

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: DIDAREL 1

Semester: Høst 2016

Emneansvarlige: Marie von der Lippe og Sissel Undheim

Undervisningsopplegget: Forelesninger og seminar

Undervisningen i religionsdidaktikk på DIDAREL 1 besto av 11 dobbeltforelesninger og 1 ekskursjon.

Studiet er profesjonsrettet og mye av hensikten med undervisningen i forelesningene er å skape gode forbindelser mellom teori og praksis. Ettersom studentene var ute i praksis på forskjellige skoler i 7 uker var det meste av undervisningen lagt tidlig i semesteret. I denne perioden var det også viktig at studentene fikk anledning til å forberede seg til praksis gjennom arbeid med ulike fagdidaktiske problemstillinger. Undervisningen besto også av veiledning og besøk av faglærere i praksisperioden. I etterarbeidet og eksamensforberedelsen var målet å få studentene til å reflektere over fagdidaktiske problemstillinger knyttet til egne praksiserfaringer, og analysere disse gjennom bruk av fagdidaktisk teori. Powerpointer og annet undervisningsmateriale ble lagt ut på MittUiB i etterkant av undervisning. I tillegg ble det opprettet en facebookgruppe, slik at studenter og faglærere kunne ha jevnlig kontakt også i den lange praksisperioden. Denne siden ble også brukt til å diskutere og dele erfaringer og tips til undervisning.

Pensum:

Pensum besto av en innføringsbok i religionsdidaktikk, samt en rekke vitenskapelige artikler. Pensum blir fortløpende revidert for å være mest mulig oppdatert på feltet religionsdidaktikk. Det var litt utfordringer knyttet til alle de ulike digitale variantene av pensum, dvs. hva som måtte kjøpes i litteraturkiosken og hva som er tilgjengelig via UiBs nettsider (oria).

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Vi gjennomførte en anonym evaluering av emnet ved at studentene fikk satt av tid til å besvare et skjema (se vedlegg) i slutten av siste forelesning. 15 av 18 studenter var til stede og svarte på skjemaet. I tillegg har vi fått mye muntlig tilbakemeldinger fra studentene underveis. De var gjennomgående fornøyde med undervisningen og eget læringsutbytte, og ga svært gode tilbakemeldinger både på undervisning og organiseringen av emnet.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Tydliggjøre rammene for praksisoppfølgingen, og i enda større grad oppfordre studentene til å klargjøre deres forventninger i forkant, slik at vi lettere kan gjøre

individuelle tilpasninger. Praksisveiledningen kan være krevende, fordi studentenes forventninger og forutsetninger er så veldig ulike.

Undervisningsfasiliteter:

I religionsdidaktikk er det viktig med samtale og dialog i undervisningen. Det er også en fordel å kunne bruke rommet til andre aktiviteter. Auditorier og små seminarrom egner seg derfor svært dårlig som undervisningsrom.

Vedlegg 1. Statistikk:

Antall kandidater (oppmeldt): 19

Antall møtt til eksamen: 17

Snittkarakter B (3,529). Snitt tre siste år C (3,314).

A - 18%

B - 35%

C - 29%

D - 18%

E - 0%

Vedlegg 2. Evalueringsskjema