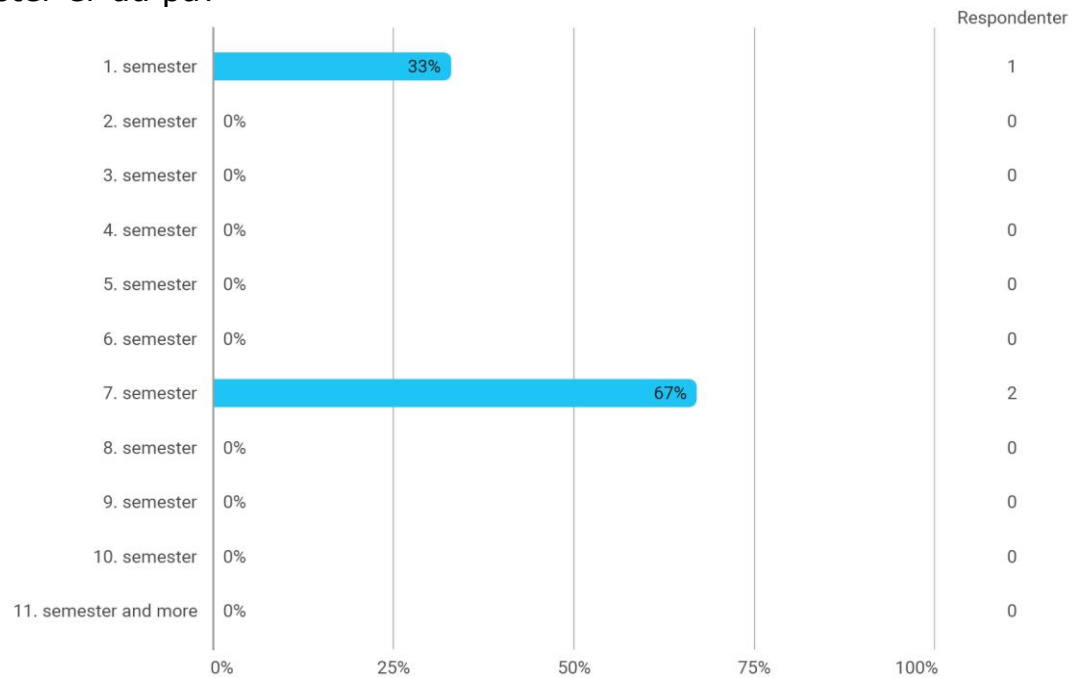
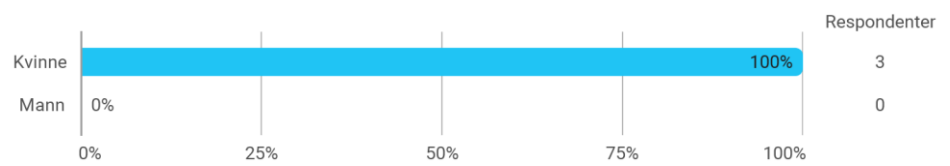


Emneevaluering GEOV277, H20

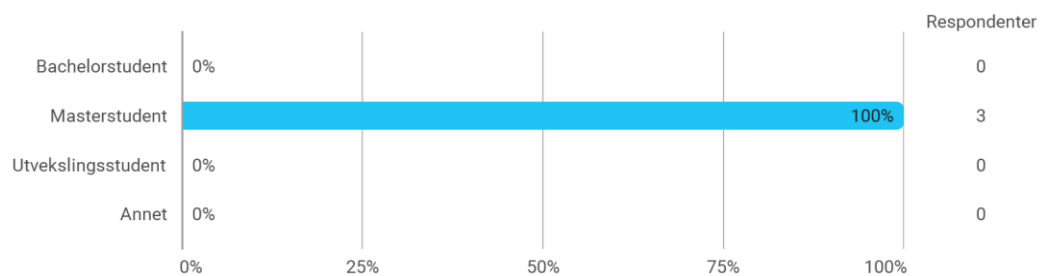
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



