

Egenvurdering på emne- og programnivå

Emnenivå: Fylles ut av emneansvarlig

Programnivå: Fylles ut av programstyreleder (fagkoordinator)

Emne/program	NOR-INTRO
År	Vår 2020
Emneansvarlig/ Programstyreleder (fagkoordinator)	Emneansvarlig: Kristine Vårdal Fagkoordinator: Else Berit Molde
Samlet vurdering av gjennomføringen av emnet/programmet	1. februar var det 178 oppmeldte på 8 grupper (vi opprettet en ekstra gruppe slik at alle studentene på venteliste fikk plass). 27. februar var det fremdeles 169 som ikke hadde for høyt fravær. I uke 9 kom koronaviruset til Norge, og mange av studentene måtte reise tilbake til hjemlandene sine. Vi fortsatte imidlertid med kurset på nett, og gjennomførte muntlig eksamen på Zoom i uke 14. Det var 153 oppmeldte til eksamen og 123 som møtte. Av disse bestod 122. Frafallet var høyere enn vanlig og lærernes inntrykk er at dette i høy grad skyldes koronakrisen.
Emne: Er emnet student- evaluert? Hva kom i så fall fram der? Program: Funn i eventuelle programsensorrapporter sist år.	Emnet ble studentevaluert. 44 av de 131 studentene som fikk tilsendt evalueringen, svarte på den. Totalt sett ble kurset vurdert som utmerket av 50 %, veldig bra av 39 % og bra av 11 %. Mange var dessuten positive til det nyutviklede læringsmaterialet (se nedenfor), men vi fikk også gode endringsforslag. Det varierte hva studentene ville ha mer og mindre av i undervisningen, men flere etterlyste mer fokus på uttale og lytteoppgaver i både læringsmaterialet (det er ingenting om uttale der foreløpig) og i undervisningen.
Var det noe som ikke fungerte godt nok? Er det behov for å foreta justeringer eller sette inn tiltak for å forbedre emnet/ programmet? Hvilke?	Dette semesteret arbeidet INTRO-lærerne med å utvikle en ny lærebok til bruk på kurset. Arbeidet foregikk samtidig som kurset, så studentene måtte laste ned kapitlene etter hvert som de ble klare. De fleste studentene valgte å lagre materialet på PC eller tablet i stedet for å printe det ut. Dette er forståelig med tanke på pris, men samtidig ville nok timene fungert bedre hvis studentene hadde hatt materialet i fysisk form (lærerne syntes av og til at tid ble kastet vekk på å finne riktig fil, dekk-over-oppgavene fungerer ikke så godt på skjerm osv.). Dette problemet vil løse seg når vi får ferdigstilt læreboken.
Andre kommentarer eller innspill	