

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	ELMED224	Semester / år:	Vår 2019 første gang
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biomedisinsk ernæringsfysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Tanja Kögel	Godkjent:	Studieleder IBM, 24.05.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	24.5.2019	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Biomedisinsk ernæringsfysiologi (6 SP) er et emne som inngår i emneporteføljen for elektiv periode for studenter på profesjonsstudiet i medisin (PRMEDISIN ved MED). Studentene bør ha forkunnskaper på bachelornivå i biologi, biokjemi, molekylærbiologi, cellebiologi, ernæringsfysiologi eller tilsvarende. Det er samundervisning og faglig overlapp med emnet BMED381, *Biomedisinsk ernæringsfysiologi* (5 SP).

Emnet skal gi en forskningsbasert innføring i biomedisinske tema knyttet til human ernæringsfysiologi. Målet er at studentene skal kunne evaluere effekten av næringsstoff på et cellebiologisk og fysiologisk nivå og sette dette inn i en større vitenskapelig sammenheng med tanke på sykdom og helse.

Studentledete kollokvier nyttes som forberedelse til forelesninger og seminar. Studentene skal som avslutning skrive en selvstendig oppgave, presentere denne som poster for de andre deltakerne, samt gi peer-review til andre studenter. Karakterskala er «bestått / ikke bestått».

Emnet er det samme som BMED 381, som åpnet opp for medisinstudenter med samme opplegg første gang våren 2019 (se emnerapport BMED 381 vår 2018 for mer utførende beskrivelse og 2019 for det nye opplegget). Det var påmeldt over 10 studenter, men etter de første to møtene besluttet alle å droppe emnet. Det var ingen studenter som fulgte denne emnekode da.

Mitt UiB, <http://mitt.uib.no> er Universitetet i Bergens læringsstøttesystem. Studentene skal her kunne få informasjon om kurset, finne kontakinformasjon, få løpende kunngjøringer samt tilgang til aktuelt kursmateriale.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/ELMED224>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		0	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		-
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	BESTÅTT / PASS:	-	IKKE BESTÅTT / FAIL:	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

-

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

På etterspørsel svarte noen at de hadde ikke regnet med så stort omfang og at de måtte jobbe med original vitenskaps artikler. Jeg har med vilje lagt opp kurset på en måte som krever aktiv deltagelse, passivt påfyll er umulig. Dette fører til mye bedre læring, jeg har skrevet en pedagogikkoppgave om det. Men medisinstudentene var visst ikke innstilt på denne måten å jobbe på, eller omfanget som var krevd.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Undervisningen var flyttet til januar for å kunne tilbys også til medisinstudenter i elektiv periode under emnekoden ELMED224. Dette nødvendiggjorde en komprimering – hele kurset krever 4 ukers fulltidsinnsats. Dette viste seg å være svært uheldig for de andre studentene som har parallelt gående emner.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

I og med at alle medisinstudentene droppet ut, foreslår jeg å ikke tilby komprimert versjon av kurset. BMED 381 kan dog åpne for medisinstudentene dersom enkelte ønsker å følge opplegget som går over 4 måneder.