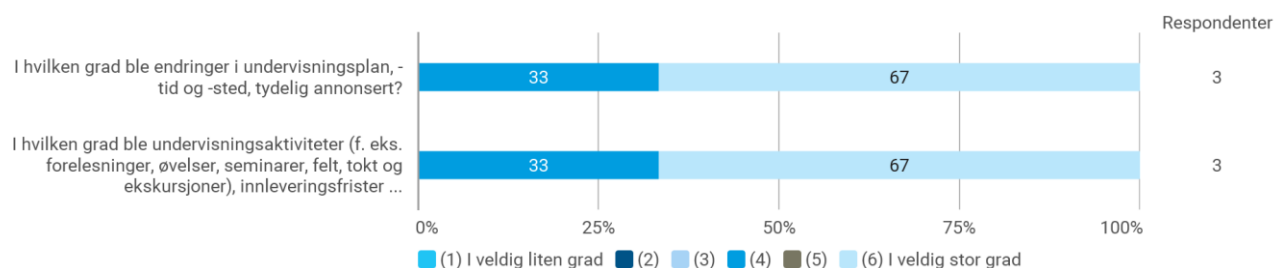
Er du ...?



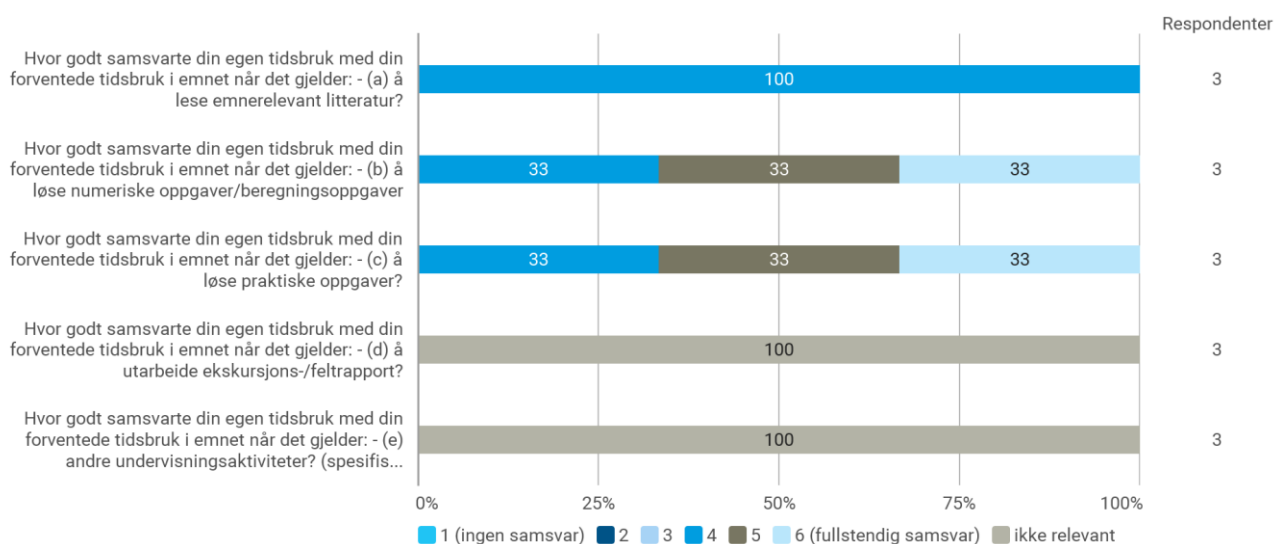
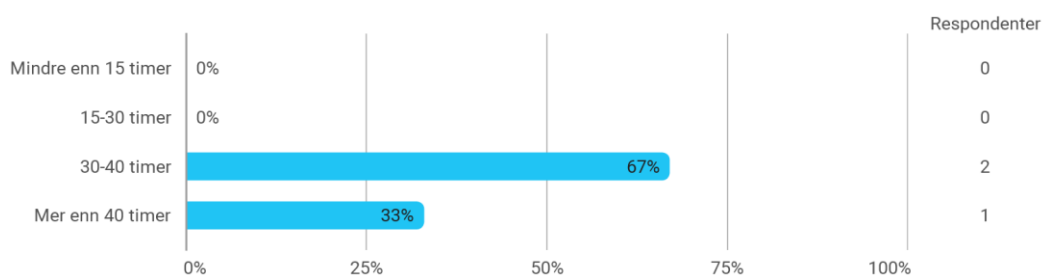
Er du ...? - Annet

