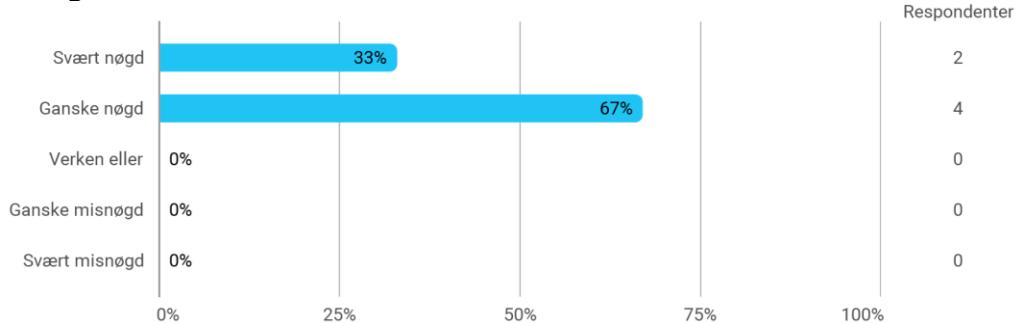
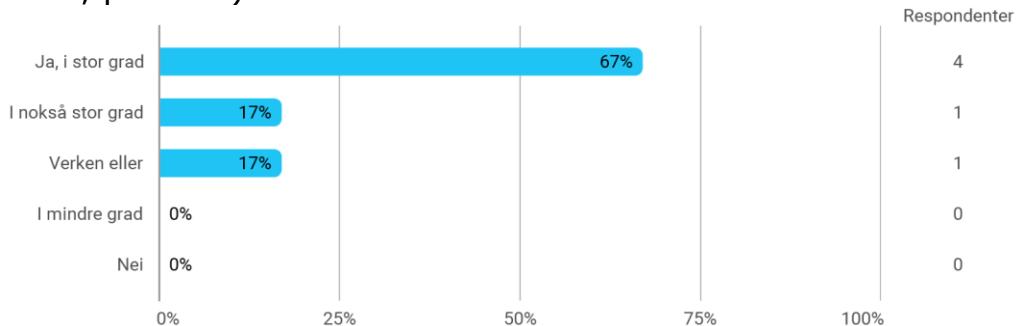


## Evaluering NOLI321 våren 2020

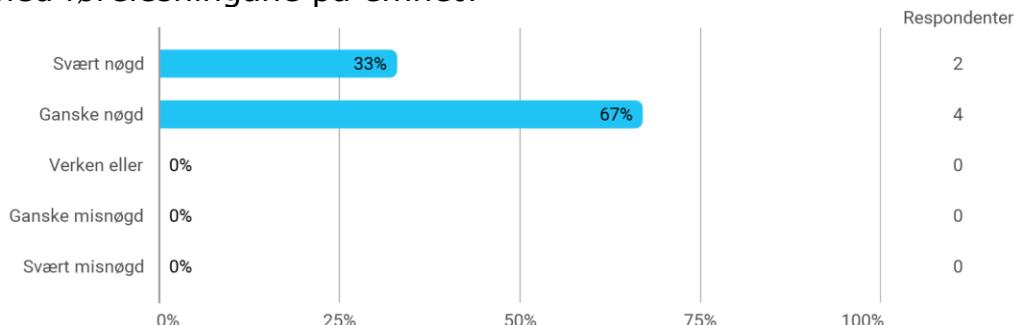
### Generelt sett, kor nøgd er du med NOLI321?



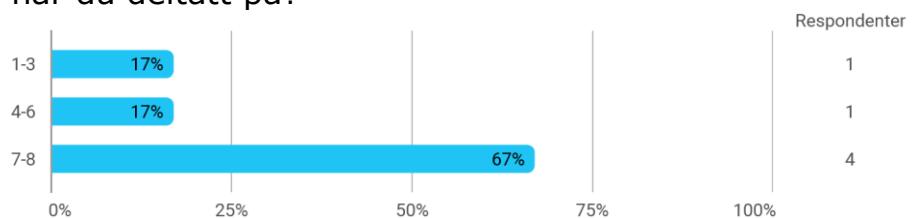
### Framstår NOLI321 som eit heilskapleg kurs? (samsvar mellom ulike delar, god nok tid på kvart tema, pensum)



