

## Emneevaluering

Emnekode: Propsy311c

Navn på emne: PSYKOLOGEN SOM LEDER

År/semester: V 2020

Emneansvarlig: Jørn Hetland

### Innledning:

*F.eks. bakgrunn, oppfølging fra tidligere evalueringer*

*Kurset er i stor grad basert på erfaringsbasert undervisning med øvelser noe som medførte store utfordringer når kurset måtte gjennomføres digitalt grunnet Korona situasjonen.*

### Studentevalueringer:

- **Metode - gjennomføring**

Studentevalueringene viser at øvelsesformatet ikke fungerte optimalt når dette ble gjennomført digitalt. Evalueringene indikerer også at studentene i større grad er fornøyd med rene forelesninger når undervisningen er digitalt. Generelt kom kurset dårlig ut sammenlignet med vanlige semestre.

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering**

Svært utfordrende å finne gode løsninger for øvelsesdelen av kurset, noe som også gjenspeiles i studentevalueringene.

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Enig med studentene i at læringsutbyttet blir mindre når et erfaringsbasert kurs må gjennomføres digitalt.

### Faglærers vurdering av:

- **Undervisnings- og vurderingsformer**

Digitale plattformer er ikke optimalt for denne typen kurs.

- **Litteraturliste/anbefalt litteratur**

Litteraturliste er godt avpasset til innhold og læringsmål. Fortsatt et problem at ikke alle studentene leser litteraturen eller alternativ litteratur når det ikke er eksamen på emnet.

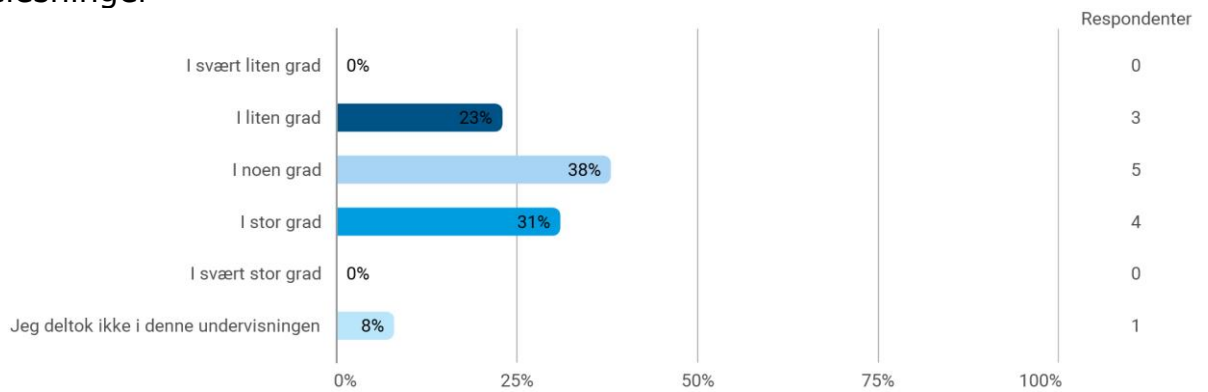
<b>Rammevilkår:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lokale og undervisningsutstyr</b></li></ul>
Kjørt digitalt på hjemmekontor. Ikke optimalt.
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Andre forhold</b></li></ul>

<b>Kort oppsummering av gjennomføringen av emnet med fokus på behov for justeringer</b>
Kurset er planlagt å gjennomføres med fysisk oppmøte høstsemesteret ved å dele kullet i to og benytte to klasserom.
<b>Er det noe som ikke har fungert inneværende semester, og hva bør gjøres for å rette dette opp?</b>
Digitale løsninger egner seg dårlig for dette kurset, bør gjennomføres med fysisk oppmøte.
<b>Andre foreslåtte tiltak eller andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet</b>
<b>Øvrige kommentarer</b>

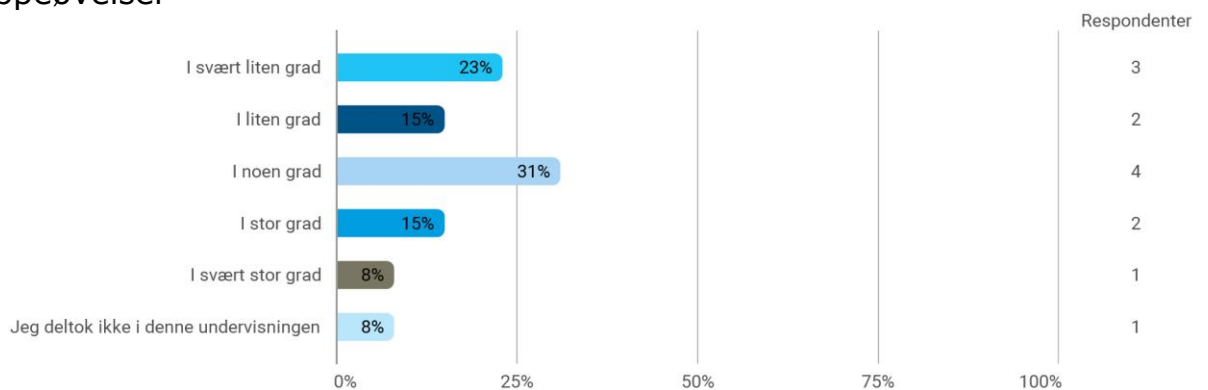
## Studentevaluering PROPSY311C – V-20

Undervisningen i PROPSY311C bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

