

NOSP106 Den nordiske språkreina

Faglærerens vurdering av gjennomføringen

Praktisk gjennomføring: To faglærere som delte med seg undervisningen på en dobbeltime i uken i 8 uker i tillegg til en dobbeltime oppgaveseminar rett etter undervisningen, delvis lærerstyrt. Det ble undervist om islandsk grammatikk og islandsk og færøysk språkpurisme i den ene delen (Thorsteinn) og om svensk og dansk i den andre delen (Torodd).

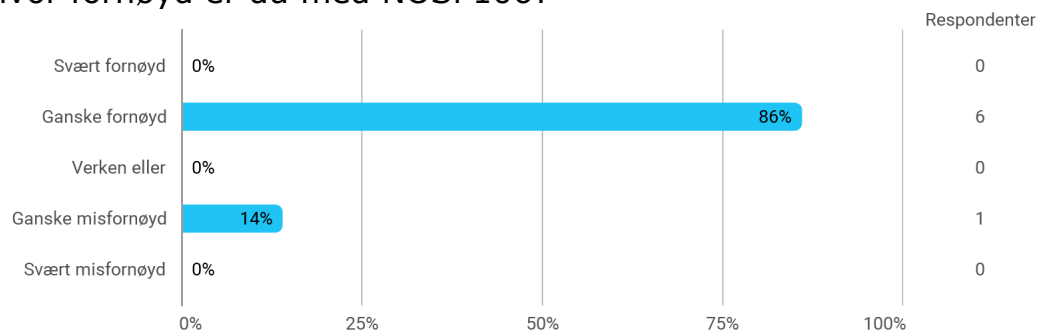
Frafall: 60 studenter var registrerte i emnet, 38 tok eksamen. En del av disse 60 var aldri innom hjemmesiden til emnet på MittUiB. Rundt regnet var det ca. 45 aktive studenter i emnet. Fire studenter strøk på eksamen i desember, dvs. ca. 10% (merk at fire studenter møtte fram til midtsemestereksamen nå i mars, alle besto). Lektorstudenter tar ikke emnet, i denne perioden er de ute i praksis.

Tilgang til relevant litteratur: Pensum besto av stoff hovedsaklig fra Litteraturkiosken men stoff ble også lagt ut på MittUiB.

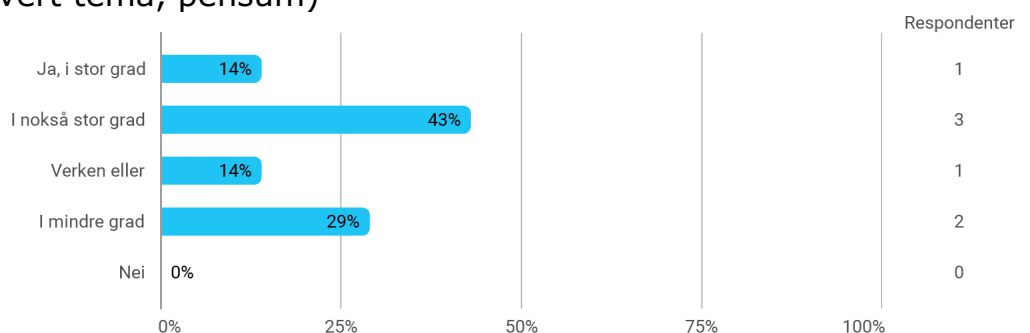
Faglærers vurdering av rammevilkårene: Gode rammevilkår, passe stort undervisningsrom på Sydneshaugen skole. MittUiB ble brukt til å formidle informasjon underveis og til å legge ut oppgaver og pp-presentasjoner av forelesninger.