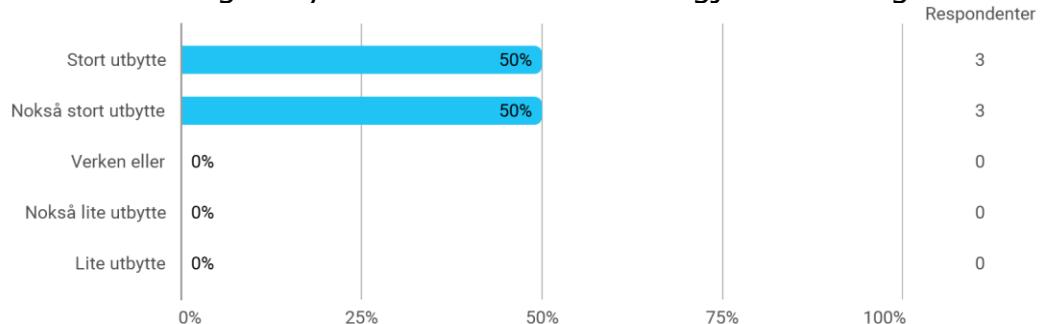
### Kor nøgd er du med førelesningane på emnet?



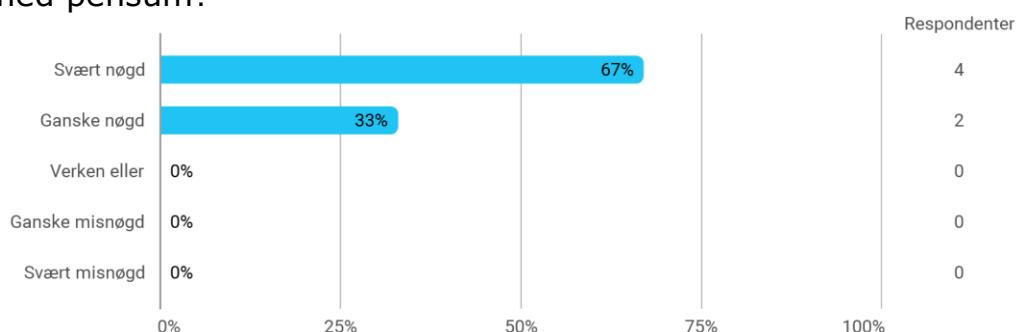
### Kor mange førelesingar har du deltatt på?



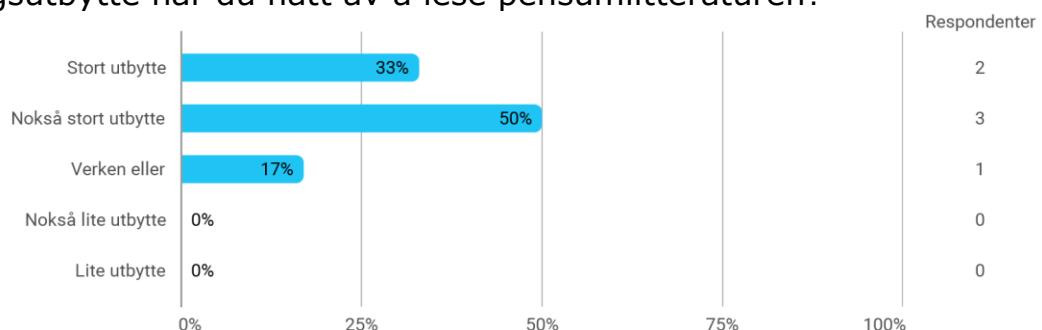
## Generelt sett, kor stort læringsutbytte har du hatt av å følgje førelesingane?



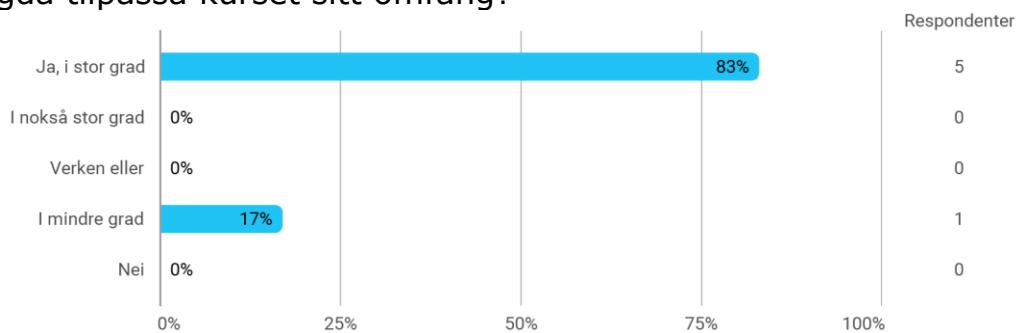
## Kor nøgd er du med pensum?



