

EMNERAPPORT

Emnekode: INTH344 og INT944	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Migration and Health	Vår	IGS
Emneansvarlig: Esperanza Diaz	Godkjent i: Maater, elektiv og PhD	
Dato: 20-31. Januar 2020		
INNLEDNING:		
• Oppfølging fra tidligere evalueringer: Vi har hatt veldig gode evaluering de første to år og det samme gjelder i år. Vi har gjort små justeringer for å ha enda mer aktiviserende undervisning, men det er allerede en god del på plass.		
• Emnets læringsutbyttebeskrivelse:		
On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:		
<i>Knowledge: The student</i>		
• knows the key numbers related to migration and health - both in Norway and globally • knows concepts and theories regarding immigrants and their health • knows rights related to health provision in Norway and internationally, including Human rights • knows about the common age-specific physical and mental health problems among immigrants • understands how migration can affect physical (including nutritional) and mental well-being • knows the basic concepts used regarding refugees, displacement, forced migration and labour trafficking		
<i>Skills: The student shall be able to:</i>		
• Recognize and manage cultural and linguistic barriers associated to migrant health • Develop and apply cultural awareness to care provision • Use an interpreter in an appropriate manner • Consider and analyze immigrant health in a life-trajectory perspective • Recognize problems related to work and health among migrants and discuss the topic • Recognize problems related to nutrition and health among migrants and discuss the topic • Apply simple strategies to include immigrants in health research when appropriate • Understand that cultural differences are of importance when studying the expression of problems, and can discuss these factors in research and in the clinic.		
<i>General competence:</i>		
• The student develops cultural competence and cultural awareness that can be used in both research and health care practice. The student understands the relation between being a migrant and health, and is able to reflect on		

different solutions to solve the challenges in research and in the clinical encounter.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 11

Mengde studenter møtt til eksamen: 11

Karakterfordeling ->:
Eller ->:

A:

B:

C:

D:

E:

F:

Bestått: Alle bestått

Ikke bestått: 0

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

[Her kan dere benytte svarene fra evalueringen vi sender ut, dersom det er ønskelig]

I egnevaluering på kurset fikk vi mange gode tilbakemeldinger fra studentene, både mtp innhold, struktur og pedagogiske grep. Noen ønsket seg enda mer variasjon i undervisningsformer og aktiviserende opplegg. Noen klaget over tid (for tidlig om morgenen) og temperatur (for kaldt i rommet). Alt i alt veldig gode evalueringer.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

Gruppen fungerte bra. Det fungerer fint med blanding av medisinstudenter, master og PhD studenter fra mange land. Den eneste ulempen er at man ikke kan være så klinisk rettet som medisinstudentene kanskje ønsker, men jeg tror de lærer mye likevel. Jeg tror kurset har funnet en fin form og at lærene også er fornøyd.

MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:

Vi må ta en pause til neste år, da jeg er i forskningstermin og har alene tre av dagene pluss koordineringen. Tror ikke det er realistisk at andre gjør det for meg