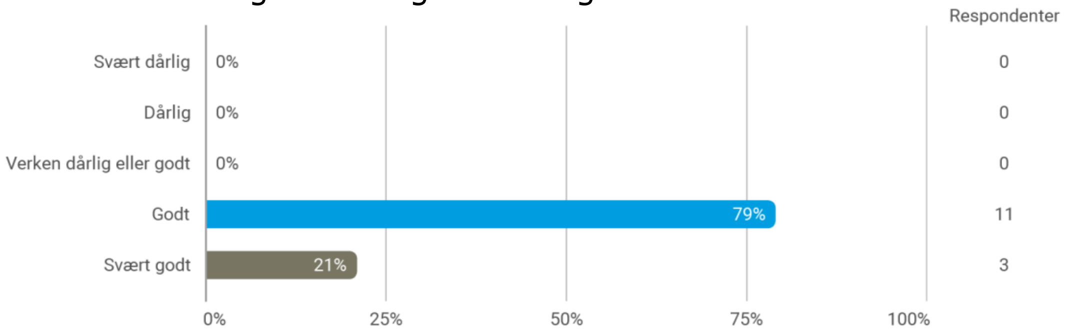
I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?



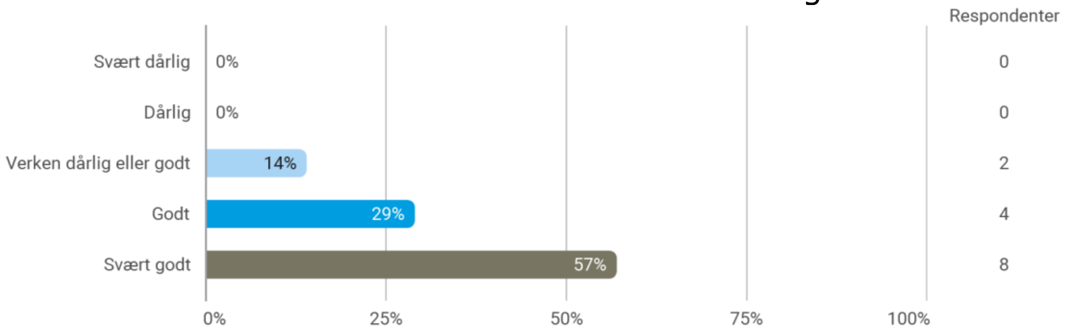
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på den anbefalte litteraturen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

Campus har vært delvis stengt deler av dette semesteret på gunn av covid-19, og en del av undervisningen har derfor blitt gjennomført digitalt. I lys av situasjonen vi har vært i:

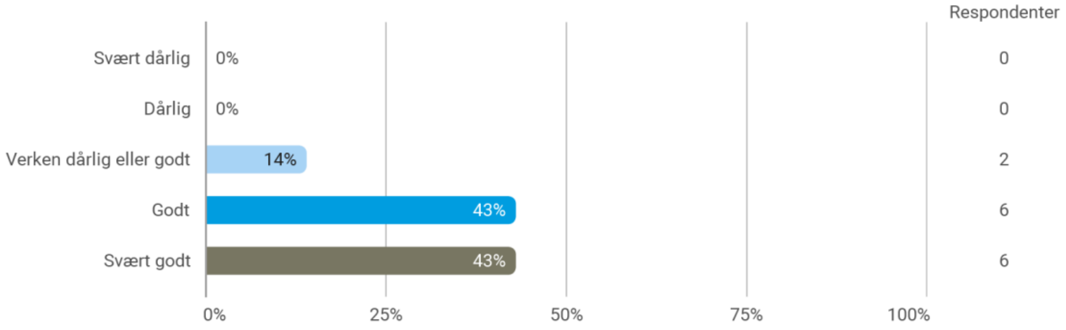
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?

