

## EMNERAPPORT

Emnekode: HELSAM301 Emnetittel: Introduksjon til helse og samfunn	Semester: Haust 2019	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Inger Haukenes	Godkjent i: 2018	

### INNLEDNING:

#### Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

#### **Kunnskap**

Studenten har:

- omfattande kunnskap om korleis det norske helsevesenet er organisert og fungerer
- innsikt i kva for helsebehov som eksisterer i den norske befolkninga
- innsikt i ein multifaktoriell forståing knytt til sentrale helseutfordringar i befolkninga
- innsikt i korleis ein prioriterar begrensa ressurser
- innsikt i kva for grupper i samfunnet som har mest udekkja behov for helsetenester
- innsikt i viktige problemstillingar knytt til forholdet mellom helse og teknologi

#### **Ferdigheiter**

Studenten kan:

- reflektere rundt og vurdere kva som er dei viktigaste oppgåvene for helsevesenet i Norge
- vurdere korleis ressursane bør fordelast på ein slik måte at alle får hjelp av helsevesenet når dei treng det, uavhengig av kjønn, alder, sosioøkonomisk - og etnisk bakgrunn

#### **Generell kompetanse**

Studenten kan:

- vurdere behov for helsehjelp opp mot andre viktige samfunnsoppgåver
- vurdere komplekse problemstillingar relatert til sosial ulikhet og helse

### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 17	Mengde studenter møtt til eksamen: 13					
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: 13			Ikke bestått: 0		

### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

#### Positivt

- BRAK var bra.
- Studentene opplevde at det i stor grad var engasjerte og flinke forelesere med spennende og

varierte tema.

- Det var veldig oversiktlig med liste over hvilken litteratur som var til hver forelesning (Leganto).
- Det var varierte læringsformer og lett å ta kontakt med fagansvarlig.

#### Forbedring

- Studentene kunne ønske seg mer variasjon i studentaktiviteter (mye gruppeoppgave etterfulgt av presentasjon)
- Det var for liten tid til å forberede seg, lese litteratur til neste dag.
- Uklarhet rundt oppstartdato
- Informasjon og timeplan stemte ikke overens.
- Dager med gruppearbeid stod oppført i timeplanen som dager uten undervisning, noe som gjorde at mange ikke hadde fri fra jobben til å delta på gruppearbeid disse dagene.
- Studentene vil gjerne ha mer presis informasjon hva som er obligatorisk å møte på og ikke.
- Refleksjonsnotatet var for åpent

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Studentevalueringen er presis og peker på helt konkrete forbedringsområder som samstemmer med min vurdering
- BRAK i starten og BRAK konferansen som avslutning var svært godt mottatt.
- Refleksjonsnotatet viser svært variabel kvalitet på skrivearbeider.

#### MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

- Emneansvarlig tar opp med tema-ansvarlig at det er ønske om mer variasjon i studentaktiviteter. Emneansvarlig gjennomgår plan for tema og sikrer hensiktsmessig variasjon gjennom kurset.
- Undervisningsdagen kuttes ned fra 7 timer til 5 timer, dvs to timer skal benyttes til forberedelse.
- Emneansvarlig tar opp med tema-ansvarlig hvordan de kan bidra til at studentene forbereder seg til undervisningen (lage spørsmål til teksten, be studentene skrive ½ side om tema...osv).
- For å imøtegå den varierte kvaliteten i skrivearbeider introduserer vi en skivedag der studentene får korte introduksjoner om skriving av essay, problematiserende skriving + trening med veiledning.
- Livskvalitet, Arbeid og helse, Brukermedvirkning kan inngå som nye tema – dekker dermed mer kjernekompetansen i fagområdet for helsefag.
- Høringsuttalelser kan inngå i tema som omhandler helse- og velferdstjenester
- Inger Haukenes og Susanne Meidel samarbeider om å gi klar og korrekt informasjon om oppstartdato, timeplan, hva som er obligatorisk, hva lesedager/obligatorisk gruppearbeid er. Det settes av god tid på dag 1 til denne informasjonen + spørsmål fra studentene.
- Vi skal utarbeide retningslinjer for refleksjonsnotat, men vil fremdeles utfordre studentene til å selv å være kreative i sin fremstillingsform.