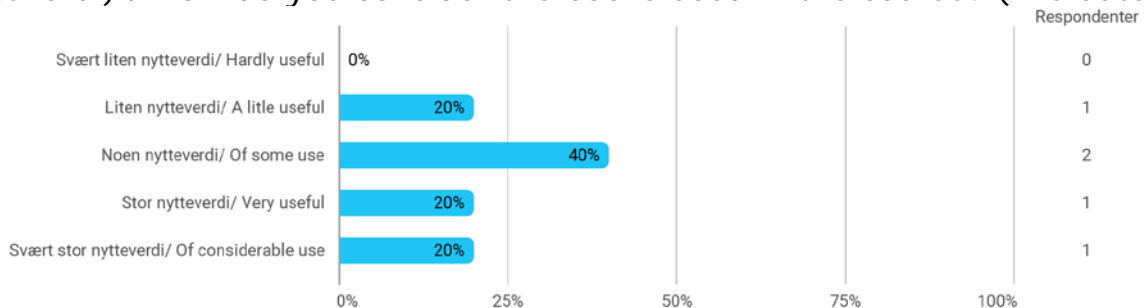
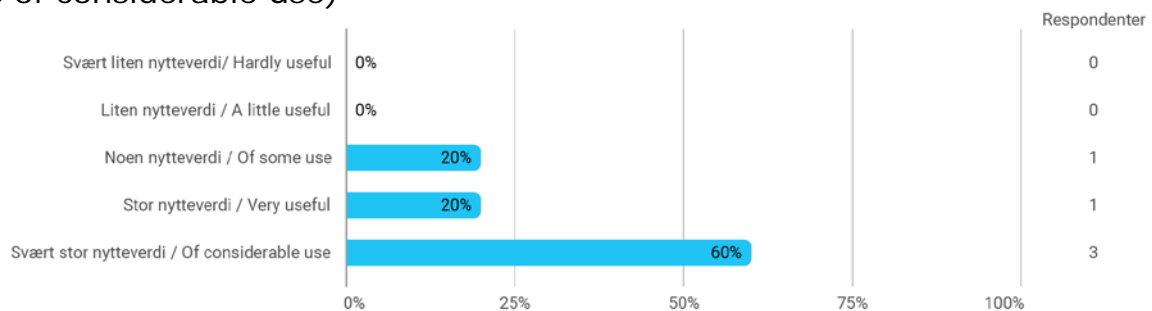


Emneevaluering GEOF110 V20

1. Hvordan vurderer du bøkene som ble brukt emnet? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / How do you consider the books used in the course? (Evaluate



2. Er presentasjonsmaterieell, oppgaver, litteratur, som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) /Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



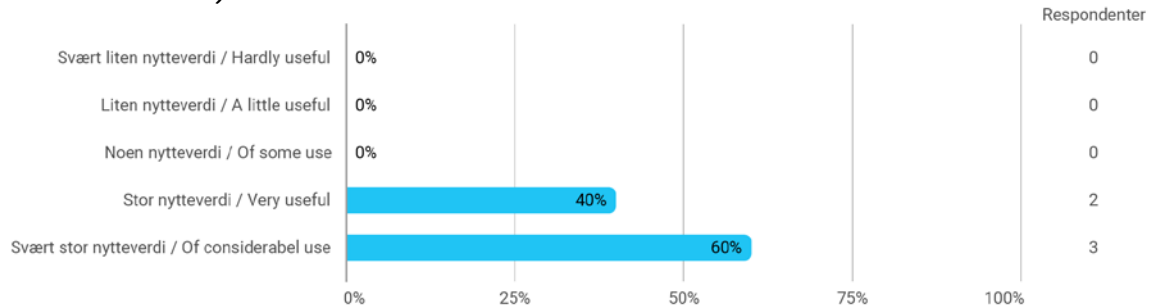
3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? (Kommentar) / How do you consider the lectures and exercises? (Comment)

- Veldig god, foreleser tilrettela kjempebra i overgangen til digital undervisning
- Forelesningene i aud. gode. Nettundervisning ble ikke det samme pga sosial avstand - mulig tilvenningssak. Moduler, standardiseres?, er uansett bra til repetisjon / ved "mistet" forelesning.
- Både øvinger og forelesninger er svært viktige for å få en god forståelse av pensum. Disse utfyller også hverandre godt.
- Veldig god foreleser, liker godt tavleundervisning og grundige gjennomgang.
- Svært nytteverdi

4. Hvordan forandret din læring seg i takt med nedstengingen av universitetet og de nye digitale forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?/

- Vanskelig å motivere seg sjøl til å lese så masse heime, selve undervisningen var bra. Måten foreleser brukte tid på å notere på skjermen hjalp veldig, i stedetfor å bare forklare og lese av lysark
- Se forrige pkt.
- Det har vært vanskelig å få samme flyten og samme progresjon etter nedstengningen, men det har vært meget bra tilbud på zoom, så alt i alt har det gått fint.
- Foreleser taklet nedstengning på en god måte. Flink til å følge opp og være tilgjengelig.
- Hverken bra eller dårlig

5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Is it useful to be present at the lectures and exercises? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course? (Comment)

- Ja
- OK
- Ja
- Emnet krever en del arbeid, men rimelig i forhold til poeng.
- Ja

7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) / Is the teaching and reading list reasonable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)

- Ja
- Ja
- Ja
- Vil si det ja.
- Ja

8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet? (kommentar) / How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing? (Comment).

- Ingen savn
- Kanskje noe mere om strøminggsforhold og vann-sirkulasjon oppholdstid i havet.
- Meget god oppbygning av forelesningene og pensum.
- God balanse.
- Greit nok
- Nei

9. Andre kommentarer? Other comments?

- Nei
- Dyktig foreleser!
- Fantastisk foreleser. Han er meget flink til å formidle komplekse konseptet på en forståelig måte. Han er også engasjert og opptatt av å lære bort. Svært lærerikt, morsomt og spennende emne!
- Vil igjen kommentere undervisers gode oppfølging under nedstengningen.
- Nei

Samlet status