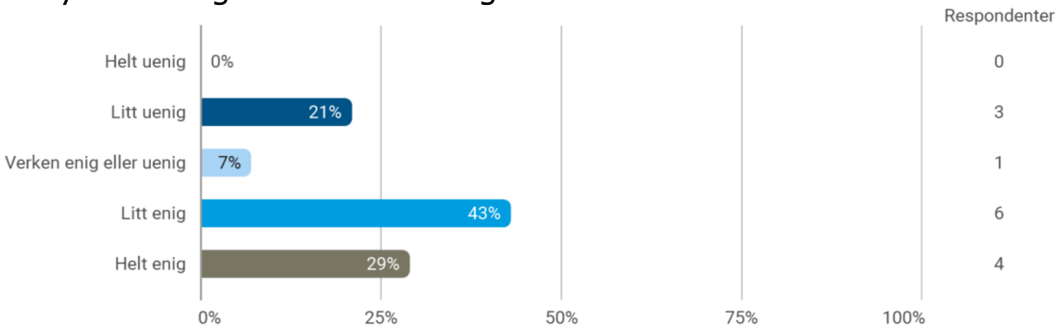


- Hvordan har emnet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

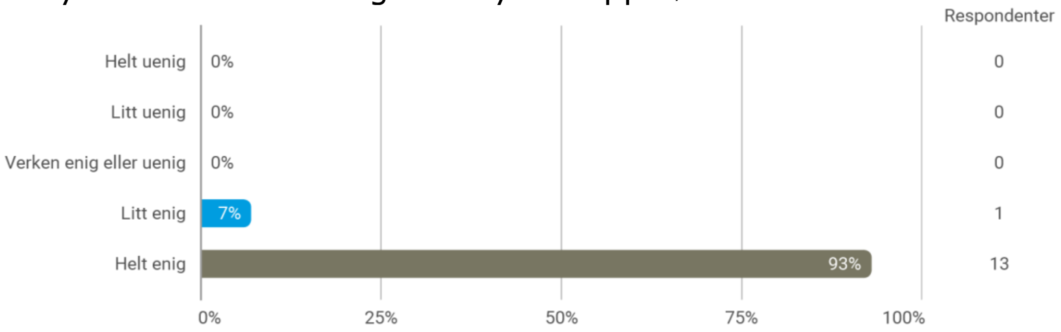


Ta stilling til påstandene under

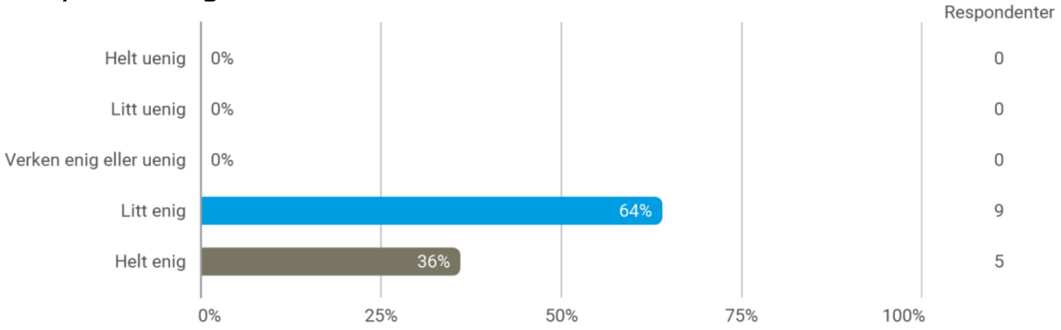
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



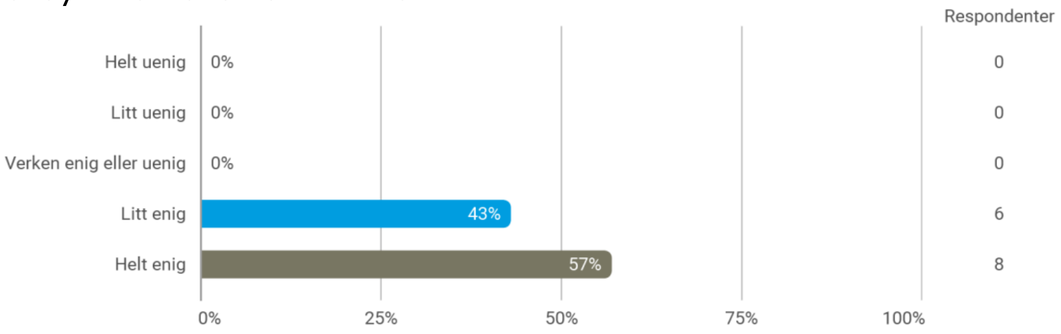
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



