

## Egenvurdering på emne- og programnivå

Emnenivå: Fylles ut av emneansvarlig

Programnivå: Fylles ut av programstyreleder (fagkoordinator)

Emne/program	LAT102
År	2020
Emneansvarlig/ Programstyreleder (fagkoordinator)	Aidan Conti
Samlet vurdering av gjennomføringen av emnet/programmet	Undervisning ble gjennomført før HF-bygget ble stengt pga pandemi med unntak av en forelesning (13. mars). Skoleeksamen ble utbyttet til hjemmeeksamen på 7 timer. Det var ca. 5 påmeldte studenter. Et par studenter måtte utsette eksamen pga planlagt utlands opphold i Roma (kurs fra DNIR). Det var to studenter som tok eksamen.
Emne: Er emnet student-evaluert? Hva kom i så fall fram der?  Program: Funn i eventuelle programsensorrappporter sist år.	Ja. Emnet ble studentevaulert. Det var en student som leverte tilbakemeldinger (skjemaet er vedlagt). På alle spørsmål svarte studenten at han/hun var svært fornøyd, har hatt stort utbytte av å følge forelesningene, og opplevde emnet som et helhetlig kurs i stor grad.
Var det noe som ikke fungerte godt nok? Er det behov for å foreta justeringer eller sette inn tiltak for å forbedre emnet/programmet? Hvilke?	Emnet stort sett fungerer bra. Det er en fordel at studenter som skal reise til Roma i forbindelse med AKHR210/215 vil lære latin før oppholdet. Det er uheldig at oppholdet og eksamen i LAT102 kolliderer.
Andre kommentarer eller innspill	

LAT102

Vår 2020

Emneevaluering

Generelt sett, hvor fornøyd er du med emnekode?

- (1)  Svært fornøyd
- (2)  Ganske fornøyd
- (3)  Verken eller
- (4)  Ganske misfornøyd
- (5)  Svært misfornøyd

Fremstår emnekode som et helhetlig kurs? (samsvar mellom ulike deler, god nok tid på hvert tema, pensum )

- (1)  Ja, i stor grad
- (2)  I nokså stor grad
- (3)  Verken eller
- (4)  I mindre grad
- (5)  Nei

Hvor fornøyd er du med forelesningene på emnet?

- (1)  Svært fornøyd
- (2)  Ganske fornøyd
- (3)  Verken eller
- (4)  Ganske misfornøyd
- (5)  Svært misfornøyd

Hvor stor andel av forelesningene har du deltatt på?

- (1) \_\_\_ 1-5 forelesninger
- (2) \_\_\_ 6-10 forelesninger
- (3) \_\_\_ 11-15 forelesninger
- (4)  16-18 forelesninger

Generelt sett, hvor stort læringsutbytte har du hatt av å følge forelesningene?

- (1)  Stort utbytte
- (2) \_\_\_ Nokså stort utbytte
- (3) \_\_\_ Verken eller
- (4) \_\_\_ Nokså lite utbytte
- (5) \_\_\_ Lite utbytte

Hvor fornøyd er du med pensum?

- (1)  Svært fornøyd
- (2) \_\_\_ Ganske fornøyd
- (3) \_\_\_ Verken eller
- (4) \_\_\_ Ganske misfornøyd
- (5) \_\_\_ Svært misfornøyd

Hvor stort læringsutbytte har du hatt av å lese pensumlitteraturen?

- (1)  Stort utbytte
- (2) \_\_\_ Nokså stort utbytte
- (3) \_\_\_ Verken eller
- (4) \_\_\_ Nokså lite utbytte
- (5) \_\_\_ Lite utbytte

Var pensummengden tilpasset kursets omfang?

- (1)  Ja, i stor grad
- (2)  I nokså stor grad
- (3)  Verken eller
- (4)  I mindre grad
- (5)  Nei

Hvor fornøyd er du med arbeidet i seminarer/kollokviegrupper?

- (1)  Svært fornøyd
- (2)  Ganske fornøyd
- (3)  Verken eller
- (4)  Ganske misfornøyd
- (5)  Svært misfornøyd

Hvor fornøyd er du med gruppelederne i seminarer/kollokviegrupper?

- (1)  Svært fornøyd
- (2)  Ganske fornøyd
- (3)  Verken eller
- (4)  Ganske misfornøyd
- (5)  Svært misfornøyd