

#49

Emnekode	AORG 107
Emnetittel	EU og internasjonale organisasjoner/EU and international organizations
Semester	Høst 2020
Institutt	Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap
Emneansvarlig	Lars Blichner
Sist evaluert (semester/år)	Vet ikke (Arild Farsund som fyller ut dette er nyansatt)

Emnets undervisnings- og vurderingsform

Emnet ble undervist i henhold til oppsatt læringsutbyttebeskrivelse. Det er forventet at studentene skal tilegne seg ulike teoretiske og begrepsmessige forståelsesrammer av EU og andre internasjonale organisasjoner. Dette begrepsapparatet ble utviklet gjennom emnets syv første forelesninger og det ble knyttet til mer empiriske eksempler i de neste seks. Siste forelesning sammenfattet teori og empiri. I læringsutbyttebeskrivelsen ble det lagt til grunn at studentene skulle kunne anvende dette på eksamen. For å bistå studentene hadde de tilgang til gruppeundervisning med faste studentassistenter.

På grunn av Covid-19 situasjonen ble eksamensformen endret fra 4 timers skoleeksamen til 8 timers hjemmeeksamen.

Oppfølging fra tidligere evalueringer

Emneansvarlig gikk av med pensjon 1.12 2020. Undertegnede har ikke kjennskap til hva som er gjort etter sist evaluering (Arild Farsund)

Evalueringemetode(er) Skjema sendt til studentene

Sammendrag av studentene sin evaluering

Studentene er ganske negativ til årets gjennomføring av emnet. Noe av kritikken rettes mot forelesningene (som i stor grad gikk digitalt), og noe av kritikken er rettet mot seminarene. Det skal imidlertid understrekes at deltakelsen i undersøkelsen er ganske lav (25 av potensielt 120 studenter).

Den mest relevante kritikken går på sammenhengen i kurset, og da gjelder det både oppbygging og forholdet mellom forelesninger og seminar. Den digital undervisningen fikk også mye kritikk.

Det mest konkrete forslaget til endring i undervisningen (som ikke henger sammen med Covid-19 situasjonen) er et forslag om å innføre et obligatorisk arbeidskrav på emnet.

Emneansvarlig sin evaluering

AORG 107 har hatt en del utfordringer med undervisning høsten 2020. Det at en vesentlig del av forelesningene gikk digitalt (der vi på enkelte forelesninger også hadde tekniske problemer med utsending og opptak) bidro til at studentene fikk et redusert tilbud, særlig i starten. Videre var det begrenset antall plasser på de fysiske forelesningene, men selv da disse ble gjennomført var det svært få som deltok. I begge tilfeller ble interaksjonen mellom foreleser og studenter vanskelig. Dette gjaldt både den direkte kommunikasjonen i forelesningene og mer uformelt rundt forelesningene (muligheten til å stille spørsmål utenfor plenum). I det hele ble studentaktiv læring svært vanskelig på dette emnet høsten 2020.

Det kan også virke som at antall aktive studenter har vært lav gjennom hele semesteret, noe som også er utfordrende i undervisningssituasjonen.

(Arild Farsund).

**Last opp karakterfordeling her
(Du finner den i Inpera, alternativt kan
du ta kontakt med administrativ
kontaktperson)**

[Resultatfordeling_AORG107_H20.pdf](#)

Evt. kommentar til karakterfordeling

Hjemmeeksamen er en eksamensform som gir studentene en mulighet til å bruke pensum til å besvare oppgaven. Dette bidrar til at besvarelsene jevnt over blir bedre enn ved en skoleeksamen. Dette har nok størst betydning for de svake studentene (E og D). Samtidig skal vi ikke undervurdere de gode besvarelsene. En stor del av studentene har levert gode, meget gode og svært gode besvarelser (C, B og A). Dette viser at de fleste studentene som har levert besvarelse har arbeidet godt med emnet høsten 2020.

Mål for neste evalueringsperiode- Forbedringstiltak

Kurset skal neste gang gjennomføres høsten 2021. Da er vi forhåpentligvis tilbake med vanlig undervisning. Det vil muliggjøre mer studentaktiv læring. Videre vil den nye emneansvarlige restrukturere kurset noe, og det vil bli brukt PP-presentasjoner i alle forelesninger.