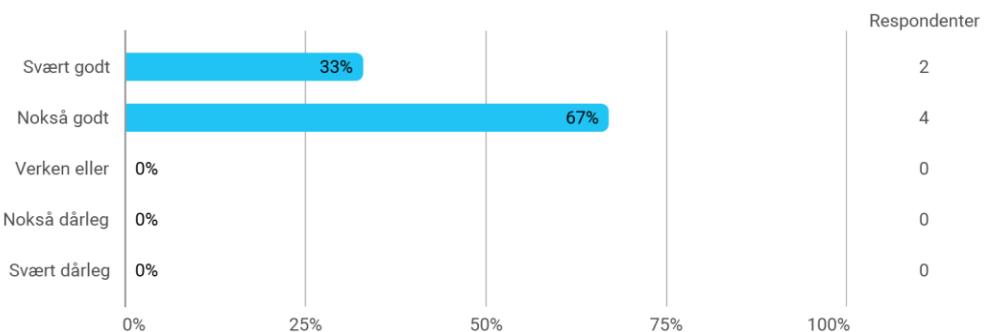
## Kor stort læringsutbytte har du hatt av å lese pensumlitteraturen?



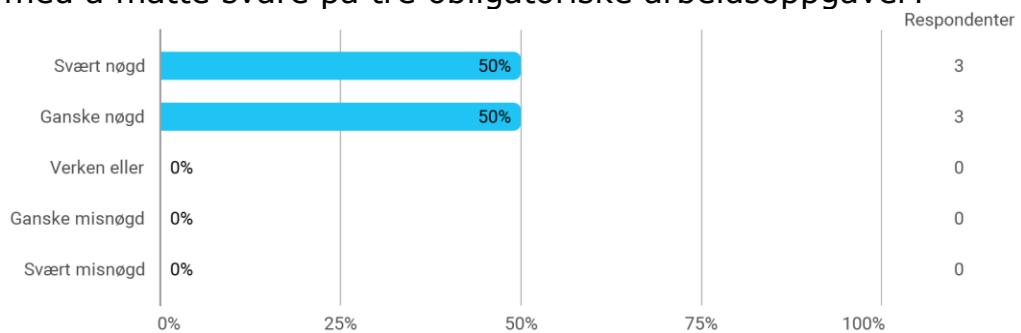
## Var pensummengda tilpassa kurset sitt omfang?



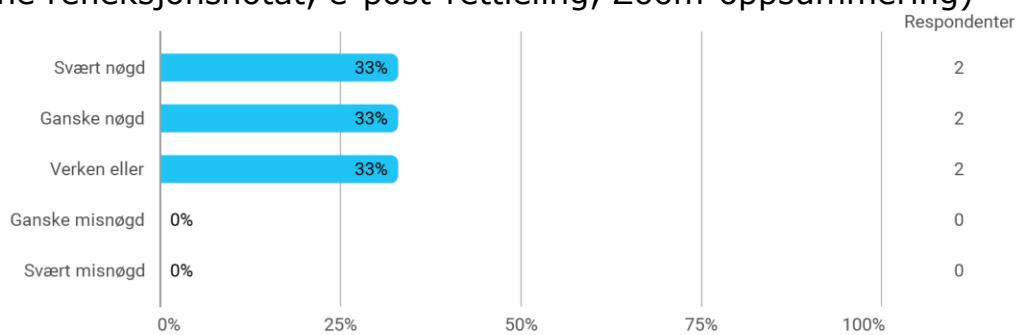
I kva grad fungerte det at undervisninga blei gitt av to ulike fagpersonar i samarbeid?



