

Emneevaluering

Emnekode: Propsy307

Navn på emne: Skole- og opplæringspsykologi

År/semester: Vår 2019

Emneansvarlig: Lise Øen Jones

Innledning:

F.eks. bakgrunn, oppfølging fra tidligere evalueringer

Noe endring på språkforelesninger for å unngå overlapp, som har vært kommentert på tidligere emneevaluering. Emneansvarlig har tatt over adm av praksis, dette har for vår 2019 gitt positive utslag ved at studentene er betydelig mer fornøyd med info fra UIB i forkant av PPT praksis.

Studentevalueringer:

- **Metode – gjennomføring**
- Studentevaluering foregår muntlig etter første bolk, samt en muntlig evaluering etter PPT presentasjonsdag. Skriftlig evaluering blir sendt ut til kullet facebook-side via tillitsvalgte

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering**

27 av 47 besvarte evalueringsskjema. På en skala fra 1-6 hvor 6 er i svært stor grad, så blir studentene bedt om å rapportere hvilken grad de opplevde undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget. Når det gjelder organiseringsaktiviteter var skalaen snudd, men også her rapporterer hovedtyngden av studentene på den positive enden av skalaen (se vedlagt rapport)

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Studentene er stort sett fornøyd med undervisningsrelaterte aktiviteter, de fleste rapporterer skårer på skala 4-6 (1-3 på snudd skala). Når det gjelder det totale læringsutbytte fra forelesninger er det mer variert, og 2 av 3 studenter er mindre fornøyd her. Når det gjelder praksis er det stort sett svært gode tilbakemeldinger. Tidligere emneevalueringer viser at studentene ikke har vært fornøyd med info gitt fra UIB i forkant om praksis. Etter endringen som ble innført vår 2019 hvor emneansvarlig overtok adm. av praksis, er studentene betydelig mer fornøyd med denne informasjonen.

Faglærers vurdering av:

- **Undervisnings- og vurderingsformer**

Undervisnings- og vurderingsformer • Emnet består av forelesninger, ekskursioner, 2 heldagsseminarer og kasusgrupper. En 4 ukers praksis ved PPT kontor inngår i emnet. Obligatoriske arbeidskrav er: ekskursionspraksis med presentasjonsdag og paneldebatt, 4 uker praksis, heldag med presentasjon frå praksis og gruppediskusjoner, innlevering av individ- og gruppeoppgave.

På sikt bør en få til med studentaktiv læring i forelesninger med meir drøfting av case/aktuelle praksisproblemstillinger frå praksisfeltet

- **Litteraturliste/anbefalt litteratur**

- Ingen endringer i litteraturlisten.

Rammevilkår:

- **Lokale og undervisningsutstyr**

- Har fungert ok, men timeplanutfordringer mht romstørrelse og at forelesninger legges til ulike bygg

- **Andre forhold**

Kort oppsummering av gjennomføringen av emnet med fokus på behov for justeringer

Emnet vil på sikt vil ha behov for en gjennomgang ift litteratur/eksamensform og obligatoriske arbeidskrav, det planlegges å begynne arbeidet med en evaluering av dette høst 2020.

Er det noe som ikke har fungert inneværende semester, og hva bør gjøres for å rette dette opp?**Andre foreslåtte tiltak eller andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet****Øvrige kommentarer**

Endringene gjeldende fra august 2018, endring av type eksamen, og parallelle grupper på PPT heldagseminar har fungert godt. Eksamen får frem mer breddekunnskap samtidig som en langsvar også ivaretar dybdekunnskapen i faget. Færre og mindre grupper økte studentengasjementet og nivået på presentasjonene. I forkant av vår 2019 har noen av forelesningene endret innhold (for å unngå overlapp ift Opplæringsloven, og dysleksi). Eksamen for vår 2019 er satt til 4.juni, to uker tidligere enn før, emneansvarlig har gitt beskjed til studieadm at dette også må endres for høstsemesteret. Rammeavtalen med Bg kommune ift praksisplasser økt til 35 plasser.

