

Emnekode	SOS117
Emnetittel	Diverse Societies and International Migration
Semester	Høst 2020
Institutt	Sosiologisk institutt
Emneansvarlig	Susanne Bygnes
Sist evaluert (semester/år)	Høst 2019

Emnets undervisnings- og vurderingsform

10 forelesninger, 10 seminarer. To leserapporter og et essay som obligatorisk innlevering som studentene får tilbakemelding på før siste innlevering. Skoleeksamen tatt hjemme.

Oppfølging fra tidligere evalueringer

Det har tidligere vært et problem at studentene ligger for tett på originallitteraturen når de skriver egne tekster. Emneansvarlig har derfor laget en brosjyre med eksempler og tips om akademisk skriving. Essayet har også blitt kortet ned noe tilfordel for to leserapporter samt et noe kortere essay for å bøte på dette.

Sammendrag av studentene sin evaluering

Det er gjort to evalueringer, en på siste forelesning med 14 respondenter og en på nett med seks respondenter. Dette er en oppsummering av de to. Studentene er stort sett fornøyd med pensum, noen foretrekker bok andre foretrekker artiklene. Noen synes det er litt for mye å lese, men de fleste synes det er bra og at de lærer mye av det. Studentene gir stort sett svært gode tilbakemeldinger på forelesninger og emnet som helhet, en student sier for eksempel "I really loved the lecture themes, really everything was very interesting and well explained. I liked the structure og the lectures and the seminars and how they worked together. [...] I just wanted to say that it was the most interesting class I ever had". Det som går igjen av positive evalueringer er at temaene er dagsaktuelle og at med et unntak mente de spurte at forelesninger og seminarer fungerte bra og sto godt sammen. Mange trakk også frem at kommentarene fra seminarleder var svært nyttige. Av mer kritiske merkanter er det to som synes temaene burde vært dekket mer i dybden og at det noen ganger var uklart hvordan de ulike temaene for forelesningene hang sammen. En del bemerket at effekten av sosiale medier bør inn på pensum og andre mener fokuset på de nordiske landene bør tones ned noe til fordel for et mer globalt fokus. Mange trakk frem at de lærte mye av å skrive leserapport og at det kunne vært gjort enda mer av det.

Emneansvarlig sin evaluering

Det har vært litt dårlig fysisk oppmøte på forelesningene og seminarene dette året. Hvor mange som har fulgt med på nett vet jeg selvsagt ikke, men flere trekker frem videolinkmuligheten som positivt for læringen. Helt generelt er min opplevelse at tilgang til forelesninger på flere flater påvirker den fysiske undervisningen i negativ retning. De som møter opp fysisk får mulighet til å delta på en annen måte og å skape dynamikk når de fleste sitter hjemme er nok så krevende. Allikevel er studentene, med unntak av to mer kritiske respondenter, fornøyd med forelesningene og opplegget denne høsten og trekker frem muligheten for forelesning på videolink som en positiv ting. Det virker dessuten som seminarledelsen har fungert svært godt denne høsten og at de som har deltatt har hatt stort utbytte av seminarer og kommentarer. Jeg ser at å arbeide med leserapporter har bidratt til utbytte for flere av studentene og det er mindre tendens til å ligge for tett på originalkilden enn i fjor. Jeg vurderer derfor fokus på leserapporter og akademisk skriving som positivt.

Evt. kommentar til karakterfordeling

Sensur har ikke falt, men fordelingen ser bra ut med utpgapunkt i intern kommisjon.

Mål for neste evalueringsperiode- Forbedringstiltak

Bytte ut noen deler av på pensum for å lage bedre flyt mellom tema og ta med stoff om sosiale media høsten 2021. Jeg vurderer å utvide til enda flere leserapporter neste år. Det skal fortsatt være obligatorisk, ettersom ikke-

obligatorisk opplegg 2019 ikke ga de samme resultatene.