

EMNERAPPORT

Emnekode: ELMED324	Semester: elektiv periode, våren 2021	Institutt: Klinisk institutt 2
Emnetittel: Gynekologisk ultralyd i allmennpraksis		
Emneansvarlig: Jone Trovik	Godkjent i:	
Dato: 11.02.21		

INNLEDNING:

• **Oppfølging fra tidligere evalueringer:**

Vi endret hvordan vi laget «knottologiundervisning» samt begynte klinisk praksis tidligere om dagen slik at det passet bedre med når ordinær pasientkonsultasjon startet. For gruppen tidlig ultralyd ble det organisert eget oppmøtetidspunkt til kurspasienter slik at studenten hadde egen tid før pasient gikk videre til «ordinær» poliklinikktime. Dette ga to «ekstra» pasientundersøkelser pr dag sammenliknet med fjorårets kurs.

• **Emnets læringsutbyttebeskrivelse:**

Studenten skal ved avslutta emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- har grunnleggende teoretisk kunnskap om hvordan ultralyd virker
- forstår mulighetene og begrensningene ved bruk av ultralyd i medisinsk diagnostikk
- kjenner indikasjoner for og begrensninger til de tre nevnte ultralydundersøkelser

Ferdigheter

Studenten

- kan operere håndholdt ultralydapparat (VSCAN) og Badderscanner
- kan ved hjelp av ultralydapparat estimere blærevolum; identifisere tom blære og blærevolum >100-150ml
- kan ved hjelp av ultralydapparat påvise vital intrauterin graviditet fom uke 6-7 (1.trimester)
- kan ved hjelp av ultralydapparat påvise om det foreligger hode-eller setleie i tredje trimester
- kan kommunisere hensiktsmessig med pasienter før, under og etter undersøkelsen

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sin kunnskap og ferdigheter i pasientbehandling på nivå som

allmennpraktiker

- kan ta ansvar for å igangsette utredning og evt. beslutte initial behandling for kvinner med urinretensjon/urinlekkasje, blødning i første trimester og mistenkt avvikende leie i tredje trimester.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 12		Mengde studenter møtt til eksamen: 12				
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: 12			Ikke bestått: 0		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

Ved studieadm undersøkelsen kom svar fra 8/12 studenter der 7 var meget fornøyd og 1 var «ganske fornøyd». Vi har gjennomført egen (anonym) undersøkelse der alle 12 studentene svarte. Alle rapporterte at de etter kurs følte seg kompetent til å identifisere de tre prosedyrene (blærevolum, fosterleie og tidlig intrauterin graviditet). Studentene uttrykte stor grad av fornøydhet med gjennomføring, at det var mye praksis og at de følte seg vel tatt hånd om, «møtt» av kursledere og ellers i klinikken (men EN student følte hen hadde måtte «krangle» seg til å få være med på obstetrisk poliklinikk). Det kom forslag om å ta inn vaginal/generell gynekologisk ultralyd som tema.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

Vi hadde pre- og posttest quiz der den teoretiske kunnskap var signifikant høyere etter avsluttet kurs (fra median 61% korrekt til 91%). Alle studentene lånte med apparat hjem ilp kurset og alle hadde gjort ≥ 5 av hver av modalitetene. Faktisk utført undersøkelser selv (hatt reell praksis) var median 7,5 dager (av totalt 10 kursdager). Dette var signifikant lavere enn fjorårets kull med median 9 praksisdager ($p < 0,001$ Mann-Whitney) men totalt antall undersøkelser (median 29) eller enkeltundersøkelser (median blære 9, tidlig ultralyd 7,5, leiebestemmelse 11) var ikke signifikant forskjellig fra forrige år (alle $p > 0,05$).

Vi hadde ikke praktisk «eksamen» i år, mest fordi vi ikke hadde nok eksaminatorer tilgjengelig til å gjennomføre det.

Vi anser at kurset gir både teoretiske og praktiske ferdigheter i samsvar med målbeskrivelsen.

Vi er godt fornøyd med hovedstruktur og praktisk/teoretisk innhold på kurset slik det er nå. Vi skal IKKE inkludere vaginal ultralyd, kurset er ment å være på almenpraktikernivå= abdominal ultralyd.

MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:

Praksis mhp tidlig ultralyd var godt planlagt med egne tidpunkt for studentkonsultasjon. Vi burde vært mer forberedt på at det to dager ikke var aktuelle pasienter, dette skulle vært avklart tidlig og lagt i plan. Vi vil dog prøve om vi kan få til å ha tidliggrvide HVER dag under kursukene.

Vi kan ha 15 studenter hvis vi er ute av koronamodus, da kan de være to sammen pr pasient også på fødepol/fostermedisin. Vi må være bedre på kommunikasjon med fødepol før kursstart, dette var ikke optimalt.

Ved urogynpol (inkontinensutredning) kan vi sette opp en student pr pasient, dvs to studenter før og to andre studenter etter lunsj. Da vil flere få direkte erfaring der.

Vi vil diskutere å også inkludere abdominal gynekologisk ultralyd, det vil dog involvere flere gyn.praksissteder men er usikker på hva som skal være læringsmål: bekrefte intrauterin spiral? bekrefte myomatøs, forstørret uterus?

Vi har i år som pilot latt to studenter låne med seg håndholdt ultralyd i kommende allmennpraksisutplassering, tre studenter ønsker å ha med i neste utplassering. Resultat av dette vil avgjøre om vi skal inkludere denne utlånsmulighet for ultralydbruk i neste års kurs.