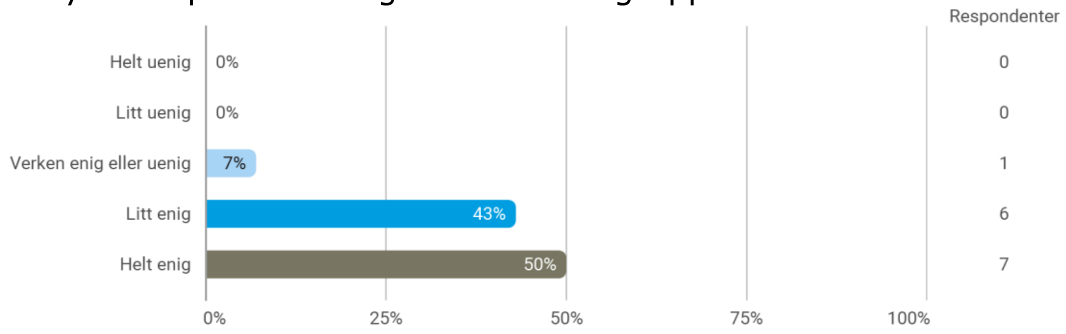
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



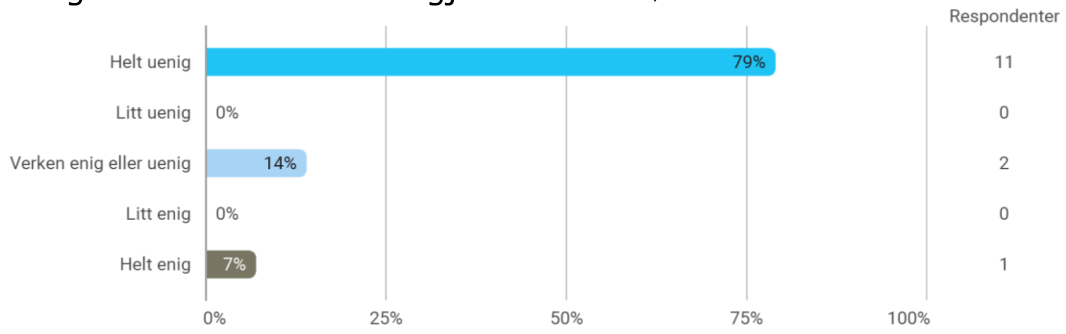
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



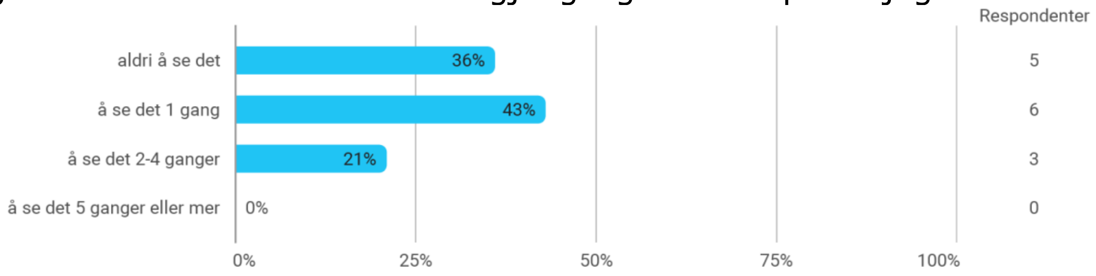
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



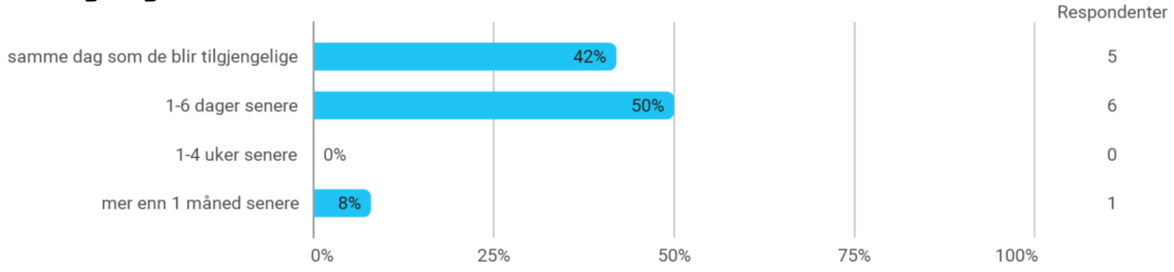
- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen



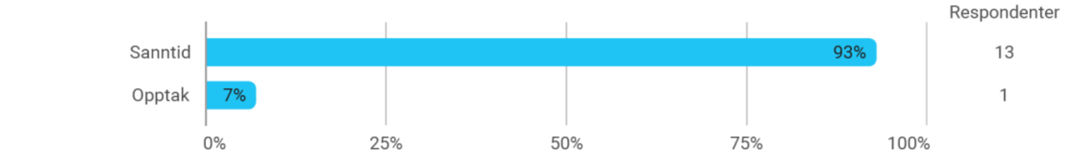
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg ….