### - Forelesninger



### - Gruppeøvelser

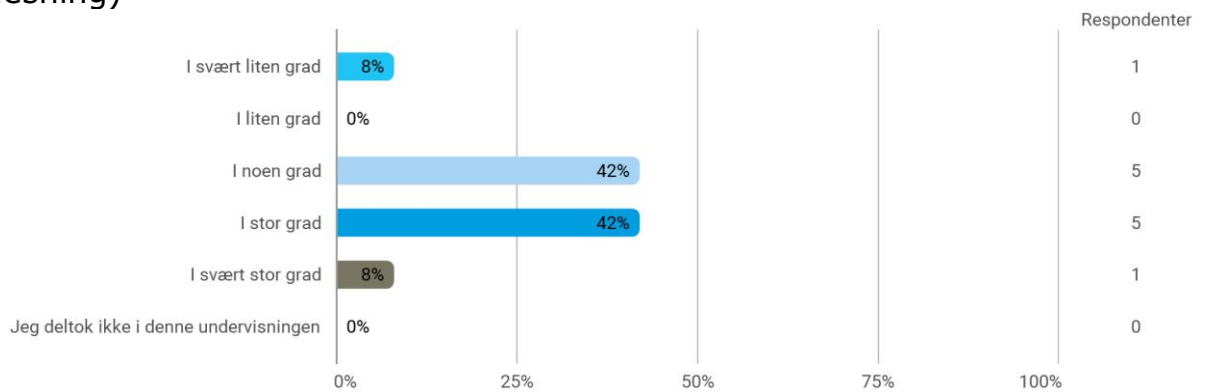


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

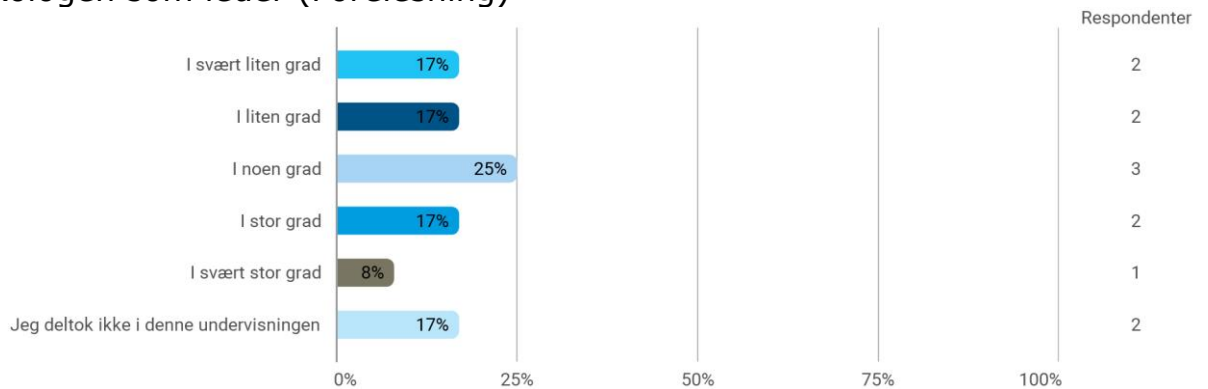
- --

Undervisningen i emnet bestod av ulike tema. I hvilken grad opplevde du de ulike temaene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

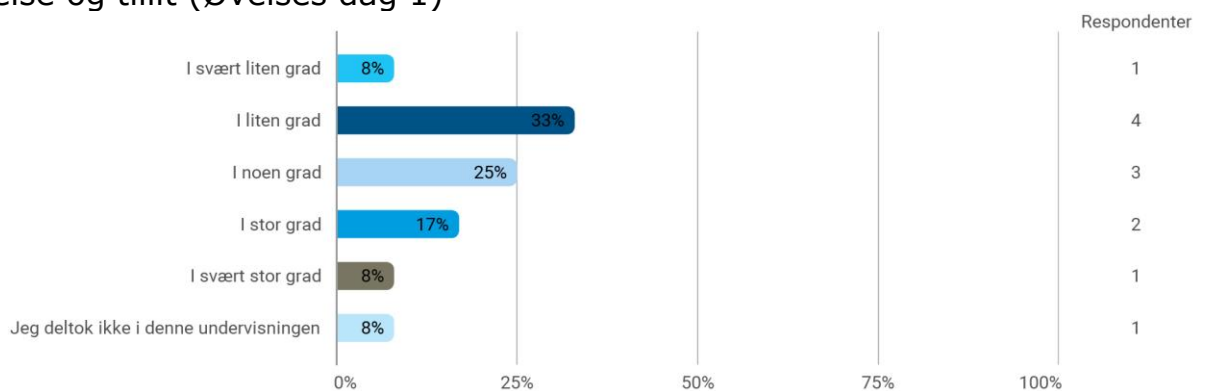
- Ledelses kontinuumet fra transformasjonsledelse til Laissez-Faire ledelse (Forelesning)



