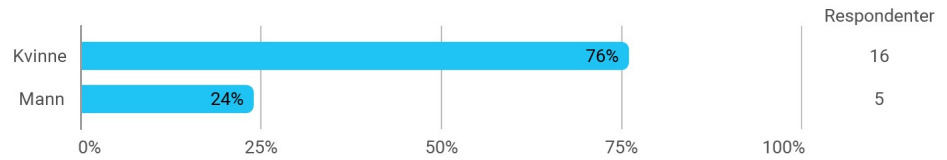


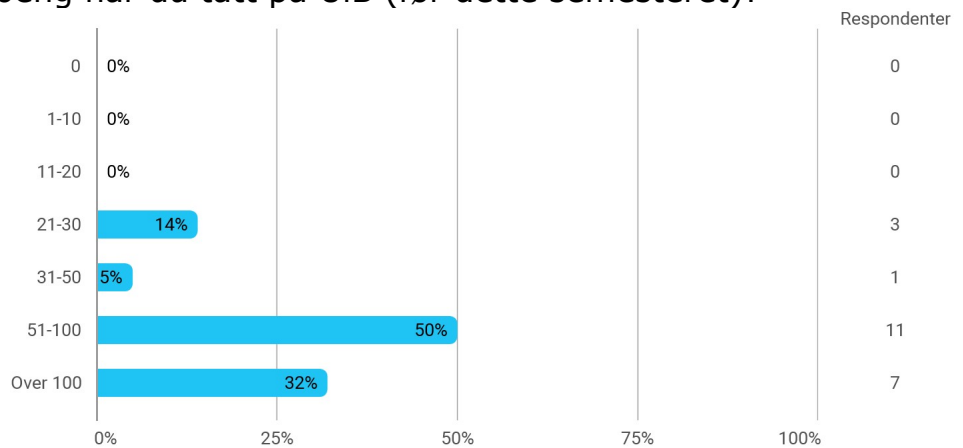
STAT101 Elementær statistikk – studentevaluering

Høst 2019

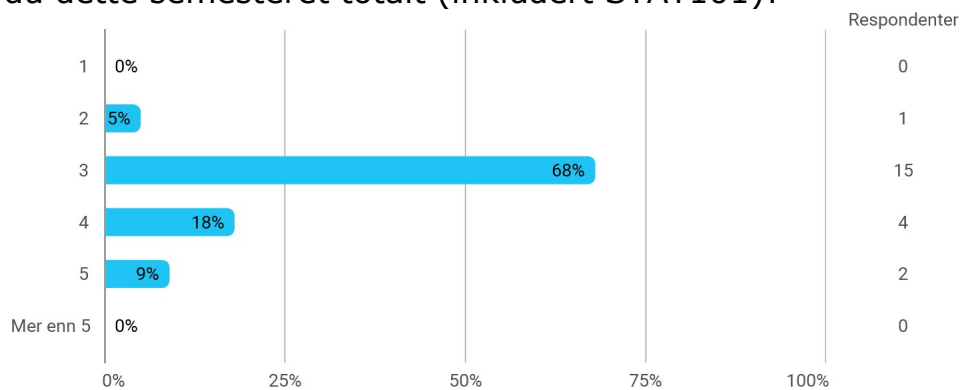
Kjønn?



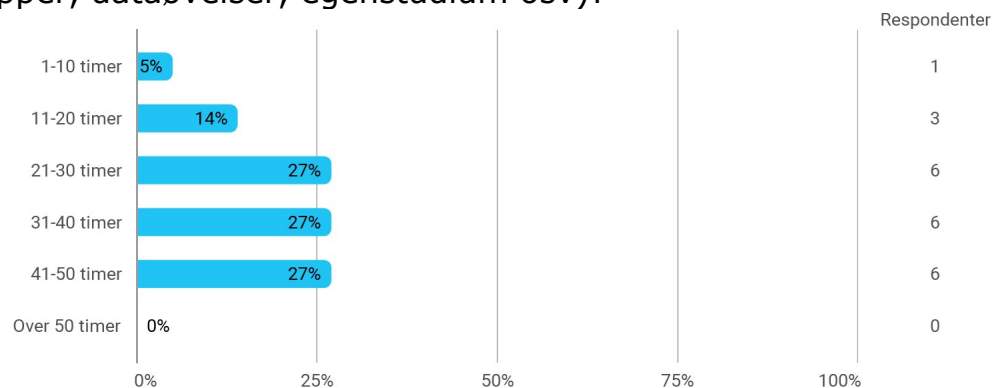
Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?