Hvis jeg ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang….

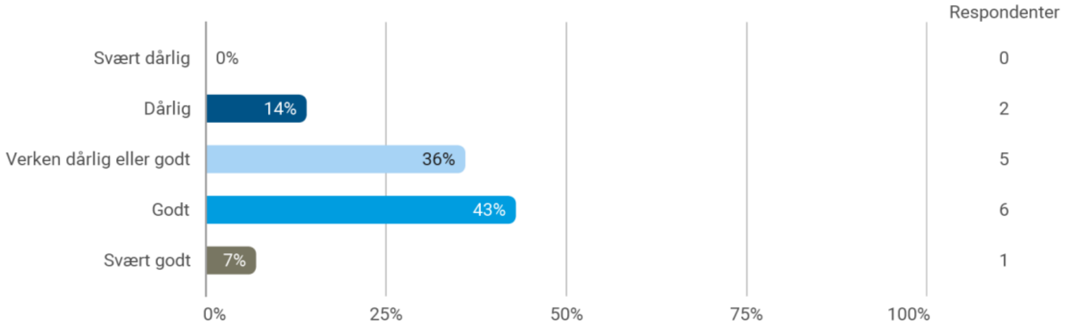


Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?

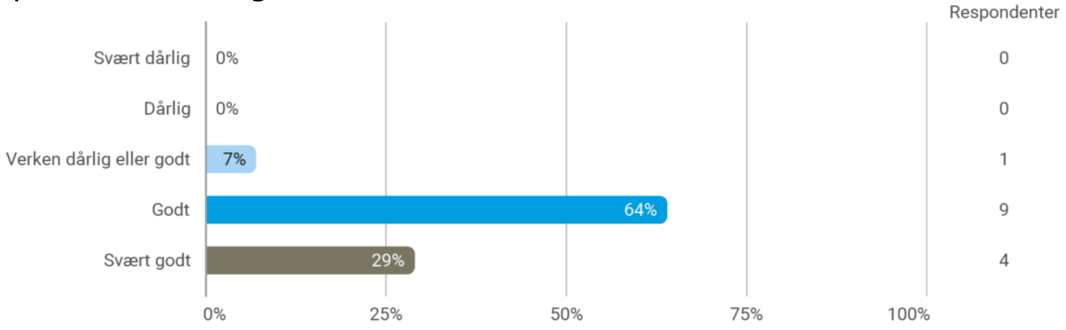


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert.
Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

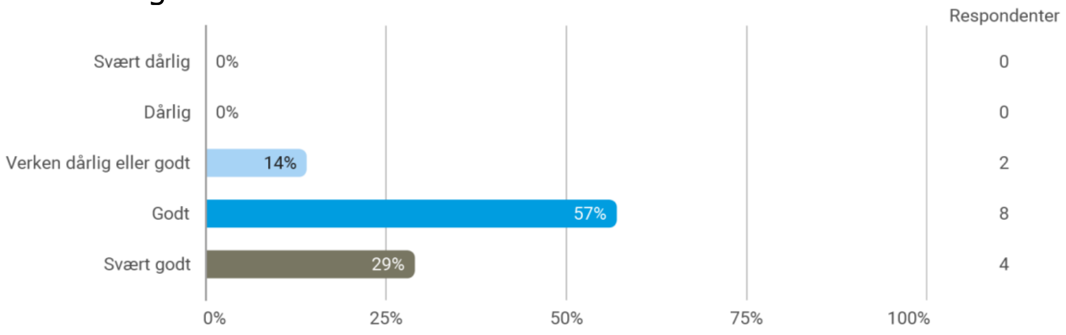
- Timeplan



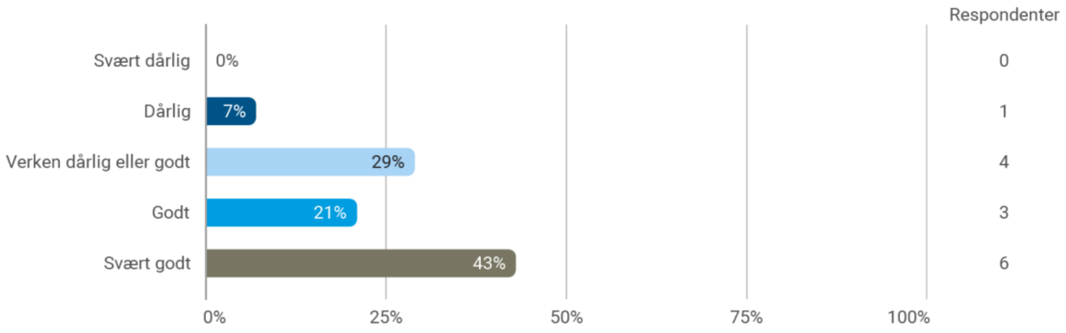
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



