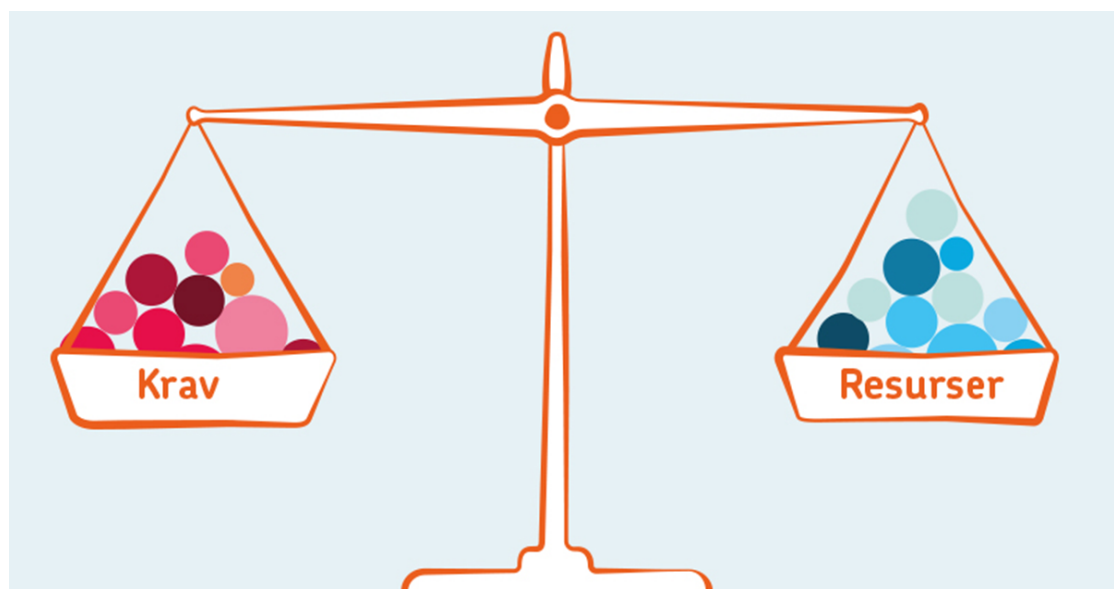


RESURSTILLGÅNG I BACHELOR OCH MASTER I HUMAN ERNÆRING SAMT MASTER I KLINISK ERNÆRING VID UNIVERSITETET I BERGEN

Programsensors rapport för 2018



Frode Slinde, programsensor

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Nuvarande bemanning, UiB	1
Nuvarande bemanning, UGOT	2
Planerad bemanning, NTNU	2
Summering	3
Utvecklingsförslag	3

Under mina platsbesök hittills vid universitetet i Bergen (UiB) har en återkommande diskussion varit underbemanning och brist på ämnesresurser till de tre utbildningsprogrammen. I den här rapporten har jag därför jämfört den nuvarande bemanningssituationen vid UiB med utbildningsmiljön i klinisk nutrition vid universitetet i Göteborg (UGOT) samt den planerade bemanningen för ernæringsstudiet vid Norges Teknisk-Naturvitenskapelige univeristet (NTNU).

NUVARANDE BEMANNING, UIB

Beskrivningen av bemanningen vid ernæringsstudiene i Bergen bygger på en presentation som gavs under PU-seminarium den 22 mars 2018. Bemanningen ska täcka in 33 studieplatser på Bachelornivå och 30 studieplatser på masternivå (20 platser på master i klinisk ernæring och 10 platser på human ernæring).

Totalt finns det **4,6 stillinger**: fem professorer (två å 100 %, två å 50 % och en å 20 %) och tre försteamanuenser (en å 100% och två å 20%). Utöver undervisning ingår även administration och forskning i dessa stillingene. I tillägg köps regelbundet lärarkrafter in per timme för viss undervisning.