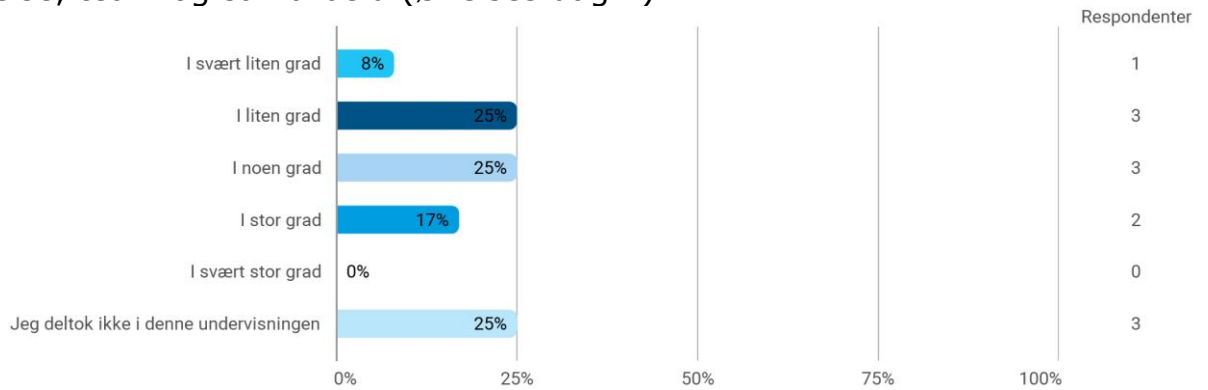
- Psykologen som leder (Forelesning)



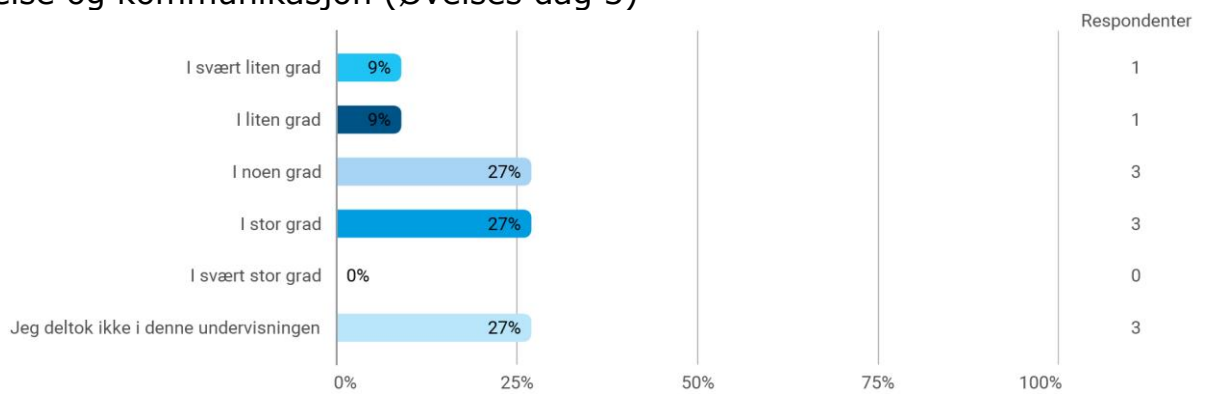
- Ledelse og tillit (Øvelses dag 1)



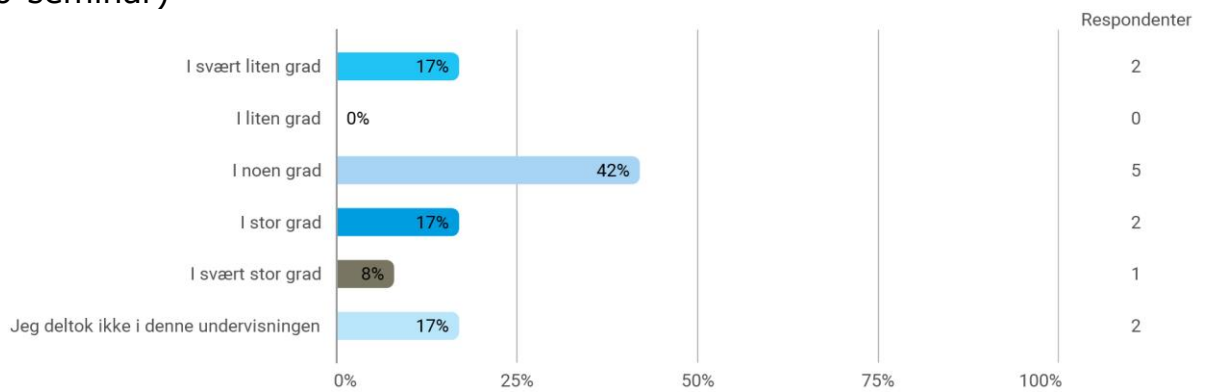
### - Ledelse, team og samarbeid (Øvelses dag 2)