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

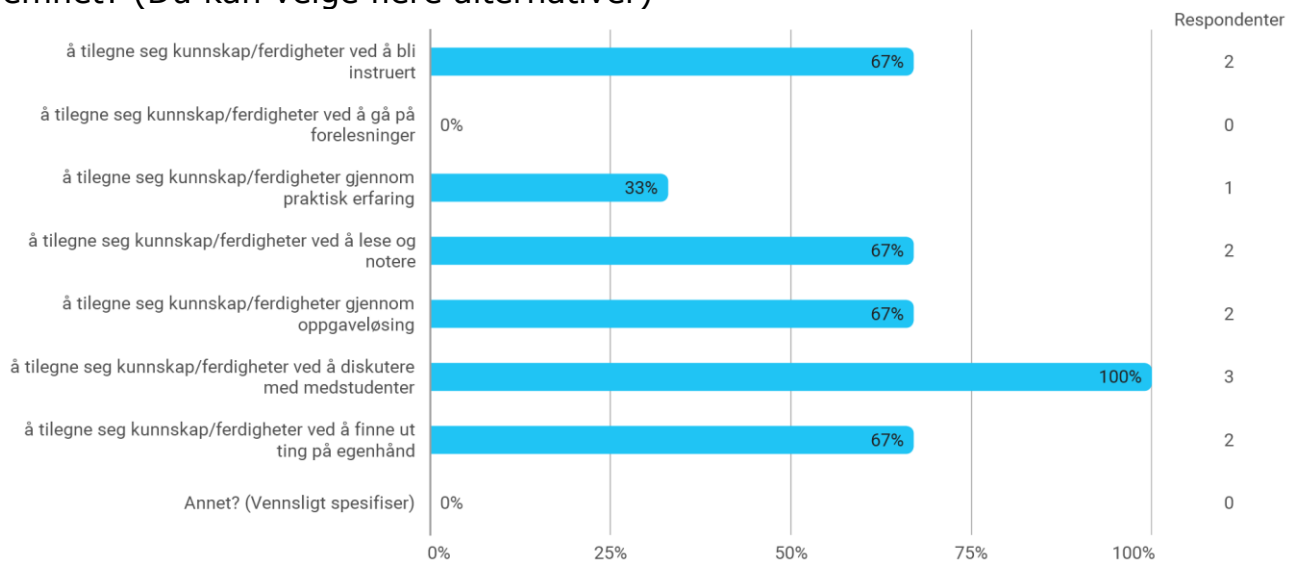
- -
- -
- SDG207, GEOV355



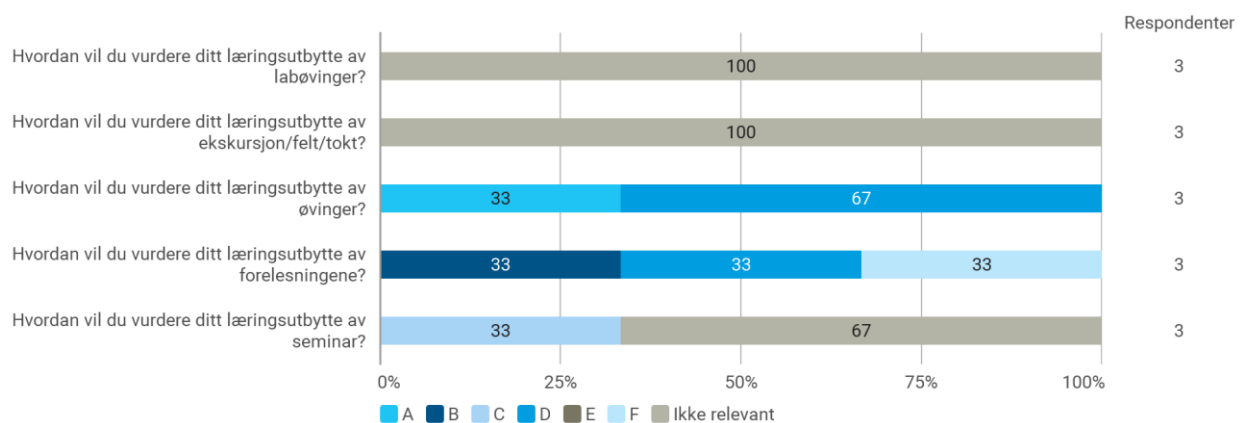
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



