

Rapport fra evaluering av **UPED 634 Universitetspedagogikk for ph.d.-kandidater: Basiskompetanse i undervisning av studenter på bachelor- og masternivå**

Emneevaluering **vår 2017**

Emneansvarlig/kursansvarlig/lærer: **Åge Diseth**

Denne rapporten er skrevet av **Åge Diseth**

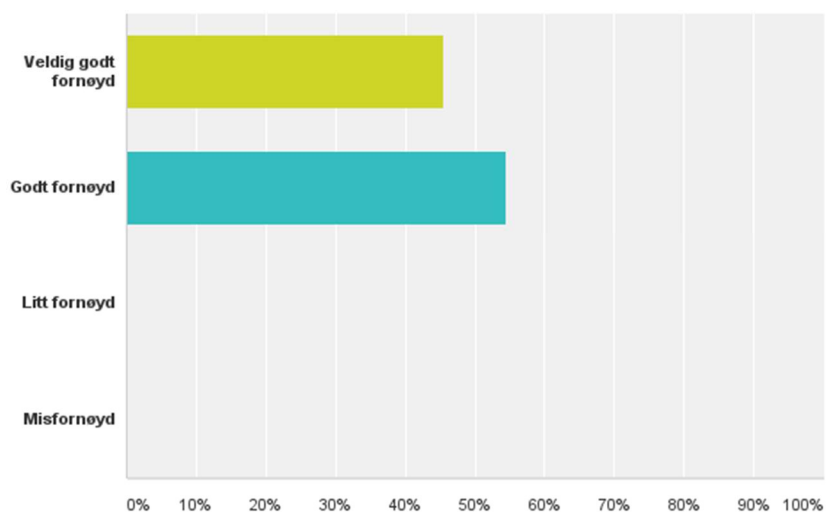
Kurset **UPED 634** arrangeres for stipendiater (ph.d studenter) fra ulike fakulteter/fag for å bedre deres kompetanse for undervisning av studenter på bachelor og masternivå. Kurset omfatter presentasjon av ulike former for undervisning og læring, effektiv bruk av visuell og muntlig presentasjon i forelesninger og seminarundervisning, planlegging og organisering av undervisning ved hjelp av LMS (learning management systems: læringsplattformer), interaktiv teknologi med bruk av digitale responssystemer, og veiledning av studenter inkludert bruk av tilbakemelding. Kurset ble arrangert for første gang våren 2016 og har tidligere ikke vært evaluert. Kursets omfang er 5 studiepoeng.

Kurset går over 3 hele dager (kl. 9.00-15.00 hver av dagene). På siste kursdag presenterer hver av deltakerne opplegg for egen undervisning. Forut for denne presentasjonen leverer deltakerne inn eget undervisningsmaterieell til gursleder, samt en kort beskrivelse av egen undervisning som også inkluderer forslag til forbedring av denne.

Deltakerne på kurset besvarte en kursevaluering som ble administrert digitalt i SurveyMonkey. Av 13 deltakere var det 11 som besvarte evalueringen, som bestod av følgende spørsmål: Hvor fornøyd er du med dette kurset? (svaralternativer: Veldig godt fornøyd, godt fornøyd, litt fornøyd, misfornøyd); Hvilken nytteverdi har kurset hatt for deg? (svaralternativer: Veldig god nytteverdi, god nytteverdi, litt nytteverdi, ingen nytteverdi); Hvor aktiv har du selv vært på dette kurset? (svaralternativer: Veldig aktiv, aktiv, litt aktiv, lite aktiv). Svarene fordelte seg som følger:

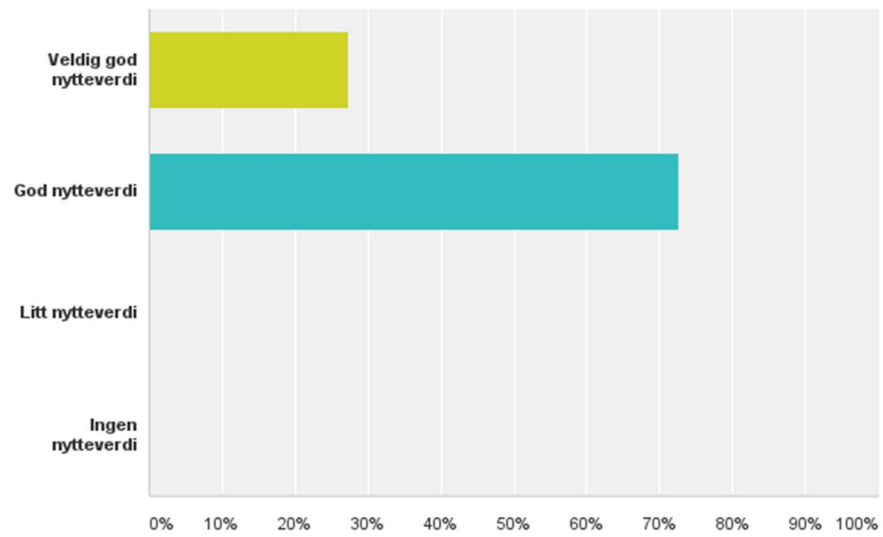
Q1 Hvor fornøyd er du med dette kurset?