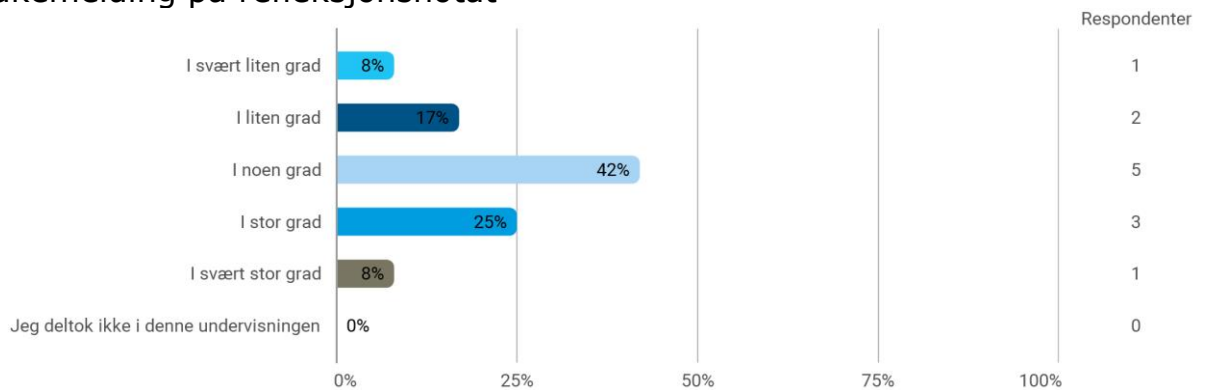
### - Ledelse og kommunikasjon (Øvelses dag 3)



### - Hvordan påvirker mine personlighetspreferanser måten jeg leder på? (Video-seminar)



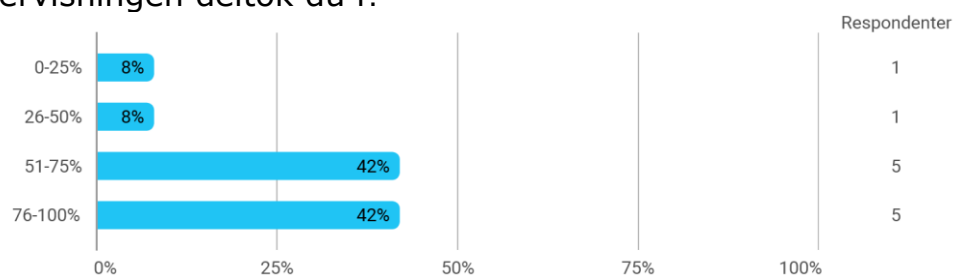
## - Tilbakemelding på refleksjonsnotat



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike temaene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

- --

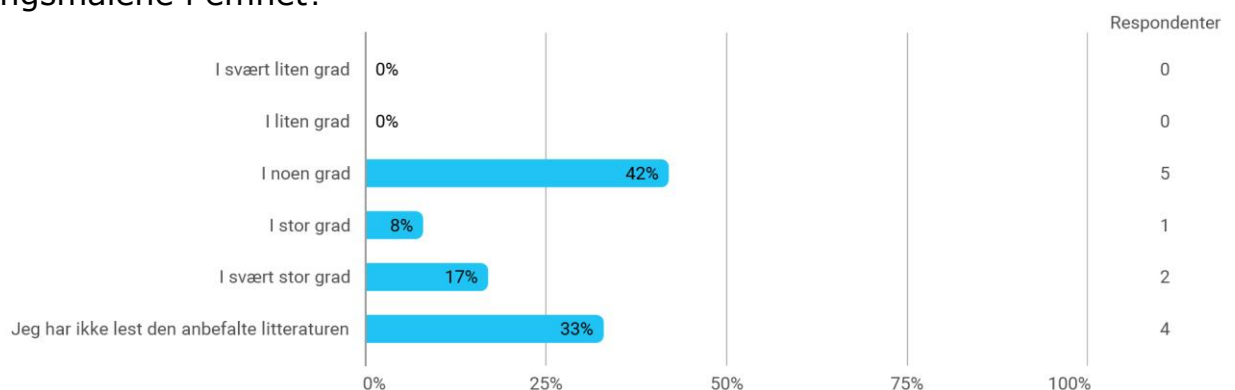
Hvor stor del av undervisningen deltok du i?



