

Emneevaluering for / *Course evaluation for:* **GEOF210 / GEOF210**

Semester: Våren 2017 /Spring 2017

Dato: 23.3.2017

Hvor mange har deltatt?/How many have participated?: 7 pluss noen i etterkant.

Generelle spørsmål / *General questions*

1. Følger undervisningen oppgitt tidsplan (undervisningstid, tid for regneøvelser, etc.)? / *Does the lectures (and exercises, lab) follow the scheduled times?*
Ja
2. Følger undervisningen oppgitt pensumliste? /*Is the contents of the lectures, exercises and lab a part of the reading list?*
Reading list is not ready yet, is still to be decided which parts of the book to keep out.
They get to know which parts to read for next week
3. Er det kommentarer til pensumlisten? /*Any comments to the reading list?*
Nei
4. Blir lysark, oppgaver, kompendier, etc. gjort fortløpende tilgjengelig på MittUiB? /*Are teaching materials like Slides, exercises and compendiums regularly published on MittUiB?*
Ja, etter forelesning
5. Blir undervisningen tatt opp som videonotat dersom det er mulighet for dette? / *Are the lectures digitalised if possible?*
Ja
6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be present at the lectures? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
Ja
7. Er videonotat nyttig? (gjelder for forelesningsrom hvor dette er mulig; oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is digitalisation of the lectures useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
3-5, veldig nyttig om man går glipp av en forelesning.
8. Er det en fordel å følge regneøvelser/praktiske øvelser og tilsvarende? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be present at the exercises? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*

Nyttig for MatLab, bachelorstudenten forstår hvorfor de lærer det som blir gjennomgått i forelesning. Ønsker flere konkrete talleksempler i forelesningen. Øvelsene oppleves ganske enkle for stipendiatene, de trenger ikke denne støtten.

9. Hvordan vurderer du nytten av obligatorisk innlevering, obligatorisk rapport, etc.? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *How do you assess the use of the the mandatory hand in, rapport or similar? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
Evalueringen er for tidlig for denne delen, innleveringen har ikke kommet enda.
10. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / *Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?*
Opplevs passelig så langt, kommer an på videre belastning og hva som blir relevant til eksamen.
11. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) / *Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)*
Ser ok ut så langt.
12. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold? / *Are the Required Previous Knowledge resonnable to the contents of the course?*
Trenger også litt matematikk, bachelorstudentene savner statistikk.
13. Andre generelle kommentarer? / *Other comments in general?*
Ville vært bra om evalueringen kom seinere i semesteret. Forelesningene er veldig nyttige, dyktig foreleser. For bachelorstudenten er det mye nytt stoff, ukjente begrep og prinsipper innen statistikk. Tung lærebok. Ønsker et kompendium evt. henvisning til nettkurs for innføring i statistikk.
Gruppeøvingene er bra.
Muntlig eksamen ville være bra.

Spesifikke kommentarer / Specific comments

14. Er det sider ved pensum, undervisning, øvelser, felt-/labarbeid og/eller obligatoriske innleveringer/oppgaver som ikke fungerer godt? Er det i så fall forslag til hva som kan gjøres? / *Are there parts of the reading list, lectures, exercises, field- or labwork and/or mandatory hand ins/exercises that do not work well?*
- Pensum / *Reading list*
 - Undervisning / *Teaching*
 - Øvelser / *Exercises*
 - Felt- /labarbeid / *Field- /labwork*
 - Obligatoriske oppgaver / *Mandatory hand ins*

f. Annet / Others

15. Andre kommentarer som berører emnet? / *Other comments regarding this course?*

Oppsummering / *Summary*