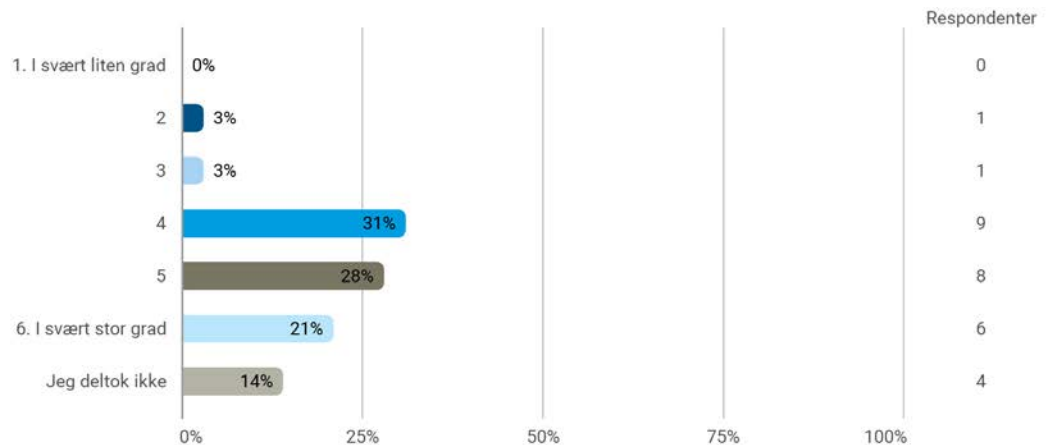
Vår 2019 er det andre gang med «ny» eksamen, dette har fungert godt. Når det gjelder evt utfordringer med praksisplasser, vil det avhenge av kulletets størrelse, for høst 2019 er det ikke vanskelig får dette på plass da de på dette kullet er færre enn tidligere. Behovet for å dele kullet i to på PPT presentasjonsdag vil trolig ikke være nødvendig kommende høst.

Studentevaluering PROPSY307 V-19

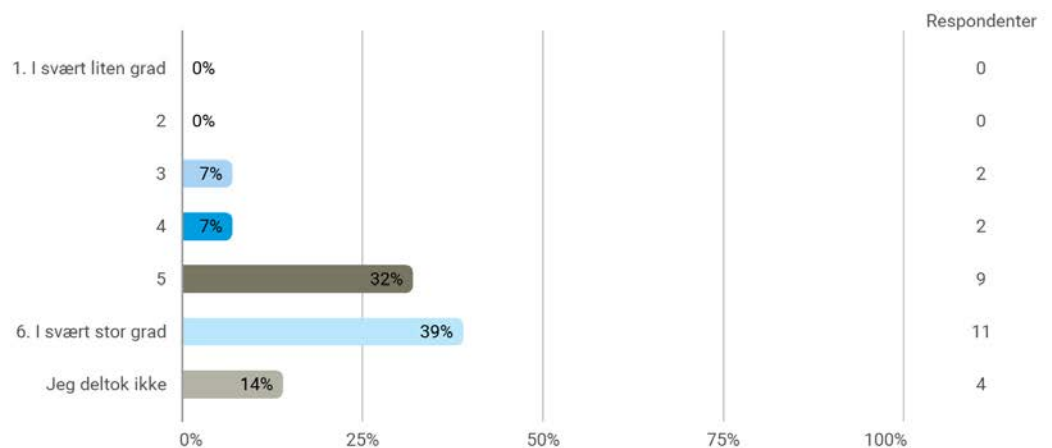
(Tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