Ett ord som ofta nämndes under PU-seminariet var ”dugnad”. Det står klart att många personer (både inom universitetet och vid Haukeland universitetssjukehus) gör stora undervisningsinsatser i utbildningen, på dugnadsbasis.

Det tillkommer också PhD-studenter som har undervisning som pliktarbaid. Programsensors uppfattning är att detta är ett ganska ineffektivt sätt att använda undervisningsresurser och att PhD-studenters undervisning mer bör ses som en bra erfarenhet för PhD-studenten inför den kommande karriären, än som en stor del av lärarstyrkan.

NUVARANDE BEMANNING, UGOT

Beskrivningen av bemanningen vid utbildningsmiljön i klinisk nutrition vid UGOT bygger på situationen som den såg ut våren 2018. UGOT har 40 studieplatser på Bachelornivå och 8 studieplatser på Masternivå (one-year master/60 ECTS).

Totalt finns det **8 stillinger**: en professor (å 100 %), tre docenter (å 100%), tre lektorer (en å 100% och två å 20%) samt tre adjunkter (å 100 %). Den ena adjunkten är prakisansvarlig. Utöver undervisning ingår även administration och forskning i dessa stillingene. I tillägg till dessa 8 stillinger köps undervisning in från andra institutioner vid universitetet samt kliniskt verksamma inom hälso- och sjukvården.

PLANERAD BEMANNING, NTNU

NTNU planerar att starta upp ett fem-årigt studium till klinisk ernæringsfysiolog (Master i klinisk ernæring) för 25 studenter. Inför detta har en rapport tagits fram ("Utredning ved IKM: Eventuell etablering av 5-årig master i klinisk ernæring ved NTNU").

I rapporten beskrivs att en hel del ämnen som planeras ingå i studiet redan finns vid NTNU. Detta motsvarar 45% av den planerade utbildningen. 55% av den planerade utbildningen behövs dock bestå av helt nya ämnen och därmed ny kompetens. I rapporten beskriver därför författarna ett estimat av nya stillinger för att bemanna de ämnen som behöver tillskapas (alltså täcka 55% av den totala utbildningen).

Författarna konkluderar att det behövs **9,8 nya stillinger** för att täcka dessa nya ämnen (två professor I (å 100 %), två försteamanuenser (å 100 %), tre universitetslektorer (å 100 %) (där en är praksisansvarlig), 12 klinisk ernæringsfysiologer (å 20%), två professor II (å 20 %). Det är viktigt att komma ihåg att dessa 10,8 stillinger enbart förväntas täcka 55% av den planerade utbildningen. Hur många stillinger som krävs för de övriga 45% (som baseras på återbruk av ämnen) beskrivs inte utförligt i rapporten.

SUMMERING

Programsensor har valt de tre studiemiljöerna då de är ganska lika i omfattning och uppbyggnad. Men det blir också tydligt att det finns skillnader mellan miljöerna. Det är svårt att göra några exakta analyser och dra några konkreta slutsatser i jämförelser mellan olika utbildningsmiljöer. Varje universitet har sin egen särprägel och samarbeten inom universiteten och mellan universitet och hälso- och sjukvård kan se olika ut.

De två slutsatser som kan dras är dock:

- *UiB har det största utbildningsuppdraget av ovan nämnda miljöerna.*
- *UiB har helt klart minst antal stillinger för att genomföra utbildningsuppdraget.*

UTVECKLINGSFÖRSLAG

Fler lärare bör anställas för att säkerställa kvaliteten inom ernæringsutbildningarna vid universitetet i Bergen. Med tanke på att antalet bachelorstudenter som tar examen har ökat de senaste åren behövs fler praksisplasser och även fler handledare för både praksis och bacheloruppsats. Exempel på lärare som behövs för att klara av detta uppdrag är praksisansvarig lärare och lärare som samtidigt är kliniskt verksamma som kliniska ernæringsfysiologer. Programsensor ser också ett behov av att det finns fler personer som 100% arbetar med ernæringsstudierna och därmed inte har så splittrade stillinger.