

## **Evaluering av MIX101 – Introduksjon til medie- og interaksjonsdesign, høst 2017**

*Ved Kristine Jørgensen, emneansvarlig*

Det ble gjennomført to studentevalueringer på dette emnet, ett i regi av studiekonsulent og som kun hadde tre besvarelser av totalt 34 deltakere. I tillegg gjennomførte undervisningsassistenten på den ene labgruppen en undersøkelse for sin gruppe, der 12 deltakere av totalt 18 har svart. Det ble også gjort et evalueringsmøte med studentene i begynnelsen av oktober.

- **Hvordan har undervisningen vært lagt opp?**

Undervisningen har vært lagt tett opp til undervisningen i INFO132: Grunnkurs i programmering som er obligatorisk i BA-graden i informasjonsvitenskap. MIX-studentene har fulgt forelesninger sammen med INFO132-studentene, og samme opplegg for lab-undervisning som INFO132. Universitetslektor Truls Pedersen har hatt ansvar for forelesningene, mens masterstudentene i informasjonsvitenskap Stian Skulstad og Daniel Valland har vært undervisningsassistenter knyttet til labundervisningen.

Labundervisningen har vært i to grupper på 17 og 18 studenter, der to masterstudenter i informasjonsvitenskap har hatt ansvar for hands-on-undervisning i programmering knyttet til gjennomføringen av en serie obligatoriske programmeringsoppgaver. Disse undervisningsassistentene har også hatt ansvar for å godkjenne de obligatoriske oppgavene.

I tillegg har vi sørget for forankring mot MIX-programmet ved at det har vært lagt opp fire workshops hver på fire timer knyttet til interaksjonsdesign. En av disse ble holdt av emneansvarlig, og tre av de ble holdt av praksislærer Frank Wisnes. Workshoppene har hatt obligatorisk deltakelse, men har også innbefattet noe gruppearbeid mellom workshoppene.

Eksamen i emnet har vært identisk med eksamen i INFO132, som er en programmeringseksamen. Studentenes deltakelse i interaksjonsdesignworkshops har dermed ikke blitt evaluert ut over gjennom deres bidrag i gruppene og presentasjoner som er gjort som del av workshoppene.

Studentene har også hatt to seminarer der de har fått presentasjoner av BT, BA, NRK og Vizrt.

- **Hva har fungert bra?**

Studentene signaliserte i det muntlige møtet at de til tross for misnøye med arbeidsmengden var fornøyd med kursets innhold. Særlig workshoppene som gav en introduksjon til programmet og interaksjonsdesignfeltet ble opplevd som gode og nyttige. Dette ble også signalisert av de tre som svarte på studiekonsulents undersøkelse.

Studentene opplevde også at labundervisningen i den ene gruppen fungerte veldig godt, og er tydelige på at de er svært fornøyd med undervisningsassistentens bidrag i denne gruppen. Dette kom frem i alle tre evalueringene som ble gjort.

- **Har noe fungert dårlig (og i så fall, hva)?**

Studentene har gjennom semesteret i flere omganger signalisert misnøye med den store arbeidsbelastningen knyttet til emnet, og har stilt spørsmål ved at de kun har fått 10 stp uttelling for et emne som inneholder både et eksisterende emne i sin helhet (INFO132), i tillegg til andre arbeidskrav. Dette har vært oppfattet som særlig problematisk når INFO132 allerede er et krevende emne.

Studentene har også vært delvis misfornøyd med den programmeringsundervisningen. Studenten har opplevd at programmeringsundervisningen har gått svært raskt frem, og at det grunnet stor arbeidsbelastning har vært vanskelig å finne tid til å repetere det som har vært gjennomgått tidligere i semesteret. Forøvrig har en del av studentene signalisert at de fikk lite ut av forelesningene. De har opplevd forelesningene som forvirrende og til dels uklare. Det var også misnøye knyttet til den ene labgruppen, der flere deltakere samlet tok kontakt med studiekonsulent for å signalisere sin misnøye med opplegget i den aktuelle labgruppen. Problemene her gikk i hovedsak på formidling og at undervisningen gikk fort frem. Studentene opplevde også besøkene fra bransjen som ujevne, og ville gjerne sett mer interaktivt opplegg fremfor presentasjoner.

Det har også vært utfordringer knyttet til eksamen og konsekvenser ved stryk. En student som stryker MIX101 vil ikke kunne følge undervisningen videre i programmet og får dermed ett års forsinkelse. Dette har vi forsøkt å bøte på ved å flytte midtsemestereksamen i INFO132 til tidligere i semesteret slik at en student som stryker ved ordinær eksamen kan ta ny eksamen i januar og dermed følge undervisning i INFO134 i vårsemesteret. Strykproblematikken for MIX-studentene har større konsekvenser enn for informasjonsvitenskapstudentene, da MIX-studentenes studieplan er mer rigid enn for informasjonsvitenskap.

- **Forslag til forbedringer til neste gang emnet skal undervises**

Det er tydelig at opplegget vi i høst har arrangert der MIX101 har tatt opp i seg INFO132 i sin helhet i tillegg til å gi programspesifikk tilleggsundervisning ikke har fungert. Det vil ut i fra arbeidsbelastning, emnets profil og studiepoengsproduksjon gi mest mening å skille interaksjonsundervisningen og programmeringsundervisningen inn i to ulike emner.

Det vil foreslås en studieplanendring før høsten 2018, der flere ting må vurderes:

- 1) Samundervisningen med INFO132.
- 2) Profil for introduksjonssemesteret på programmet.
- 3) Plassering av programmeringsundervisningen i programmet.

Som emneansvarlig og programansvarlig er min vurdering at det faglig beste alternativet vil være å gå tilbake til en tidligere iterasjon av MIX101, der dette blir et dedisert introduksjonsemne til interaksjonsdesign, og der programmeringsundervisningen i sin hoveddel legges til andre semester. Det vil sørge for at studentene får et introduksjonsemester som er tydelig i sin profil og som gir muligheten til å forberede studentene bedre på programmeringen, som i dag oppleves som svært vanskelig. Dette vil også gjøre det mulig å gi studentene programmeringsundervisning som er bedre tilpasset programmet ved at det følger det pedagogiske opplegget med problembasert læring og workshops som resten av programmet er bygget på.