

# Emneevaluering for GEOF110

## Semester: Våren 2017

Dato: 16. mars 2017

Hvor mange har deltatt? 8 (16-18 stud. tok midtveis i forrige uke)

### Generelle spørsmål

1. Følger undervisningen oppgitt tidsplan (undervisningstid, tid for regneøvelser, etc.)?  
Ja
2. Følger undervisningen oppgitt pensumliste?  
Ja, til punkt og prikke.
3. Er det kommentarer til pensumlisten? /*Any comments to the reading list?*  
Den er ok, har kompendium i tillegg som er mer detaljert og utfyllende enn boken og som er til god hjelp. Studentene er ikke helt fornøyde med boken, men kompendiet hjelper mye.
4. Blir lysark, oppgaver, kompendier, etc. gjort fortløpende tilgjengelig på MittUiB?  
Ja
5. Blir undervisningen tatt opp som videonotat dersom det er mulighet for dette?  
Ja
6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)  
Ja, det er en stor fordel, 5.
7. Er videonotat nyttig? (gjelder for forelesningsrom hvor dette er mulig; oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)  
Ja, det er et godt tillegg til notatene. Foreleser leser opp alt som blir skrevet på tavlet og videonotatet er derfor også til hjelp hvis man har gått glipp av en forelesning.  
  
Selve programvareløsningen med *Matterhorn* er dårlig, det mangler mulighet for å zoome og å se opptaket i fullskjerm. Her finnes det bedre program og UiB bør sørge for en bedre løsning.
8. Er det en fordel å følge regneøvelser/praktiske øvelser og tilsvarende? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)  
Ja, 5. Det fungerer godt med en total gjennomgang av oppgavene på tavlen, dette blir supplert med noe diskusjon. Gjør det mulig å følge med og jobbe i etterkant dersom studentene ikke har rukket å forberede seg.

Studentene foreslår videonotat på oppgave gjennomgangen også.

9. Hvordan vurderer du nytten av obligatorisk innlevering, obligatorisk rapport, etc.? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi)  
Midtveiseevalueringen fungerte godt, her var det fokus fra faglærer på at dette er for at studentene skal komme godt i gang med læringen underveis og ikke først mot slutten av semesteret. Det gir studentene hjelp i form av lesepress og motivasjon.

10. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng?  
Ja

11. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet?  
Ja  
Emnet bygger også godt videre på GEOF105, nå får studentene verktøyene for å forklare fenomen som ble beskrevet, observert og forklart i 105.

12. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold?  
Ja, MAT212 er absolutt nødvendig og nyttig. Det er også en fordel at studentene har vært gjennom MAT121 før MAT212, de savner ikke MAT131 som nå ligger etter MAT212 i utdanningsplanene.  
GEOF105 er også nødvendig og nyttig å ha før GEOF110.

13. Andre generelle kommentarer?  
Ja, foreleser legger fram stoff på en god måte. Først blir grunnleggende stoff repetert og gjennomgått, evt. noe lettere om studentene sier de har vært gjennom dette før. Dette gjør det enklere å forstå det nye stoffet, selv om foreleser da har mindre tid til dette har han allerede satt studentene i stand til å lære det nye selv ved å repetere grunnlaget.

#### Spesifikke kommentarer

14. Er det sider ved pensum, undervisning, øvelser, felt-/labarbeid og/eller obligatoriske innleveringer/oppgaver som ikke fungerer godt? Er det i så fall forslag til hva som kan gjøres?  
Emnet og undervisningen fungerer godt.  
Gruppeleder gjør en flott jobb, er hjelpsom og svarer gjerne på spørsmål også utenom gruppegjennomgangen.  
Forslag om at det blir laget videonotat av gruppeøvingene også, dette melder de selv til gruppeleder.

15. Andre kommentarer som berører emnet?

#### **Oppsummering / Summary**

Studentene er generelt svært fornøyd med GEOF110, både gjennomføring av forelesninger og grupper, at emnet passer i studieløpet og med pensum slik det er lagt opp. Det var kun mindre kommentarer om deler som kunne vært bedre, som pensumbok og videonotat av gruppeøvinger. Både foreleser og gruppeleder fungerer godt her.

I GEOF105 ønsker de mer MatLab og tydeligere beskjed om hva som er pensum, dvs. hvor mye de skal kunne, spesielt der faglærere går ut over boken eller boken er mer omfattende enn det de trenger.