

# **Programsensorrappport Informasjonsvitenskap**

## **Februar 2015**

### **Ole Hanseth**

Denne rapporten presenterer min evaluering av oppbygningen og gjennomføringen av bachelor- og master-programmene i Informasjonsvitenskap ved Universitetet i Bergen i 2014.

Min konklusjon er at undervisnings-programmene (bachelor og master) innen Informasjonsvitenskap er velkomponerte og gjennomføres på en utmerket måte. Jeg har ingen substansielle negative kommentarer.

Dette er min femte rapport som programsensor. Den er skrevet med utgangspunkt i rapportene for 2010 - 2014.

Rapporten er basert på det materialet som presenteres for studenter (via web og som presenteres og deles ut på informasjonsmøter), faglærernes egen-evaluering av kursene og informasjon om hvor mange studenter som er meldt opp og møtt til eksamen samt karakterfordeling. Vurderingen er også basert på referat fra møter i programrådet og undervisningsutvalget for informasjonsvitenskap, beskrivelser av studieplanendringer og endringer av beskrivelsen av informasjonsvitenskaplige emner. Jeg har også sett på noen besvarelser som er gitt karakteren A.

Bachelor-programmet ble vedtatt endret i 2011 ved at det ble gitt en noe annerledes profil representert ved at noen kurs ble lagt ned samtidig som nye ble etablert og en del av de eksisterende endret. Disse endringene innebar at semantisk teknologi og sosiale nettverk fikk en mer sentral plass. Jeg vurderer både begrunnelsen for endringene (bedre match mellom programmet og personalets kompetanse kombinert med teknologiske endringer) og de konkrete endringene som fornuftige og velbegrunnede basert på informasjon som framkom i forbindelse med min evaluering fra tidligere år. Erfaringene tre år etter ommleggingen viser nå at dette har vært vellykket. Det siste året er det gjort bare små endringer i kursene og programstrukturene. Men en vesentlig beslutning er fattet: for å bedre student-gjennomstrømningen er det vedtatt at oppmøte på øvelser skal være obligatorisk. Dette vedtaket framstår som vel gjennomtenkt og begrunnet. Det blir interessant å se hvilke resultater det gir.

Faglærernes egnevaluering av kursene er gjennomgående positive – dog påpeker en del av de mindre forhold som kan/bør endres og forbedres. Fordelingen av karakterer og strykprosent gir hovedsakelig et positivt bilde. Dog er det noen avvik fra det som betraktes som en normal fordeling. For eksempel er karakterene i veldig gode i et kurs med bare A og

B som karakter. I tillegg er strykprosenten veldig lav i noen kurs. Bare 10 studenter begynte på master i informasjonsvitenskap høsten 2014. Derfor er antall studenter på masterkursene veldig lavt. Dette er noe bekymringsfullt.