Faglærers kommentar til studentevalueringene: Emnet ble evaluert med elektronisk spørreskjema distribuert til studentene via e-post. 7 studenter deltok i vurderingen. Resultatene ble som følger:

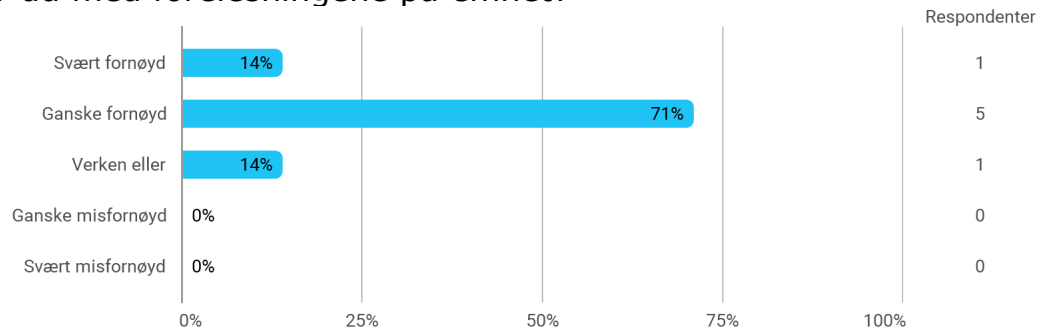
Generelt sett, hvor fornøyd er du med NOSP106?



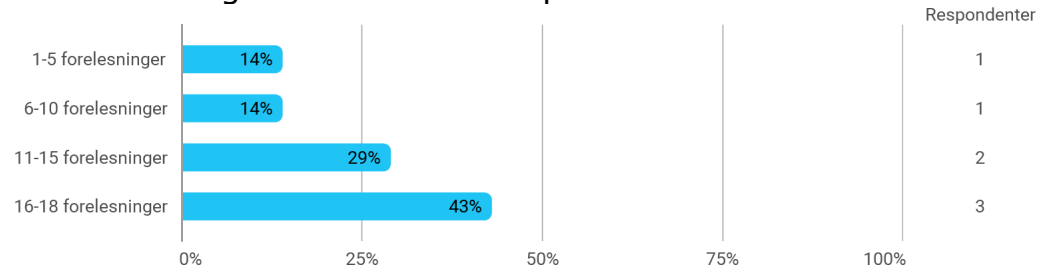
Fremstår NOSP106 som et helhetlig kurs? (samsvar mellom ulike deler, god nok tid på hvert tema, pensum)



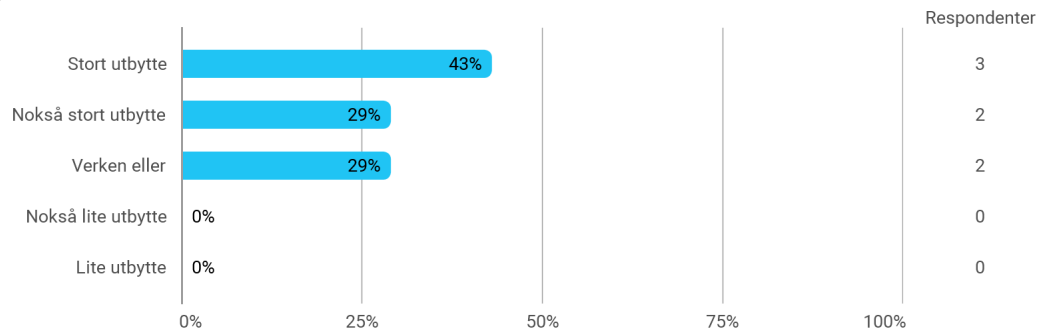
Hvor fornøyd er du med forelesningene på emnet?



