

Evaluering av LAPRA101 høsten 2019.

Svarprosenten var 58 % - 41 av 71 studenter svarte på undersøkelsen.

Rådata er lagt ved saksvedlegget, slik at alle har tilgang til tallmaterialet.

Studentene som har svart er i stor grad fornøyd med hvordan de blir inkludert på praksisskolen. De føler seg også i stor grad trygg nok til å ta opp både positive og negative erfaringer med veilederne sine. Også kvaliteten på veiledningen er de i stor grad fornøyd med. Studentene får i stor grad den veiledningen de har krav på (2 timer i uken), men om lag 1/5 får mindre enn det de har krav på. På den annen får nesten halvparten av studentene mer enn to timers veiledning per uke.

Studentene har anledning til å utdype svarene om veiledning, og beskriver stort sett veilederne og relasjonen med dem i positive ordelag.

Svarene om besøk fra UiB spriker mer. Studentene blir spurt om de synes de har utbytte av besøkene. 44 % mener de har stort eller svært stort utbytte av dem, mens hele 37 % svarer verken eller. Studentene har ulike erfaringer med besøkene. Noen synes det er ubehagelig å ha besøk, mens andre setter pris på et blikk utenfra og på konstruktive innspill. Negative erfaringer som trekkes frem er at besøkene kommer for sent i praksisperioden, og gjør at studentene ikke kan nyttiggjøre seg av innspillene ettersom praksisperioden nesten er over. Andre peker på at de ville valgt en mer aktiv undervisningsform dersom de visste de fikk besøk. Studenter har fått besøk i timer hvor elevene i stor grad jobber selvstendig, og studentene det gjelder mener de har gått glipp av en anledning til å få tilbakemelding på egen undervisning.

Studentene på 5LU peker på at det er svært krevende med praksis- spesielt ettersom det er undervisning på UiB parallelt. Det er ikke bare motstridende krav (eksempelvis tilstedeværelse både på UiB og i praksis) som er krevende, men også det at studentene tar 30 studiepoeng samme semester som sin aller første praksisperiode. Kravet om å være tilstede 6 skoletimer hver praksisdag oppleves også som rigid, og gjør at praksis blir mer stressende enn den hadde trengt å være. Praksisutvalget bør vurdere om kravet om tilstedeværelse skal tas opp som egen sak i løpet av våren.

Noen av studentene etterspør mer informasjon om innholdet i praksis, og føler seg litt uforberedt med hensyn til hva de skal gjøre i praksis. Flere studenter er i tillegg kritiske til at de ikke har fått mer undervisningserfaring tidligere i studiet. De mener det burde være praksisinnslag tidligere i studiet – både for å få mer erfaring med yrket de utdanner seg til, men også for å gjøre overgangen fra kortpraksis til langpraksis mindre. Det er stor forskjell mellom innholdet i kortpraksis og langpraksis, og noen foreslår at kortpraksisperiodene burde vart litt lengre og hatt mer krav til undervisning. Dette sammenfaller med tilbakemeldingene fra evalueringen av KOPRA103, der studentene etterspør å få mer øving med undervisning. Praksisutvalget har planlagt et dagsseminar om kortpraksis den 8. februar 2019 hvor dette kommer til å bli tema.

Temaseminar:

Det er kun realistene som har svart på spørsmålene om temaseminar i forbindelse med LAPRA101. 15 av 28 realister har svart på undersøkelsen. Studentene mener teamseminarene er relevante for sin fremtidige lærergjerning, med unntak av temaseminaret om demokratisk medborgerskap. Det er

kanskje ikke så overraskende – ei heller at temaseminaret om IKT er det studenten synes er mest relevant for sitt kommende yrkesliv.