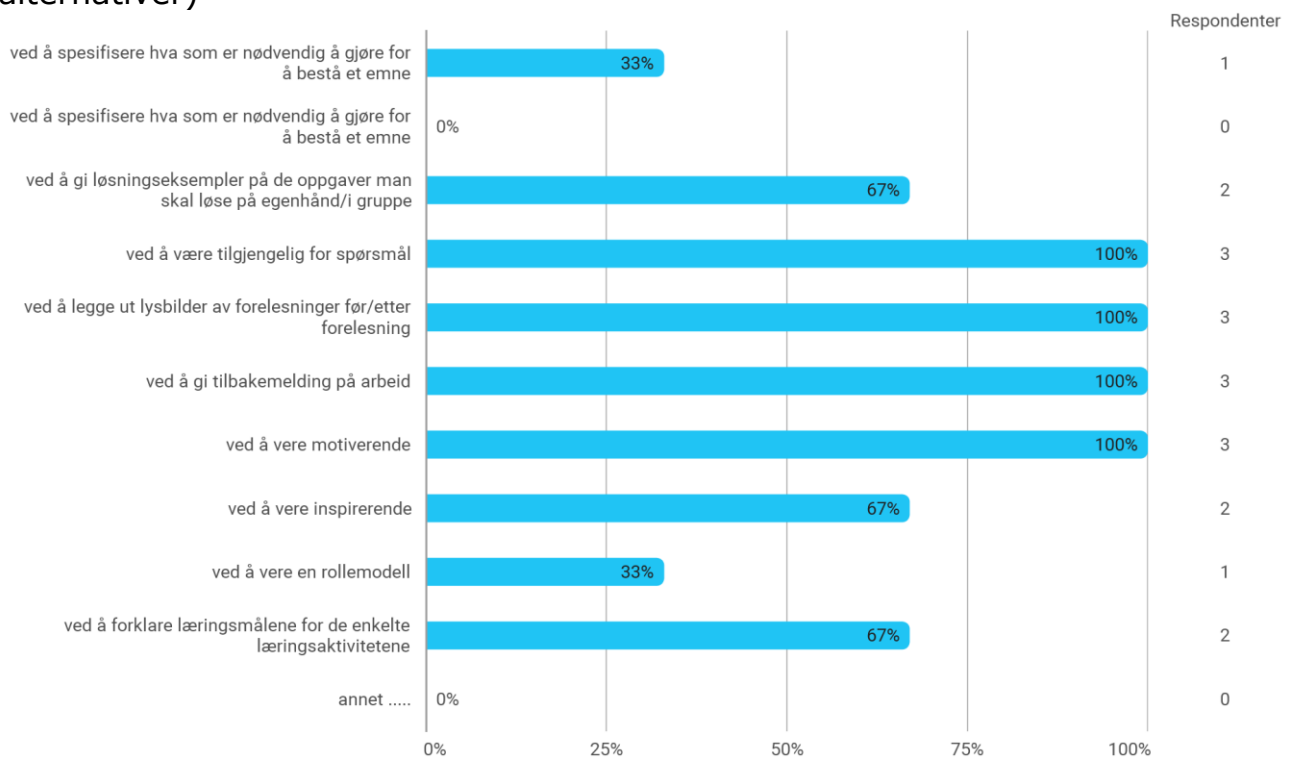
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



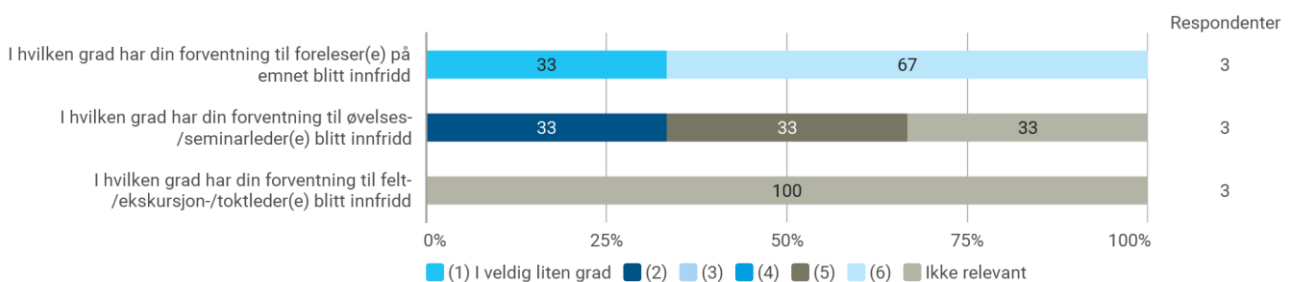
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)