Undervisningen i PROPSY307 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

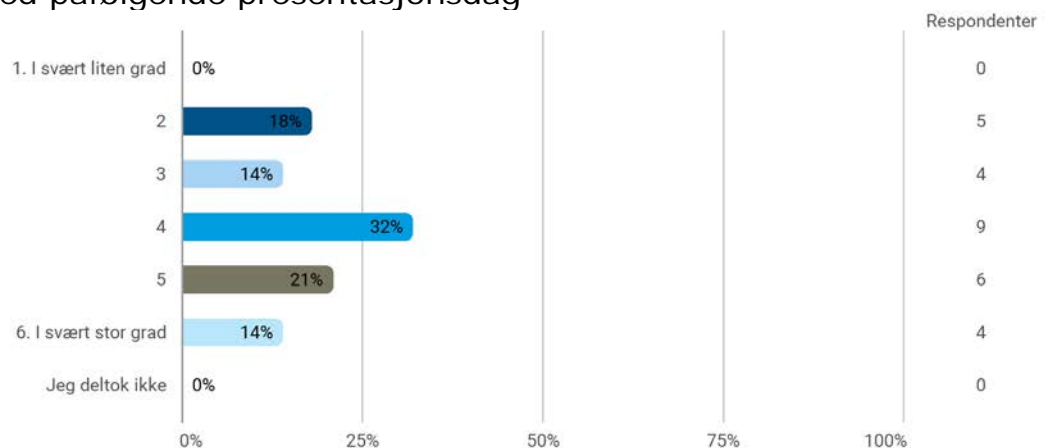
- Forelesninger



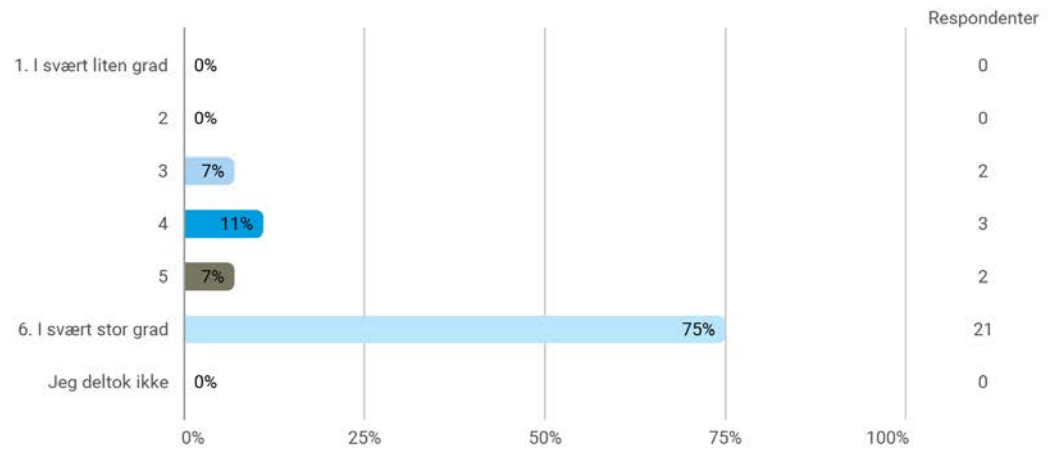
- Kasusgrupper



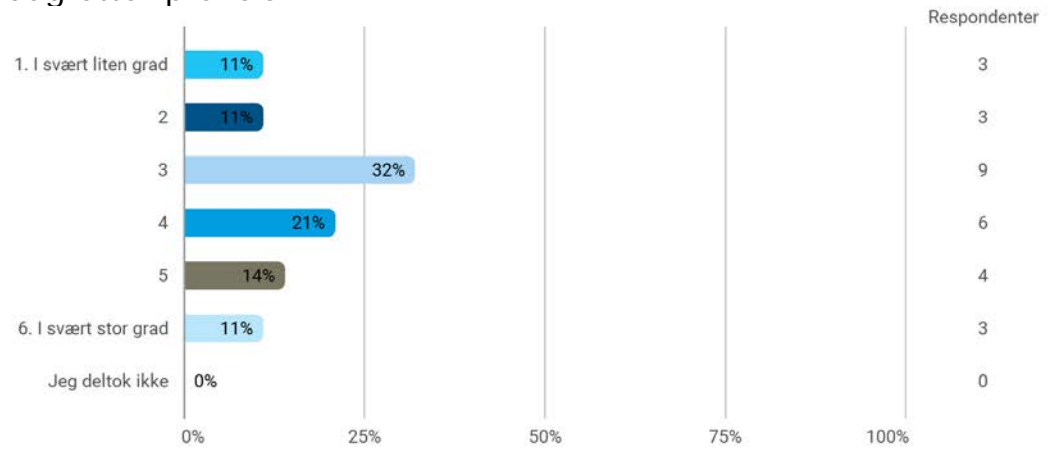
- Ekskursjon med påfølgende presentasjonsdag