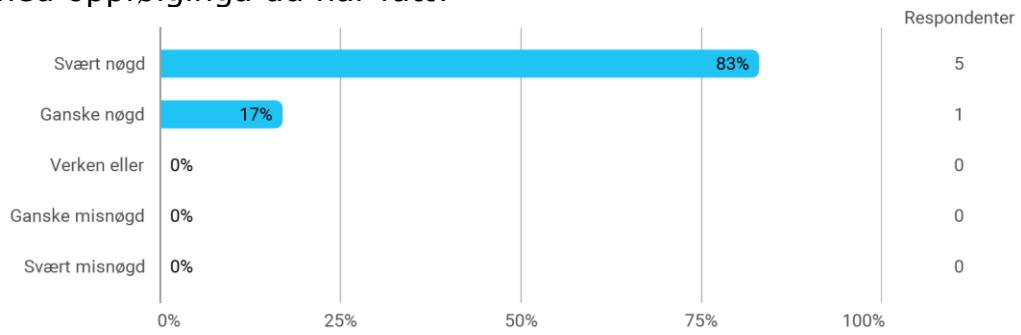
Kor nøgd var du med å måtte svare på tre obligatoriske arbeidsoppgåver?



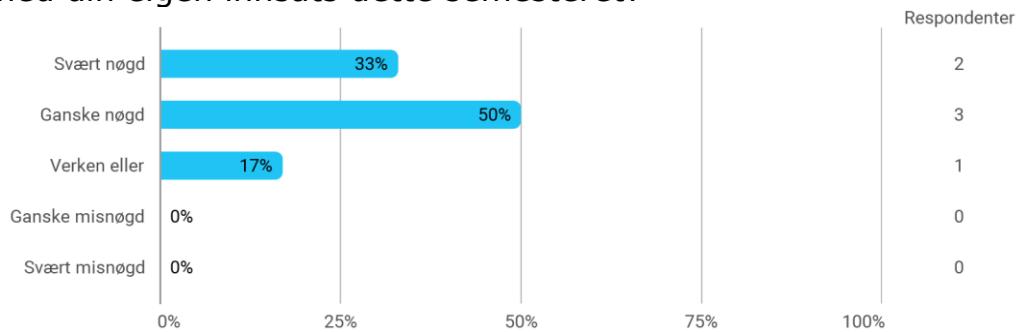
Kor nøgd er du med det alternative opplegget på NOLI321 etter nedstenging av campus? (eigne refleksjonsnotat, e-post-rettleiing, Zoom-oppsumming)



Kor nøgd er du med oppfølginga du har fått?



## Kor nøgd er du med din eigen innsats dette semesteret?



## Har du andre kommentarar eller innspel?

(Er det noko som har fungert spesielt bra/mindre bra? Er det noko som kunne vore gjort annleis?)

- Skulle ønske vi hadde hatt betre tid på kvar førelesning, og at fleire studentar hadde gidda å møte på kollokvie. Veldig synd seminaret vart avlyst. Sakna digital diskusjon med andre studentar, det var ingen som bidrog på diskusjonsforum på Mi Side. Studerer deltid, og er difor ikkje så ofte på lesesalen der det sosiale og den faglege utvekslinga ser ut til å finna stad, blei kjend med berre éin ny student. Det var takka vere Christine Hamm.  
Elles eit heilt supert fag, utvikla ei stor glede av både Hamsun og Undset, som eg ikkje hadde før kurset.
- Bedre læring av skriftlige innleveringer, enn muntlig innlegg fra andre studenter
- Jeg er særlig fornøyd med Hamm sin gode struktur på undervisning, veileddning og pedagogiske opplegg. Det gjør det lettere å følge med. Det er helt ok å levere obligatorisk oppgave underveis, og jeg fikk godt utbytte av å få tilbakemelding på egne refleksjoner. Det å få levere, ikke bare sammendrag, men også noen refleksjoner rundt spørsmål til tekstene, har vært gull.

## Har du kommentarar/innspel til kurset generelt?

- Sjå førre punkt.
- Det er fint å ha to forelesere, med deres ulike fokusområder og innganger til faget. De fremstod ganske ulike, med hver sine kunnskapsområder. Når to forfattere er på pensum, hvor foreleserne er eksperter på hver sin, gir det god mening å gjøre det slik. Jeg kan tenke meg det kunne vært enda bedre, om foreleserne var mer i dialog med hverandre(?), både under forelesning og i forkant, men dette er ikke noe jeg forventer. Det fungerte godt!

## Samlet status

