

Utdanningskvaliteten – Egenvurdering 2019 fra GEO til fakultetsledelsen

1. Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding

- ikke aktuelt siden dette er første gang dette gjennomføres

2. Vurdering og plan for oppfølging av programstyrets egnevaluering

Programstyrets evaluering av studieprogrammet i geovitenskap bygger på egnevalueringer av 51 av i alt 56 emner, og vurderes derfor til å reflektere situasjonen ved instituttet svært godt. Det viktigste punktene som kommer frem og planlagte tiltak er følgende:

- Alle rapporter om et økende fokus på studentaktive læringsformer og alternative vurderingsformer, og at lavere studenttall gjør dette lettere å gjennomføre. Her forventes det at:
 - iEarth vil bidra til en positiv og god videreutvikling
 - behovet for undervisningsassistanse i enkelte emner kan øke
- Bruk av ulike vurderingsformer (spesielt for 100-talls emner) i samme semester har ført til at studentene bruker mer tid på noen emner enn andre. Dette vil vi motvirke ved at vi:
 - oppfordrer og legger til rette for bedre kommunikasjon mellom underviserne
 - flytter ett emne til et annet semester.
- Mangelfull kobling mellom de ulike emnene i studieløpet resulterer i altfor dårlig forståelse av geologiske prosesser og jorden som et dynamisk system.
 - dette er et sentralt tema i iEarth og vil derfor bli fulgt nøye opp fremover

For å øke rekrutteringen innen geofysikk slår vi sammen de to nåværende studieretningene i geofysikk til en fra høst 2020 og justerer kursene mot dette ene studieløpet (noen nedlegges, nye opprettes). Dette vil også trolig øke antall studenter på noen av kursene som nå har svært lavt antall studenter, og dermed bidrar til en bedre bruk av ressurser.

3. Har programmet endret eller opprettet emner som inkluderer studentaktive undervisnings- og vurderingsformer? Hvordan blir det jobbet med å få dette på plass, hva er oppnådd så langt og hva gjenstår?

- Kartleggingen av generiske ferdigheter vår 2020 har vist at våre 100-talls emner har implementert en god del studentaktive læringsformer. Bruk av andre vurderingsformer enn ordinær skoleeksamen er også økende. På våre 100-talls emner er det særlig GEOV111 og GEOV114 som har tatt i bruk studentaktive lærings- og vurderingsformer.
- Svært mange av emnene på GEO har en felt/ekskursjon-komponent. Vi har også emner som er basert på bearbeidelse av innsamlede data i felt/tokt, som skal sammenstilles til en rapport/mappeevaluering. Videre har GEO også emner som baserer seg på at studentene jobber gjennom semesteret med å løse en oppgave/tema ved bruk av dataprogram.
- Det er et sterkt fokus på implementering av studentaktive læringsformer på 200- og 300-talls emner. Studentaktive undervisnings- og vurderingsformer vil også bli utarbeidet og implementert i regi av SFU-iEarth.

4. Kort beskrivelse av tiltak for økt studiekvalitet som er gjennomført ved instituttet.

Det er blitt innført regelmessige undervisningsmøter annenhver uke for alle undervisere, for å sikre god kommunikasjon og diskusjon på tvers av ulike emner og disipliner.

5. Vurdering av instituttets gjennomføringstall og om disse har konsekvenser for instituttets inntekter og planlagte aktiviteter

Frafallet av studenter økte kraftig høsten 2018. Dette er en uvandt situasjon ved GEO, men er antatt å henge sammen med den kraftige nedgangen i antall studenter som søker opptak -og derved også lavere opptakskrav og mindre motiverte studenter. Instituttet har derfor nå et mye større fokus på å forebygge frafall enn tidligere. Her har også fagutvalget bidratt svært positivt ved å arrangere ulike aktiviteter der ansatte og studenter møtes.

Nedgangen i studentantall påvirker instituttets inntekter. Vi har derfor fokus på å legge ned kurs som har få studenter eller slå sammen/justere kursinnhold slik at vi likevel kan opprettholde ett godt program.

6. Hva gjør instituttet og studieprogrammene for å øke gjennomføring på normert tid i studieprogrammene, og hvilke effekter er observert/planlegges evaluert?

Ca 60% av studentene gjennomfører Bsc-programmet på normert tid og spesielle tiltak er derfor ikke blitt innført.

7. Planlegger instituttet andre tiltak for å bedre studiekvalitet, øke rekruttering, bedre gjennomføring etc.?

Instituttet har opprettet en komite (ansatte og studenter) som har fått ansvar for å utarbeide tiltak for å øke rekrutteringen, og en komite for å forbedre instituttets internettsider. Dette har resultert i at det er blitt laget flere videosnutter rettet mot nye søkere, og at nettsidene er oppdatert slik at de er lettere å lese og oppnå høyere søkertrøff.

8. Hvordan fungerer tverrfaglig samarbeid med andre institutt og fakultet, både i tverrfaglige program og bruk av emner ved andre institutt.

GEO har noe undervisning innen Siv.ing.programmet i havteknologi, men har litt lite kommunikasjon om dette. Instituttet deler også veiledningsansvar med SV for en tverrfakultær PhD-kandidat.

9. Planlegger instituttet oppretting eller nedlegging av program?

For å øke rekrutteringen innen geofysikk slår vi sammen de to nåværende studieretningene i geofysikk til en fra høst 2020, og justerer kursene i dette studieløpet (noen nedlegges, nye opprettes). Dette vil også trolig øke antall studenter på noen av kursene som nå har svært lavt antall studenter, og dermed bidrar til en bedre bruk av ressurser.

10. Har instituttet fått tildelt eksterne midler fra for eksempel Thon-prisen, DIKU-midler til studentaktiv undervisning osv. 2019?

Anne-Katrine Faber og Kerim Hestnes Nisancioglu fikk tildelt Olav Thon støtte til IceFinse – et feltkurs om Arktisk klima med fokus på studentaktiv læring.

11. Liste over leder og medlemmer av programstyret på instituttet, og periode for oppnevning.

Programstyret

Professor **Berit O. Hjelstuen**, leder (August 2017 –)

Førsteamanuensis **Isabelle Lecomte**, vara for leder (August 2017 -)

Førsteamanuensis **Mathilde B. Sørensen** (August 2019 -)

Førsteamanuensis **Bjarte Hannisdal** (teaching chair iEarth) (August 2017 -)

Professor **Jostein Bakke** (leder iEarth) (August 2017 -)

Studentrepresentanter:

Trond Fjellet (Januar 2020 – Desember 2020)

Malin Norstad (Januar 2020 – Desember 2020)

Sekretær: Iselin T. Tjensvold (vikar for Emilie Randeberg til 1. juli 2020)

Observatører med talerett: Anders Bjørnsen Kulseng (Studieadministrasjonen), Ida Marie Gabrielsen (Studieadministrasjonen), Instituttleder Ingunn H. Thorseth, Åse Hestnes (Nettverkskoordinator – iEarth, vikar for Anne Stensland til oktober 2020)

12. Navn på ekstern(e) fagfelle(r) på studieprogrammene ved instituttet, og periode for oppnevning.

Instituttet har ikke oppnemnd ekstern fagfelle/programsensur vår 2020. Programstyret har våren 2020 hatt diskusjoner rundt aktuelle navn og regner med å ha fagfelle(r) klar høst 2020.