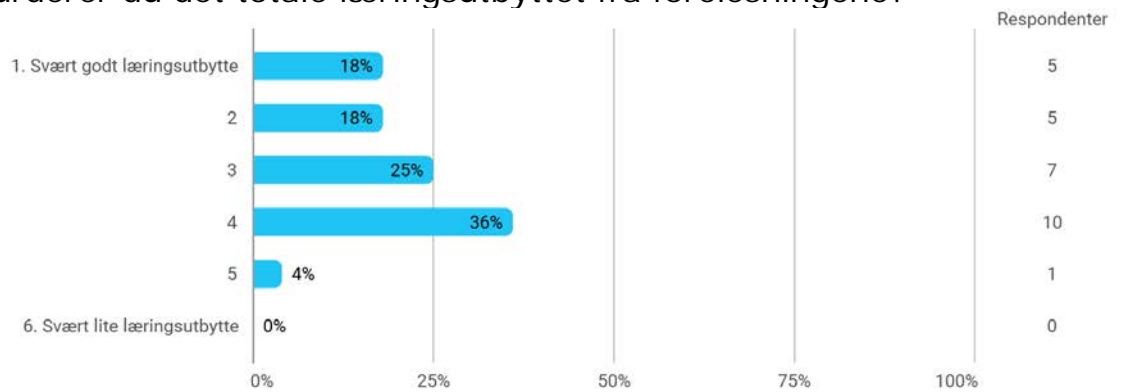
- PPT-praksis



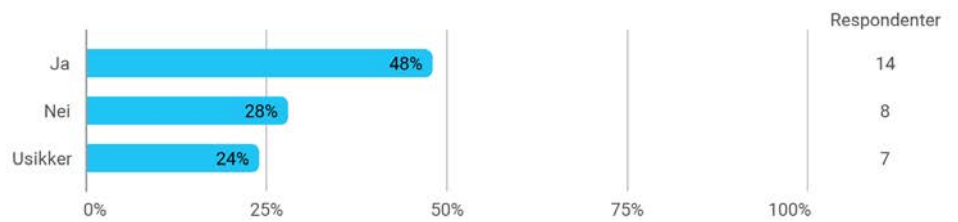
- Presentasjonsdag etter praksis



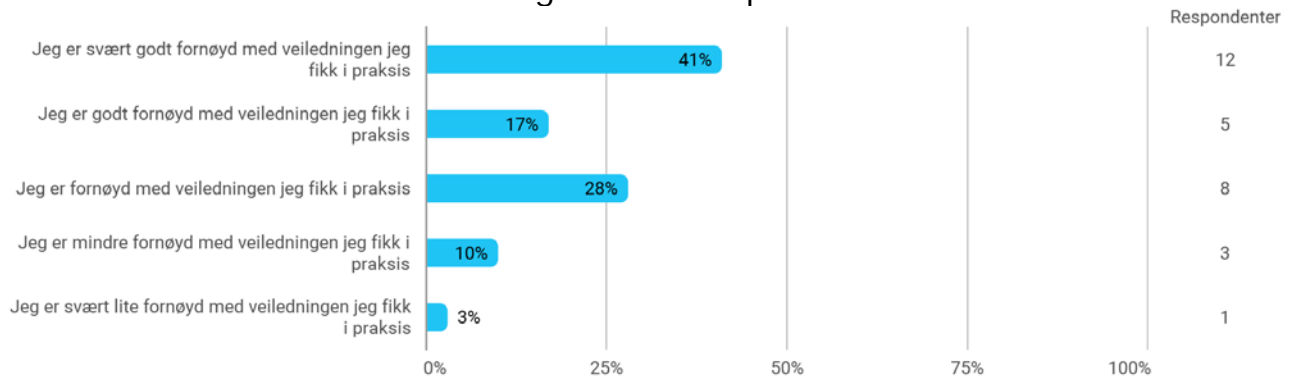
Hvordan vurderer du det totale læringsutbyttet fra forelesningene?



