

EMNERAPPORT

Emnekode: ELMED308	Semester: elektiv periode, våren 2021	Institutt: Klinisk institutt 1
Emnetittel: Fordjupingskurs i palliativ medisin		
Emneansvarlig: Dagny Faksvåg Haugen	Godkjent i:	
Dato: 19. februar 2021		

INNLEDNING:

• Oppfølging fra tidligere evalueringer:

Forrige evaluering fra studentene i 2019 anbefalte mer bruk av TBL og flere kasuistikker til diskusjon i undervisningen. Studentene henviste til fordjupingskurset i onkologi og TBL-opplegget der. Vi tok kontakt med emneansvarlig for onkologikurset og fikk nyttige tips. Både TBL og flere case til diskusjon ble inkludert i årets kurs. Ellers har tidligere kursdeltakere stort sett vært fornøyd med opplegget, og særlig med praksis.

• Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Studenten skal ved avsluttet emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

- har kunnskaper om de ulike fasene i forløpet av alvorlig sykdom (kurativ, livsforlengende, palliativ)
- kan anvende kunnskaper om smertelindring og ulike administrasjonsformer av aktuelle legemidler
- har kunnskaper om symptomlindring til døende

Ferdigheter

- kan utføre kartlegging av vanlige symptomer hos palliative pasienter
- kan lindre vanlige symptomer hos palliative pasienter (kvalme, forstoppelse, tung pust)
- kan utforme en individuell plan
- har lært seg ferdigheter i kommunikasjon med alvorlig syke og deres pårørende

Generell kompetanse

- har forståelse for palliativ medisin som fag, og tverrfaglige behandlingsprinsipper
- har forståelse for vendepunkter i sykdomsforløpet og ulik behandlingsmålsetting i ulike faser
- har forståelse for pasienten og de pårørendes deltakelse i planlegging og avgjørelser
- reflekterer over egne haldninger til alvorleg sjukdom og død
- reflekterer over legen si rolle i det palliative behandlingsteamet
- er tryggare i møte alvorleg sjuke og døyande og deira pårørande, og i legerolla overfor denne gruppa

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 8	Mengde studenter møtt til eksamen: 8					
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: 8			Ikke bestått: 0		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

Fem av åtte studenter svarte på den skriftlige evalueringen. De var enige om at kurset oppmuntret til aktiv deltakelse, at læringsformene passet til læringsmålene, at arbeidsmengden var passelig og at

vurderingsformen var hensiktsmessig. Det var enighet om at kurset alt i alt ga et godt utbytte og ga kunnskaper og ferdigheter utover det de allerede hadde fått i studiet. Kommentarene viste at studentene satte stor pris på å få arbeide med case, og de lærte mye av innleveringsoppgavene under kurset. De satte pris på at kommunikasjonstreningen ble gjennomført ved fremmøte (all den teoretiske undervisningen var digital). Det ble også kommentert at det var spennende og nyttig med fire dager i praksis. Praksis ga godt læringsutbytte og de hadde ikke fått mulighet for denne typen praksis tidligere i studiet. Ingen av studentene som leverte skriftlig evaluering, hadde forslag til forbedring av kurset.

Den muntlige evalueringen som ble gjennomført siste dag på kurset, var også veldig positiv.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

Vi hadde ved årets kurs inkorporert forslag til endringer fra tidligere evaluering. Dette var vellykket. TBL og diskusjon av kasuistikker engasjerte studentene. Som vist over, fikk kurset svært god evaluering.

Vi var to kursledere/lærere, mens kolleger på Lungeavdelinga og Palliativt team på Haukeland og på Sunniva avdeling på Haraldsplass bidro på praksisdagene. Alle rapporterte om engasjerte og interesserte studenter, og studentene på sin side meldte tilbake at de hadde blitt godt tatt imot og involvert under praksisen. Pga covid-19-situasjonen kunne vi dette året ikke benytte praksisplasser i kommunene.

Læringsutbyttet evalueres ved flervalgstest ved kursstart og kursslutt, samt ved to internasjonale spørreskjemaer til de samme tidspunktene: Thanatophobia Scale og Self-Efficacy in Palliative Care Scale. Resultatene viser at studentene både har fått økte kunnskaper og opplever større trygghet i møte med alvorlig syke og døende pasienter og deres pårørende etter gjennomført kurs.

Studentenes refleksjonsnotater ved slutten av kurset gjorde også denne gangen stort inntrykk. Det er flott å se hvordan studentene reflekterer rundt opplevelsene i praksis og viser en moden forståelse for legens rolle overfor palliative pasienter.

Vi er glad for at det var mulig å gjennomføre både praksis og kommunikasjonskurs med fysisk fremmøte under pandemien. Resten av kurset lot seg greit gjennomføre digitalt.

Erfaringene fra tidligere var at studenter melte seg av og på helt frem til kursstart. Med få unntak var dette bedre i år. Dette gjorde det mye enklere å planlegge. Det skal ikke legges skjul på at det krever en del planlegging og logistikk å sikre god praksis på tre ulike steder for hver student.

MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:

Vi opplever at kurset nå har funnet sin form. Vi er glad for at deltakertallet har blitt redusert til 15. Dette vil gjøre det enklere å tilby god praksis for alle studentene. Dette året hadde vi bare åtte studenter, noe som gjorde diskusjoner på zoom veldig enkelt, men studentene var enige om at en noe større gruppe også ville fungert godt.

Årets studenter hadde alle gjennomført 10. termin og hatt faget smerte og palliasjon. Alle hadde dermed et felles faggrunnlag ved kursstart. Første gang vi hadde kurset, kom alle studentene fra 5. året, og ingen hadde hatt faget smerte og palliasjon før kurset. Ved 2. gangs gjennomføring i 2019 hadde vi studenter fra både 5. og 6. året. Forskjellene i bakgrunnskunnskap den gangen gjorde kurset utfordrende. Etter vår vurdering har studentene på årets kurs fått det beste utbyttet. Fordi de alle sammen hadde et grunnlag i faget fra 10. semester, kunne vi forutsette at den grunnleggende kunnskapen var på plass, og gå rett på mer avanserte problemstillinger. Studentene var selv klare på at gjennomført 10. semester burde være et kriterium for å få plass på kurset. De satte også spørsmålsteget ved å tilby en fordypning uten å ha hatt faget på forhånd. Dette er forhold kursleder ønsker å drøfte med fakultetet.