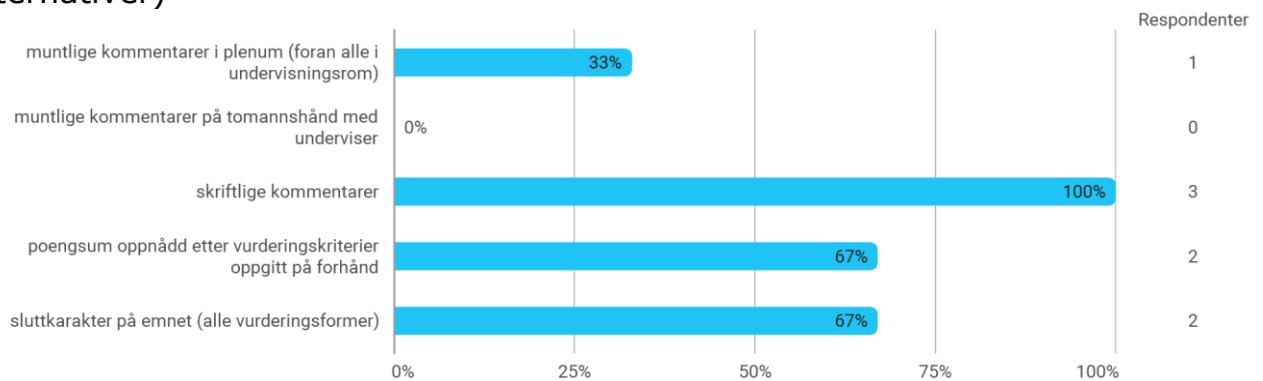
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



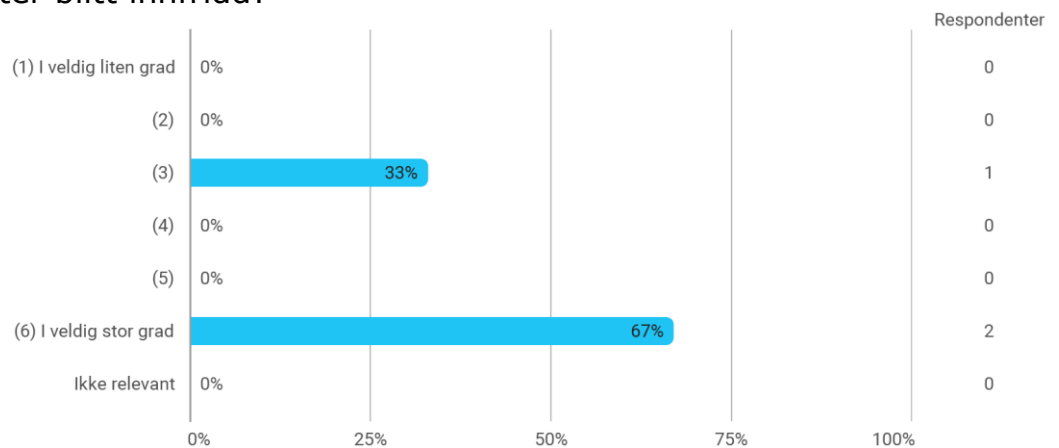
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



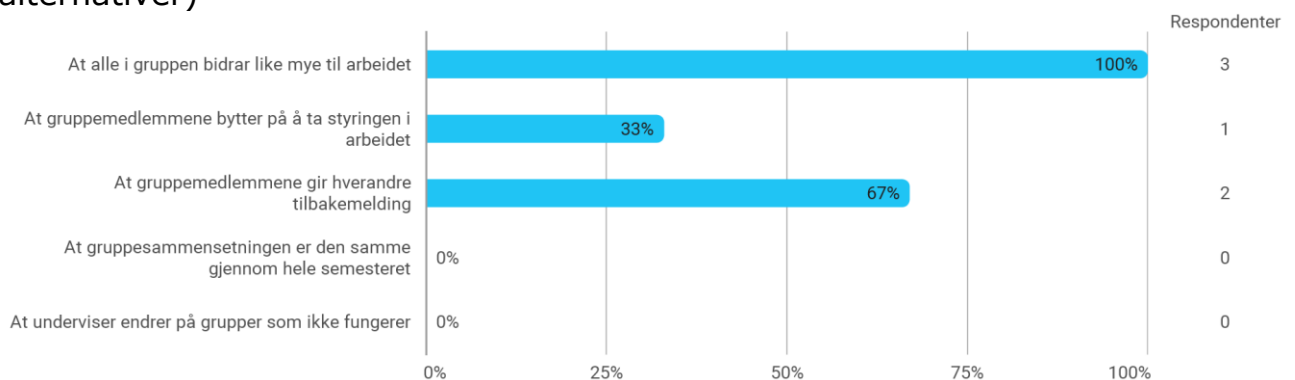
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