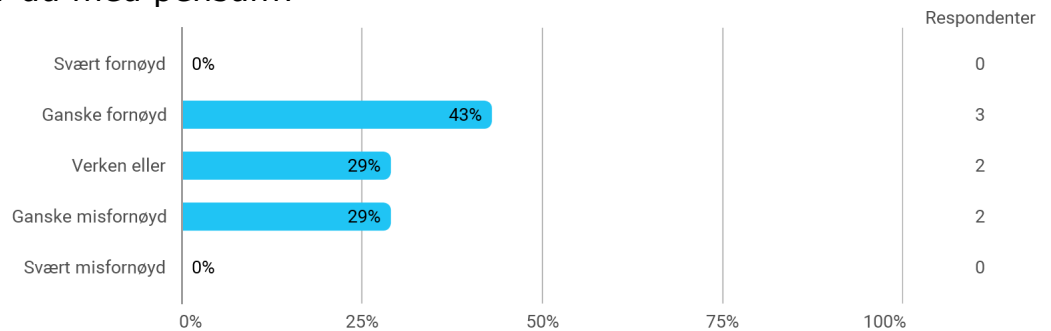
Hvor stor andel av forelesningene har du deltatt på?



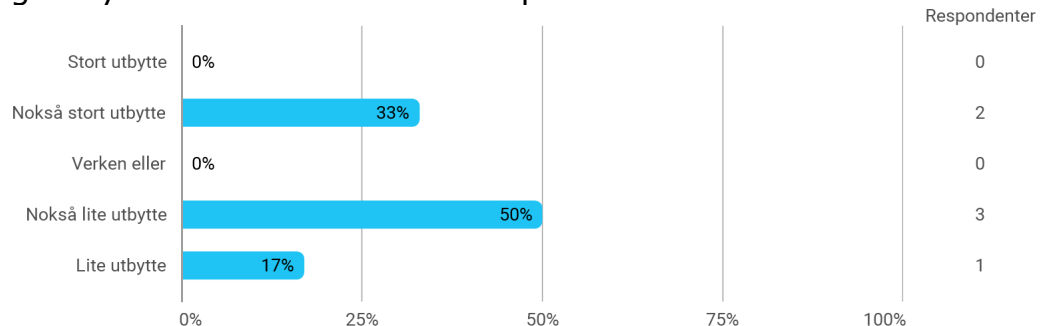
Generelt sett, hvor stort læringsutbytte har du hatt av å følge forelesningene?



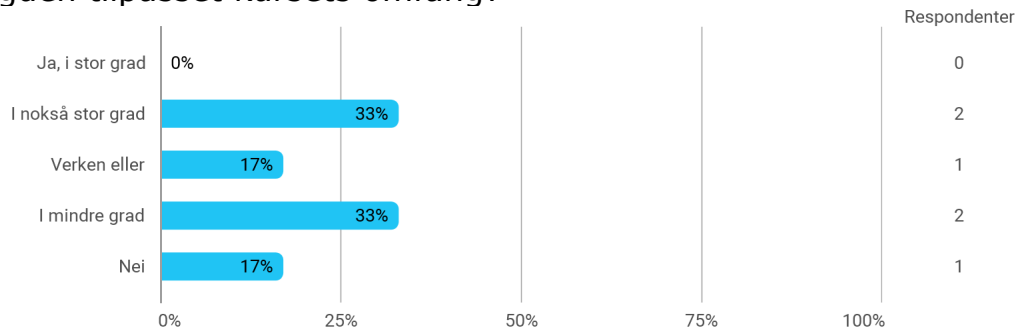
Hvor fornøyd er du med pensum?



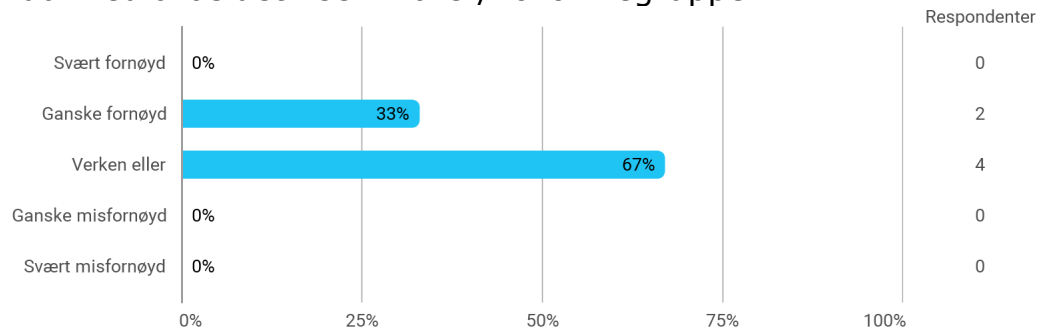
Hvor stort læringsutbytte har du hatt av å lese pensumlitteraturen?



