

Studiekvalitetsmelding for 2019 – Institutt for sammenliknende politikk

Oppfølging av årsrapport for utdanning 2018

Det var strengt tatt få punkter for oppfølging direkte i årsrapporten fra 2018. Instituttet har som i alle år fokus på kvalitet i alle ledd når det gjelder utdanningen. Instituttet har fulgt opp de utdanningsprosjekter knyttet til UiBs satsingsområder som var i drift i 2018. Av andre sentrale endringer så har instituttet særlig hatt fokus på å følge opp programsensorrapporten for BA-SAPO med et økt fokus på norsk og nordisk politikk i vår BA-grad. Dette har medført endringer i SAMPOL105, SAMPOL106 og SAMPOL107 for å følge opp rapporten, og arbeid med tanke på opprettelsen av et 200-nivås emne i nordisk politikk er startet opp i 2019. Emnet blir opprettet våren 2021. Av andre aspekt har instituttet fulgt opp opt-out programmet for utveksling for BA-EUR som er universitetets pilot for en ny utvekslingsmodell. Dette har medført en stor jobb med å rydde opp i utvekslingsavtaler og i å legge til rette for studenters utveksling. Til sist er det en konstant positiv utvikling i undervisningsporteføljen med aktuelle emner som tar opp viktige globale samfunnsspørsmål, blant annet ble det i 2019 jobbet med tre nye emner på 200-nivå som starter opp i 2020 og to nye emner på 200-nivå som starter opp i 2021.

Emne- og programevaluering

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
<i>SAMPOL203 – vår 2019</i> <i>Comparative Arctic</i> <i>Indigenous Governance</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Få svar på evaluering, veldig generelle svar</i><i>Interessant kurs, men vanskelig i begynnelsen pga. teori</i><i>Veldig forelesningsbasert.</i><i>10 timers hjemmeeksamen</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Flere studentaktive undervisningselementer, og flere mindre innleveringer</i><i>Prøve en annerledes eksamensform med mindre tidspress.</i><i>Vurderer å endre tittel på emnet, Arctic er ikke spesielt forklarende for hva som blir tatt opp</i>
<i>SAMPOL204- vår 2019</i>		
<i>SAMPOL214 – vår 2019</i> <i>Political Economy</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Studentene er generelt veldig fornøyd med emnet.</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Prøve å inkorporere litteraturen mer i forelesningene for å øke studentenes engasjement og</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • 19 forelesninger, fem seminarer • Hjemmeeksamen og skoleeksamen 	forståelse for litteraturen i emnet.
SAMPOL218 – vår 2019		
SAMPOL260 – vår 2019 Bacheloroppgaven	<ul style="list-style-type: none"> • Generelt sier studentene at de har stort faglig utbytte av emnet. • Ønsker mer fokus på temavalg og problemstilling, mindre nødvendig med informasjon om formkrav. • Stort sett bra inntrykk av seminarer, men noen tilbakemeldinger på obligatoriske arbeidskrav, og ulik tidspunkt for tilbakemelding fra seminarledere. • -Emnet har gode resultater i forhold til læringsmål og gjennomstrømming, og dette er første gang det er gjennomført en så omfattende evaluering 	<p>Forelesninger:</p> <p>1- Antall forelesninger (3) skal beholdes</p> <p>2- Antall forelesninger om formatkrav (1) og etiske retningslinjer (1) skal reduseres til 1 ved å slå sammen disse to forelesningene.</p> <p>3- En ny forelesning om tema i sammenliknende politikk, temavalg og problemstilling må forberedes</p> <p>4- Forelesningen om forskningsdesign og oppgavedesign skal beholdes</p> <p>Seminargrupper:</p> <p>1- Antall seminargrupper beholdes</p> <p>2- Obligatoriske arbeidskrav beholdes inntil videre men deres innhold og organisering må tenkes på nytt</p> <p>3- Emneansvarliges rutinemessige veiledermøte med ansatte som er førstegangs veiledere fortsetter, men med tillegg innhold om arbeidsmetode, ansvar osv.</p> <p>4-Veiledermøte organiseres med alle veiledere i begynnelsen av hver</p>

