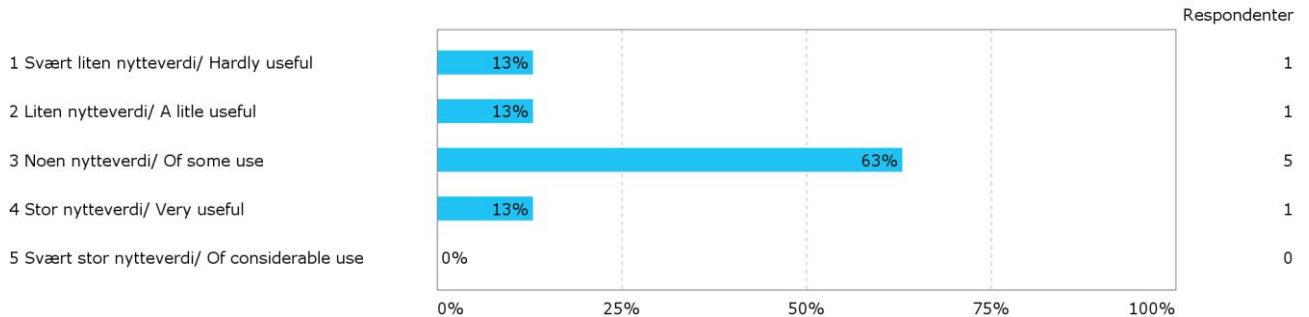
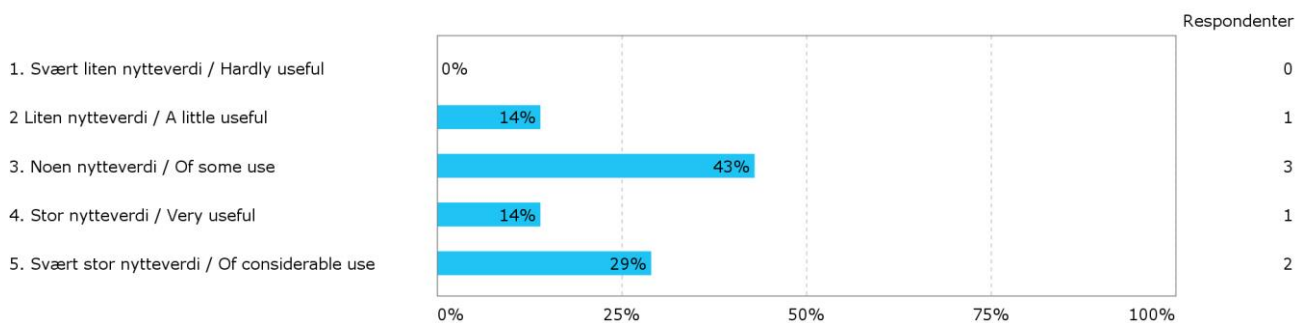


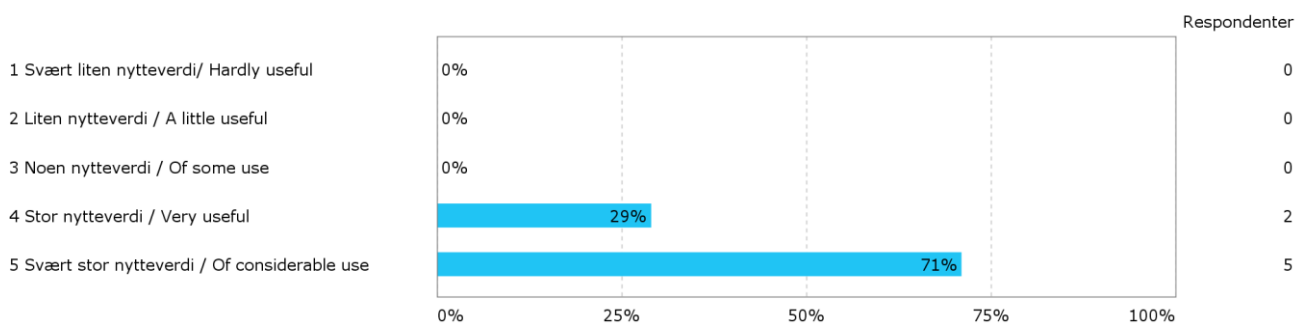
1. Hvordan vurderer du boken «Essentials of Oceanography» som ble brukt emnet? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / How do you consider the book «Essentials of Oceanography» (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



2. Hvordan vurderer du boken «Essentials of Meteorology - An invitation to the Atmosphere» som ble brukt emnet? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / How do you consider the book «Essentials of Meteorology - An invitation to the Atmosphere» (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