Er det noe vi kunne ha gjort for å øke deltakelsen din?

- --

I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

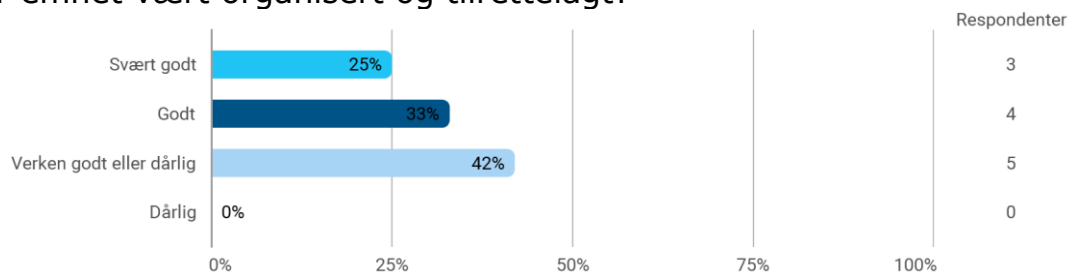


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på den anbefalte litteraturen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

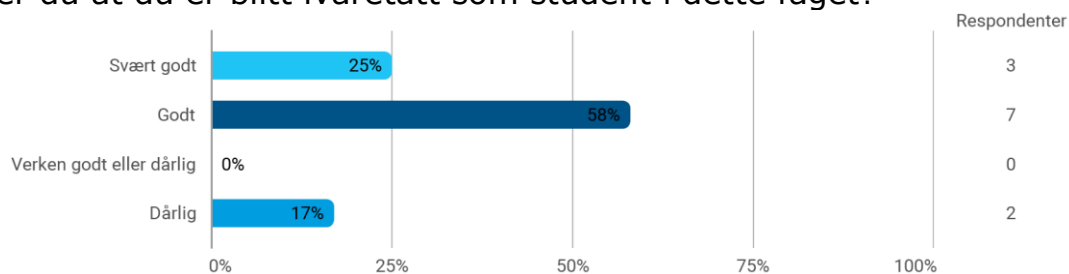
- --

Campus har vært stengt deler av dette semesteret på grunn av koronakrisen. I lys av krisesituasjonen vi har vært i:

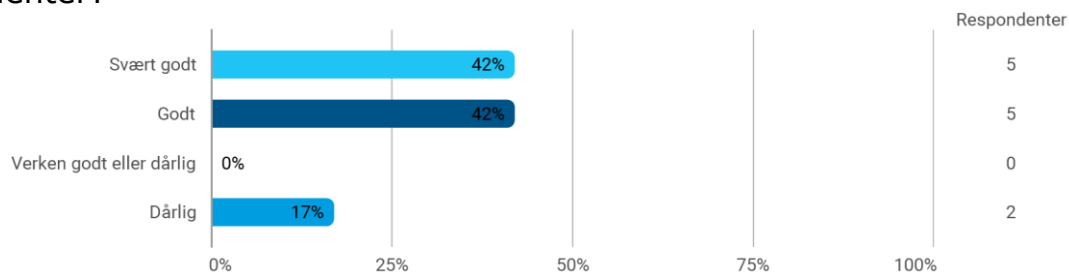
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



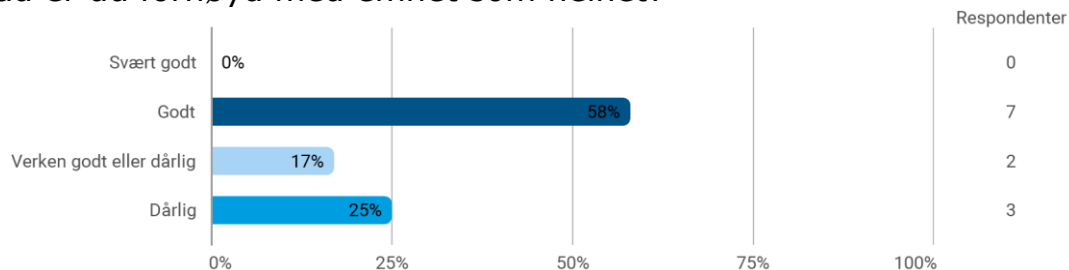
- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?