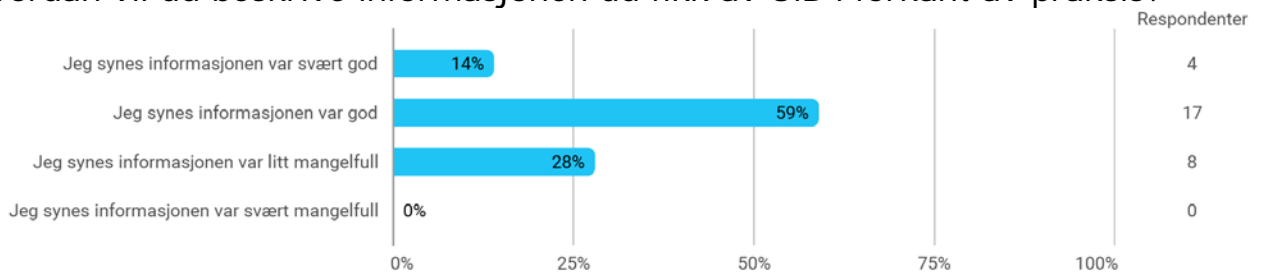
Ble det gjennomført en samtale om forventninger i forhold til praksis med veileder?



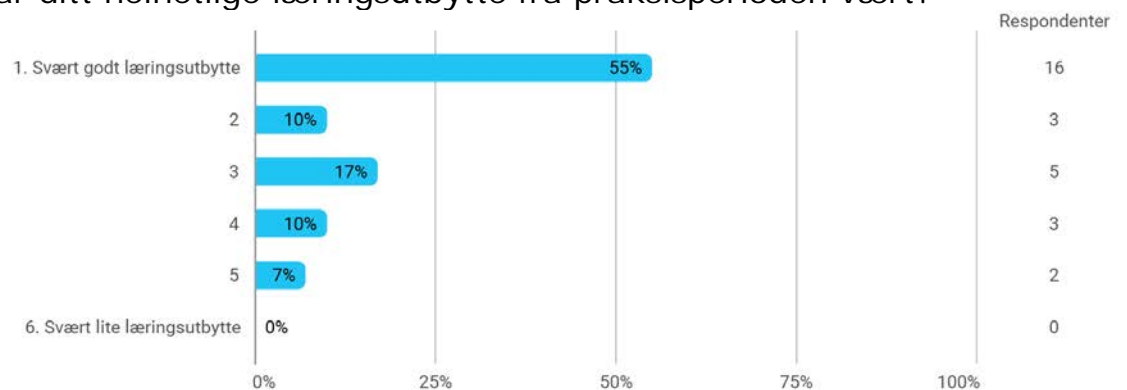
Hvordan vil du beskrive veiledningen du fikk i praksis?



Hvordan vil du beskrive informasjonen du fikk av UiB i forkant av praksis?