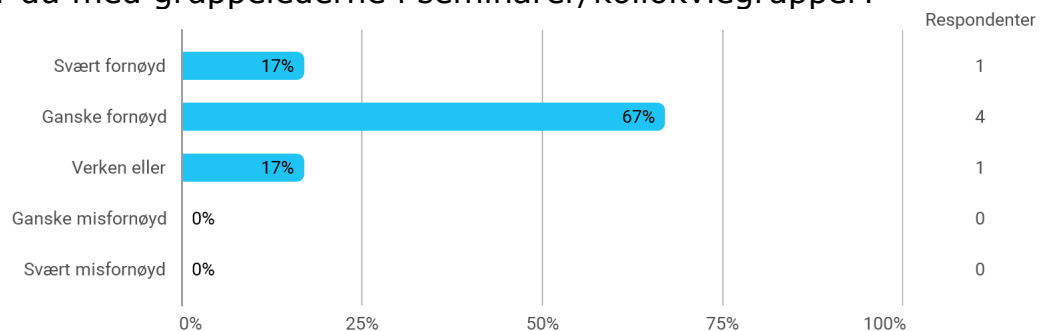
Var pensummengden tilpasset kursets omfang?



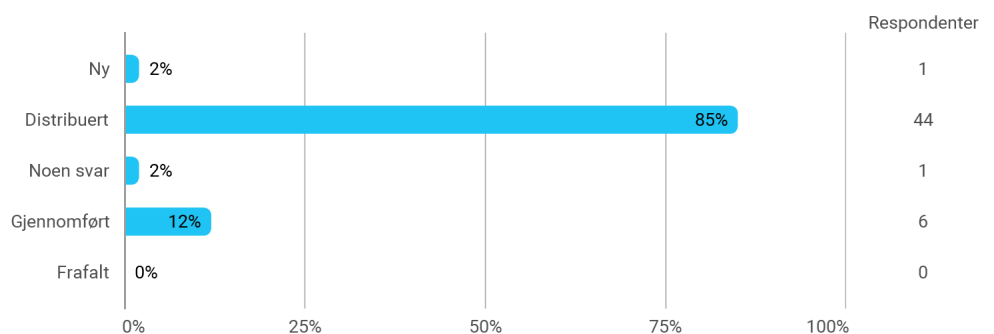
Hvor fornøyd er du med arbeidet i seminarer/kollokviegrupper?



Hvor fornøyd er du med gruppelederne i seminarer/kollokviegrupper?



Samlet status



Selv om det bare kom inn syv svar kan man trekke en del interessante ting ut av svarene. På den positive siden da sier 6 av 7 at de er ganske fornøyd med opplegget og 6 av 7 er ganske fornøyd eller svært fornøyd med undervisningen. På den negative siden kan man nevne at studentene er ikke særlig fornøyd med pensum og at oppgavesamlingene ikke har vært særlig vellykkete. Studentene synes at de ikke har hatt nok læringsutbytte av pensum og at pensum kunne i større grad vært bedre tilpasset emnets omfang. Fire studenter av syv svarer ,verken eller' da de blir spurt om hvor fornøyd de er med arbeidet i oppgaveseminarene.

Her kan det nevnes at til høsten blir opplegget litt anderledes med størst vekt på ett av de fire språkene i tillegg til stoff om språkpurisme i de nordiske språkene slik at emnet blir mer fokusert på noen få områder.

Spredning av karakterer var grovt sett slik at 23 av 38 studenter fikk karakter fra C til A, 11 fikk karakter fra E-D og fire strøk (F).

LLE, 2. april. 2019,

Thorsteinn G. Indridason, lærer og emneansvarlig