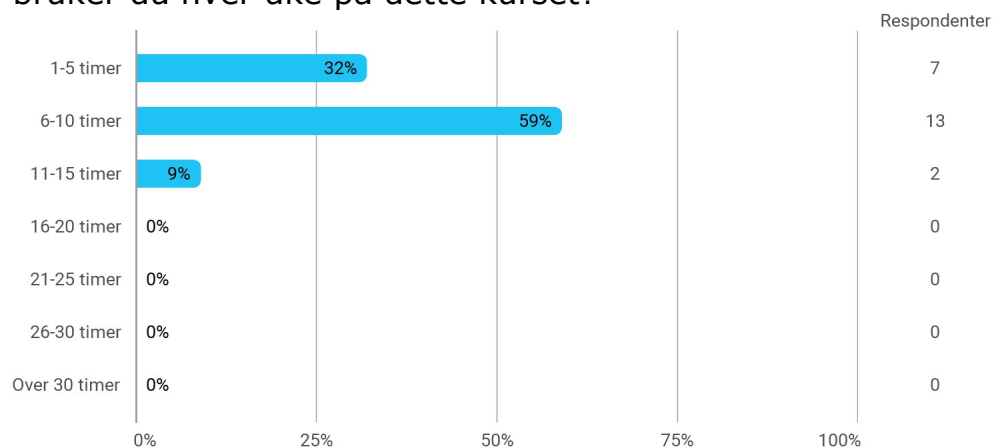
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert STAT101)?



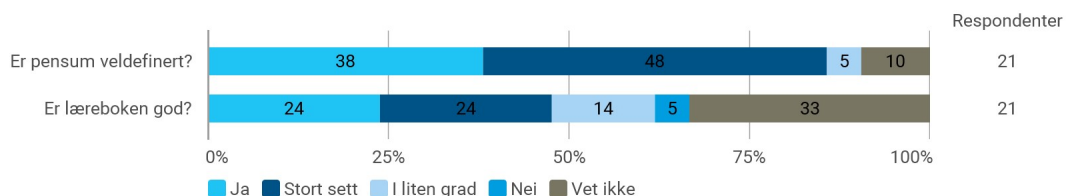
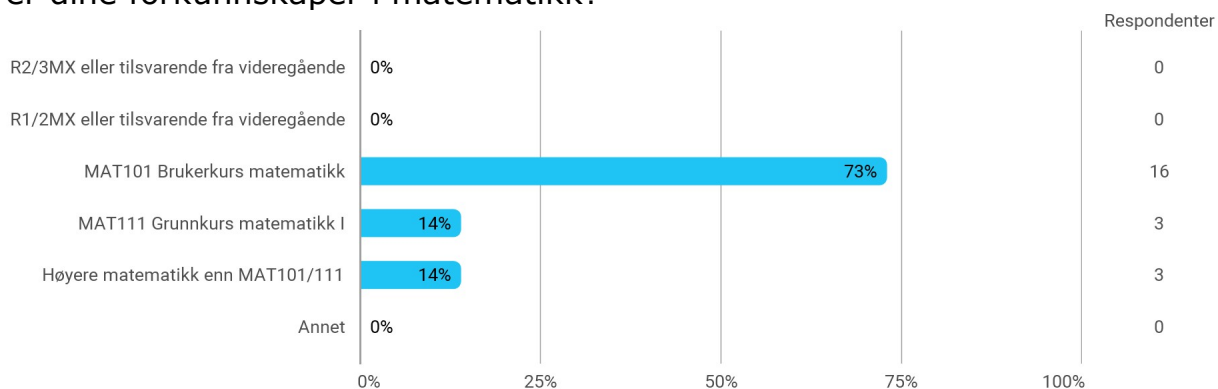
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, dataøvelser, egenstudium osv)?