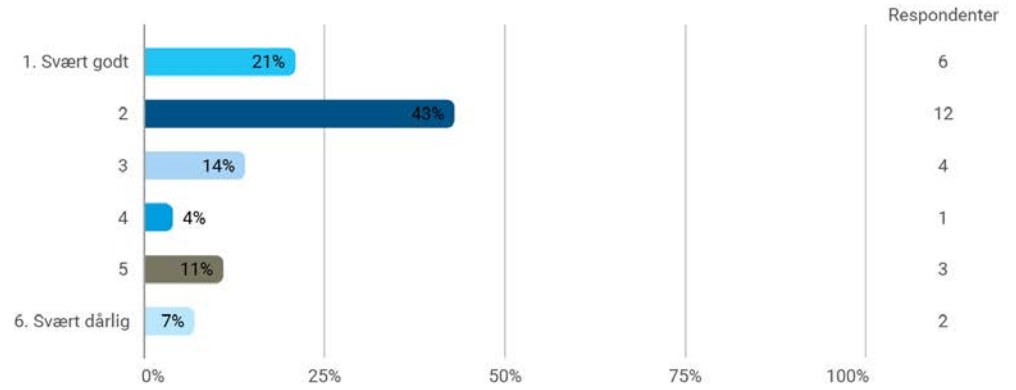
Hvordan har ditt helhetlige læringsutbytte fra praksisperioden vært?



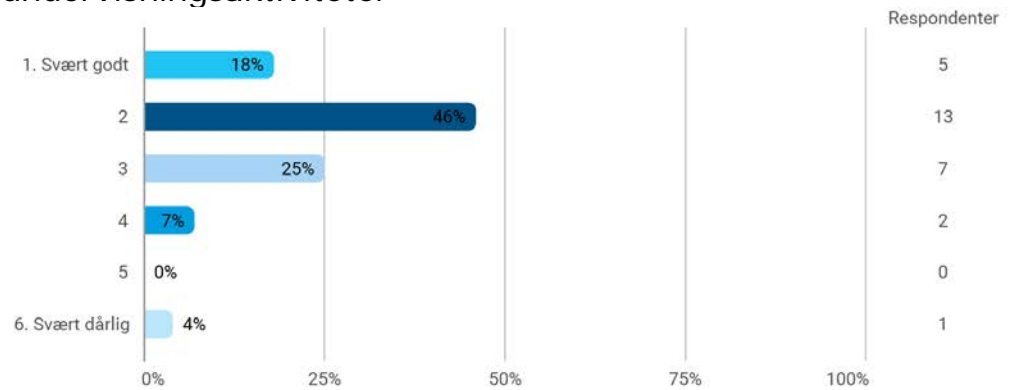
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