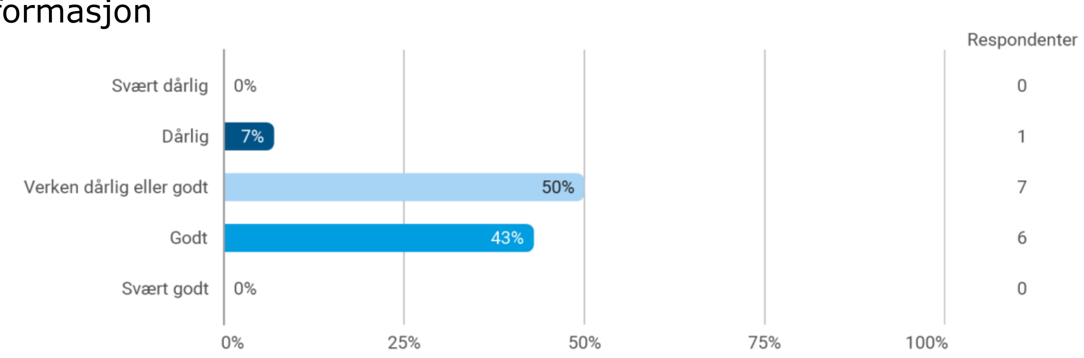
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB



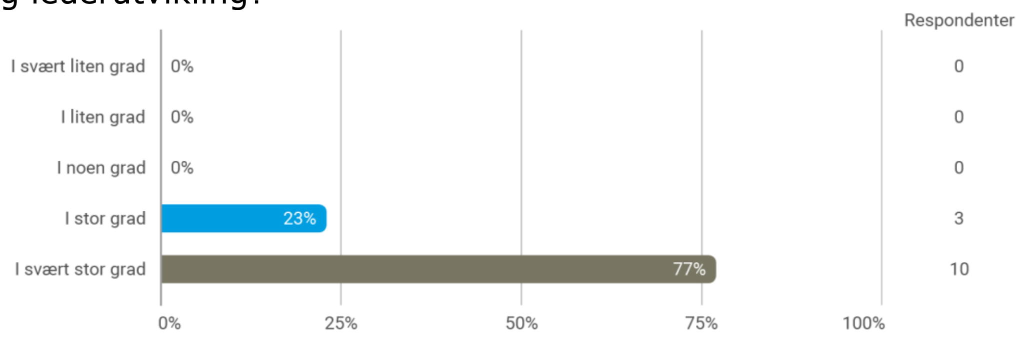
- Praktisk informasjon



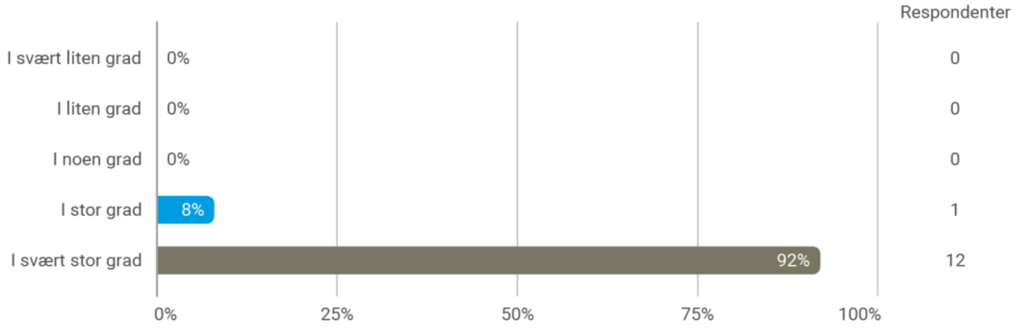
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

I hvilken grad...

- ...har dette kurset bidratt til å motivere deg til å drive med organisasjons- og lederutvikling?



- ...vil du anbefale dette kurset til andre?



Hvis kurset skal gjennomføres igjen, hvilke endringer vil du anbefale?

Dersom du har andre tilbakemeldinger, ris eller ros kan du skrive kommentarene dine her:

Samlet status