

Emnerapport RELV102 – Jødedommen, kristendommen og islam, høst 2017

Praktisk gjennomføring

Undervisningen på RELV102 bestod høsten 2017 av forelesninger og seminarundervisning. Fire foreleser og to seminarledere stod for undervisningen. Det ble holdt forelesningsrekker om jødedom (Gabriel Levu, 4x2), kristendom (Lisbeth Mikaelsson, 7x2) og islam (Marianne Bøe, 6x2). I tillegg ble det gitt en innføringsforelesning i begynnelsen av semesteret (Bøe), og to forelesninger om sammenligning på slutten av semesteret (Einar Thomassen). Kun en av foreleserne er blant den faste staben på instituttet (Thomassen), mens de øvrige ble gitt av en professor emerita (Mikaelsson), en postdoktor (Bøe, som også var emneansvarlig) og en innleid foreleser (Levy). Det ble også avholdt arbeidsseminarer fordelt på to grupper for studentene. Seminarlederne arrangerte i tillegg et par studentekskursjoner. Seminarene ble ledet av to stipendiater (Jane Skjoldli og Konsta Kaikkonen).

Gjennomføring, strykprosent og frafall

Det var 123 studenter oppmeldt i emnet. 109 studenter meldte seg opp til arbeidsseminarene. Omtrent 40 studenter deltok regelmessig på forelesningene og arbeidsseminarene. Høsten 2017 var det ingen obligatoriske aktiviteter på RELV102. Tidligere semester har det vært krav oppgaveinnlevering og faglig kommentering av andres sine oppgaver minst en gang, samt 50 prosent deltakelse på arbeidsseminarene for å kunne gå opp til eksamen. Disse kravene ble fjernet fra og med høsten 2017.

Endelige tall etter sensur:

Oppmeldte studenter: 118

Møtt til eksamen: 97

Bestått: 94

Karakterfordeling

Karaktersnitt: C

Ressurstilgang

Ikke relevant

Studieinformasjon og dokumentasjon

Ikke relevant

Tilgang til relevant litteratur

Ikke relevant

Kursevaluering

På oppfordring fra studentene ble det gjennomført studentevaluering på Mitt UiB. 18 studenter besvarte evalueringen. Selv om det var svært få studenter som besvarte evalueringen, viste tilbakemeldingene at de som svarte jevnt over var godt fornøyde med undervisningen og pensum. Enkelte studenter ga uttrykk for at de ønsket større grad av sammenligning mellom de tre religionene i forelesningene, og ikke kun avslutningsvis i semesteret. Et par bemerket at de ønsket mindre monolog og mer studentaktivitet (diskusjon) i forelesningene. Flere uttrykte misnøye med at det ble avholdt to dobbeltforelesninger etter hverandre ved to anledninger. Tilbakemeldingene fra noen av studentene viste også at de

savnet en bedre struktur på arbeidsseminarene. Flere av studentene oppga at de ønsket endringer på pensum i jødedom. Noen hadde også kommentarer til bruk av teknisk utstyr, for eksempel at de skulle ønske at noen av foreleserne brukte mikrofon.

Samlet vurdering

Samlet sett har undervisningen fungert bra. Det er likevel et par ting som er verdt å bemerke. I forhold til oppmeldingstallet har det vært dårlig oppmøte på undervisningen (forelesninger og arbeidsseminar). Fjerning av obligatorisk deltakelse og innlevering på arbeidsseminarene har naturligvis ført til at færre studenter har deltatt på denne delen av undervisningen. Det bør vurderes om det kan være hensiktsmessig å gjeninnføre noen obligatoriske arbeidskrav.

Det er behov for å samkjøre forelesningene i de ulike religionen i større grad enn nå for å sikre at det komparative perspektivet i emnet blir ivaretatt og formidlet til studentene på en bedre måte. Et par av foreleserne har tatt opp tilsvarende tema i sine forelesninger (for eksempel gudsoppfatninger, forestillinger om hellige tekster, religiøst lederskap, religiøs praksis), men dette kan med fordel gjøres på en mer systematisk måte både i forelesningene og i arbeidsseminarene.