- Hvordan har studiet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

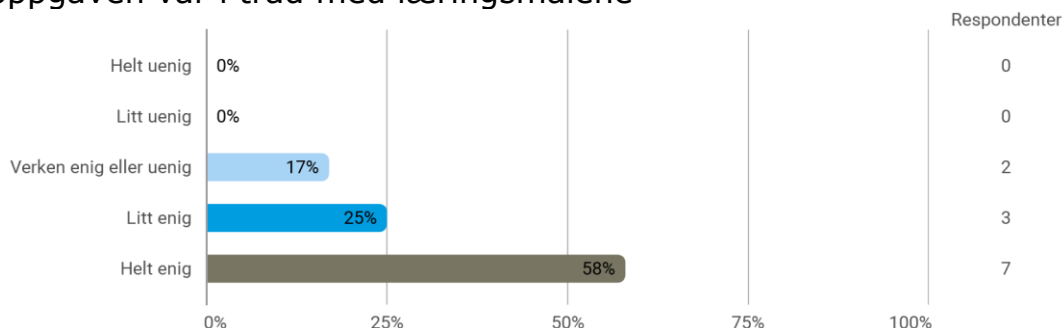


- I hvilken grad er du fornøyd med emnet som helhet?

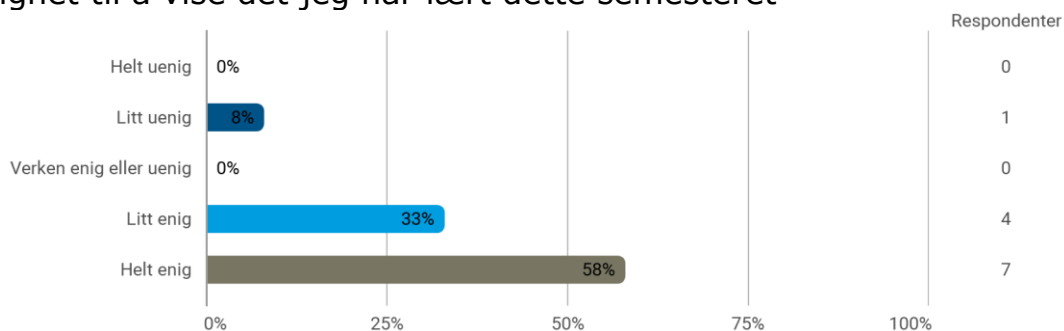


Evalueringen bestod blant annet av en refleksjonsoppgave. Vi vil gjerne vite hvordan du opplevde denne evalueringsformen. Ta stilling til påstandene under

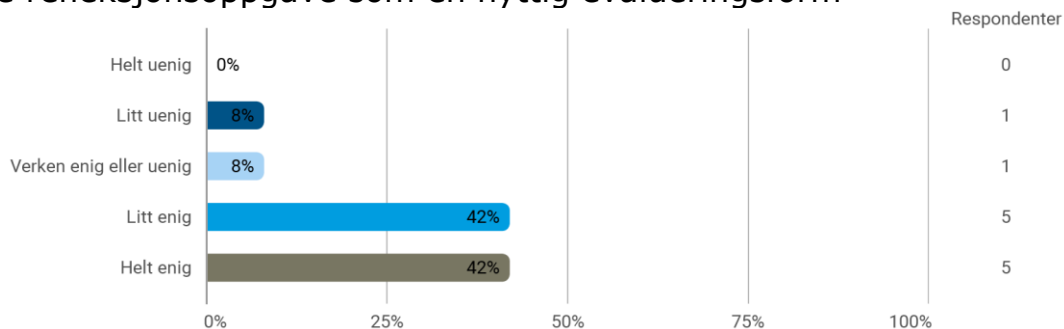
- Refleksjonsoppgaven var i tråd med læringsmålene



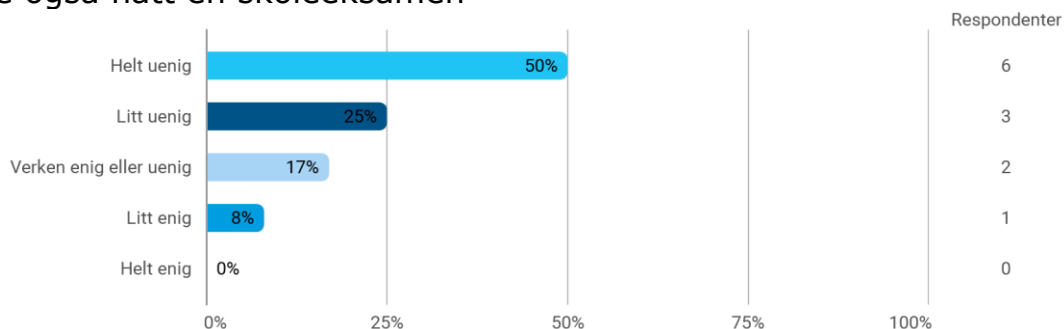
- Jeg fikk mulighet til å vise det jeg har lært dette semesteret