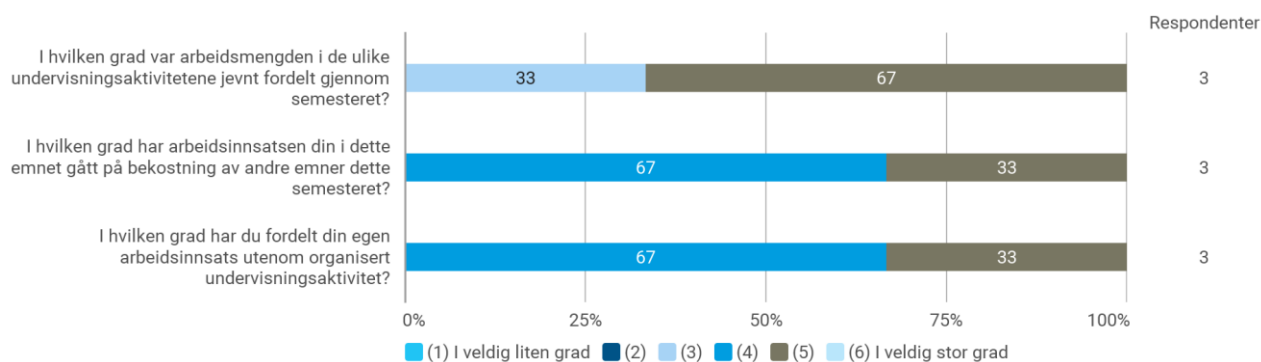


I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

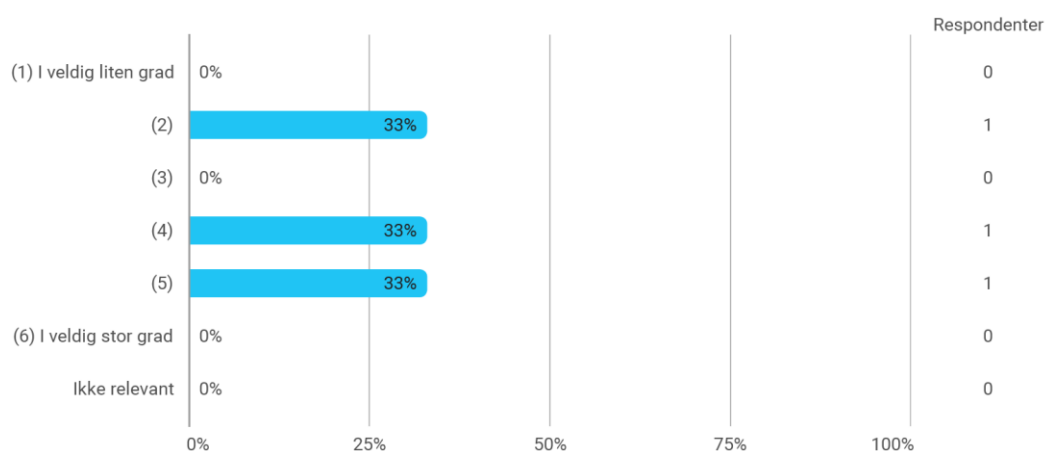


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

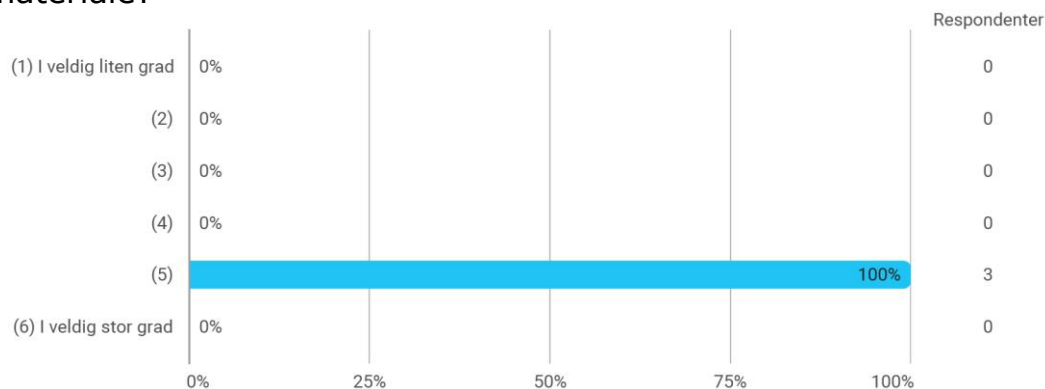




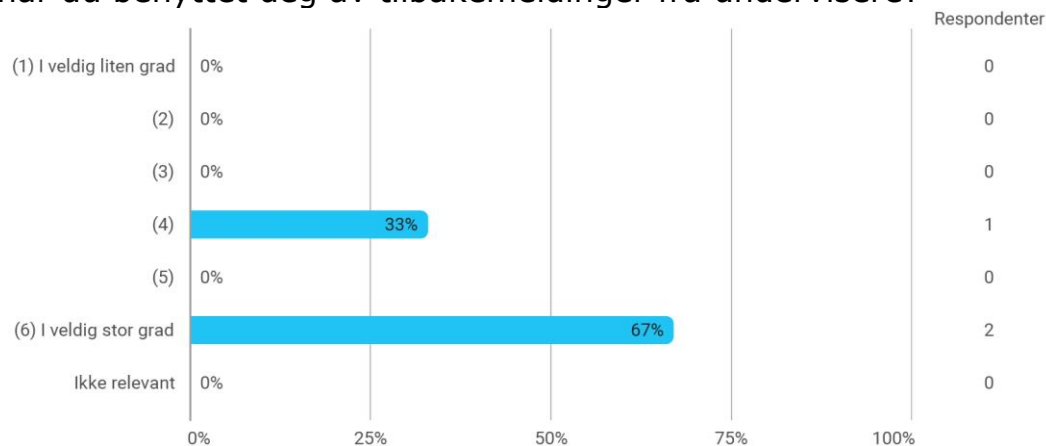