3. Er presentasjonsmaterieell, oppgaver, litteratur, som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)

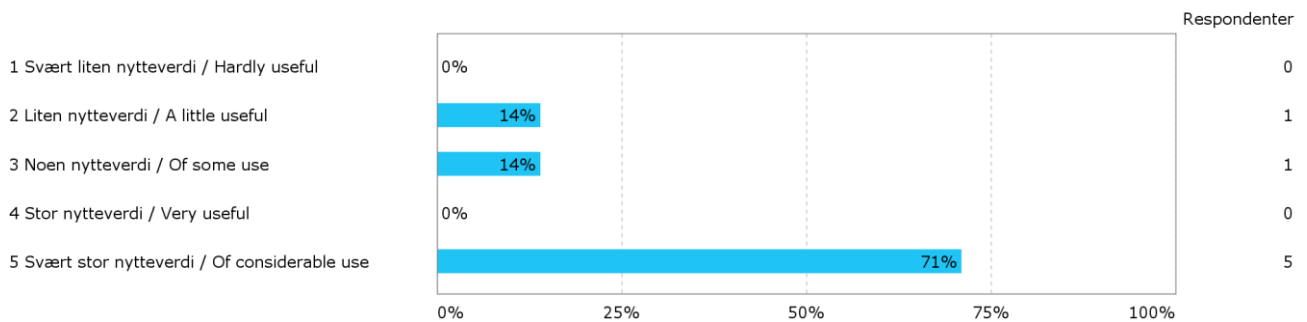


4. Hvordan vurderer du forelesningene? (Kommentar) / How do you consider the lectures? (Comment)

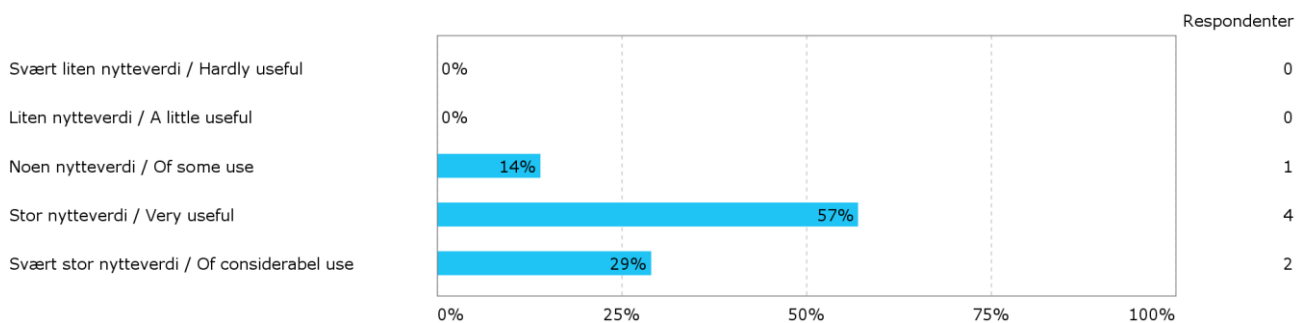
- bra, morsomt
- Engasjerte og flinke forelesere. Fint med repetisjon etter hvert tema

- Kjempe gode forelesninger!
- Lærerike og interessante
- Engasjerende og lærerikt
- Eg likte dei veldig godt. Synes det var kjekt og interessant.
- Oversiktlige, tydelige. Veldig greit med powerpoint i tillegg.

5. Er opptak av forelesningene som videonotat nyttig? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Are the video recorded lectures useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Is it useful to be present at the lectures? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



7. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course? (Comment)

- ja
- Ja
- Synes arbeidsmengde og studiepoeng samsvarte godt.
- Ja
- ja
- Ja eg syns det
- Ja, passelig. Semesteroppgaven var en fin måte å arbeide med pensum på.

8. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) / Is the teaching and reading list reasonable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)

- ja
- Ja
- Absolutt!
- Ja
- ja
- ja
- Ja

9. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet? (kommentar) / How is the balance between the various topics discussed. Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing? (Comment).

- Var egentlig ganske bra balansert
- God
- God balanse!
- Ikke som jeg kommer på
- bra
- nei
- Synes det var en fin balanse, og det var enkelt å se den røde tråden og sammenhenger, f eks mellom meteorologi- og hav-delen.

10. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold?/ Are the Required Previous Knowledge resonnable to the contents of the course?

- ja
- Ja
- Jupp, her trengste det ikke mye forkunnskaper :)
- Ja, det vil jeg si
- Ja
- ja
- Ja. Man bør ha hatt endel fysikk og matematikl før kurset.

11. Andre kommentarer? Other comments?

- nei
- Spennende og bra innføringsemne for bacheloren
- Spennende fag og gode forelesninger.
- Fornøyd med opplegget, og stort læringsutbytte
- .
- nei
- Likte også godt å lese i den «gamle» boken, den av Talley et al.

Samlet status