		<p>semester. Det er kanskje best å ta dette som en del av semestrets første stabsmøte.</p> <p>5- Vi må legge mer vekt på formidlingsevner en før når vi velger seminarledere</p>
SAMPOL332 –vår 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Studentene har høyt læringsutbytte og deltatt på mange seminarer. • Forelesningene har fungert greit og studentene er aktive • Uheldig at de syntes å ha jobbet relativt lite med emnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mer studentedeltakelse • Muligens deltakelse fra andre ansatte i seminarene
<p>EUR101 – høst 2019</p> <p>Examen facultatem- Innføring i europeisk historie og politikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lav svarprosent fra studenter, men likevel noen interessante resultater. Studentene er godt fornøyde, men har også noen kritiske bemerkninger det er verdt å følge opp. • Stort sett enighet blant forelesere om at emnet har fungert godt. • Skoleeksamen og en en godkjent emneoppgave (obligatorisk arbeidskrav) 	<ul style="list-style-type: none"> • Emnet som helhet bør beholdes slik det er i dag • Studentene kom med konkrete forslag om å gjøre pensum i del to med dagsaktuelt med fokus på artikler i tillegg, eller i stedet for, lærebøker. Dette vurderes til neste høst. • Mulig at det kommer endringer i eksamensopplegget
SAMPOL115 – høst 2019	-Veldig fornøyd med emnet i år, mye spørsmål fra studenter i hver forelesning og bra	<ul style="list-style-type: none"> • Noen endringer i forelesningsinnhold

	<p>tilbakemeldinger i studentevalueringen.</p> <p>- har en klar pedagogisk retning i undervisningsmetoden, med fokus på kritisk tenkning og analyse, og studetinvolvering. Noen studenter ønsker mer «tydelig» undervisning.</p> <p>-Jevnt over gode resultater i emnet</p>	
<p>SAMPOL207 – høst 2019</p> <p><i>Citizenship: Theories and Regimes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lav svarprosent, og ingen klare trekk å ta ut. Store ulikheter i svarene til studentene. • Emnet ble fornyet i år med hensyn på både tema- fokus og pensum. • Mye og tungt stoff i pensum, men karakterene viser at studentene har gjort det ganske bra 	<ul style="list-style-type: none"> • Emnet skal ikke tilbys igjen før tidligst i 2023, og emnet må da gås igjennom på nytt for revideringer.
<p>SAMPOL216 – høst 2019</p> <p><i>Labour Market Policies in Comparative Perspectives</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stort sett positive tilbakemeldinger. men opplevelse av læringsutbyttet i emnet har rom for forbedring • Aktive studenter, men mange har ulik faglig bakgrunn og læringskultur (internasjonale studenter) som gjør at det kan være utfordrende å undervise • Kurset krever en del tekniske forkunnskaper 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsette å oppdatere og forbedre emnet • Emnet evalueres hver gang det går • Se etter bedre litteratur • Vurdere å innføre en obligatorisk «mid-term assignment» • Bruke mer eksempler i forelesningene

<p>SAMPOL222 – høst 2019</p> <p><i>Chinese Politics and society</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluert både skriftlig og muntlig. Stort sett fornøyd, men kurset også oppleves om veldig intensivt, utfordrende og med mye innhold.</i> • <i>Både den obligatoriske oppgaven og eksamen viser at studentene har hatt et høyt læringsutbytte</i> • <i>Stor økning av antall studenter de siste årene</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Må vurdere klassesdiskusjon og hvordan dette kan gjennomføres med tanke på den store økningen i antall studenter i emnet. • Oppdatere innholdet og pensum • Mindre justeringer i tema og teorier som er inkludert
<p>SAMPOL305 – høst 2019</p> <p><i>Multivariat dataanalyse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt fokus på koordinering med SAMPOL306, har ikke fungert like bra i år som i fjor. • Mer misnøye enn tidligere • Emnet er vanskelig, og skal være det. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre koordinering med SAMPOL306 • Få til en innføring i R før forelesningene begynner
<p>SAMPOL306 – høst 2019</p> <p><i>Seminar in Comparative Politics</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veldig gode karakterer blant studentene. • Studentene rapporterer om høyt læringsutbytte fra kurset. • Studentene syntes det er for mye pensum • Kort tid til å skrive essay • For lite koordinering mellom seminar lederene. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fortsette å forbedre seminarene og undervisningen</i> • <i>Bedre koordinering med SAMPOL305</i> • <i>Vanskelig å gjøre noe med tiden til essay pga. kort høstsemester.</i>

Gjennomføringstall

Gjennomføringstallene er i hovedsak jevne og gode, når det gjelder utskrevne grader ser vi en veldig positiv utvikling i tre av fire programmer.

Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram																	
	VÅR						HØST											
	BASV-EUR Bachelorprogram i ..			BASV-SAPO Bachelorprogram i ..			MASV-SAPO Masterprogram i sa..			BASV-EUR Bachelorprogram i ..			BASV-SAPO Bachelorprogram i ..			MASV-SAPO Masterprogram i sa..		
Stud..	Akti..	Beståtte s..	Stud..	Akti..	Beståtte s..	Stud..	Akti..	Beståtte s..	Stud..	Akti..	Beståtte s..	Stud..	Akti..	Beståtte s..	Stud..	Akti..	Beståtte s..	
2018	1,375	58	23.71	8,805	356	24.73	1,505	59	25.51	1,470	70	21.00	9,215	406	22.70	1,470	77	19.09
2019	1,285	57	22.54	9,165	386	23.74	2,055	69	29.78	1,295	78	16.60	9,515	424	22.44	1,413	85	16.62

Start ▶ Universiteter ▶ Universitetet i Bergen ▶ Det samfunnsvitenskapelige fakultet ▶ Institutt for sammenliknende politikk

Studieprogramnavn	2017	2018	2019
	Fullførte totalt	Fullførte totalt	Fullførte totalt
Bachelorprogram i europastudier	10	15	10
Bachelorprogram i sammenliknende politikk	70	85	100
Erfaringsbasert master i demokratibygging	5	10	15
Masterprogram i sammenliknende politikk	20	15	25
Sum	110	125	145

Studieportefølje

Planer for nedlegging, oppretting eller endring av studieprogram

Det er ingen planer om å legge ned, opprette eller endre studieprogram. Det kan likevel legges til at usikkerhet rundt UiBVidere og dets støttefunksjoner til vår MA-EVU samt den pressede ressursituasjonen på administrativ side for instituttet kan tvinge fram en vurdering av hvordan dette programmet kan videreføres.

Dimensjonering av studietilbudet

Studietilbudet er godt dimensjonert i forhold til undervisningsressursene. Vi har et stort tilbud, særlig av valgfrie emner på 200-nivå (ca. 10-12 årlig), men fleksibiliteten i disse emnene gjør at endringer er mulig på relativt kort varsel om ressursituasjonen endrer seg (gjennom frikjøp, fravær, forskningsterminer). Det relativt store antallet studenter på BA-nivå samt rekordopptak de to siste årene på MA-nivå gjør at studietilbudets dimensjonering er gjenstand for diskusjon. På BA-nivå fordi det setter press på sensursiden, en situasjon som er forverret gjennom innstramminger i sensurfrister og redusert fleksibilitet her knyttet til ferieavvikling. På MA-nivå brukes mer ressurser pr student og økningen av studenter her har satt press på veiledersiden.

Utdanningsprosjekter knyttet til [UiBs satsingsområder](#)

Våre emner og program er nært knyttet til satsingsområdet globale samfunnsutfordringer. Liste over emner følger:

SDG 5: Gender Equality

SAMPOL3XX Gender, Development and Global Politics in Comparative Perspective (opprettet vår 2021)

SDG 8: Decent Work and Economic Growth

SAMPOL214 Political Economy

SAMPOL216 Labour Market Policies in Comparative Perspective

-

SDG 10: Reduced Inequality

SAMPOL214 Political Economy

SAMPOL346 Distributive Justice

-

SDG 16: Peace and Justice Strong Institutions

SAMPOL106 Politiske institusjonar i etablerte demokrati

SAMPOL115 Democracy and Democratization

SAMPOL204 Varieties of Political Regimes: Latin America in Comparative Perspective

SAMPOL218 Constitutions and politics

SAMPOL223 Democratic Transformations in Europe: Trends and Implications

SAMPOL224 Corruption, Informality and Democracy in the EU Eastern Neighbourhood

SAMPOL230 Party politics in Europe and beyond

SAMPOL231 Challenges to representation in contemporary democracies

SAMPOL323 Nye styringsformer i nordområda. Kva blir rolla til urfolka?

SAMPOL601 Observasjon av val og menneskerettsbrot

SAMPOL606 Demokratiassistanse og demokratisering

SAMPOL608 Organisering for samfunnssikkerheit og krisehandtering. Terrorisme og kamp mot terrorisme

SAMPOL609 Korrupsjonsgransking

SAMPOL610 Business and Human Rights

SAMPOL902 Effects of Lawfare: Courts and law as battlegrounds for social change

Arbeid knyttet til [studiekvalitet](#)

- *Kontakt med arbeidslivet, inkludert praksis*

SAMPOL tilbyr praksis i BA-graden på 13. året gjennom emnene SAMPOL290 og SAMPOL291. Dette tilbudet er en viktig og populær komponent i vårt BA-program som sikrer god kontakt med arbeidslivet for instituttet og studenter. Instituttet har ansatt en fast universitetslektor som sikrer kontinuitet og kvalitet i arbeidet med praksis og arbeidslivskontakt.

