

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: DIDAREL 2

Semester: Vår 2017

Emneansvarlig: Sissel Undheim

Undervisningsopplegget: Forelesninger og seminar

Undervisningen i religionsdidaktikk på DIDAREL 2 besto av 9 dobbeltforelesninger og 3 seminarer, samt en heldagsekskursjon.

Studiet er profesjonsrettet og mye av hensikten med undervisningen i forelesningene og er å skape gode forbindelser mellom teori og praksis. Ettersom studentene var ute i praksis på forskjellige skoler i 7 uker var det meste av undervisningen lagt tidlig i semesteret. I denne perioden var det også viktig at studentene fikk anledning til å forberede seg til praksis gjennom ulike fagdidaktiske øvelser. Studentene fikk også oppfølging i løpet av praksisperioden, og det ble arbeidet med praksiserfaringer i etterarbeidet, der målet er å få studentene til å reflektere over fagdidaktiske problemstillinger knyttet til egen praksis, og analysere disse gjennom bruk av fagdidaktisk teori. Undervisningen besto også av veiledning og besøk av faglærer i praksisperioden. Powerpointer og annet undervisningsmateriale ble lagt ut på MittUiB i etterkant av undervisning. I tillegg ble facebookgruppen som var opprettet semesteret før brukt slik at studenter og faglærere kunne ha jevnlig kontakt også i praksisperioden. Denne siden ble også brukt til å diskutere og dele erfaringer og tips til undervisning.

Ekskursjonen ble gjennomført ved at studentene stilte opp med private biler, slik at vi fikk besøkt flere steder i løpet av dagen. Stunter fra RELVI250 og RELVI250L var også invitert til å være med, men bare 3 fra disse emnene deltok. Vi fikk tildelt ekskursjonsmidler fra AHKR til å betale honorar til Per Kristian Sebak ved Sjøfartsmuseet, som foreleste og tok oss med på en omvisning på Møhlenpris, noe studentene sa de satte særlig pris på. I tillegg dekket instituttet «inngangspenger» til hindutempelet. Dagen ble litt for lang, og det var dessverre svært få som ble igjen til siste del av programmet i St. Paul. Dersom vi gjentar ekskursjonen neste år, vil derfor de tre første postene på programmet være tilstrekkelig.

Pensum:

Pensum besto av en innføringsbok i religionsdidaktikk, samt en rekke vitenskapelige artikler. Pensum blir fortløpende revidert for å være mest mulig oppdatert på feltet religionsdidaktikk. Flere av artiklene vil bli erstattet av en ny pensumbok som kommer høsten 2017.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Etter dårlige erfaringer med digital evaluering i 2016, ble det satt av tid i siste undervisningsøkt til skriftlig evaluering. Studentene var i stor grad fornøyde med

undervisningen og eget læringsutbytte. Samtidig ga flere uttrykk for stort arbeidspress generelt på PPU, og de mente også at arbeidsmengden på emnet ikke sto i samsvar med studiepoengene emnet gav. Det var også noen som var kritiske til obligatorisk oppmøte, som de mente gjorde det vanskelig å kombinere studiet med jobb og familieliv.

Vi ser at det er stadig flere som velger skriftlig prosjektoppgave fremfor muntlig eksamen, til tross for stadige oppfordringer om å velge muntlig i dette emnet. Samtaler med studentene indikerer at det er den artikkelbaserte delen av pensum, samt mangel på et samlet kompendium, som gjør at flere velger prosjektoppgave. Emneansvarlige håper dette vil endre seg når det kommer ny pensumbok fra høsten 2017. Samtlige studenter gjennomførte eksamen med godt resultat. (jf. vedlagt statistikk).

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

PPU-studenter tar flere fag samtidig og opplever at det er mange arbeidskrav som skal leveres på samme tid i de ulike emnene. Her er det muligheter for forbedringer, og samarbeid mellom faglærere i didaktikk og pedagogikk vil forhåpentligvis kunne bedre situasjonen. Vi fikk mange positive tilbakemeldinger på at vi hadde justert arbeidskravene etter tilbakemeldinger fra studentene semesteret før. Se også pkt. om nytt pensum over.

Undervisningsfasiliteter:

I religionsdidaktikk er det viktig med samtale og dialog i undervisningen. Det er også en fordel å kunne bruke rommet til andre aktiviteter. Auditorier og små seminarrom egnert seg derfor svært dårlig som undervisningsrom.

Vedlegg 1.

Program for ekskursjon 10.2.2017

Religionsdidaktikk og religiøst mangfold i Bergen DIDAREL2 + RELVI250 og RELVI250L Tidene litt omtrentlige. Vi må belage oss på å bruke offentlig transport, eventuelt privatbiler om noen har det.

Fredag 10. februar

Kl. 10.00-12.00 Bergen Hindu Sabha Hindutempel, Storetveitvegen 5 (Minde)

Kl. 13.00-14.30 Wat Thai Buddhistempel, Alvøveien70 (Godvik)

Ca. kl. 15.00-16.30: Snublesteinene og minnesmerket på Møhlenpris. Omvisning med Per Kristian Sebak

16.30-17.30 Matpause

17.30 Orientering ved kapellan Bjørn Tao Quoc Nguyen, St. Paul skole, Christies gate 16,

Kl. 19.00 (frivillig) Messe i St. Paul

Vedlegg 2. Statistikk

Fagdidaktikk i religionsvitenskap 2 (for ungdomstrinnet) - Prosjektoppgave

Eksamen: DIDAREL2 0 O 2017 VÅR

Kvinner Menn

E 0 0 0

D 1 0 1

C 2 1 1

B 8 5 3

A 0 0 0

Fagdidaktikk i religionsvitenskap 2 (for ungdomstrinnet) - Muntlig eksamen

Eksamen: DIDAREL2 0 M 2017 VÅR

Kvinner Menn

E 0 0 0

D 0 0 0

C 1 0 1

B 2 1 1

A 3 3 0

Til sammen 17 oppmeldte studenter som fikk følgende karakterer: 3 A, 10 B, 3 C og 1 D