Besvart: 11 Hoppet over: 0



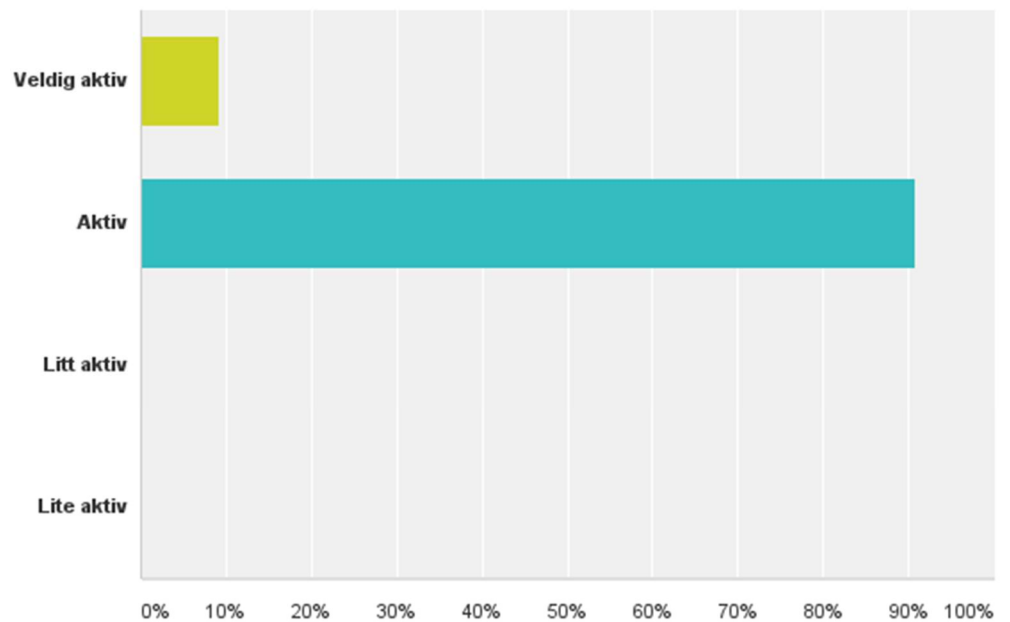
Q2 Hvilken nytteverdi har kurset hatt for deg?

Besvart: 11 Hoppet over: 0



Q3 Hvor aktiv har du selv vært på dette kurset?

Besvart: 11 Hoppet over: 0



I tillegg ble deltakerne bedt om å beskrive med egne ord hva de likte best med kurset, hva de likte dårligst med kurset, og forslag til endringer. Nedenfor følger en oppsummering av innholdet i svarene:

Hva likte du best med kurset?

- Bli introdusert for ulike teknologi/digitale læringsplattformer som kan brukes i egen undervisning.
- Kursholder som er åpen for innspill og varierer undervisningen
- Trivelig å møte andre kursdeltakere
- Bra med mulighet for egen presentasjon på siste kursdag
- Mulighet til å drøfte hva man vil gjøre annerledes i egen undervisning

Hva likte du dårligst med kurset?

- Dag 2 på kurset ble mye gjentakelse av første kursdag
- Lite tilpasning til de sært ulike fagdisiplinene som var representert på kurset
- Lite om veiledning av studenter
- Kurset er noe knapt til å være 5 studiepoeng

Hva burde endres med kurset?

- Mer om veiledning av studenter som tematikk
- Bedre tilpasning til enkelte fagdisipliner (f.eks medisin/realfag)
- Dag 2 (andre kursdag) bør få mer tydelig innhold

Samlet vurdering av evalueringen

Samtlige deltakere oppgir at de er godt fornøyde eller veldig godt fornøyde med kurset, at kurset har gitt god eller veldig god nytteverdi, og at de selv har vært aktive eller veldig aktive som kursdeltakere. Deltakerne gir også forslag til forbedring av kurset i form av mer vekt på veiledning som eget tema, tydeliggjøring av tematikken for dag to (oppleves som noe repetering av første kursdag), og bedre tilpasning til ulike fagdisipliner. Samlet sett gir evalueringen av dette kurset høsten 2016 inntrykk av et kurs som fungerer godt, men som også har rom for forbedring, som nevnt ovenfor.