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



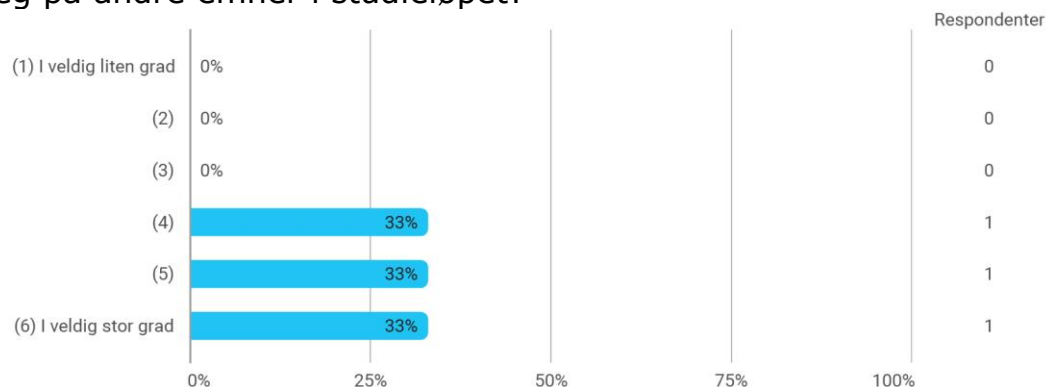
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



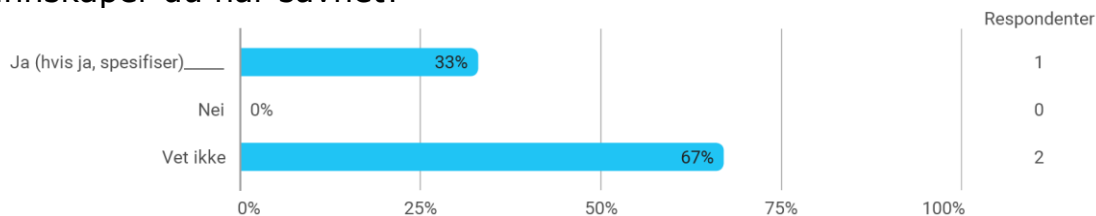
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

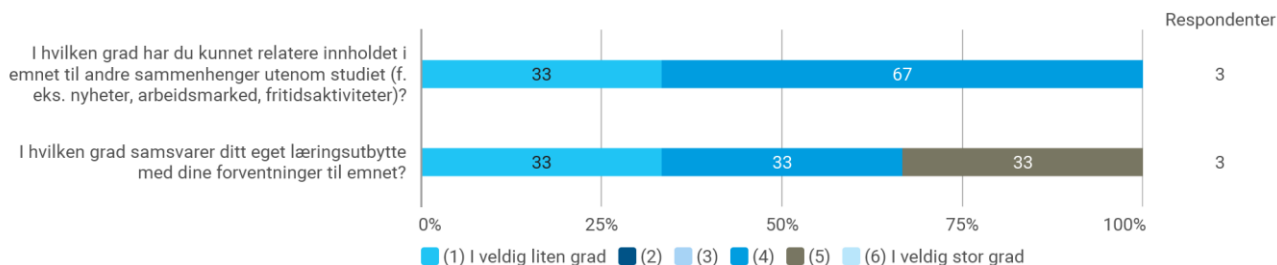


Er det forkunnskaper du har savnet?

