

**Emneevaluering for / Course evaluation for:
Emnekode GEOF321 / Course code GEOF321
Semester: Våren 2017 /Spring 2017**

Dato: 15.03.17

Hvor mange har deltatt?/How many have participated?: 5

Generelle spørsmål / General questions

1. Følger undervisningen oppgitt tidsplan (undervisningstid, tid for regneøvelser, etc.)? / *Does the lectures (and exercises, lab) follow the scheduled times?*
For det meste følger undervisningen oppgitt tidsplan. Noen ganger er undervisningen blitt justert etter ønske fra studentene, slik at dette er positivt.
2. Følger undervisningen oppgitt pensumliste? /*Is the contents of the lectures, exercises and lab a part of the reading list?*
Ja.
3. Er det kommentarer til pensumlisten? /*Any comments to the reading list?*
Det er ønskelig at pensumlisten på nettsiden er mer spesifikk med underkapitler.
Det er ikke tilstrekkelig at dette er gjort på Mitt UiB.
4. Blir lysark, oppgaver, kompendier, etc. gjort fortløpende tilgjengelig på MittUiB? /*Are teaching materials like Slides, exercises and compendiums regularly published on MittUiB?*
Det er ønskelig at lysark blir gjort tilgjengelig før forelesning, slik at studentene kan forberede seg bedre til forelesningene.
5. Blir undervisningen tatt opp som videonotat dersom det er mulighet for dette? / *Are the lectures digitalised if possible?*
6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be present at the lectures? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
For det meste 4. Noen ganger 5.
7. Er videonotat nyttig? (gjelder for forelesningsrom hvor dette er mulig; oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is digitalisation of the lectures useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
8. Er det en fordel å følge regneøvelser/praktiske øvelser og tilsvarende? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be*

present at the exercises? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)

Lab-øvingen med datakoding var nyttig. Øvingene som blir gjort i timen er også nyttig.

9. Hvordan vurderer du nytten av obligatorisk innlevering, obligatorisk rapport, etc.? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) /*How do you assess the use of the the mandatory hand in, rapport or similar? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*

Det er nyttig med obligatoriske aktiviteter, siden studentene må gjøre dette, noe som forbedrer læringen. Det er nok obligatorisk undervisningsaktivitet i dette emnet, men det kunne kanskje vært mer av det i andre emner.

10. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / *Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?*

Ok.

11. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /*Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)*

Ok.

12. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold? / *Are the Required Previous Knowledge resonnable to the contents of the course?*

Ok.

13. Andre generelle kommentarer? / *Other comments in general?*

Videoer før emnet begynner er veldig nyttig.

Det er viktig å klargjøre forventningene til emnet i forkant. En hadde gjerne forventninger til at det skulle vært mer programmering av værmeldinger. Nå har en fått ferdige koder, men en ønsker seg gjerne mer programmering, men da må programmering være så enkel at alle kan gjøre det, eller at en har den nødvendige bakgrunnen. Det kan være i orden at det er ikke så mye programmering for værmelding, men da må dette formidles tydeligere i forkant.

Spesifikke kommentarer / Specific comments

14. Er det sider ved pensum, undervisning, øvelser, felt-/labarbeid og/eller obligatoriske innleveringer/oppgaver som ikke fungerer godt? Er det i så fall forslag til hva som kan gjøres? / *Are there parts of the reading list, lectures, exercises, field- or labwork and/or mandatory hand ins/exercises that do not work well?*

a. Pensum /*Reading list*

b. Undervisning / *Teaching*. Lysarka er ganske klare. Rollespill fungerte veldig bra. Om undervisninga fungerer, eller ikke er også avhengig om en har

forberedt seg, eller ikke. For tre uker siden var det noen vanskelige forelesninger.

- c. Øvelser / *Exercises*
- d. Felt- /laborarbeid /*Field- /labwork*
- e. Obligatoriske oppgaver / *Mandatory hand ins*
- f. Annet / *Others*

15. Andre kommentarer som berører emnet? / *Other comments regarding this course?*

Det var ikke andre kommentarer.