- Jeg opplevde refleksjonsoppgave som en nyttig evalueringsform

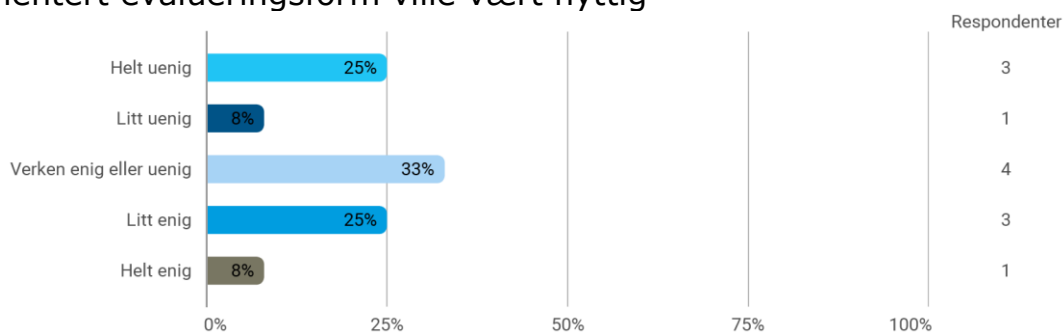


- Kurset burde også hatt en skoleeksamen





- En praksisorientert evalueringsform ville vært nyttig

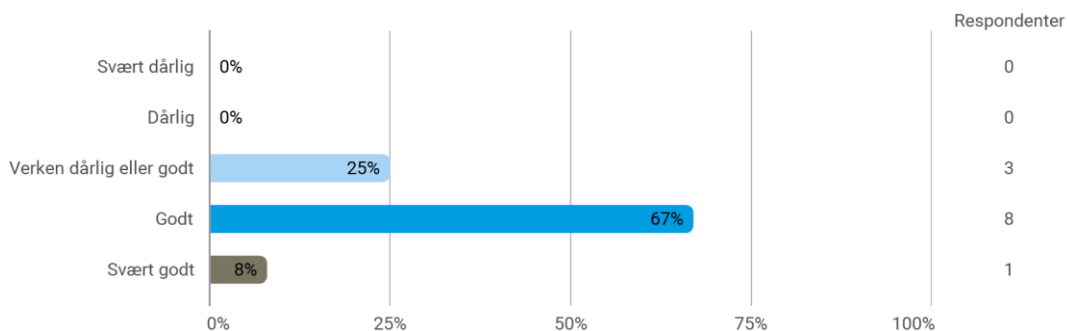


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende kommentar til evalueringsformen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

