

## EMNERAPPORT

<b>Emnekode:</b> ELMED223-A	<b>Semester:</b> elektiv periode, våren 2021	<b>Institutt:</b> Klinisk institutt 2
<b>Emnetittel:</b> Innovasjon og entreprenørskap		
<b>Emneansvarlig:</b> Helge Ræder	Godkjent i:	
<b>Dato:</b> 24.2.21		

### INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer: Ikke aktuelt

- **Emnets læringsutbyttebeskrivelse:**

*Kunnskaper:*

- Studenten skal forstå dei grunnleggande prinsippa for entreprenørskap og innovasjon.

*Ferdigheiter:*

- Studenten skal vite korleis dei transformerer/utviklar ein innovativ ide til eit produkt eller teneste av kommersiell verdi eller helsemessig nytte som kan presenterast som en «investor pitch»

*Generell kompetanse:*

- Studenten skal lære å bruke innovasjonstankegang naturlig i dagleg arbeid som klinisk og forskar, og merksam på potensiell verdi av eigen framtidig "intellectual property" ("patentbar ide").

### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter:	Mengde studenter møtt til eksamen:					
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: 8			Ikke bestått: 0		

### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

Det første kurset (2019) var et 4-ukers kurs. Kurset i 2020 ble avlyst pga. for få påmeldte. I 2021 ble kurset gjennomført som et 2-ukers kurs, etter en vurdering av innhold og intensitet. Kurset ble avholdt delvis digitalt pga. smittevernsrestriksjoner. Studentevaluering fra 2019 og 2020 er derfor ikke vektlagt her.

- Kurset var arbeidskrevende, men engasjerende og studentene opplevde at de fikk mye igjen for arbeidet de la ned.
- En student mener kurset krevde for mye arbeid, de andre mener arbeidsmengden var passelig
- Studentene ønsker seg mer tid til selvstendig gruppearbeid, særlig før første mentormøte
- Noen studenter ønsker seg færre forelesninger totalt sett for å få mer tid til å jobbe med prosjektet
- Foreleserne får svært gode tilbakemeldinger
- Det er behov for litt flere pauser
- Alle som har svart på spørsmålet, ville anbefale andre å ta kurset
- En student sier at dette er de to beste ukene på medisinstudiet hittil

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

Kurset har funnet sin form med gode tilbakemeldinger fra studentene. Simulering av startup gjennom gruppearbeid under veiledning av ulike mentorer gir studentene praktiske ferdigheter. Eksamensformen er aktiv deltagelse i gruppearbeidene og med daglige "pitcher", inkludert en avslutningspitch, og dette har fungert aktiviserende. Vi er klare over at undervisningsvolumet er stort, men samtidig er mottagelsen hos studentene meget bra.

#### MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:

- Litt mer "luft" i timeplanen, sikre at studentene får fordøyd materialet
- Justere vurderingsform slik at det passer bedre overens med læringsutbyttebeskrivelsen
- Gjennomføre i samarbeid med ny inkubator/innovasjonsenter og i lokalene der.