

# Emneevaluering for GEOF110

## Semester: V2016

Dato: 7. mars 2016

### Generelle spørsmål

1. Følger undervisningen oppgitt tidsplan (undervisningstid, tid for regneøvelser, etc.)?

Ja

2. Følger undervisningen oppgitt pensumliste?

Ja

3. Er det kommentarer til pensumlisten?

Detaljert og fin

4. Blir lysark, oppgaver, kompendier, etc. gjort fortløpende tilgjengelig på MittUiB?

Ja

5. Blir undervisningen tatt opp som videonotat dersom det er mulighet for dette?

Ja

6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)

5

7. Er videonotat nyttig? (gjelder for forelesningsrom hvor dette er mulig; oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)

Nyttig, men erstatter ikke å være til stede, men bra ved mistet forelesning. Tavlen er vanskelig å lese på opptakene og derfor vanskelig å få med alt.

8. Er det en fordel å følge regneøvelser/praktiske øvelser og tilsvarende? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)

Kommer sjelden gjennom alt i oppgave gjennomgang. Får fasit der, har ikke tilgang til dette ellers. Gjennomgangen føles travel og mindre utfyllende, studentene skulle gjerne fått løsningsforslag. Har gjerne spørsmål til siste oppgaver som vi ikke rekker å komme til. Får mange oppgaver, men det kommer ikke avklart fram hvilke av disse som skal bli gjennomgått.

Forslag fra studentene: At løsningsforslag blir lagt ut til alle oppgavene og går gjennom de vanskeligste i gruppene, evt. går grundigere gjennom en av hver type oppgave.

9. Hvordan vurderer du nytten av obligatorisk innlevering, obligatorisk rapport, etc.?  
(oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)  
[Positiv til midtveisevaluering. Bra det teller med til slutteksamen.](#)
10. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng?  
[Ja](#)
11. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (tilgjengelig på GFIs nettsider)  
[Ja, så langt.](#)
12. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold?  
[Må ha MAT212, kunne godt vært krav og ikke kun anbefalt. GEOF105 står ikke oppført, mange av fagområdene ble dekket kort i GEOF105, men der savnet studentene korte og klare definisjoner av kva begrepene/temaene betyr, eks. Rossby-bølger osv. Ønsker også at det hadde vært et kompendium i GEOF105 tilsvarende det som er til GEOF110.](#)
13. Er det sider ved pensum, undervisning, øvelser, feltarbeid og/eller obligatoriske innleveringer/oppgaver som ikke fungerer godt? Er det i så fall forslag til hva som kan gjøres?
- Pensum
  - Undervisning
  - Øvelser – [forslag, se over.](#)
  - Feltarbeid
  - Obligatoriske oppgaver
  - Annet
14. Andre kommentarer som berører emnet?  
[Generelt godt likt undervisning med ryddig og flink foreleser.](#)

## Oppsummering

### Aksjonspunkter:

- Bedre øvelser, gjerne med fasit.
- Vurdere endring av krav til forkunnskaper og tilrådde forkunnskaper.
- Sjekke om vi kan få bedre bilde av tavlen på videonotatene.