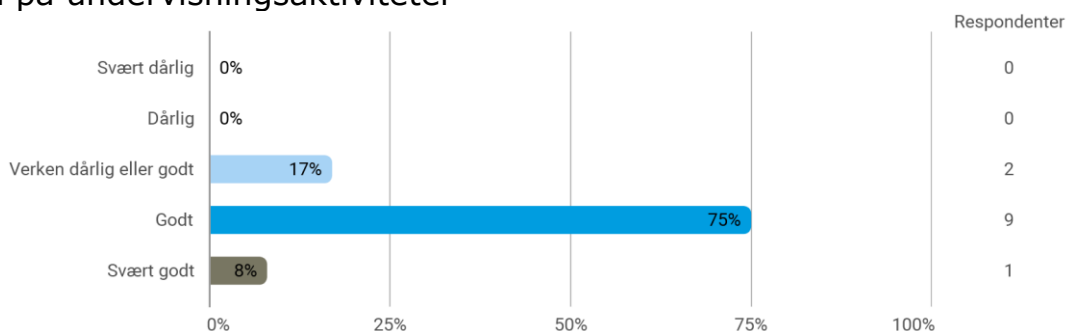
• --

Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

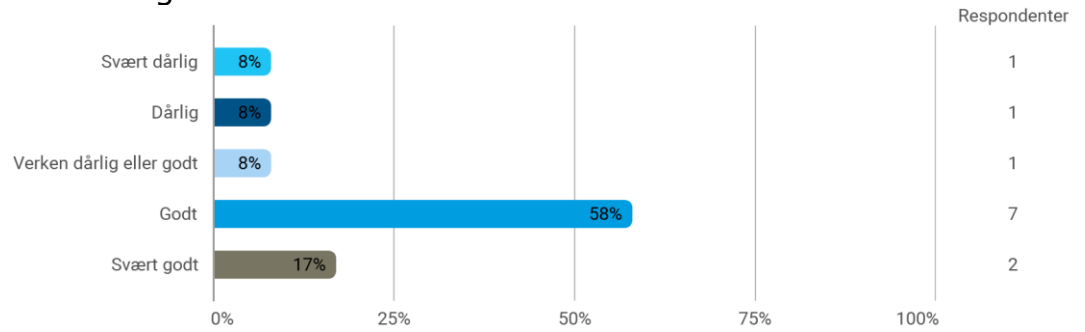
- Timeplan



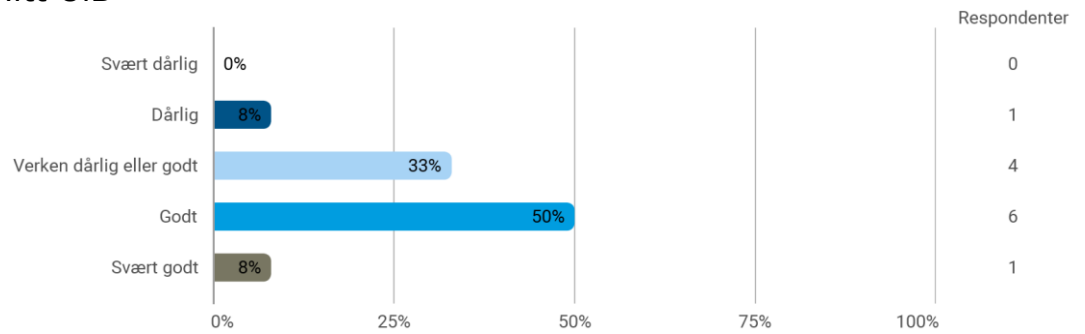
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



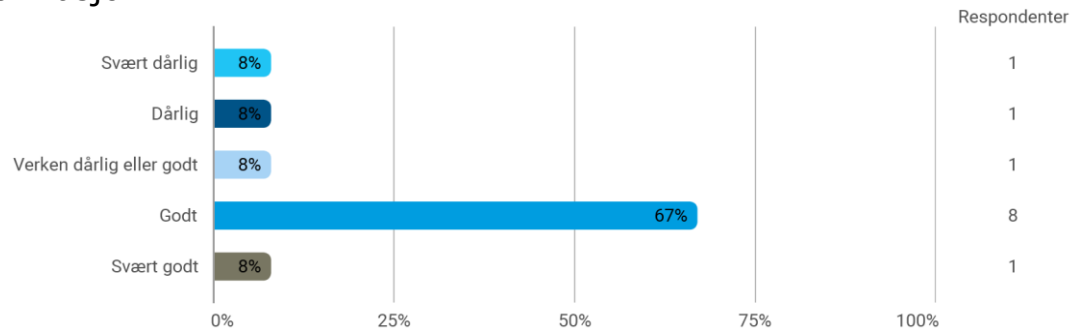
### - Mengden undervisning



### - Bruken av Mitt UiB



### - Praktisk informasjon

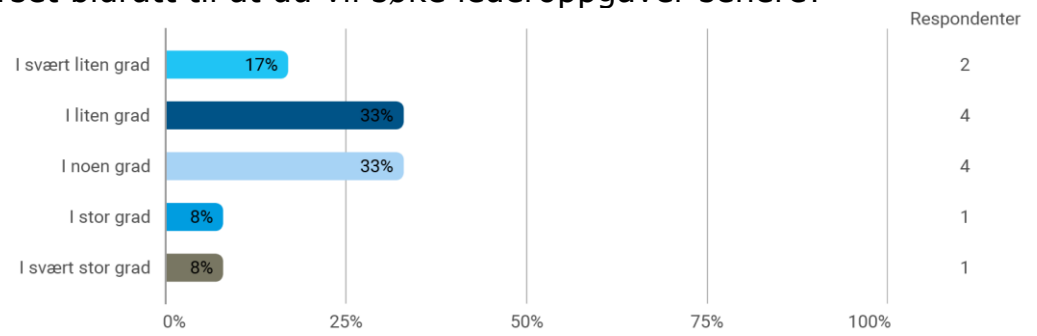


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

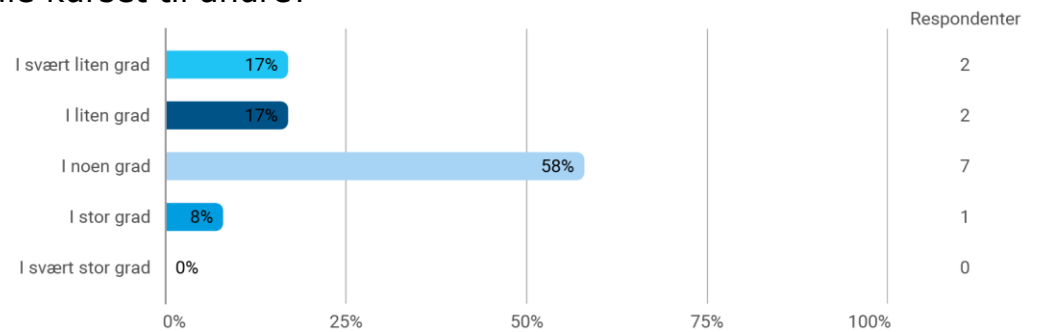
- --

I hvilken grad...

- ...har dette kurset bidratt til at du vil søke lederoppgaver senere?



- ...vil du anbefale kurset til andre?



Når kurset skal gjennomføres igjen, hvilke endringer vil du anbefale?

- --

Samlet status

