

## EMNERAPPORT

<b>Emnekode:</b> ELMED228	<b>Semester:</b> elektiv periode, våren 2021	<b>Institutt:</b> Klinisk institutt 1
<b>Emnetittel:</b> Pasientsikkerheit og simulering i praksis		
<b>Emneansvarlig:</b> Guttorm Brattebø	Godkjent i:	
<b>Dato:</b> februar 2021		

### INNLEDNING:

Det var i år andre gang dette elektive emnet ble tilbudt. Erfaringene fra 2020 var at studentene syntes kurset var bra. De hadde heller ikke noen spes. forslag til endringer i timeplan eller form. Kurset innbefatter en rekke innspill og synspunkt fra ulike aktører, samt praktiske øvelser.

#### • Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

##### *Kunnskaper*

Studenten:

- kan gjere reie for korleis uønskete hendingar vanlegvis oppstår
- kjenner til teoretiske modellar for risiko & sikkerheit, som Safety-I, Safety-II og kompleksitets-kunnskap
- har grunnleggjande kunnskap om nytten av, men og grenser for, strukturert kommunikasjon og prosedyrar
- veit om fysiologiske grenser for menneskeleg kapasitet
- veit korleis ein skal melde og handtere uønskete hendingar
- har kjennskap til vanlege reaksjonar hjå pasientar, pårørande og kollegaer ved uønskete hendingar
- har kjennskap til erstatnings-ordningar som NPE
- veit om utvalde former for sikkerheitsarbeid i både medisin og nokre andre deler av samfunnet
- veit korleis simulering og teamtrening kan nyttast for å auke pasienttryggleiken

##### *Ferdigheter*

Studenten:

- kan analysere ei uønskete hending ved hjelp av ulike verktøy
- kan samtale med pasient/pårørande og kollegaer etter ei uønskete hending
- kan finne informasjon om pasientsikkerheit på internett
- kan planlegge, leie/gjennomføre teamøvingar, inkludert leie debrief og refleksjon etter øving

##### *Generell kompetanse*

Studenten:

- djup forståing av sikkerheit og risiko og analyse av hendingar
- kompetanse om strukturert kliniske tilbakemelding

**STATISTIKK:**

Mengde vurderingsmeldte studenter: 19

Mengde studenter møtt til eksamen: 19

Karakterfordeling ->:  
Eller ->:

A:

B:

C:

D:

E:

F:

Bestått: 19

Ikke bestått: 0

**UTDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING:**

Blandingen av forskjellige forelesere som foreleser om det de brenner for og jobber med og øvelser som passer til temaer passet veldig godt sammen.

Enda mer praktisk undervisning / casetrening etter vi har lært om nytt tema.

Jeg var ikke helt sikker på hva det var jeg meldte meg på, men er veldig fornøyd med disse to ukene! Spesielt temaer som systemtenking, second victims og kollegastøtte synes jeg at alle medisinstudenter burde lære om i løpet av studiet!!

Etter jeg har tatt dette faget er jeg overrasket over at det ikke er noe spesiell fokus på dette gjennom studiet. Jeg har lært utrolig mye som jeg ikke nødvendigvis har tenkt på før. Vi (deltakerne) snakket om det både under og etter kurset at det på en eller annen måte burde bakes inn i studiet, feks en fagdag (som akuttmedisinsk fagdag) der man tar opp noen av temaene, og kan bytte ut temaer til året etterpå så man får belyst flere temaer. Jeg må berømme emneansvarlig Guttorm Brattebø for å klare å få alle temaer til å kombineres på en måte slik at ting passer sammen. I tillegg hvis ting ikke gikk helt etter planen og en forelesning uteble den ene dagen, så improviserte han, tok noe annet og ordnet opp slik at den gjeldende forelesningen ble satt opp igjen en annen dag, i motsetning til hva som er min erfaring ellers ilet studiet, da forelesninger som ikke blir holdt til oppsatt tidspunkt ofte ikke blir satt opp igjen. Utrolig spennende fag, som jeg er glad for at jeg har fått lov å ta.

Utrolig spennende opplegg, med en veldig engasjerende og dyktig professor!

Hatt stort utbytte av dette emnet. Veldig fornøyd.

Super fornøyd med dette kurset. Guttorm har gjort en god jobb med å hente inn inspirerende forelesere og gjorde kurset gøy!

Faget var veldig bra, eneste er at det kunne vært enda mer praktisk undervisning.

Ingenting, kurset ble holdt på hva jeg kan se en ganske optimal måte. Det var mye variasjon i emner, øvelser og diskusjoner.

Det ble lange dager med lite pause. Tror jeg ville klart å henge bedre med om det hadde blitt ordentlige pauser omtrent hver time/mellom hver økt. Ble ofte bare 5 min pause ilet 2 timer.

**EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:**

Dette kurset er innenfor min egen interessesfære, noe som har gjort at jeg personlig har satt sammen tema og vært til stede under hele kurset. Dette har vært ganske krevende, men det er likevel alltid spennende å diskutere de problemstillingen pasientsikkerhet med studentene. De er reflekterte og i stand til å forestille seg hvordan uønskede hendelser kan ramme dem, både som lege og pasient. Når det gjelder konkret tbn fra årets kurs er det at kurset vil bli i hovedsak som før, men det er noen momenter som jeg vil ta med til neste års kurs (dersom jeg velger å arrangere det en gang til):

**MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:**

Huske på å få til regelmessige pauser i samarbeid med studentene, som skal si fra når det er på tide med pause. Videre vil jeg forsøke å få til mer «summing» og diskusjon mellom studentene. Dette var ønsket, men grunnet korona-situasjonen, ble det noe vanskeligere å gjennomføre enn antatt. Studentenes fremføringer av tildelte oppgaver, skal videreføres. Simulerings- & fasilitatorkurset videreføres også som tidligere, idet arbeidsmengden virker overkommelig.