- *Studentutveksling*

Instituttet jobber langsiktig og målrettet med studentutveksling og sørger for å ha en bred portefølje av engelskspråklige emner på våre BA-grader som er attraktive for innreisende studenter. Vårt BA-EUR program er det første ved universitetet som har implementert opt-out for utveksling. Selv om det er tidlig å evaluere så virker forsøket positivt med stigende utvekslingstall. Fra 2016 til 2019 ser vi god stigning på antall utvekslingsstudenter, BA-EUR har steget fra 4 til 13 utreisende i perioden, BA-SAPO har steget fra 25 til 57 i samme periode. MA-SAPO er stabil på ca. 2-3 utreisende i perioden.

- *Etter- og videreutdanning*

Instituttet driver en MA-EVU i Demokrati og demokratibyggning med en god undervisningsportefølje som er nært knyttet til satsingsområdet Globale samfunnsutfordringer. Søkertallene har vært gode på de emner som drives det siste året. MA-EVU møter utfordringer med infrastrukturen ved UiB pga.

helgesamlinger. Videonotat som ofte benyttes er en teknologi som ofte svikter og etterlater et dårlig inntrykk av UiB og gir et dårligere tilbud til betalende studenter enn ønskelig samtidig som universitetets støttefunksjoner ikke er operative i helgene. Oppgradering av datasystemer i helgene skaper også store utfordringer for bruk av datasystemer til undervisning. Endringer i UiBVidere skaper usikkerhet rundt videre drift.

Særskilte tema for 2019/2020

Gjennomføring

Instituttet har særlig hatt fokus på å øke kvaliteten på seminartilbudet under det første året i våre BA-grader. Delvis har dette vært knyttet til bedre opplæring av seminarledere, en opplæring som nå også inkluderer mentor-opplæring, og bedre utnyttelse av verktøy i MittUiB for å øke kvaliteten på seminartilbudet. Det kan nevnes at i 2019 skrev vi ut mer enn 100 BA-grader i sammenliknende politikk. Gitt at det årlig starter ca. 150 studenter i faget så skriver vi ut 2/3 så mange BA-grader som vi tar opp studenter årlig. De tre siste årene har vi hatt økt gjennomføring på BA-SAPO, MA-SAPO og MA-EVU, men en liten nedgang i 2019 på BA-EUR som vi forventer er forbigående.

Studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer

Instituttet har flere studentaktive læringsmetoder og stor variasjon i undervisnings- og vurderingsformer, det siste var også et tema for programsensorrapporten i BA-SAPO og instituttet satser på særlig økt bruk av gruppearbeid som obligatoriske arbeidskrav samt muntlige presentasjoner i seminarer som oppfølging av denne.

- Aktiv bruk av seminar/oppgaver første, andre og tredje semester, samt i siste semester. Bruk av *digital deliverables* i obligatoriske oppgaver i flere emner. Muntlige presentasjoner og gruppearbeid ved eksamen i SAMPOL218 er nytt i 2019 og innføres mer og mer på MA-nivå.
- Bachelornivå Sampol 2019: ¼ emner med skoleeksamen, ¾ emner med annen eksamensform. Det er planer om ytterligere reduksjon av bruk av skoleeksamen. Av karaktervedtakene: 35 % skoleeksamen, 61 % annen eksamensform, 4 % blandet (sampil bachelor).
Mastergrad: essays, hjemmeeksamener og studentaktiv seminarundervisning dominerer.

Studiebarometeret 2019

BA-SAPO scorer omtrent som tidligere år med 4,1 i score på helhetsinntrykk, BA-EUR der tidligere ikke er tilgjengelige scorer 4,2. Dette er et meget positivt tall som forhåpentligvis uttrykker den innsatsen som instituttet har lagt i programmet de siste årene med tanke på å øke kvaliteten for å øke rekrutteringen. MA-SAPO scorer 4,5 på helhetsinntrykket, igjen omtrent som tidligere år, men det er verdt å merke seg at dette er vesentlig høyere enn gjennomsnittet for masterprogram ellers i landet som ligger på 4,1.

Når det gjelder arbeidslivsrelevans scorer BA-SAPO 2,3 (ikke nok svarende i BA-EUR) og MA-SAPO 2,0. Tallene for BA-SAPO tas opp i tredje semester, hvilket er før studentene er ute i praksis og dermed trolig ikke dekkende for BA-programmet som helhet når det gjelder arbeidslivsrelevans.