

EMNERAPPORT LING310 DATALINGVISTISKE MODELLAR OG BRUKSOMRÅDE Høst 2019

FAGLÆRERS BESKRIVELSE AV GJENNOMFØRING

Undervisning i emnet besto av forelesninger med demonstrasjon av modelleringsverktøy og veiledning av semesteroppgave.

Karakterfordeling

B: 1
C: 2
D: 2

Studieinformasjon inkl. litteraturliste ble gitt via Mitt UiB.

Relevant litteratur besto av lærebokkapitler, et vitenskapelig tidsskriftartikkel og kursnotater på lingkurs.h.uib.no. All litteratur var tilgjengelig digitalt og åpent.

FAGLÆRERS VURDERING AV RAMMEVILKÅRENE

Undervisningsrom HF:123 var passende, men datautstyret er litt foreldet. Faglærer har gitt beskjed til IT-avdelingen om at operativsystemet og en del programmer bør oppgraderes. Både faglærer og studentene har også et ønske om å ta i bruk enda mer avanserte verktøy til «text mining». Dette forutsetter teknisk hjelp såvel som tilgang til GPU-baserte maskiner.

Ekstern sensor deltok på den muntlige prøven via Skype. Det var vanskelig for studentene å vise skriftlige fremstillinger. Det hadde vært en fordel om ekstern sensor var fysisk tilstede.

INNSPILL FRA STUDENTENE

Studentevalueringen ble gjennomført som et spørreskjema i Skjemaker. Fem av studentene svarte på spørreskjemaet. Innspill kan oppsummeres som følger.

- 4 av 5 studenter hadde ikke tilstrekkelig bakgrunn slik at det var vanskelig å henge med.
- For 4 av 5 studenter var kurset delvis som forventet, men ikke helt.
- Arbeidsmengden var som forventet for 4 av 5 studenter.
- Alle studentene mente at arbeidet med semesteroppgaven bidro betydelig til læring.
- Veiledningen var tilstrekkelig for alle, og for 3 av 5 mer enn forventet.
- Alle studentene mentet at kompetansen og ferdighetene som kurset ga kan være nyttig og 3 av 5 tror klart på nytteverdien.
- En student mente at det må være en klar frist ikke bare for innlevering av semesteroppgaven men også for utkast, siden studenten undervurderte tiden det tar.
- En student klarte å henge med takket være faglærerens innsats på

tross av manglende forkunnskaper.

- En student roste veiledningen men hadde likevel problemer med programmering.

FAGLÆRERS KOMMENTAR TIL INNSPILL OG FAGLÆRERENS SAMLENDE VURDERING, INKL. FORSLAG TIL FORBEDRINGSTILTAK

- Emnet er nyttig og har sin plass i programmet.
- Studentene trenger en bedre forberedelse til arbeid med digitalt forskningsmateriale, gjerne allerede fra førstesemesteret.
- Studentene trenger enda bedre orientering om kursets innhold og undervisning.
- Det bør stilles strengere opptakskrav: studentene bør ha noe bakgrunn innen digital behandling av språkdata.
- Semesteroppgaven er en passende vurderingsform som bidrar vesentlig til læringsprosessen.
- Studentene undervurderer tiden de trenger til arbeid med semesteroppgaven, selv om man sier til dem at de undervurderer tiden.
- Veiledning tar mye tid men innsatsen monner: studentene som ba om (og fikk) mye veiledning leverte bedre oppgaver.