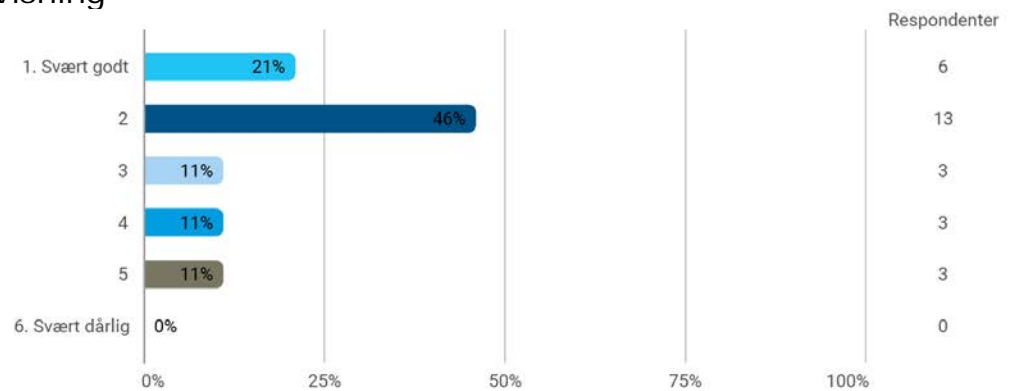
- Timeplan



- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



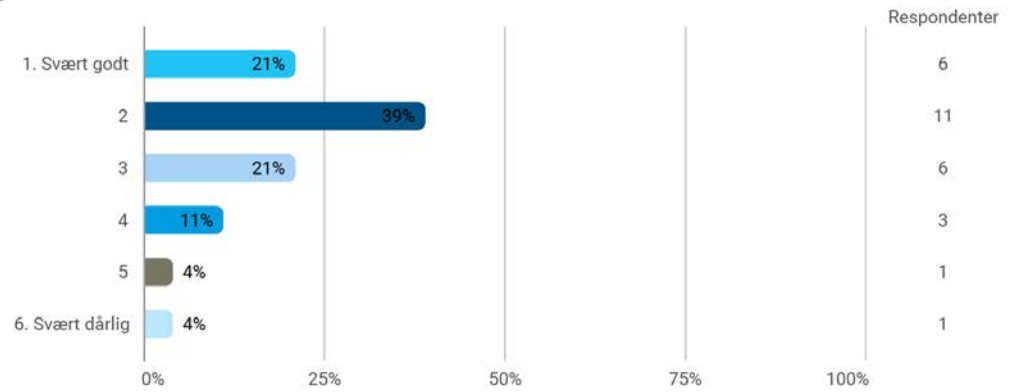
- Mengden undervisning



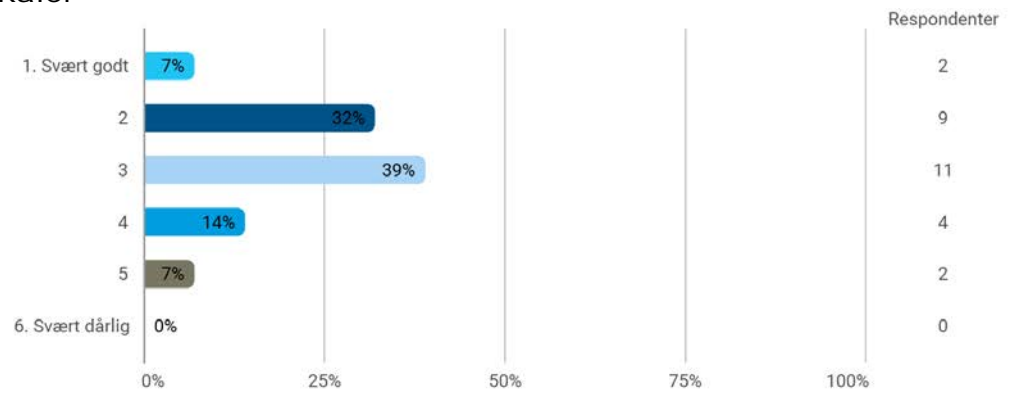
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

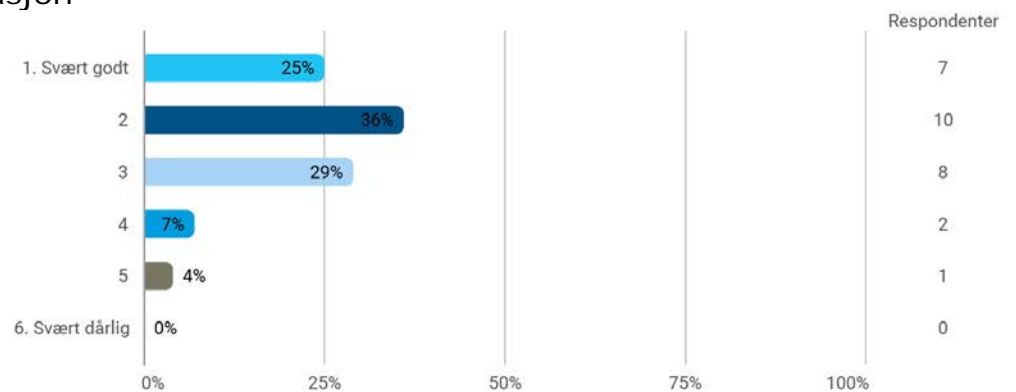
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon



Samlet status