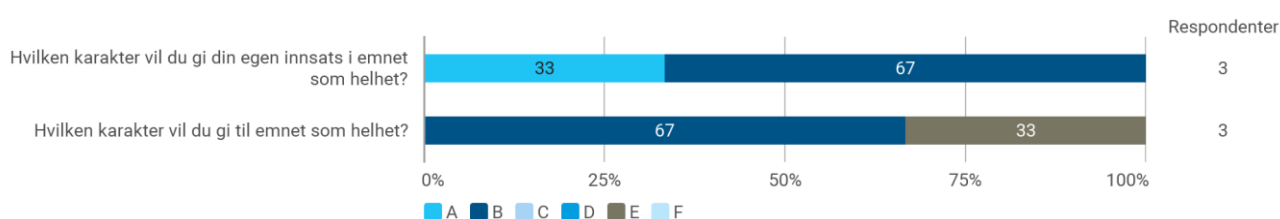
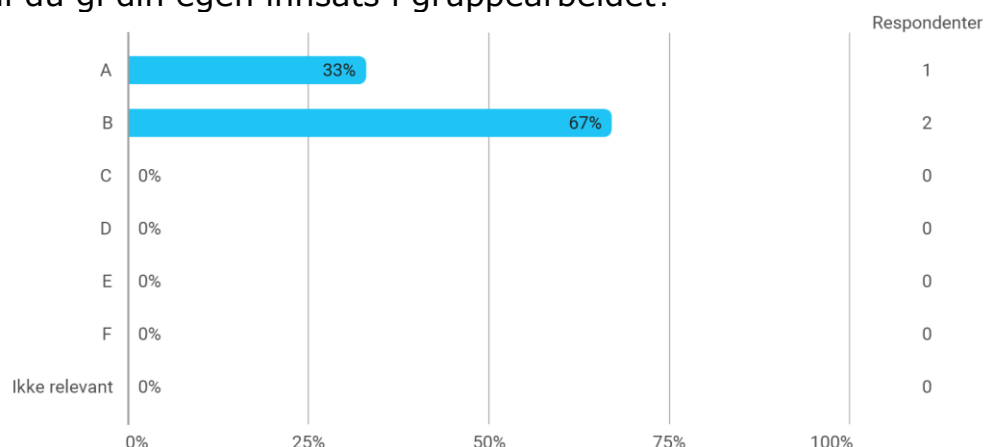


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

- Mer forkunnskap innenfor programmering



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Når vi har gått gjennom ting sammen
- Diskusjoner i forelesning, python øvelsene og andre oppgaver vi har løst i felleskap.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Python-øvelsene. Fikk en god innføring i python, men følte ikke man tilegnet seg så mye kunnskap fra disse. Dette kan henge sammen med litt manglende forkunnskaper innenfor programmering.
- Usikker

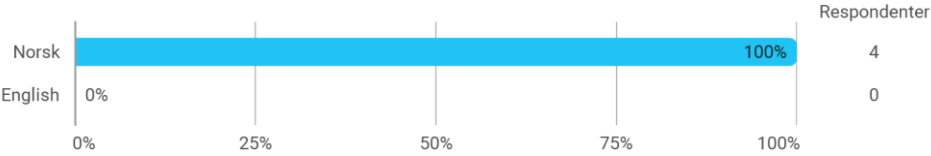
Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Kunne gjerne gått gjennom flere eksempler sammen. Gikk gjennom en eksamensoppg en gang, skulle gjerne hatt flere sånne oppgaver vi så på sammen. Hadde også vært fint å brukt litt mer tid på teorien bak alt, og diskusjoner om øvelsene vi har gjort.
- Litt mer diskusjon rundt øvelsene vi har gjort i python.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Pga manglende forkunnskaper i programmering, har det kanskje blitt brukt mer tid å sette seg inn i det, enn å lære seg pensum.
- Det hadde vært fint om vi kunne gått gjennom den nødvendige teorien før vi gjør innlevering. Feks. tror jeg det hadde vært nyttig om inversjonsdelen hadde kommet litt tidligere så vi kunne fått et godt overblikk over temaet før vi begynner på inversjonsprosjektet.

Språk



Samlet status