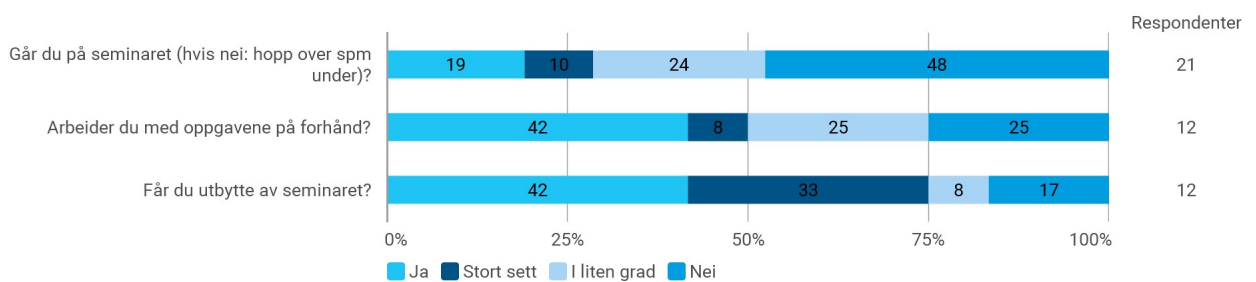
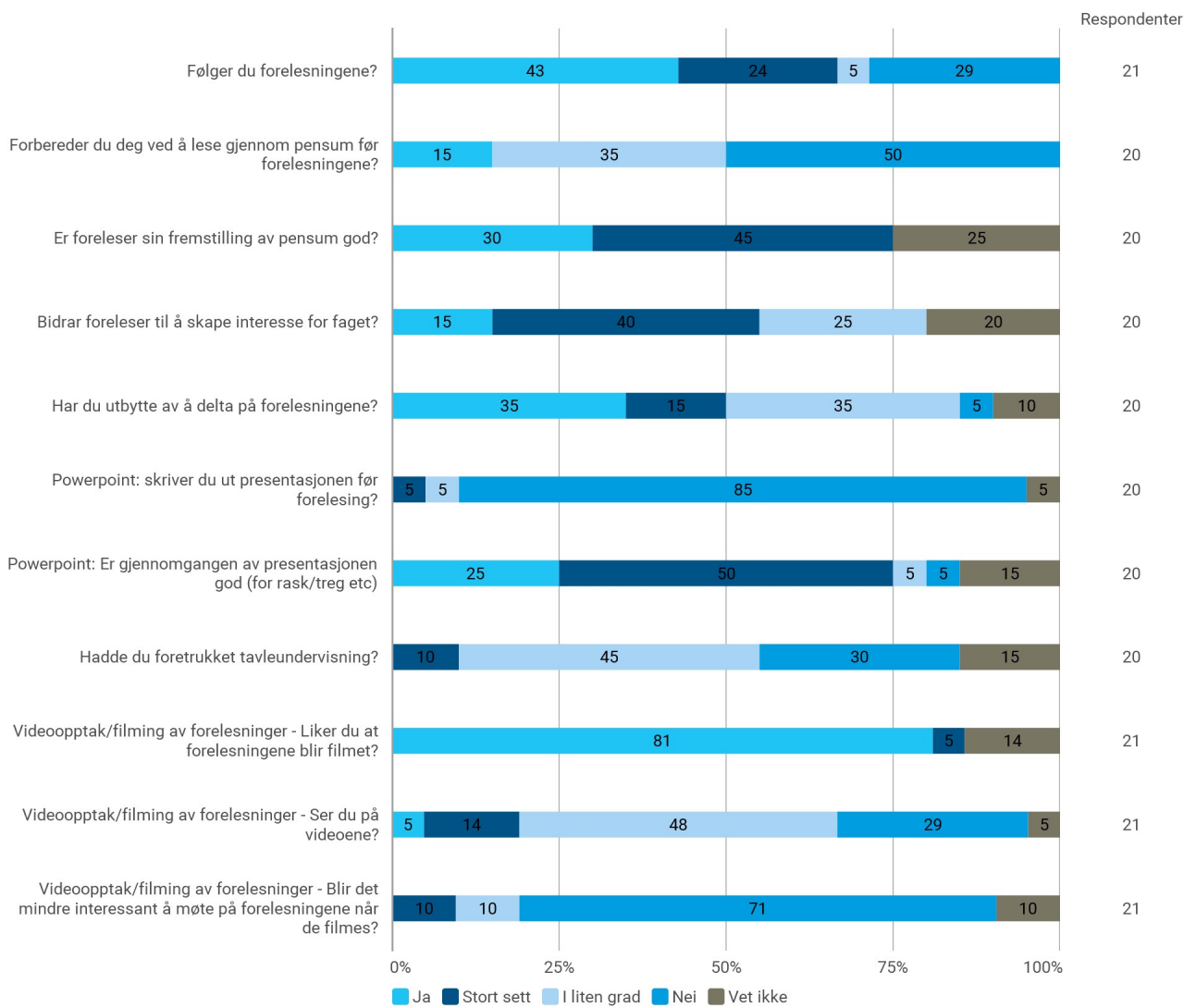


Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?

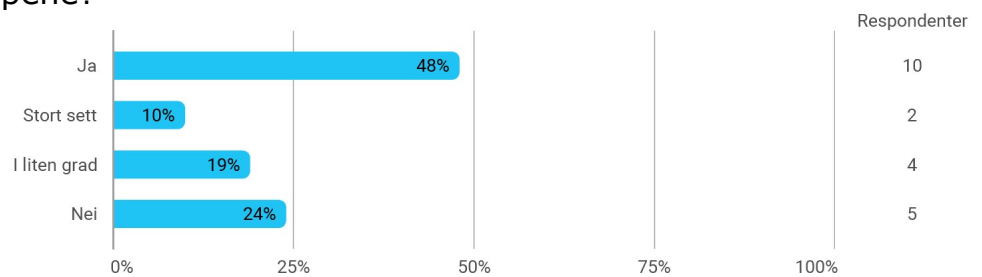


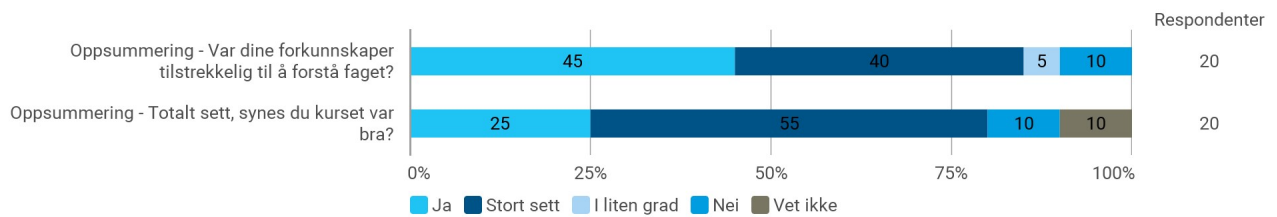
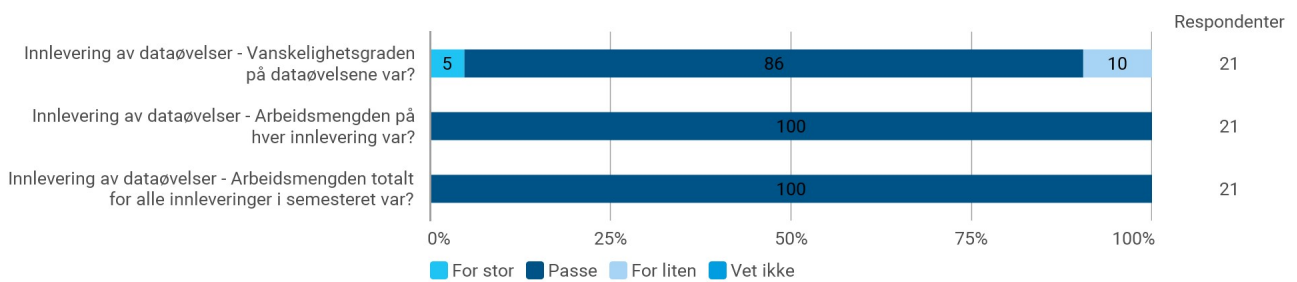
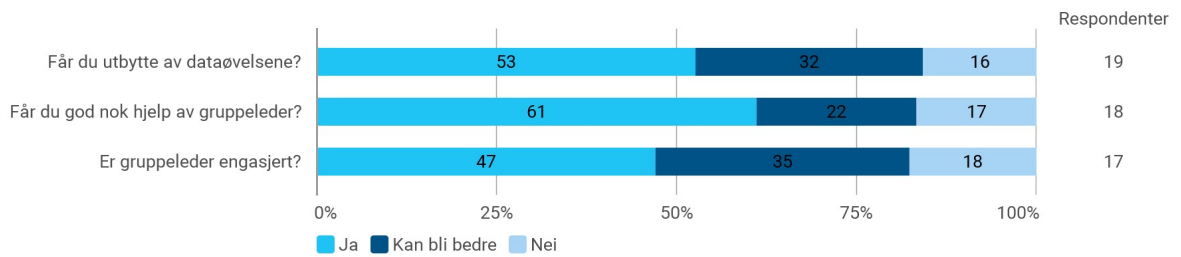
Hva er dine forkunnskaper i matematikk?



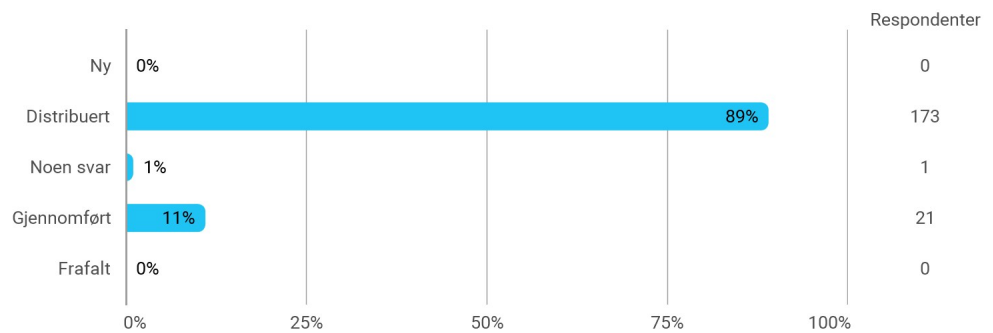


Går du på datagruppene?





Samlet status



Foreleserrapport:

Kort oppsummering av gjennomføringen på emnet

Forelesninger hver uke - slides + tavle. Blir filmet.

Regneøvelser hver uke som blir gjennomgått i stor-gruppe.

Dataøvelser - 8 stk - med veiledning av gruppeledere.

Er det noe som har fungert spesielt bra og bør videreføres?

Forelesningene er ok, men pga filming er oppmøte noe labert. Vi bør vurdere å spille inn enda bedre (kortere) videoer av pensum, og bruke forelesninger mer som diskusjonsarena/gjennomgang av oppgaver mv.

Dataøvelser fungerer bra. Vi har gjort en stor revisjon av de øvingene i samarbeid med ressurser fra bl.a. biologi.

Øvingene er blitt mer relevante for de studentene som følger kurset.

Er det noe som ikke har fungert, og hva bør/kan gjøres for å rette dette opp?

Se over. Når forelesninger filmes - kommer få studenter. Tiltak er over. Det krever imidlertid ressurser å få gjennomført dette. Pt er det en utfordring å få allokere nok tid til slik oppdatering.
